

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

**Профиль Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	37
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	61
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	75
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	123
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	155
УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	178
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	205
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	221
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	246
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.....	263
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	343
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.....	366
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	394
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	436
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	447
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.....	467
ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	484
ПК-2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.....	509
ПК-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	532
ПК-4 Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	553
ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	573
ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	603

ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодовогодства и овощеводства	646
ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	672
ПК-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	702
ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.....	726
ПК-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.....	748
ПК-12 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	770
ПК-13 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции АПК.....	795
ПК-14 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	834
ПК-15 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	857
ПК-16 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.....	880

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Информационные системы и технологии** (опирается на знания информационных систем и технологий с целью поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о научном исследовании. Эксперимент как метод исследования** (способен проводить анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений, анализируя поставленные задачи и выделяя их базовые составляющие)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (использует знания форм и законов логического мышления, обосновывая методологию формально-логического решения наиболее типичных профессиональных проблем в рамках аргументационного процесса)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (использует различные подходы к осмыслению фундаментальных мировоззренческих проблем бытия, познания, ценностей и социального действия при анализе профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Вариант задания 2

Перечень функциональных устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Вариант задания 3

Сервер – это:

1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
2. высокопроизводительный компьютер
3. хранитель программы начальной загрузки
4. мультимедийный компьютер с модемом

Вариант задания 4

Сетевой протокол — это:

1. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
2. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

Вариант задания 5

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. средством создания WEB-страниц
4. графическим редактором

Вариант задания 6

Прикладное программное обеспечение работает под управлением:

1. систем управления базой данных
2. операционных систем
3. архиваторов
4. пакетов прикладных программ

Вариант задания 7

Антивирусные программы относятся к...ПО:

1. сервисному
2. прикладному
3. предметному
4. нет верного ответа

Вариант задания 8

Сервисные программы предназначены для:

1. диагностики состояния вычислительной техники
2. выполнения ввода и редактирования текстов
3. управления базами данных
4. нет верного ответа

Вариант задания 9

Word - это составляющая часть:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Works
4. Microsoft DOS

Вариант задания 10

К прикладному программному обеспечению относятся:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
2. системы обработки текстов, табличные процессоры, базы данных
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
4. поисковые системы, глобальные системы анализа и поиска информации

Вариант задания 11

Операционная система выполняет функции:

1. организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
2. редактирования информации
3. подключения устройств ввода/вывода
4. обеспечения организации и хранения файлов

Вариант задания 12

Как называется графическое представление алгоритма:

1. последовательность формул
2. блок-схема
3. таблица
4. словесное описание

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что не включает в себя понятие «наука»?

1. процесс познания и преобразования объективного мира
2. результат познавательной деятельности
3. развивающуюся систему знаний о законах реальной действительности
4. истину

Вариант задания 2

Какого Всероссийского НИИ не существует в системе Российской академии с.-х. наук?

1. ВНИИ животноводства
2. Всероссийский НИИ экспериментальной ветеринарии
3. ВНИИ трансплантации и клонирования с.-х. животных
4. ВНИИ коневодства

Вариант задания 3

Назовите методы, которые не используются в исследованиях по животноводству

1. генетические
2. биохимические
3. математические
4. космические

Вариант задания 4

Кто никогда не занимался вопросами выведения новых пород, линий и типов сельскохозяйственных животных?

1. Попов И.С.
2. Иванов М.Ф.
3. Штейман С.И.
4. Юдин В.М.

Вариант задания 5

Укажите правильную цепочку приемов экспериментального исследования:

1. производственный опыт – наблюдение, эксперимент
2. наблюдение – производственный опыт – эксперимент
3. эксперимент – наблюдение – производственный опыт
4. наблюдение – научный опыт – эксперимент

Вариант задания 6

Каким не может быть описание?

1. функциональное
2. физиологическое
3. структурное
4. постоянное

Вариант задания 7

Какими не могут быть ошибки в исследованиях?

1. систематические
2. случайные
3. статистические
4. постоянные

Вариант задания 8

Кто из ученых не пользовался экспедиционным методом исследования?

1. Миддендорф А.Ф.
2. Чирвинский Н.П.
3. Дмитроченко А.П.
4. Кисловский Д.А.

Вариант задания 9

Государственные племенные книги в разрезе отдельных пород животных не позволяют:

1. проследить эволюцию породы
2. научно определить направления работы с породой
5. выяснить родословные отдельных животных
4. определить уровень балансирования рационов животных по отдельным питательным веществам и их соотношение

Вариант задания 10

Что не является характерным для эксперимента?

1. активное отношение к объекту
2. приобретение новых дефицитных реактивов
3. хорошо продуманная методика исследований
4. оснащение оборудованием

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Приведите в соответствие

- 1) ошибки в отношении тезиса
- 2) ошибки в отношении аргументов
- 3) ошибки в отношении демонстрации

- а) мнимое следование, аргумент к авторитету
- б) потеря тезиса, логическая диверсия
- с) основное заблуждение, предвосхищение основания

Вариант задания 2

Предвосхищение основания:

- 1) передергивание фактов
- 2) подмена тезиса
- 3) использование сомнительных аргументов
- 4) использование заведомо ложных аргументов
- 5) недостаточность аргументации

Вариант задания 3

«Сведение к абсурду» — это:

- 1) косвенное опровержение
- 2) прямое опровержение
- 3) косвенное доказательство
- 4) прямое доказательство

Вариант задания 4

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

- 1) полемист
- 2) субъект
- 3) оппонент
- 4) пропонент

Вариант задания 5

Логическая уловка:

- 1) паралогизм
- 2) софизм
- 3) аналогия
- 4) тавтология

Вариант задания 6

Операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

- 1) доказательство
- 2) аргументация
- 3) тавтология
- 4) опровержение

Вариант задания 7

Логическая операция обоснования суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие (внелогические методы и приемы) убеждающего воздействия.

- 1) убеждение
- 2) опровержение
- 3) аргументация
- 4) сомнение

Вариант задания 8

Непреднамеренная логическая ошибка Варианты ответа:

- 1) тавтология
- 2) софизм
- 3) паралогизм
- 4) сомнение

Вариант задания 9

Логическая диверсия»:

- 1) переключение внимания на обсуждение других проблем
- 2) использование заведомо ложных доводов
- 3) случайное отступление от тезиса
- 4) противоречие в аргументации

Вариант задания 10

Антитезис – это:

- 1) суждение, полученное путем превращения тезиса
- 2) противоположное тезису суждение
- 3) любое несовместимое с тезисом суждение
- 4) противоречащее тезису суждение

Вариант задания 11

Логическая связь между аргументами и тезисом:

- 1) дедукция
- 2) конъюнкция
- 3) вывод
- 4) демонстрация

Вариант задания 12

Основной вид аргументации:

- 1) внушение
- 2) убеждение
- 3) доказательство
- 4) утверждение

Вариант задания 13

Ошибка, допущенная в следующем отрывке: «Сколько получится, если из двенадцати отнять четыре? Однажды падишах спросил Бирбала: -Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре? -Ничего не останется, — ответил Бирбал. -Как это ничего? — удивился падишах. -А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычесть четыре времени года, что же останется? Ничего!»
/Поучительные истории о падишахе Акбаре и его советнике Бирбале. М., 1976/

Варианты ответа:

- 1) недостаток аргументов
- 2) потеря тезиса
- 3) тавтология
- 4) частичная подмена тезиса

Вариант задания 14

Вид доказательства в примере «Очевидно, Петров завтра на экзамене по философии получит отличную оценку, т.к. все три года учебы в институте он учится только на «отлично»

Варианты ответа:

- 1) прямое по аналогии
- 2) косвенное разделительное
- 3) прямое дедуктивное
- 4) от противного

Вариант задания 15

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

- 1) недостаточность аргументов
- 2) недостоверность аргумента
- 3) противоречие в аргументах
- 4) подмена тезиса

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Система – это...

- 1) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство;
- 2) продукт укрупнения информации;
- 3) подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;
- 4) другое _____

Вариант задания 2

Какие бывают виды систем по происхождению?

- 1) естественные и искусственные
- 2) реальные
- 3) вещественные
материальные
- 4) другое _____

Вариант задания 3

Какие бывают виды систем по объективности существования?

- 1) естественные и искусственные
- 2) реальные
- 3) вещественные
- 4) материальные

Вариант задания 4

Какие бывают виды систем по однородности структурных элементов?

- 1) гомогенные и гетерогенные
- 2) естественные и искусственные

- 3) вещественные
материальные
- 4) другое _____

Вариант задания 5

Какие бывают виды систем по виду отображаемого объекта?

- 1) естественные и искусственные
- 2) технические, экономические, , социальные, организационные, биологические
- 3) вещественные
- 4) материальные

Вариант задания 6

Какие бывают виды систем по виду научного направления?

- 1) естественные и искусственные
- 2) технические, экономические, социальные, организационные, биологические
- 3) математические, физические, химические и т. п.;
- 4) материальные

Вариант задания 7

Какие бывают виды систем по сложности структуры и поведения?

- 1) естественные и искусственные
- 2) реальные
- 3) вещественные
материальные
- 4) простые и сложные

Вариант задания 8

Естественные системы – это...

- 1) системы, созданные природой
- 2) системы, которые можно ощутить, потрогать руками
- 3) системы, созданные людьми
- 4) другое _____

Вариант задания 9

Искусственные системы – это...

- 1) системы, которые можно ощутить, потрогать руками
- 2) системы, которые содержат в себе смешанные и нематериальные элементы
- 3) системы, созданные людьми
- 4) другое _____

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы информатики** (находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи опираясь на знания теоретических основ информатики)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методология научного исследования.** (владеет практическими методами и приемами проведения научных исследований, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи опираясь на знание законов и принципов логики в тесной связи с аргументацией, используемой в практических и научных рассуждениях)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Степень соответствия информации реальности характеризует свойство:

1. важность
2. надежность
3. содержательность
4. адекватность

Вариант задания 2

Прагматический аспект информации рассматривает:

1. определяет значение символа алфавита
2. информацию с точки зрения ее практической полезности для получателя
3. отношения между смысловыми значениями элементов
4. дает возможность раскрыть ее содержание

Вариант задания 3

Степень сохранности ценности информации на период ее применения, это:

1. содержательность
2. своевременность
3. актуальность
4. достоверность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 2

Познание роли эндокринных желез в физиологических процессах организма не могло открыть такие зоотехнические приемы как :

1. введение в состав комбикормов эндокринных препаратов
2. выведение производственных типов животных
3. повышение плодовитости путем инъекции СЖК
4. кастрация животных

Вариант задания 3

К факторам зооклиматологии не могут быть отнесены:

1. температура
2. относительная влажность воздуха
3. интенсивность инсоляции
4. затраты корма на единицу продукции

Вариант задания 4

В качестве изучаемых вопросов разведения с.-х. животных не могут рассматриваться:

1. стати экстерьера животных
2. интенсивность роста
3. изменение признаков при разных вариантах подбора
4. фронт кормления с.-х. животных

Вариант задания 5

Какой из методов исследований не относится к принципу групп – периодов?

1. метод периодов
2. метод министада
3. метод обратного замещения
4. метод латинского квадрата

Вариант задания 6

При организации исследований с использованием метода пар – аналогов в схеме опыта отсутствует период:

1. уравнительный или предварительный
2. ознакомительный
3. переходный
4. главный, опытный или учетный

Вариант задания 7

Какая допускается разница в процентах к среднему в возрасте животных внутри подопытных групп?

1. не более 2%
2. не более 6%
3. не более 8%
4. не более 10%

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Приведите в соответствие:

- 1) атрибутивное суждение
 - 2) экзистенциальное суждение
 - 3) суждение с отношениями
- а) суждение отражает отношения между предметами
 - б) выражает факт существования или несуществования предмета
 - в) суждение о признаке предмета

Вариант задания 2

Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении

- 1) противоположности
- 2) частичной совместимости
- 3) полной совместимости
- 4) противоречия

Вариант задания 3

Логический квадрат — это:

Варианты ответа:

- 1) выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного
- 2) графическое выражение отношения между простыми суждениями
- 3) объединенная классификация суждений
- 4) графическое выражение структуры простого суждения

Вариант задания 4

Риторический вопрос:

- 1) утверждение или отрицание в форме вопроса
- 2) выражает побуждение к действию
- 3) закрытый вопрос
- 4) открытый вопрос

Вариант задания 5

Кванторное слово выражает:

Варианты ответа:

- 1) структуру суждения
- 2) модальность суждения
- 3) количество суждения
- 4) качество суждения

Вариант задания 6

Частноутвердительное и частноотрицательное суждения находятся в отношении (...)

Варианты ответа:

- 1) частичной совместимости
- 2) противоположности
- 3) полной совместимости
- 4) противоречия

Вариант задания 7

По качеству суждения делятся на:

- 1) простые и сложные
- 2) выделяющие и исключаящие
- 3) утвердительные и отрицательные

Вариант задания 8

Одновременно ложными могут быть только:

- 1) противоположные суждения
- 2) частично совместимые суждения

3) противоречащие суждения

Вариант задания 9

Основные термины суждения:

- 1) логический квадрат
- 2) логическое отрицание
- 3) предикат
- 4) риторический вопрос

Вариант задания 10

Показать правильные ответы

(...) – это термин суждения, выражающий признак предмета суждения.

Варианты ответа:

- 1) предикат
- 2) квантор
- 3) субъект
- 4) предмет

Вариант задания 11

Приведите в соответствие:

- 1) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»
 - 2) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или»
 - 3) сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»
- 1) конъюнкция
 - 2) дизъюнкция
 - 3) импликация

Вариант задания 12

Суждение «Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены»

- 1) частноотрицательное
- 2) частноутвердительное
- 3) общеотрицательное
- 4) общеутвердительное

Вариант задания 13

В суждении «Некоторые моральные нормы являются нормами права» субъект ...

- 1) S нераспределен, P распределен
- 2) S и P распределены
- 3) S распределен, P нераспределен
- 4) S и P нераспределены

Вариант задания 14

Суждение «Плюрализм — неотъемлемая часть демократии» ...

- 1) релятивное
- 2) экзистенциальное
- 3) атрибутивное
- 4) сложное

Вариант задания 15

Суждения «Некоторые математики пытались решить проблему «квадратуры круга»» и «Некоторые математики не пытались решить проблему «квадратуры круга»» находятся в отношении ...

- 1) подчинения
- 2) частичной совместимости
- 3) противоречия
- 4) противоположности

Вариант задания 16

Показать правильные ответы

В суждении «Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности» ...

- 1) субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «подлежит уголовной ответственности»
- 2) субъект – «лицо», предикат – «виновное в совершении преступления»
- 3) субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «уголовная ответственность»

Вариант задания 17

Суждение «Научное исследование может быть проведено либо одним человеком, либо группой лиц» ...

- 1) эквивалентное
- 2) дизъюнктивное
- 3) конъюнктивное
- 4) имплицативное

Вариант задания 18

Суждение «С поезда сошли мы да какой-то старик» ...

Варианты ответа:

- 1) дизъюнктивное
- 2) имплицативное
- 3) эквивалентное
- 4) конъюнктивное

Вариант задания 19

(...) – это преобразование суждения в суждение, противоположное по качеству с предикатом, противоречащим предикату исходного суждения.

Варианты ответа:

- 1) превращение
- 2) обращение
- 3) противопоставление предикату
- 4) импликация

Вариант задания 20

Простой категорический силлогизм:

- 1) умозаключение об отношении двух крайних терминов на основании их отношения к среднему термину
- 2) заключение, которое следует из посылок с необходимостью

- 3) вид непосредственного умозаключения
- 4) общеутвердительное суждение

Вариант задания 21

Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов

- 1) аналогию отношений
- 2) аналогию фактов
- 3) аналогию предметов
- 4) структурную аналогию
- 5) сравнительную аналогию

Вариант задания 22

Приведите в соответствие:

- 1) логический переход от частного знания к общему
 - 2) логический переход от общего знания к частному
 - 3) логический переход от частного знания к частному
- а) дедукция
б) индукция
в) аналогия

Вариант задания 23

Умозаключения, в которых заключение с необходимостью следует из посылок

- 1) проблематичные
- 2) непосредственные
- 3) недемонстративные
- 4) демонстративные

Вариант задания 24

Энтимема – это:

- 1) вид непосредственного умозаключения
- 2) сокращенный силлогизм
- 3) модус силлогизма
- 4) вид индуктивного умозаключения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы современных информационных технологий** (рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки опираясь на знание современных информационных технологий)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы научно-исследовательской деятельности.** (рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки используя знания основ научно-исследовательской деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Логические основы теории аргументации** (опирается на знание логических основ теории аргументации при рассмотрении возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы онтологии** (способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки опираясь на знания современного научно-философского миропонимания и методологию онтологических исследований, знаний по основным проблемам и достижениям в области современной онтологии и их практическим применением)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Для компьютерной техники предпочтительным является вид сигнала:

1. синхронизированный
2. аналоговый
3. цифровой
4. непрерывный

Вариант задания 2

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
2. способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
3. легкость распознавания
4. значительный объем программного кода

Вариант задания 3

С помощью какого пункта меню можно сортировать и выбирать (фильтровать) списки в Excel?

1. данные
2. вид
3. правка
4. сервис

Вариант задания 4

Единица измерения размера шрифта MS Word

1. пункт
2. пиксель
3. миллиметр
4. дюйм

Вариант задания 5

Вывод на экран панелей инструментов MS Word выполняется командой

1. Вид – Панели инструментов
2. Файл – Открыть
3. Правка – Вставить
4. Формат – Шрифт

Вариант задания 6

Как изменится при выводе на печать текста размер шрифта при замене значения «Масштаб» (в строке состояния WORD) 100% на значение 75%?

1. увеличится в 1,25 раза

2. не изменится
3. уменьшится в 1,25 раза
4. увеличится в 1,75 раза

Вариант задания 7

В MS Word удалить всю таблицу (предварительно выделив ее) можно с помощью

1. Enter
2. Delete
3. Shift + Delete
4. Ctrl+ Delete




Вариант задания 8

Для выделения всех ячеек в столбце В в MS Excel необходимо

1. Набрать адрес В в строке формул
2. Выделить первую строку в столбце В, а затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, вы-делить последнюю строку
3. Набрать адрес В в строке состояния
4. Щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку столбца В

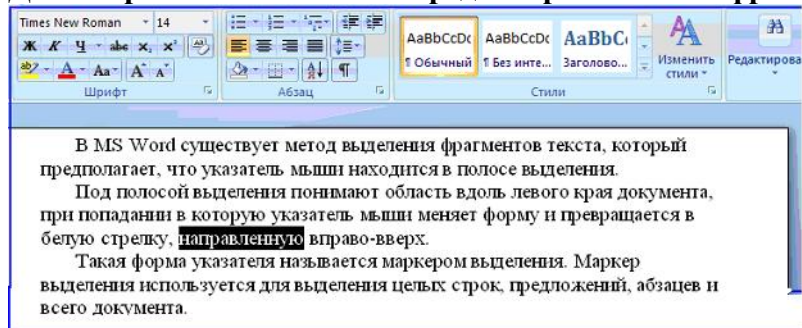
Вариант задания 9

Для проверки наличия абзацев в тексте Word можно использовать кнопку

1. 
2. 
3. 
4. 

Вариант задания 10

Дан набранный в текстовом редакторе MS Word фрагмент текста



В MS Word существует метод выделения фрагментов текста, который предполагает, что указатель мыши находится в полосе выделения. Под полосой выделения понимают область вдоль левого края документа, при попадании в которую указатель мыши меняет форму и превращается в белую стрелку, **направленную** вправо-вверх. Такая форма указателя называется маркером выделения. Маркер выделения используется для выделения целых строк, предложений, абзацев и всего документа.

Вариант задания 11

Если в приведенной ситуации нажать кнопку , то изменения затронут

1. только выделенное слово
2. строку с выделенным словом
3. весь абзац
4. весь текст

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Каким должен быть минимальный процент совпадения пар по возрасту в группах – аналогах?

1. 30
2. 40
3. 50
4. 60

Вариант задания 2

Во сколько раз больше должно быть количество животных в подопытных группах при организации опыта по методу сбалансированных групп – аналогов?

1. в 1,5 – 2,0 раза
2. в 2,5 – 3,0 раза
3. в 3,5 – 4,0 раза
4. в 5 – 6 раз

Вариант задания 3

Периодический метод используется на коровах для

1. рекогносцировочных исследований
2. кратковременных исследований
3. длительных исследований
4. многолетних исследований

Вариант задания 4

Что является положительным при использовании в исследованиях периодического метода?

1. одни и те же рационы используются на разных животных
2. одни и те же рационы используются на одних и тех же животных
3. испытание рационов проводится на одних и тех же животных
4. испытание рационов проводится на разных животных

Вариант задания 5

Кто предложит метод многократного замещения при проведении исследований по кормлению с.-х. животных?

1. Уотсон и Крик
2. Чирвинский и Малигонов
3. Попов И.С. и Томмэ М.Ф.
4. Еленевский и Козаков

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

- 1) открытой
- 2) достоверной

- 3) полной
- 4) другое _____

Вариант задания 2

Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:

- 1) открытой
- 2) достоверной
- 3) полной
- 4) другое _____

Вариант задания 3

По форме представления можно разделить информацию на типы:

- 1) научную, управленческую, бытовую
- 2) достоверной
- 3) визуальную, обонятельную, звуковую
- 4) текстовую, числовую, графическую

Вариант задания 4

Выберите верное утверждение:

- 1) информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
- 2) информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
- 3) сообщение – данные о способе хранения информации
- 4) другое _____

Вариант задания 5

Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:

- 1) массовость, ценность, адресность
- 2) конфиденциальность
- 3) уязвимость
- 4) точность, открытость, зашумленность

Вариант задания 6

По своей изменчивости бывает информация:

- 1) определенная, неопределенная, смешанная;
- 2) постоянная;
- 3) полная;
- 4) переменная, смешанная.

Вариант задания 7

По своему отношению к результату бывает информация:

- 1) входная, внутренняя, выходная
- 2) промежуточная, входная, результирующая
- 3) исходная
- 4) результирующая

Вариант задания 8

Свойством информации не является:

- 1) динамичность
- 2) достоверной

- 3) массовость
- 4) семантичность

Вариант задания 9

Информационный процесс может:

- 1) протекать лишь по пространству
- 2) протекать по времени и пространству
- 3) протекать лишь по времени
- 4) другое _____

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что такое диалектическое отрицание?

- 1) процесс уничтожения старого;
- 2) процесс, который отражает наиболее общие черты прогрессивного развития;
- 3) преемственность, передача положительных качеств в новое.
- 4) другое _____

Вариант задания 2

Автор понятия «диалектика» :

- 1) Сократ;
- 2) Аристотель;
- 3) Гегель;
- 4) Ленин.

Вариант задания 3

В чем заключается суть закона перехода количественных изменений в качественные?

- 1) количественные накопления не могут происходить сколь угодно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
- 2) количественные накопления могут происходить бесконечно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;
- 3) количественные накопления характеризуют одну сторону объекта или вещи и являются формой проявления качества
- е) количественные изменения – иллюзия субъекта наблюдения.

Вариант задания 4

Категории закона единства и борьбы противоположностей:

- 1) тождество;
- 2) свойство;
- 3) различия;
- 4) мера

Вариант задания 5

Объективной связью между отдельными состояниями видами и формами материи в процессах ее движения и развития является:

- 1) причинность;
- 2) детерминизм;

- 3) дуализм;
- 4) синергия;

Вариант задания 6

Детерминизм учение:

- 1) о божественной предопределенности;
- 2) о всеобщей познаваемости мира;
- 3) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
- 4) о непознаваемости мира;

Вариант задания 7

Первоначало в идеалистических философских концепциях:

- 1) дух;
- 2) божество;
- 3) материя;
- 4) логос

Вариант задания 8

Чем является необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества?

- 1) движение;
- 2) деформация;
- 3) регресс;
- 4) развитие;

Вариант задания 9

Фундаментальными понятиями, которые отражают наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

- 1) термины;
- 2) категории;
- 3) символы;
- 4) универсалии;

Вариант задания 10

Основными видами взаимодействия элементов на уровне неживой природы являются:

- 1) психологические и эмоциональные;
- 2) гравитационные и электромагнитные;
- 3) социальные и институциональные
- 4) другие _____

Вариант задания 11

Что такое существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь?

- 1) явление;
- 2) закон;
- 3) условие;
- 4) качество

Вариант задания 12

Чему присуща неравномерность протекания?

- 1) физическому времени;
- 2) математическому времени
- 3) биологическому времени;
- 4) историческому времени.

Вариант задания 13

Названия сведения высших форм движения материи к низшим:

- 1) эмпиризма;
- 2) формализма;
- 3) релятивизма;
- 4) редукционизма;

Вариант задания 14

Название сведения всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической:

- 1) формализма;
- 2) релятивизма;
- 3) механицизма;
- 4) эмпиризма

Вариант задания 15

Что такое диалектика?

- 1) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- 2) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- 3) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- 4) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- 5) учение о божественном предопределении.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результат1):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы информатики** (использует знания основных понятий информатики, вопросы измерения количества информации, основы формальной логики, теории алгоритмов и базовые понятия теории кодирования с целью поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия научно-исследовательской работы** (опирается на знание основных понятий научно-исследовательской работы с целью аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличая факты от мнений в рассуждениях других участников деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы онтологии** (умеет самостоятельно анализировать философские идеи и тексты онтологической тематики с целью поиска, критического анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Объективность информации обуславливается тем, что:

1. данные обработаны надежными методами
2. данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта
3. данные получены в результате хорошо проведенных обследований
4. данные получены в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами

Вариант задания 2

Субъективность информации определяется тем, что:

1. при получении данных проведено недостаточно полное обследование
2. методы обработки данных недостаточно надежные
3. методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой лиц
4. нет верного ответа

Вариант задания 3

Арифметико-логическое устройство предназначено для:

1. перемещения данных
2. управления устройствами компьютера
3. обработки всех видов информации
4. выполнения арифметических операций

Вариант задания 4

Постоянное и оперативное запоминающие устройства включены в:

1. основную память
2. постоянную память
3. кэш-память
4. нет верного ответа

Вариант задания 5

Оперативная память предназначена для:

1. копирования данных с компьютера
2. удаления данных
3. хранения выполняемых программ и данных
4. долговременного хранения данных

Вариант задания 6

ОЗУ предназначено:

1. для временного хранения информации
2. для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
3. для любого вида хранения информации (как временного, так и длительного) и считывания информации
4. для длительного хранения, записи и считывания информации

Вариант задания 7

Время доступа к кэш памяти:

1. больше чем к ОЗУ

2. зависит от операции
3. меньше чем к ОЗУ
4. примерно сопоставимо

Вариант задания 8

В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:

1. текст
2. формулу
3. иллюстрацию
4. число

Вариант задания 9

В ячейку MS Excel можно ввести:

1. чертеж
2. формулу
3. рисунок
4. диаграмму

Вариант задания 10

Основными элементами Рабочего поля Листа приложения Excel являются:

1. поле, строка, клетка
2. запись, ячейка, графа
3. ячейка, строка, столбец
4. графа, ячейка, строка

Вариант задания 11

Способ указания адреса ячейки называется:

1. посылкой
2. указателем
3. показателем
4. ссылкой

Вариант задания 12

Какие действия нельзя выполнять с документом, файл которого открыт для чтения

1. сохранять изменения в этом же файле
2. сохранять изменения
3. сохранять изменения на этом же диске
4. вносить изменения в текст

Вариант задания 13

Страница документа, в которой находится курсор, называется

1. обычной
2. текущей
3. специальной
4. необычной

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В чем состоит модификация методики латинского квадрата, предложенная Лукасом?

1. повторяется последний период
2. повторяется главный, учетный период
3. случайный подбор животных в группы
4. увеличение животных в каждой группе в 1,5-2 раза

Вариант задания 2

От чего не зависит количество животных в группе?

1. качество животных
2. уровень подготовки к опыту
3. степень новизны исследований
4. характер эксперимента

Вариант задания 3

Какие животные допускаются к проведению опытов?

1. с чертами эмбрионизма
2. с чертами инфантилизма
3. животные одной породы
4. с чертами неотении

Вариант задания 4

При всех благоприятных условиях количества животных в группе не должно быть меньше:

1. 3 голов
2. 6-8 голов
3. 10-12 голов
4. 15-18 голов

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой деятельности человека:

- 1) внимание
- 2) мышление
- 3) этика
- 4) логика

Вариант задания 2

Высшая форма мышления-:

- 1) конкретизация
- 2) анализ
- 3) умозаключение
- 4) понятие

Вариант задания 3

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

- 1) недостаточность аргументов
- 2) недостоверность аргумента
- 3) противоречие в аргументах
- 4) подмена тезиса

Вариант задания 4

Основная особенность творческого мышления:

- 1) умение извлекать главное
- 2) способность реагировать на внутренние и внешние действия
- 3) склонность индивида к определённым психическим сознаниям
- 4) умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Вариант задания 5

Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

- 1) сосредоточиться
- 2) решение задачи путём решения предыдущих сложнорешаемой задачи
- 3) умело выбрать пути решения
- 4) интеллект

Вариант задания 6

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

- 1) понятийному мышлению
- 2) практическому мышлению
- 3) образному мышлению
- 4) логическому мышлению

Вариант задания 7

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

- 1) недостаточность аргументов
- 2) недостоверность аргумента
- 3) противоречие в аргументах
- 4) подмена тезиса

Вариант задания 8

Понятийное мышление:

- 1) извлечение образов, воссоздающихся воображением
- 2) использование определённых понятий
- 3) мышление, связанное с конкретной деятельностью
- 4) мышление, опирающиеся на образы

Вариант задания 9

Понятие:

- 1) отражение общих и существенных свойств предметов или явлений
- 2) деятельность, осуществлённая с реальными предметами
- 3) вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности

4) логическое тождество

Вариант задания 10

Обобщение:

- 1) установление сходства и различия между предметами
- 2) отделение существенного от не существенного
- 3) общий вывод мыслительных операций
- 4) мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных признаков

Вариант задания 11

Смантическая спонтанная гибкость это:

- 1) способность видеть объект под новым углом зрения
- 2) способность изменять восприятие объекта
- 3) способность продуцировать различные идеи в неопределённых ситуациях
- 4) способность яркого выражения идеи

Вариант задания 12

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

- 1) практическому мышлению
- 2) понятийному мышлению
- 3) образному мышлению
- 4) наглядно-действенному

Вариант задания 13

Что такое практическое мышление?

- 1) способность человека оперировать накопленными знаниями и навыками, чтобы выполнять ту или иную текущую задачу.
- 2) мышление, когда из памяти извлекаются образы и воссоздаются воображения
- 3) мышление, связанное с применением воображения
- 4) мышление, заключающееся в деятельности

Вариант задания 14

Что такое понятие?

- 1) это отражение общих и существенных средств предметом или явлений
- 2) это невозможность припоминать или узнать
- 3) это вид коммуникативной деятельности
- 4) это основное звено процессов деятельности

Вариант задания 15

По характеру решаемых задач мышление бывает:

- 1) теоретическое и практическое
- 2) активное и пассивное
- 3) продуктивное и непродуктивное
- 4) осознанное и неосознанное

Вариант задания 16

Сравнение это:

- 1) относительная устойчивая система мотивов
- 2) это установленные сходства и различия между предметами

- 3) высшее проявление чувств
- 4) вид коммуникативной деятельности

Вариант задания 17

Формы мышления:

- 1) понятие, суждение, умозаключение.
- 2) чувства, настроение, депрессия
- 3) воображение, любознательность, активность
- 4) отчаяние, опустошение, страх

Вариант задания 18

Высшая форма мышления:

- 1) сравнение
- 2) понятие
- 3) умозаключение
- 4) дедукция

Вариант задания 19

Отражение общих и существенных средств предметов или явлений это:

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) осознание
- 4) потребность

Вариант задания 20

По степени новизны мышление делится:

- 1) продуктивное и непродуктивное
- 2) понятийное и образное
- 3) абстрактное и логическое
- 4) осознанное и неосознанное

Вариант задания 21

Наглядно-действенное мышление

- 1) опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.
- 2) опирается на воображение
- 3) опирается на логические следствия
- 4) другое _____

Вариант задания 22

Дискурсивное (аналитическое) мышление:

- 1) опосредованно логикой рассуждений, а не восприятия, развернуто во времени, имеет четко выраженные этапы, представлено в сознании самого мыслящего человека
- 2) основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира.
- 3) опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними
- 4) другое _____

Вариант задания 23

Факт – _____

- 1) истинное событие, происшествие, явление
- 2) ожидаемое событие
- 3) предполагаемое событие
- 4) другое _____

Вариант задания 24

Оценка -

- 1) способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта.
- 2) выражение воли в утвердительной форме,
- 3) признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала
- 4) другое _____

Вариант задания 25

Интерпретация - _____

- 1) метод познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.)
- 2) мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части;
- 3) объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое;
- 4) процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Вариант задания 26

Рассуждение - _____

- 1) ряд мыслей, суждений, умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме.
- 2) выражение воли в утвердительной форме,
- 3) признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала
- 4) другое _____

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Раскрытие индикатора (формирование результат1):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Вычислительная техника** (опирается на знание базовых сведений в области средств вычислительной техники при определении и оценивании последствий возможных решений задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Программное обеспечение ЭВМ** (знает принципы взаимодействия технического и программного обеспечения ЭВМ, сведения о сетях передачи данных, методах и средствах коммуникационного взаимодействия при определении и оценивании последствий возможных решений задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы и средства научных исследований** (способен определять и оценивать последствия возможных решений задач используя знания вопросов организации процесса научного исследования, постановки научной проблемы и выдвижения научной гипотезы, апробации полученных в ходе исследования научных результатов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы онтологического анализа** (способен определять и оценивать последствия возможных решений задач опираясь на принципы онтологического анализа)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания методологической функции философского учения в познавательной и практической деятельности при оценивании последствий возможных решений задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В оперативной памяти компьютера числа для обработки преобразуются в:

1. числовые коды в двоичной форме
2. графические образы
3. числовые коды в восьмеричной форме
4. символы латинского алфавита

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Степень сжатия файла зависит:

1. только от типа файла
2. только от программы-архиватора
3. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла
4. от типа файла и программы-архиватора

Вариант задания 2

Появление символов ##### в ячейке EXCEL означает:

1. деление на ноль
2. ширина столбца не позволяет вывести число по заданному формату
3. формула введена с ошибкой
4. вводимое значение не соответствует числовому формату

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Формирование проблемно-тематического плана является организующим документом?

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 2

Описывается ли краткое содержание методики исследования в проблемно-тематическом плане?

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 3

Планирование исследований начинается с построения рабочей гипотезы

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 4

Что не включает в себя научный отчет?

1. список имеющихся химических реактивов
2. краткий обзор литературы
3. методика и техника эксперимента
4. результаты исследований и их обсуждение

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Что такое риск?

- 1) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- 2) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- 3) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- 4) другое _____

Вариант задания 2

Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- 1) диверсификация;
- 2) лимитирование;
- 3) хеджирование.
- 4) другое _____

Вариант задания 3

Что такое анализ риска?

- 1) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков
- 2) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- 3) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками
- 4) другое _____

Вариант задания 4

Что такое последствия риска?

- 1) скорее положительными
- 2) как положительными, так и отрицательными
- 3) только отрицательными
- 4) другое _____

Вариант задания 5

Способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира:

- 1) свобода
- 2) ответственность
- 3) право
- 4) совесть

Вариант задания 6

Характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований:

- 1) право
- 2) ответственность
- 3) свобода
- 4) совесть

Вариант задания 7

Полная свобода одного человека означала бы:

- 1) произвол в отношении другого
- 2) свободу других
- 3) свободу всех
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 8

Если человек может свободно выбирать варианты своего поведения, он должен нести ... за сделанный выбор:

- 1) потери
- 2) ответственность
- 3) багаж
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 9

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, обуславливает его:

- 1) поведение
- 2) мировоззрение
- 3) осознание
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 10

Ответственность ... свободу:

- 1) запрещает
- 2) блокирует
- 3) направляет
- 4) отрицает

Вариант задания 11

Свобода ... ответственность:

- 1) блокирует
- 2) порождает
- 3) нарушает
- 4) отрицает

Вариант задания 12

Возможность осуществления целенаправленной деятельности, способность действовать со знанием дела ради избранной цели:

- 1) право
- 2) ответственность
- 3) свобода
- 4) произвол

Вариант задания 13

«Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит». Кому принадлежит высказывание:

- 1) Платону
- 2) Фрейдю
- 3) Достоевскому
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 14

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной ... позиции:

- 1) правовой
- 2) законной
- 3) нравственной
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 15

По мере развития человеческой свободы ответственность:

- 1) уменьшается
- 2) усиливается
- 3) остается неизменной
- 4) нет верного ответа

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Фразе «Свобода есть осознанная необходимость» чаще всего приписывают:

- 1) Гегелю
- 2) Гоббсу
- 3) Хомякову
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 2

Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников:

- 1) марксизма
- 2) абсолютного предопределения
- 3) анархизма
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 3

Представление о неизбежности всего происходящего в жизни человека, исключаящего случайность и свободу, называется:

- 1) оппортунизмом
- 2) провиденциализмом
- 3) фатализмом
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 4

Со времен Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе:

- 1) совести
- 2) слова
- 3) воли
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 5

Сартр усматривал в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя свободу воли к своеволию – представитель _____

- 1) объективного идеализма
- 2) атеистического экзистенциализма
- 3) анархизма
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 6

Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется:

- 1) экстремизмом
- 2) объективизмом
- 3) фатализмом
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 7

Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, называется:

- 1) волюнтаризмом
- 2) идеализмом
- 3) рационализмом
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 8

Возможность проявления человеком своей воли можно определить как:

- 1) равенство
- 2) необходимость
- 3) свободу
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 9

О неразрывной связи свободы и закона, обязательного для всех, говорил философ:

- 1) Гоббс
- 2) Кант
- 3) Вольтер
- 4) нет верного ответа

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результат1.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение опираясь на знание теории проектирования, классификации проектов, процедуры их построения и оценки реализации проектной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология воли** (опирается на знания научно-философских, психологических и физиологических представлений о явлениях волевой сферы человека с целью формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы антропологии** (опирается на знание терминов в области некоторых проблем и задач современной эволюционной антропологии с целью формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве** (использует знания основных понятий и институтов различных отраслей права формулируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Цель проекта – это:

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 2

Реализация проекта – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:

1. сознательность
2. трудолюбие
3. оптимизм
4. настойчивость

Вариант задания 2

Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

1. мыслительного процесса
2. формирования характера
3. волевого процесса
4. формирования памяти

Вариант задания 3

Простое волевое действие отличается от сложного:

1. борьбой мотивов
2. результатом
3. количеством предпринимаемых действий
4. количеством целей

Вариант задания 3

Параметрами, которые обычно используются для описания волевых процессов, являются:

Варианты ответа:

1. только направленность и свобода
2. только направленность
3. сила, направленность и свобода
4. только сила и направленность

Вариант задания 4

Подход к пониманию природы воли, согласно которому побудительные стимулы человеческих действий и поступков лежат в окружающей среде, а не в самом человеке (человек не свободен от законов природы, но может их познать и действовать, опираясь на эти знания), называется:

1. индетерминизмом
2. детерминизмом
3. иррационализмом
4. рационализмом

Вариант задания 5

Воля – это...

Варианты ответа:

1. совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
2. совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
3. индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности
4. способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия

Вариант задания 6

Воля-регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

1. произвольное
2. неосознанное
3. интуитивное
4. сознательное

Вариант задания 7

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, направленное на преодоление трудностей – это...

1. воля
2. поступок
3. характер
4. навык

Вариант задания 8

Теория воли, базирующаяся на признании возможности индивида действовать или выбирать способ действия независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов, называется:

1. индетерминизмом
2. рационализмом
3. детерминизмом
4. иррационализмом

Вариант задания 9

Возможность человека определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний, характеризует его:

1. настойчивость
2. самостоятельность
3. принципиальность
4. самоуверенность

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Праксиология -

1. учение о практическом отношении человека к миру, его роли в бытии и познании человека и общества
2. раздел логики
3. учение о достижении цели
4. другое _____

Вариант задания 2

Практика – это:

1. предметно-чувственная, целеполагающая материальная деятельность общественно развитого человека.
2. ремесленное производство
3. учение о достижении нравственных целей
4. другое _____

Вариант задания 3

Как философская проблема, понятие «цель» возникает:

1. в греческой философии начиная с эпохи Сократа.
2. в Средние века
3. в Новое время
4. в эпоху империализма

Вариант задания 4

Кто из философов «бессмыслицей» назвал физический детерминизм «бессмыслицей» и утверждал, что «в действительности все связывается и удерживается благом и должным»

1. Платон
2. Спиноза
3. Маркс
4. Гегель

Вариант задания 5

Кто из философов выдвинул учение о четырех причинах сущего, в котором рядом с материальной, формальной и движущей находится целевая причина?

1. Аристотель
2. Спиноза
3. Гегель
4. Маркс

Вариант задания 6

В «Метафизике» Аристотель развивает учение о _____

1. божественном разуме как конечной цели бытия.
2. значении нравственного закона
3. ведении хозяйства
4. значении атомов

Вариант задания 7

Проблема соотношения цели и средств, которая решается в пользу совершенства средств появляется в _____

1. в христианской философии;
2. философии Спинозы
3. философии Гегеля
4. философии Маркса

Вариант задания 8

Слова: «Цель оправдывает средства», приписывается обычно

1. иезуитам
2. буддистам
3. последователям Платона
4. волюнтаристам

Вариант задания 9

Кто из философов считал, что должен быть высший источник целеполагания — Бог.

1. Фома Аквинский
2. Маркс
3. Ницше
4. Чернышевский

Вариант задания 10

Потребность – это _____

1. переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности
2. устойчивый взгляд на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки
3. причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение
4. другое _____

Вариант задания 11

Убеждение – это _____

1. переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности
2. устойчивый взгляд на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки
3. причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение
4. другое _____

Вариант задания 12

Интерес – это _____

1. переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности
2. устойчивый взгляд на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки
3. причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение
4. другое _____

Вариант задания 13

В зависимости от полученных результатов деятельность бывает:

1. разрушительная и созидательная
2. практическая и духовная
3. учебная
4. игровая

Вариант задания 14

Какое из перечисленных понятий «деятельность» является верным:

1. это неспецифический вид активности человека, направленный на познание и творчество
2. это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира
3. это специфический вид активности человека, включающий условия своего существования и социум

Вариант задания 15

Конечным итогом деятельности человека является:

1. цель
2. действие
3. потребность
4. результат

Вариант задания 16

Какой из перечисленных этапов деятельности человека дает оценку этой деятельности:

1. цель
2. действие
3. инстинкт
4. результат

Вариант задания 17

Как называется вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью:

1. игра
2. труд
3. учеба
4. общение

Вариант задания 18

Что является одним из главных условий воплощения цели:

1. знания

2. деньги
3. увлечения
4. хороший сон

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 10

Укажите причины:

- 1 – внутриличностного конфликта,
 - 2 – межличностного конфликта,
 - 3 – организационного конфликта.
- a. необходимость играть сразу несколько ролей;
 - б. конфликт по поводу выпуска конкурирующих товаров;
 - в. недостаточно четкое распределение ролей и обязанностей.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В правовом аспекте проекта задач права является

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

Вариант задания 2

В правовом аспекте проекта целью социальной политики государства является

- 1) защита национальной безопасности России;
- 2) обеспечение политических прав граждан;
- 3) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;
- 4) обеспечение суверенитета государства

Вариант задания 3

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в

- 1) преамбуле Конституции
- 2) 1 главе Конституции
- 3) 1 разделе Конституции
- 4) Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 4

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании

- 1) имущественных и личных неимущественных отношений
- 2) отношений приобретения гражданства
- 3) отношений между работником и работодателем
- 4) публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 5

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

Вариант задания 6

В правовом аспекте проекта брачный договор заключается с целью

- 1) регулирования имущественных отношений супругов в браке
- 2) создания семьи
- 3) регулирования отношений в связи с исполнением личных обязанностей членов семьи
- 4) распределения алиментных обязательств между родителями ребенка

Вариант задания 7

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

Вариант задания 8

В правовом аспекте проекта целью социального партнерства является

- 1) согласование интересов работников и работодателей
- 2) усиление ответственности работников и работодателей за правонарушения
- 3) заключение коллективных договоров и соглашений
- 4) отказ работников от права на забастовку

Вариант задания 9

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

Вариант задания 10

В юридическом аспекте проекта целевым назначением земель сельскохозяйственного назначения являются

- 1) нужды сельского хозяйства
- 2) перераспределения земель сельскохозяйственного назначения
- 3) размещение объектов аграрного производства
- 4) формирование фонда сельскохозяйственных земель

Вариант задания 11

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права является

- 1) регулирование отношений по охране окружающей среды
- 2) регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды
- 3) регулирование отношений по защите экологических прав
- 4) все варианты ответов верны

Вариант задания 12

В правовом аспекте проекта целью экологического мониторинга является

- 1) сбор информации о состоянии окружающей среды
- 2) создание и обеспечение функционирования наблюдательных сетей
- 3) проверка соблюдения законодательства об охране окружающей среды
- 4) установление нормативов концентраций вредных веществ в окружающей среде

Вариант задания 13

В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам _____ преступления

- 1) объекта
- 2) объективной стороны
- 3) субъекта
- 4) субъективной стороны

Вариант задания 14

В правовом аспекте проекта задачей уголовного законодательства НЕ является охрана

- 1) правового равенства сторон
- 2) окружающей среды
- 3) конституционного строя РФ
- 4) прав и свобод человека

Вариант задания 15

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является

- 1) обеспечение презумпции невиновности
- 2) предупреждение правонарушений
- 3) защита личности
- 4) установление порядка осуществления государственной власти

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раскрытие индикатора (формирование результат1.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (использует знания основных методов и инструментов управления проектами с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (применяет знания навыков, инструментов и техник при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология воли** (опирается на знания научно-философских, психологических и физиологических представлений о явлениях волевой сферы человека с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (способен участвовать в проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений опираясь на знания немецкой классической философии)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права** (способен участвовать в проектировании решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений опираясь на знания теории государства и права)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Участники проекта – это:

1. потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 2

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 3

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К психическим процессам относят:

1. темперамент, характер;
2. внимание, речь, воображение;
3. страх, радость, печаль.
4. печаль.

Вариант задания 2

Процесс отражения, закрепления, сохранения прошлого опыта относится к следующим психологическим процессам:

1. внимание;
2. речь;
3. память.
4. радость

Вариант задания 3

Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:

1. аффект;
2. стресс;
3. фрустрация;
4. страсть.

Вариант задания 4

Укажите тип высшей нервной деятельности, соответствующий холерику:

1. неуравновешенный;
2. инертный;
3. слабый.
4. сильный

Вариант задания 5

Как называются специалисты, стремящиеся решить производственную задачу в одиночку:

1. индивидуалисты;
2. волюнтаристы;
3. коллективисты
4. популисты

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

«Категорический императив» встречается в учении:

1. Маркса;
2. Гегеля;
3. Канта;
4. Достоевского

Вариант задания 2

Категорический императив строится по формуле

1. можешь значит должен
2. хочешь значит должен
3. должен значит должен
4. не можешь значит не должен

Вариант задания 3

Совесть — это:

1. нравственная характеристика намерений человека
2. нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
3. категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
4. обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

Вариант задания 4

Ответственность — это:

1. выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
2. нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
3. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
4. обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Вариант задания 5

Достоинство — это:

1. категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.
2. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
3. мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
4. самоуважение человеческой личности как морально-нравственная категория, характеристика человека со стороны его внутренней ценности, соответствия своему предназначению.

Вариант задания 6

Требование «Поступай только такой максимой, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» сформулировано:

1. Лениным;

2. Гегелем;
3. Кантом;
4. Плехановым

Вариант задания 7

Требование «Поступай так, чтобы ты относился к человеку в своем лице и в лице другого всегда как к цели, но никогда как к средству» сформулировано

1. Марксом;
2. Гегелем;
3. Кантом;
4. Достоевским

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта широко распространенное в обществе правило поведения, признанное государством в качестве общеобязательного, является по сути

- 1) правовым обычаем
- 2) нормативным правовым актом
- 3) судебным прецедентом
- 4) договором нормативного содержания

Вариант задания 2

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

- 1) «живой»
- 2) «гибкой»
- 3) октроированной
- 4) формальной

Вариант задания 3

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта федеральный закон принимается

- 1) простым большинством голосов в парламенте
- 2) квалифицированным большинством в парламенте
- 3) особо квалифицированным большинством в парламенте
- 4) единогласно

Вариант задания 4

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

- 1) Конституция России
- 2) указ Президента Российской Федерации
- 3) приказ Министерства сельского хозяйства
- 4) распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 5

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 6

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта понижение брачного возраста может устанавливаться

- 1) законом субъекта РФ
- 2) Семейным кодексом РФ
- 3) нормативным актом Правительства РФ
- 4) указом Президента РФ

Вариант задания 7

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

- 1) Законом «О занятости населения»
- 2) Трудовым кодексом
- 3) Законом «О профессиональных союзах»
- 4) Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 8

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение профессиональных союзов определяется

- 1) Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
- 2) Законом «О коллективных договорах и соглашениях»
- 3) Законом «О социальном партнерстве в сфере труда»
- 4) Трудовым кодексом Российской Федерации

Вариант задания 9

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта порядок регистрация прав на землю регулируется

- 1) Законом «О государственном реестре недвижимости»
- 2) Законом «О государственной регистрации прав на землю»
- 3) Законом «О государственном кадастре недвижимости»
- 4) Земельным кодексом РФ

Вариант задания 10

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 11

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта права на диких животных определены в

- 1) Законе «О животном мире»
- 2) Законе «Об охране окружающей среды»
- 3) Законе «О дикой флоре и фауне»
- 4) Законе «Об ответственном обращении с животными»

Вариант задания 12

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является

- 1) Указ Президента РФ о помиловании
- 2) Конвенция ООН
- 3) Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
- 4) Конституция РФ

Вариант задания 13

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным источником уголовного права Российской Федерации является

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
- 4) все, что указано в вариантах ответа на тестовый вопрос

Вариант задания 14

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 15

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды административных наказаний установлены

- 1) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 2) Кодексом административного судопроизводства РФ
- 3) Кодексом РФ об административных наказаниях
- 4) Административным регламентом РФ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результат1.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время используя знания понятий и сущности проектной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (способен участвовать в разработке проектов при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (опирается на знание терминов в области специфики управления проектами при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология воли** (способен к планомерной, организованной деятельности, направленной на достижение сознательных целей при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (опирается на знания немецкой классической философии при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные понятия и положения различных отраслей права** (опирается на знания основных понятий и положений различных отраслей права при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

1. наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2. структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3. график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4. все варианты верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

1. экстраполяция
2. метод Дельфи
3. системный анализ
4. «мозговой штурм»

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Самоорганизация, отличается от процесса организации тем,

1. что сущность процесса объясняется природой самой системы (а не действием внешних факторов)
2. что здесь действуют привходящие факторы
3. что локус контроля исполнителя находится во внешней среде
4. нет правильного ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Гипотетический императив повелевает

1. безусловно;
2. не учитывает желаний субъекта
3. условно, в зависимости от такого условия, как желание и действует только для тех, кто удовлетворяет этому условию
4. другое

Вариант задания 2

В какой из названных работ И. Канта изложена его этическая концепция?

1. Критика чистого разума
2. Критика способности суждения
3. Критика практического разума
4. Об уме

Вариант задания 3

По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

1. соответствует действующему закону;
2. доставляет личное удовлетворение;
3. подчинен абстрактному чувству долга;
4. связан с гуманными или дружескими чувствами.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В правовом аспекте проекта решите задачу: Глава государства издал указ, в соответствии с которым для того, чтобы вступить в брак, жениху и невесте необходимо обязательно получить согласие на это со стороны Министерства по делам семьи и брака. Какой политический режим сложился в данном государстве?

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный
- 3) демократический
- 4) деспотический

Вариант задания 2

В правовом аспекте проекта решите задачу: Президент в парламентской республике принял решение о формировании Правительства в составе председателя, заместителей

председателя и министров. Орган конституционного надзора республики признал решение Президента незаконным.

Кто из них прав?

- 1) Орган конституционного надзора
- 2) Президент
- 3) правы обе стороны
- 4) обе стороны не правы

Вариант задания 3

В правовом аспекте проекта решите задачу: При исполнении Государственного гимна РФ сопровождавшегося поднятием Государственного флага РФ, М. не повернулась лицом к флагу, не сняла головной убор, а также скрестила руки на груди. Участник церемонии подъема флага С. сделал ей замечание о непроверном поведении.

Кто из них прав?

- 1) права М.
- 2) прав С.
- 3) правы обе стороны
- 4) никто не прав

Вариант задания 4

В правовом аспекте проекта решите задачу: Самолет, на борту которого летел Президент РФ, потерпел аварию и упал в океан. Спасателям после аварии обнаружить тело погибшего Президента РФ не удалось. Совет Федерации высказался о необходимости немедленного проведения выборов нового Президента. Конституционный Суд возразил, что в соответствии со статьей 45 Гражданского кодекса РФ гражданин может быть объявлен судом умершим только по истечении шести месяцев.

Кто из них прав?

- 1) прав Совет Федерации
- 2) прав Конституционный Суд
- 3) правы обе стороны
- 4) никто не прав

Вариант задания 5

В правовом аспекте проекта решите задачу: У. находилась в супружеских отношениях с З., который занимался исключительно созданием произведений искусства. При расторжении брака У. потребовала, чтобы З. признал ее авторские права на произведения, которые он создал, находясь в супружеских отношениях с ней. У. заявила, что своим успехом З. полностью обязан ей, ведь она обеспечивала во время брака их семью, исполняла обязанности домохозяйки, позировала, служила З. «музой».

Кто из них прав?

- 1) прав З.
- 2) права У.
- 3) правы оба
- 4) никто не прав

Вариант задания 6

В правовом аспекте проекта решите задачу: Ж. устроилась на работу в ночную смену. Супругу Ж. это не понравилось, и он потребовал, чтобы Ж. изменила режим своего

рабочего времени или поменяла работу. Ж. отказалась, мотивируя это тем, что в настоящее время условия работы ее полностью устраивают. Супруг Ж. обратился в суд с заявлением о понуждении Ж. к изменению условий труда.

Кто из них прав?

- 1) права Ж.
- 2) прав супруг Ж.
- 3) оба правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 7

В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться

- 1) сроком до 10 лет
- 2) сроком до 1 года
- 3) только на время выполнения работы
- 4) на неопределенный срок

Вариант задания 8

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 9

В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве

- 1) постоянного (бессрочного) пользования
- 2) сервитута
- 3) пожизненного наследуемого владения
- 4) безвозмездного пользования

Вариант задания 10

В правовом аспекте проекта решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность.

Кто из прав?

- 1) права И.
- 2) право Управление по земельным делам
- 3) правы обе стороны
- 4) обе стороны не правы

Вариант задания 11

В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это

- 1) исследование состояния атмосферного воздуха
- 2) оценка проекта нормативно-правового акта
- 3) анализ загрязнения вод
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 12

В правовом аспекте проекта решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи́сты» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологистов» не согласилась.

Кто из них прав?

- 1) права дирекция цирка
- 2) права «Экологи́сты»
- 3) права обе стороны
- 4) не правы обе стороны

Вариант задания 13

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 2) легкие, средние и тяжкие
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 14

В правовом аспекте проекта решите задачу: Во время движения автобуса пассажирке Б. стало плохо. Водитель Д. и кондуктор К. вывели Б. из автобуса на свежий воздух и посадили на остановке, после чего они вернулись на свои рабочие места, и автобус продолжил движение по маршруту. Труп Б., умершей от сердечного приступа, был обнаружен на остановке через несколько часов. Суд признал водителя, кондуктора и пассажиров автобуса виновными в совершении преступления «Оставление в опасности», предусмотренного статьей 125 Уголовного кодекса.

Кто из них прав?

- 1) прав суд
- 2) правы водитель, кондуктор и пассажиры
- 3) все правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 15

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ___ лет.

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при разработке проекта)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы антропологии** (способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта опираясь на знание общих и существенных объективно-научных и ценностных аспектов человека как природного и социального существа)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятийно-категориальный аппарат теории государства и права** (опирается на знания понятийно-категориального аппарата теории государства и права с целью публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Конкретная задача:

1. задача временного характера, которая решается в определенном месте и в определенное время
2. задача не связанная с предполагаемой ситуацией
3. Задача онтологического характера
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2

Абстрактная задача:

1. задача временного характера, которая решается в определенном месте и в определенное время
2. задача не связанная с предполагаемой ситуацией
3. задача онтологического характера
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3

Цель проекта – это:

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться
3. процессе выполнения проекта
4. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Вариант задания 4

Реализация проекта – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. правильного ответа нет

Вариант задания 5

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. правильного ответа нет

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Понятие «проект» –

1. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
2. действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
3. одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
4. комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является

- 1) источник права
- 2) система права
- 3) функция права
- 4) признак права

Вариант задания 2

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

Вариант задания 3

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта оферта является

- 1) предложением о заключении договора
- 2) согласием заключить договор
- 3) возражением против предложения заключить договор
- 4) разновидностью договора

Вариант задания 4

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта последняя воля гражданина, согласно закону, может быть выражена

- 1) только в письменной форме
- 2) только в нотариально удостоверенной форме
- 3) в устной и письменной форме
- 4) в конклюдентной форме

Вариант задания 5

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является

- 1) свидетельство
- 2) брачный договор
- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) справка

Вариант задания 6

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?

- 1) соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
- 2) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
- 3) взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
- 4) участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 7

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения между работником и работодателем оформляются

- 1) трудовым договором
- 2) коллективным договором
- 3) Трудовым кодексом РФ
- 4) распиской

Вариант задания 8

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отчуждение земельного участка в собственность другого лица не оформляется договором

- 1) аренды
- 2) купли-продажи
- 3) ренты
- 4) мены

Вариант задания 9

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта частный сервитут устанавливается

- 1) соглашением и решением суда
- 2) решением органа власти
- 3) только решением суда
- 4) только соглашением

Вариант задания 10

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является

- 1) общедоступной
- 2) охраняемой в режиме служебной тайны
- 3) государственной тайной
- 4) коммерческой тайной

Вариант задания 11

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта результаты деятельности эксперта по определению вредоносности производственных факторов для состояния окружающей среды оформляются

- 1) заключением
- 2) отчетом
- 3) приказом
- 4) определением

Вариант задания 12

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является

- 1) приговор суда
- 2) постановление прокурора
- 3) определение суда
- 4) вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 13

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта решение коллегии присяжных о виновности либо о невиновности подсудимого оформляется в виде

- 1) вердикта
- 2) приговора
- 3) определения
- 4) постановления

Вариант задания 14

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

Вариант задания 15

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта отношения нанимателя с гражданином, поступающим на государственную службу оформляются

- 1) служебным контрактом
- 2) трудовым договором
- 3) договором об оказании государственных услуг
- 4) должностным контрактом

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** опирается на знания методологии деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (опирается на знания терминологии в области проектной деятельности с целью анализа задач, выделения базовых составляющих).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (использует знания в области процессов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Контроль и регулирование проекта** (использует социальное взаимодействие в команде обеспечивая выполнение плановых показателей и повышение общей эффективности функций планирования и контроля проекта).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при разработке проекта).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Бизнес-планирование** (использует знания в области теоретических основ бизнес-планирования с целью эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Проектный анализ инновационных проектов** (использует знания в области экспертизы и методов анализа инновационных проектов с

целью эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (способен управлять инновационными проектами путем анализа задач, выделения базовых составляющих с целью эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом командной работы:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Определите, какая горизонтальная линейная диаграмма при предвидении результатов проектов, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами - диаграмма....

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Цель проекта стратегии сотрудничества эффективной командной работы – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта в стратегии сотрудничества модели организационного поведения, – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 3.

При принятии решения об инвестировании при планировании стратегии сотрудничества командной работы необходимо учитывать ...

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения стратегии сотрудничества стратегического управления человеческими ресурсами

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Какие факторы в организации и осуществления профессиональной деятельности сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1. экономические и правовые
2. экономические и организационные
3. экономические и социальные
4. социальные и организационные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реализация проекта стратегии сотрудничества планировании командной работы – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели
4. нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту при стратегии сотрудничества, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. отрезкам

Вариант задания 3.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта при стратегии сотрудничества планировании командной работы?

1. промежуточный и итоговый контроль качества с составлением
2. проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
3. составление перечня недоработок и отклонений отчетов
4. защита презентации проекта

Вариант задания 4.

Планирование метода освоенного объема внедрения в практику результатов проекта при стратегии сотрудничества планировании командной работы дает возможность:

1. освоить минимальный бюджет проекта
2. выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. контролировать выполнения проекта

Вариант задания 5.

Какая служба на предприятии занимается прогнозированием при планировании командной работы результатов проекта

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта при планировании стратегии сотрудничества командной работы включает ...

1. обзор и анализ динамики изменений в проекте
2. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
3. формирование архива изменений в проекте
4. формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 2.

Если в процессе планирования командной работы фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического

2. минимального
3. недопустимого
4. допустимого

Вариант задания 3.

Как называется временной промежуток внедрения в практику результатов проекта между началом реализации и окончанием проекта стратегии сотрудничества при планировании командной работы?

1. стадия проекта
2. жизненный цикл проекта
3. результат проекта
4. все варианты верны

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Реальная заработная плата при внедрении в практику результатов проекта стратегии сотрудничества при планировании командной работы определяется как...

1. W / P
2. W
3. $MRPL$
4. P / W

Вариант задания 2.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта внедрения в практику результатов проекта, рассчитанный с учетом его рисков?

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 3.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата при внедрении в практику результатов проекта ориентирован на:

1. оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В продукте Microsoft Project тип связей, при которой задача «B» не может начаться,

пока не завершена задача «А», это:

1. finish-to-start (Окончание-начало)
2. start-to-finish (Начало–окончание)
3. forward to start (вперед, чтобы начать)
4. все варианты верны

Вариант задания 2.

Все из нижеперечисленного можно назвать преимуществом правильного определения требований, при предвидении результатов проектов кроме:

1. низкий оборот
2. высокий коэффициент ликвидности
3. низкая себестоимость
4. высокая выручка

Вариант задания 3.

Определите, какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов при предвидении результатов проектов? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта).

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 4.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков?

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 5.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта при предвидении результатов:

1. NPV=0
2. NPV<0
3. NPV>0
4. NPV<1

Вариант задания 6.

Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для при предвидении результатов проектов?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите максимальный балл по любому из факторов для определения предвидения результатов проектов при ранжировании презентации результатов:

1. 10
2. 50
3. 1000
4. 100

Вариант задания 2.

Эффективность инновационного проекта при предвидении результатов проектов — это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления проектами** (понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности опираясь на знание принципов и методов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (опирается на знание процесса принятия и реализации управленческих решений, связанных с определением целей, организационной структуры, планированием мероприятий и контролем за ходом их выполнения, направленных на реализацию инновационной идеи).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участники проекта в организации работы команды – это:

1. потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта в организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

Ключевое преимущество управления проектами в организации работы команды

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 4.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации работы команды:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом в организации работы команды:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности в стратегии сотрудничества?

1. написание технического задания
2. ведения занятий по английскому языку в аудитории
3. ремонт стиральной машины
4. строительство дачного дома

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи)

используя методы управления проектами предвидя результаты (последствия) личных действий и планируя последовательность шагов для достижения заданного результата).

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Принципы и методы управления инновационными проектами** (способен осуществлять социальное взаимодействие для решения поставленной задачи применяя знания, навыки, инструменты и техники при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление инновационными проектами** (опирается на знание принципов и методов управления инновационными проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих для последующего планирования последовательности шагов для достижения заданного результата).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Специфика управления проектами различных типов** (использует приемы и методы, применяемые при критическом анализе информации для решения поставленной задачи учитывая специфику управления проектами различных типов).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ключевое преимущество управления проектами в команде при в разработке стратегии командной работы людей для достижения данного результата?

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 2.

Особенность инновационных проектов в стратегии сотрудничества

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью инновационных проектов является создание нововведений
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, какая из следующих ролей в стратегии сотрудничества лишняя:

1. вдохновитель
2. руководитель проект
3. копирайтер
4. технический писатель

Вариант задания 2.

Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 3.

Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте" в стратегии сотрудничества:

1. телефонные звонки исполнителю проекта
2. совещания
3. разговор с заказчиком
4. сайт компании заказчика

Вариант задания 4.

В понятие «диффузия новшества» в стратегии сотрудничества вкладывается содержание:

1. скорость и широта распространения новой продукции
2. скорость распространения продукции
3. объем продаж новой продукции
4. нет правильного варианта

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Инициация проекта для достижения данного результата является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 2.

Ключевое преимущество контроля качества реализации проекта?

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основной результат стадии контроля качества разработки проекта:

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 2.

Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата при разработке стратегии командной работы:

1. инженерная проектная документация
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. сводный план осуществления проекта

Вариант задания 3.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов для достижения контроля качества результата при разработке стратегии командной работы:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие и сущность проекта** (опирается на знание понятия и сущности проекта с целью эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы управления проектами** (опирается на знания методологии деятельности, направленной на организацию персонала для получения положительного результата проекта посредством применения наиболее эффективного способа его реализации).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка проекта** (участвует в разработке проекта путем рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Процессы управления проектами** (использует знания в области процессов управления проектами с целью анализа задач, выделения базовых составляющих, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Цель проекта созданием команды для выполнения практических задач – это:

1. сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. нет верного варианта ответа

Вариант задания 2.

Реализация проекта при создании команды для выполнения практических задач – это:

1. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Человеческий фактор в создании команды для выполнения практических задач – это:

1. неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации
2. такого понятия нет
3. психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности
4. ошибки персонала

Вариант задания 2.

Профессиональная структура рабочей силы созданием команды для выполнения практических задач – это

1. соотношение представителей различных профессиональных групп
2. соотношение работников различных уровней квалификации
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.
4. соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 3.

Участники проекта в разработке стратегии командной работы – это:

1. потребители, для которых предназначался реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. инвесторы

Вариант задания 4.

Инициация проекта в разработке стратегии командной работы является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа создания команды для выполнения практических задач – это:

1. соотношение представителей различных профессиональных групп
2. соотношение работников различных уровней квалификации
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.
4. диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 2.

Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии создания команды для выполнения практических задач – это:

1. формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы
2. сдача экзамена по русскому языку
3. анализ затрат, связанных с наймом персонала
4. перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 3.

Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия для создания команды выполнения практических задач – это обеспечения работы команды необходимыми ресурсами должны стать:

1. достоинств и недостатки персонала
2. сильные и слабые стороны трудового коллектива
3. состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом
4. количественные и качественные оценки кадрового состава

Вариант задания 4.

Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

1. профориентация
2. профпросвещение
3. адаптация
4. профессиональное консультирование

Вариант задания 5.

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации для создания команды выполнения практических задач включает этапы:

1. создание кадровой комиссии

2. формирование требований к рабочим местам, должностям
3. объявления о конкурсе в СМИ
4. оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 6.

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...

1. планированием персонала
2. адаптацией
3. делегированием Полномочий
4. расстановкой персонала

Вариант задания 7.

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для создания команды для выполнения практических задач – это:

1. состояния охраны труда
2. профессиональной пригодности, успешности
3. межличностных взаимодействий в процессе труда
4. индивидуальных характеристик личности

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проект отличается от процессной деятельности при создании команды для выполнения практических задач тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 2.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения для создания команды при выполнении практических задач – это

1. социальные и инвестиционные
2. экономические и инновационные
3. организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 3.

Особенность социальных проектов для достижения цели при создании команды для выполнения практических задач – это:

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современности русского языка** (способен применять официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (использует систему функциональных стилей современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена пассивного залога)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **«Новости, средства массовой информации» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке)** (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации;

способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **«Новости, средства массовой информации» (Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке)** (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **«Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»** (выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

К официально-деловому стилю не относится выражение...

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. помощь | оказать |
| 2. льные услуги | коммуна |
| 3. отпуск | отгулять |
| 4. соответствии с указом | в |

Вариант 2

К официально-деловому стилю не относится выражение

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. енный квартиросъемщик | ответств |
| 2. оченное лицо | уполном |
| 3. е обязательства | долговы |
| 4. финансовой политики | бастион |

Вариант 3

К официально-деловому общению относится жанр:

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. а | полемик |
| 2. ия | дискусс |
| 3. е | собрани |
| 4. тивная вечеринка | корпора |

Вариант 4

Для официально-делового стиля характерны ...

- | | | |
|----|---|----------|
| 1. | изигорованность, безличность, декларативность | стандарт |
| 2. | ь, лаконичность, неофициальность | точност |
| 3. | ированность форм, убедительность, выразительность | унифици |
| 4. | сть, эмоциональность, клишированность | образно |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант 2

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант 2

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант 3

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь

2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант 4

Трактовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант 5

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант 6

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант 7

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант 8

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант 9

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант 10

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант 11

Соотнесите зоны общения с их величинами.

5. 15-45 см
 6. 45-120 см
 7. 120-350 см
 8. 350 см и более
1. интимная
 2. личная, или персональная
 3. социальная
 4. публичная

Вариант 12

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант 13

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант 14

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант 15

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант 16

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность

4. адекватность

Вариант 17

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант 18

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант 19

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант 20

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант 21

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

Вариант 22

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Вариант 23.

Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 2.

Donald ist ... Amerikaner.

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 3.

Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе.

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 4.

Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

Вариант задания 5.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 6.

Moscow and London are big (city).

1. city's

2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 7.

Three (man) of our group are football players.

1. men's
2. men
3. man
4. man's

Вариант задания 8.

December is ... month of the year.

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth
4. twenty

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Mein Bruder ist ... als ich.

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 2.

Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 3.

Der Fluss ist ... als ein Bach.

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 4.

Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 5.

Du bist ... als ich.

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

Вариант задания 6.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 7.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 8.

The Thames is ... and ... than the Avon.

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 9.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 10.

All my friends are ... than me.

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

....du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz

4. Pflanzt

Вариант задания 2.

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 3.

Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 4.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 5.

Das Mädchen ... zu Hause.

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 6.

Heute ... der 5. Oktober.

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 7.

Der wievielte ... heute?

1. sein
2. haben
3. werden
4. ist

Вариант задания 8.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. durft
2. dürfen
3. darf

4. durch

Вариант задания 9.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

1. sollst
2. sollen
3. sollst
4. solle

Вариант задания 10.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

1. ich
2. du
3. er
4. sie

Вариант задания 11.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

1. schreiben
2. schreibst
3. schreibt
4. schreibe

Вариант задания 12.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 13.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 14.

Kate _____ an apple at the moment.

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

1. Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.
2. Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.
3. Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.
4. Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 2.

Dieser Schuler...von allen Lehrern

1. wird...gelobt
2. werden ... gelobt
3. wird...loben
4. loben... gelobt

Вариант задания 3.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

5. was examined; was taken
6. examined; took
7. examined; taken
8. examine; take

Вариант задания 4.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 5.

Some people ... in international politics.

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider	2)	Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5
-----------	--	-----------	---

			12345 Moskau
3)	Tim Schneider, Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau	4)	Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil-Branche. Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.
5)	Sehr geehrter Herr Schmidt		

Вариант задания 3.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

1. usw.	a) примерно
2. d.h.	b) например
3. z.B.	c) это значит
4. Adr.	d) и так далее
5. ca.	e) господин
6. Hr.	f) адрес

Вариант задания 4.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

1. Основная часть.	
2. Прощание.	
3. Тема.	
4. Обращение.	
5. Шапка.	

Вариант задания 5.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

1. Sehr geehrte Damen und Herren	a) адрес отправителя
2. Mit besten Grüßen	b) пост скриптум (послесловие)
3. P.S.	c) уважаемые дамы и господа
4. Unterschrift	d) подпись
5. Adresse des Absenders	e) всего хорошего
6. Adresse des Empfängers	f) адрес получателя

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!

2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?

3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: **Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!**

Die Frau: ...

1. **Wieso, was meinst du?**
2. Tschüß!
3. Wie geht's?
4. Bitte schön.
5. Guten Tag!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: **Na, wie geht's?**

Greta: ...

1. Es tut mir leid.
2. **Ach, ganz gut.**
3. Danke!
4. **Nicht viel. Aber ich war im Kino.**

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: **Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.**

Paul: ...

1. **Glaube ich nicht.**
2. **Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.**
3. **Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.**
4. **So so...**

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: **Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.**

Du: ...

1. **Ein Konzert?**
2. **Dann mal viel Spaß.**
3. Auf Wiedersehen.
4. **Das kann man wohl sagen.**

Вариант задания 6.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! **Lange nicht gesehen!**

1. **Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.**
2. **Danke, gut!**
3. **Danke, prima!**
4. **Danke, super!**

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - Tag, Wie geht's?
- Hallo! Nicht schlecht.
2. - Wie geht es dir?
- Gut, und dir?
3. - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
- Guten Morgen! Ziemlich gut. Und Ihnen?
4. - Hallo! Wie geht's?
- Hallo! Es geht mir gut.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Madam: ^A _____.

Cashier: Good morning, madam.

Madam: I've just come back from a trip to Russia and ^B _____, please.

Cashier: We can change but I'm afraid we pay a very low ^C _____ on Russian currency, madam.

Madam: Oh, that doesn't matter. I can't use them anyway.

Cashier: ^D _____, madam. Just one moment, please.

1. I'd like to change these roubles
2. All right
3. Good morning
4. rate of exchange

Вариант задания 2.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Mr. Gavrilov: Is that Mr. Wanes ^A _____?

Secretary: Yes.

Mr. Gavrilov: My name's Gavrilov. ^B _____ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till ^C _____?

Secretary: All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

Mr. Gavrilov: ^D _____.

1. Goodbye
2. office
3. I have an appointment with
4. Thursday afternoon same time

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Liza: Nick, ^A _____. It's about this job ad I saw in the web-site yesterday. This is the post of the Sales and Marketing Director in Spanish-Russian furniture retail company, its ^B _____ are in Moscow.

Nick: Would you like to apply?

Liza: Frankly speaking, yes.

Nick: But I think you like working for “Eden”.

Liza: I do, but I feel ready ^C _____. This is something new. I think it could be very interesting.

Nick: Yeah, sure. ^D _____?

Liza: I don’t know, it doesn’t say. But higher than the one I get now, I guess.

Nick: Then go for it, if it looks good.

Liza: You don’t mind moving?

Nick: I’d love to live in Moscow.

Liza: Do you think I’ll manage it?

Nick: I am sure, you will!

Liza: Could you help me with a letter to them?

Nick: OK, but let’s go to a café and talk about it some more.

1. I’d like to talk to you for a minute
2. headquarters
3. What’s the salary
4. for a change

Вариант задания 2.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Secretary: Good morning. ^A _____?

Visitor: My name is John Gray. I’m with the ABC Company. ^B _____ Mr. Nelson.

Secretary: Unfortunately, he’s busy ^C _____. Can you tell me what you wish to see him about?

Visitor: I wish to discuss a new order with him.

Secretary: I’m sorry. I can’t arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to ^D _____. Mr. Nelson will be glad to see you.

1. at the moment
2. Can I help you
3. arrange an appointment
4. I would like to see

Вариант задания 3.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

John Mill: Mark? ^A _____.

Mark: Oh, hello, John. How are you?

John: Fine thanks, and you?

Mark: Fine. ^B _____?

John: I’m calling about our ^C _____ on Friday. Look, I’m sorry to be a nuisance, Mark, but I’m afraid I can’t make it.

Mark: You’re not ill, I hope?

John: No, it’s not that. I’m in Washington and I’d like to stop over for a day or two to meet with some people.

Mark: Sure. Could we fix up another time?

John: Thanks very much. Would next Wednesday suit you?

Mark: Let me just look at my diary... Wednesday suits well, but it will have to be in the afternoon, say, around three.

John: Wednesday afternoon at three, then. That’s great. I’m really sorry about this. I hope it doesn’t inconvenience you too much.

Mark: No, it’s quite all right. Enjoy Washington.

John: Thanks. ^D _____. Bye now.

1. What can I do for you
2. meeting
3. See you next week
4. This is John Mill

Вариант задания 4.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Man: Good afternoon.

Cashier: ^A _____, sir.

Man: I've just arrived from Boston and I've got some ^B _____ that I'd like to change into roubles. Is that possible?

Cashier: We can take the bank notes but I'm afraid we can't take the small change.

Man: Then ^C _____, please?

Cashier: Certainly, sir. I'll just check the ^D _____.

1. Good afternoon
2. foreign currency
3. exchange rates
4. could you change these notes

Вариант задания 5.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Boss: ^A _____, Mr. Sokolov. This is my secretary Mrs. Volodina.

Mr. Sokolov: Nice to meet you, Mrs. Volodina.

Mrs. Volodina: ^B _____. Call me Ann, please.

Boss: I also want you to meet Stephan Bondarev, our Sales Manager. And this is Mr. Pavlov.

Mr. Sokolov: What does Mr. Pavlov do?

Boss: He is our Export-Import Manager. Take a seat, please. Would you like a cigarette?

Mr. Sokolov: Yes, thank you.

Boss: Would you like something ^C _____?

Mr. Sokolov: Er... Yes, I'd like a cup of coffee.

Boss: How would you like your coffee, Mr. Sokolov, black or white?

Mr. Sokolov: Black, please.

Boss: With sugar?

Mr. Sokolov: No, thanks. And now ^D _____ and clear up some points.

Boss: Here you are.

Mr. Sokolov: I'd like to discuss it with my people.

Boss: By the way, Mr. Sokolov, how can I get in touch with you?

Mr. Sokolov: Well. Here is my card.

1. to drink
2. Nice to meet you, too
3. let's look through the contract
4. Let me introduce my staff to you

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (выбирает модель оптимального и результативного взаимодействия с безусловным обеспечением комфортных условий для участников общения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной, учебной работы и эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде** (опирается на знание терминов в области классификации и инструментов современных цифровых технологий для академического и профессионального взаимодействия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования газетной статьи.** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования газетной статьи)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов.** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования текстов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **«Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **«Государственное устройство, правовые институты»** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант 2

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум

3. Универсариум
4. Zoom

Вариант 3

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант 4

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант 5

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант 2

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант 3

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

Вариант 4

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

- | | |
|--|--|
| 1. Der Artikel ist über ... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. Am Anfang schreibt der Autor über ... | b) Статья о ... |
| 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ... | c) Название статьи ... |
| 4. Der Titel des Artikels ... | d) Автор статьи ... |
| 5. Der Autor des Artikels ... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. Ich finde den Artikel interessant. | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. Der Autor behauptet, dass ... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ... | h) Статья была опубликована в ... |

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

1. The title of the article is...	a) Автор утверждает, что ...
2. The article was published in...	b) Статья о ...
3. The author of the article is...	c) Название статьи ...
4. The article is about...	d) Автор статьи ...
5. At the beginning the author writes about...	e) В заключение автор обращает внимание на ...
6. The author states that...	f) Я считаю статью интересной.
7. In the conclusion the author focuses on...	g) В начале автор пишет о ...
8. I find the article interesting.	h) Статья была опубликована в ...

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 2.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 3.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом “to be”.
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 4.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 5.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -Was haben Sie gern: ... oder ... ?
-Ich habe ...gern .
2. -Möchtest du ...?
- Das ist mir egal.

3. -Was trinkst du lieber: ...oder ... ?
- Ich bin wie du.
4. -Magst du ...oder ...?
- Ich mag

Вариант задания 2.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. -Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
-Das macht nichts.
2. -Pardon!
-Kein Problem!
3. -Es tut mir leid!
-Keine Frage!
4. -Entschuldigung!
-Kein Thema!

Вариант задания 3.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. -Erkläre mir, warum ...?
-Na schön, es geht um ...
2. -Warum ist es so?
- Hm, denn ...
3. -Warum den nicht?
- So ist das Leben, Alter!
4. -Erklären Sie mir bitte ...
-Die Grundlage ist ...

Вариант задания 4.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. Du hast Recht..
2. Ganz Ihrer Meinung.
3. Natürlich!
4. Ja, sicher!.

Вариант задания 5.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. Ich denke anders.
2. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
3. Ich stimme dir nicht zu.
4. Falsch!

Вариант задания 6.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!

2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!.
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 8.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках.

Текст «Higher education in Russia and abroad»

Now many people from our country want to study abroad. This goal is ^A (*оправданный*). After all, education abroad is not only prestigious, but it is also profitable. Education abroad gives not only great experience, but also the freedom of ^B (*выбор*)! First of all, this kind of education gives the ^C (*возможность*) to work and progress in any international sphere. Education abroad allows us to get a prestigious job right after graduation and, therefore, to get a high income. In addition, it's a daily language practice and live communication with ^D (*носители языка*).

In addition to the above mentioned, education abroad gives a better understanding of European culture, makes interesting and useful contacts to expand your vocabulary.

Priceless experience of communication, knowledge of the culture and language — these are the building blocks that will help later in life to find a career, business communication and define further targets.

1. native speakers
2. justified
3. opportunity
4. choice

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Соотнесите русские и английские эквиваленты словосочетаний

1. form of state	a) форма политического режима
2. form of government	b) форма государства

3.	form of state structure	c)	форма правительства
4.	form of the political regime	d)	форма государственной структуры

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация** (владеет средствами письменной деловой коммуникации с целью академического и профессионального взаимодействия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Язык деловых документов** (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация деловых документов** (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке** (умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с целью академического и профессионального взаимодействия)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)** (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения вида деловой корреспонденции** (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **«Составление резюме»** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **«Документы (письма, контракты)»** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения информации в деловой корреспонденции** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения различных академических текстов (определение вида деловой корреспонденции)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для оформления различных академических текстов (оформление служебной записки)** (освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант 2

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант 3

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. | эманаци |
| я, рефрен, каламбур | |
| 2. | климат, |
| хроника, эксперимент | |
| 3. | ДОЛОЖИТ |
| ь, ответчик, взыскание | |
| 4. | амплиту |
| да, локальный, следовать | |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 2

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 3

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 4

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Тип заданий: установить правильный порядок

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Mitfreundlichen Grüßen, Tim Schneider	2)	Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5 12345 Moskau
3)	Tim Schneider, Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau	4)	Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der Automobil-Branche.

			Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.
5)	Sehr geehrter Herr Schmidt		

Тип заданий: установить соотношения

Вариант задания 3.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

7. usw.	a) примерно
8. d.h.	b) например
9. z.B.	c) это значит
10. Adr.	d) и так далее
11. ca.	e) господин
12. Hr.	f) адрес

Тип заданий: установить правильный порядок

Вариант задания 4.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

6. Основная часть.	
7. Прощание.	
8. Тема.	
9. Обращение.	
10. Шапка.	

Тип заданий: установить соотношения

Вариант задания 5.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

7. Sehr geehrte Damen und Herren	a) адрес отправителя
8. Mit besten Grüßen	b) пост скриптум (послесловие)
9. P.S.	c) уважаемые дамы и господа
10. Unterschrift	d) подпись
11. Adresse des Absenders	e) всего хорошего
12. Adresse des Empfängers	f) адрес получателя

5. Содержательный элемент

Тип заданий: распределить правильный порядок

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send	2)	George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London
----	---	----	--

	you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.		4 October 2021
3)	Yours faithfully, _____ Sally Blinton Sales Manager	4)	Dear Sirs,
5)	Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London		

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Best wishes, Curt Marks Special Projects Officer CM	2)	Jan Turner Arrohead East Conference Center 412 Bellevue Lane Annapolis, MD 21401
3)	CellFirst, Inc. 10 Harbor Place Baltimore Maryland 21220 January 28, 2021	4)	In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center. I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.
5)	Dear Ms Turner		

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

.....

1. Letter of complain
2. Letter of application
3. CV
4. Memo

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продолжите фразу:

Резюме должно быть хорошо написано. Это ...

1. первая информация, которую компания получает о вас.
2. ваша автобиография.
3. ваши интересы.
4. ваше хобби.

Вариант задания 2.

Продолжите фразу:

Резюме должно быть составлено на ...

1. одной странице.
2. трех страницах.
3. пяти страницах.
4. семи страницах.

Вариант задания 3.

Продолжите фразу:

Вы должны указать ... даты, должности и места работы.

1. точные
2. приблизительные
3. размытые
4. вымышленные

Вариант задания 4.

Продолжите фразу:

Необходимо перечислить все места учебы в ... порядке.

1. обратном хронологическом
2. произвольном
3. выборочном
4. вымышленном

Вариант задания 5.

Продолжите фразу:

Если вы закончили университет с «отличием», укажите это в разделе ...

1. «образование»
2. «здоровье»
3. «адрес»
4. «электронная почта»

Вариант задания 6.

Продолжите фразу:

Резюме посылается работодателю вместе с ...

1. сопроводительным письмом
2. жалобой
3. конвертом с обратным адресом

4. контрактом

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol, UB28 12BP Telephone 9036 174369 Fax 9036 369244 6 August 2020	2)	Thank you for your letter. I'm afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until the original parts are again available?
3)	James Sawyer, Sales Manager, Electro Ltd, Perry Road Estate, Oxbridge UN54 42KF.	4)	Dear Mr. Sawyer,
5)	I look forward to hearing from you. Yours sincerely, Simon Tramp Sales Manager		

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	After a thorough review of your application and the supporting documents you supplied, we have concluded that your current financial situation precludes this institution from extending further credit to you at this time. When your financial picture changes and your current level of risk-exposure becomes lower, we would be happy to reconsider your application.	2)	Yours sincerely, Brenda Wallis Loans Manager
3)	Meridian National Bank 12187 S. Polo Dr. Fairfax, VA 22030 26 May 2019	4)	Dear Mrs. Bragg,
5)	Suzanna Bragg 127 Polk Drive, No. 112 Gary, Indiana, 46402		

Вариант задания 3.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1)	Sincerely yours, Frank Feder Director of Operations	2)	We are holding our annual meeting from May 2-5. I look forward to hearing from you.
----	---	----	---

3)	Dear Ms. Glass:	4)	Help the Ocean 2601 Ocean Park Avenue Santa Monica, CA 90405 February 23, 2019
5)	Ms. Rachel Glass Sunburst Conference Planning P.O. Box 61875 Monterey, CA 93940		

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перед Вами конверт

New Jersey Power Company
5695 South 23 Road
(1) Ridgefield, (2) NJ 08887
(3) Mr. Frederick Wolf
Director of Marketing
(4) Smith Printing Company
590 (5) Sixth Avenue
Milwaukee (6) WI 5321

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

A)	the ZIP Code in the return address	B)	the ZIP Code in the mailing address
C)	the addressee	D)	the addressee's company name
E)	the street name in the mailing address	F)	the town the letter comes from

Вариант задания 2.

Перед Вами конверт

(1) Gary J. Marshal
Pacific Electronics
1325 Ocean Boulevard
(2) Santa Monica, CA (3) 90415
(4) Ms. Eleanor R. Fleming
246 Shasta Avenue
(5) Redding, CA (6) 96001

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

A)	ZIP Code in the mailing address	B)	addresser's name
C)	addressee's city name	D)	addressee's name
E)	ZIP Code in the return address	F)	addresser's city name

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

-
5. Letter of complain
 6. Letter of application
 7. CV
 8. Memo

Вариант задания 2.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

.....
In the winter issue of Multimedia News we read that your company sells language laboratories. Our school needs a new language laboratory and we are looking for the best equipment.

Could you please send us information on your laboratories and include a price list and ordering information.

Thank you for your assistance. I look forward to hearing from you.

-
1. Letter of complain
 2. Letter of enquiry
 3. CV
 4. Memo

Вариант задания 3.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Dear Akram

Thank you for your fax.

I was sorry to hear that you've had some problems with the WR 458. We do all we can to make sure that our products leave our factory in perfect condition, but unfortunately sometimes a bad one does slip through. If you can arrange for it to be returned to me, I'll let you have a replacement by return.

Hoping that you are keeping well,

Regards

Tony

Anthony Hopkins

1. Letter of apology
2. Contract
3. CV

4. Мемо

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(A) _____ : Purchasing & Sales Supervisor
From _____ : (B) _____
(C) _____ : Drinks and Beverages Co
Date _____ : 1 Feb

Drinks and Beverages Co recently delivered our (D) _____. Unfortunately, we ordered 75 kilos of tea and 60 kilos of coffee powder and they only sent us the tea.

Please write and ask them to deliver the coffee powder as soon as possible.

1. order No. 378
2. Manager
3. To
4. Subject

Вариант задания 2.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To _____ : Secretarial Supervisor
(A) _____ : Claire McElroy
(B) _____ : Demonstration of new office equipment

The (C) _____ of Smart Equipment will visit us on 28 April to demonstrate their new computer and fax-machine which you are sure to be interested in.

Please arrange the time to meet him so that all your staff could be present.

(D) _____

1. From
2. C.M.
3. Subject
4. Sales Manager

Вариант задания 3.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To _____ : (A) _____
From _____ : (B) _____, R&D Director
(C) _____ : the Chairman of the corporation visit
Date _____ : 28 August 2020

(D) _____ of our corporation Mr. Smith is visiting our company next Monday, 4 September. He is coming to see our new laboratory. Mr. Smith will be here at 10:30 a.m. and you are all kindly requested to be at the welcome reception for him at the Conference Hall.

J.T.

1. The Chairman
2. Subject
3. J. Tramp
4. All the staff

Вариант задания 4.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To _____ : Eric Ford, Purchasing
(A) _____ : Helen Wong, Marketing
Subject _____ : (B) _____

Would you please (C) _____ for our new employee, and tell me when the furniture will arrive?

(D) _____

1. buy a swivel chair and a desk
2. H.W.
3. From
4. buying new furniture

Вариант задания 5.

Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(A) _____ : Business partners with training interests
(B) _____ : Patrick Baldoz, Director Tri-County WDC
Date: _____ 28 July 2020
(C) _____ : Local business workforce survey

At the request of several local manufacturing companies, the Tri-County Workforce Council completed a Workforce Skills Needs Survey. We are pleased to provide you with an electronic copy of this survey which contains information from 105 local businesses.

(D) _____

1. From
2. Subject
3. To
4. Director

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая

высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения** (использует основные правила речевой коммуникации с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения** (использует академический стиль общения с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности устной публичной речи** (использует основные правила особенностей устной публичной речи с целью представления планов и результатов собственной и командной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для редактирования различных академических текстов (реферирование и аннотирование газетной статьи)**. (владеет принципами формирования системы коммуникации; способен анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **«Профессии, карьера»** (демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 2.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 3.

Конструктивная критика основывается на следующей установке:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения

2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 4.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 5.

Какое выражение относится к подчёркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 6.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 7.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 8.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Эквивоки

Вариант задания 9.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Главная цель научной коммуникации – это...

- | | |
|----|---|
| 1. | наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль |
| 2. | объяснить значение терминов |
| 3. | подготовить научный доклад |
| 4. | сообщить новую информацию |

Вариант задания 2.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 3.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- | | |
|----|---|
| 1. | логическая последовательность изложения |
| 2. | преимущественное употребление существительных вместо глаголов |
| 3. | широкое использование лексики и фразеологии других стилей |
| 4. | научная фразеология |

Вариант задания 4.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!
2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 2.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: **Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!**

Die Frau: ...

1. **Wieso, was meinst du?**
2. Tschüß!
3. Wie geht's?
4. Bitte schön.
5. Guten Tag!

Вариант задания 3.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: **Na, wie geht's?**

Greta: ...

1. Es tut mir leid.
2. **Ach, ganz gut.**
3. Danke!
4. **Nicht viel. Aber ich war im Kino.**

Вариант задания 4.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: **Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.**

Paul: ...

1. **Glaube ich nicht.**
2. **Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.**
3. **Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.**
4. **So so...**

Вариант задания 5.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: **Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.**

Du: ...

1. **Ein Konzert?**
2. **Dann mal viel Spaß.**

3. Auf Wiedersehen.
4. **Das kann man wohl sagen.**

Вариант задания 6.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 7.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

- 1 - Tag, Wie geht's?
- Hallo! Nicht schlecht.
- 2 -Wie geht es dir?
- Gut, und dir?
- 3 – Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
- 4 -Hallo!Wie geht's?
- Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 8.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 9.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 10.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 11.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: “ _____ ”

Local resident: “Oh, you can get a bus ... any bus will take you there.”

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 12.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 13.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
3. - Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 14.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 15.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -What would you prefer, to ... or to...?
-I'd prefer
2. - Would you like ...?
- It's all the same to me.

- 3 - Do you feel like ...?
 - It's up to you to decide.
 4 - Do you feel like...?
 - Yes, sure. It's better.

Вариант задания 16.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

- 1- I must apologize to you for ...
 - Please don't worry. That's all right.
 2 - Sorry, but ...
 - It's OK. Never mind.
 3. - How stupid of me ...
 - Forget it. No harm done.
 4. - Excuse me ...
 - Let's forget it.

Вариант задания 17.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Mr. Gavrilov: Is that Mr. Wanes ^A _____?

Secretary: Yes.

Mr. Gavrilov: My name's Gavrilov. ^B _____ Mr. Wanes for tomorrow. Could you put it off till ^C _____?

Secretary: All right, I'll find out and confirm it today. Goodbye.

Mr. Gavrilov: ^D _____.

1. Goodbye
2. office
3. I have an appointment with
4. Thursday afternoon same time

Вариант задания 18.

Дополните диалог репликами, соответствующими ситуации делового общения:

Secretary: Good morning. ^A _____?

Visitor: My name is John Gray. I'm with the ABC Company. ^B _____ Mr. Nelson.

Secretary: Unfortunately, he's busy ^C _____. Can you tell me what you wish to see him about?

Visitor: I wish to discuss a new order with him.

Secretary: I'm sorry. I can't arrange an appointment now. If you give me your telephone number, I can call you up to ^D _____. Mr. Nelson will be glad to see you.

1. at the moment
2. Can I help you
3. arrange an appointment
4. I would like to see

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования газетной статьи с их русскими эквивалентами

1. In diesem Beitrag (Artikel) handelt es	a) Здесь речь идет о....
---	--------------------------

sich um ... (Akk.)	
2. Hier geht es um ... Akk.	b) В этой статье речь идет о...
3. Der Verfasser (der Autor) beschreibt ...	c) Подробно сообщается о
4. Es wird von ... (Dat.) ausführlich mitgeteilt.	d) Автор описывает ...
5. Es wird ... ausführlich beschrieben.	e) Подробно описывается

Вариант задания 2.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 3.

Рефераты и аннотации составляют:

5. Содержание специальных научных технических журналов.
6. Рекламных проспектов.
7. Реферативных журналов.
8. Журналов мод.

Вариант задания 4.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

5. Специальные клише.
6. Выражения с двойным отрицанием.
7. Выражения с глаголом "haben".
8. Выражения с вопросами.

Вариант задания 5.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 6.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Текст «Mobbing am Arbeitsplatz»

Der Begriff Mobbing kommt aus dem Englischen und bedeutet „jemanden angreifen, attackieren“. Zuerst wurde er von dem Forscher Konrad Lorenz für aggressives Tierverhalten benutzt. Heute wird damit Psychoterror am Arbeitsplatz gemeint. Das ist mehr als schlechtes Betriebsklima. Das ist massiver Psychoterror, den kleine Gruppen von Kollegen gegen einzelne Mitarbeiter ausüben. Mobbing ist zunehmender Druck und lässt dem Betroffenen keine Chance, sich ohne fremde Hilfe aus diesem Teufelskreis zu befreien.

1. на рабочем месте
2. на работе
3. у работы
4. без работы

Вариант задания 2.

Текст «My Future profession»

Choosing the kind of career is probably one of the most important ^A (решения) in our life. There are many interesting and useful ^B (профессии) and it's really not an easy task to make the right choice. I'm convinced that everybody is interested in establishing oneself in life. Work is an opportunity to plan and order our life. The ^C (карьера) sounds interesting to me if I can get a prestigious profession, good working ^D (условия) and steady wages.

1. decisions
2. career
3. conditions
4. professions

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и исключите профессию, не относящуюся к содержанию текста

Текст «Agriculture, food and natural resources»

An interest in farming, nutrition, animal husbandry is probably the first step to exploring options in this industry. It is an ideal career for those who enjoy the outdoors. This field involves growing plants and animals and later selling them for various needs.

Jobs in this career include:

1. Agricultural worker
2. Animal breeder
3. Poultry farmer
4. School or college librarian

Вариант задания 4.

Соотнесите русские и английские эквиваленты словосочетаний

1. career	a) зарплата
2. to establish	b) занятие, карьера
3. steady	c) устраивать(ся)
4. wages	d) постоянный, надежный

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{ук-4}. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **«Научно-технический прогресс»** (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно по теме «Научно-технический прогресс»)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **«Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост»** (демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно по теме «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост»)
4. Содержательный элемент(дескриптор): **Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов.** (демонстрирует умение реферирования и аннотирования текстов выполняя перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Vitaminquelle»

Jungkaninchen setzen wir im Alter von sechs bis acht Wochen von der Häsin ab. Sie sind in diesem Alter soweit entwickelt, daß sie sich ohne Muttermilch selbständig ernähren können. Aber sie benötigen nun eine ihren Bedürfnissen entsprechende eiweißreiche Kost.

Auf Fütterungsfehler reagieren sie empfindlich. Das Grünfutter soll zart, auch frisch, auf keinen Fall warm, das Heu reichlich sein.

1. высокобелковая пища
2. пищевод
3. зеленый корм
4. сельское хозяйство

Вариант задания 2.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Hochsommersonne im Kleintierhof»

Die hochsommerliche Hitze erfordert besondere Aufmerksamkeit der Züchter und Halter bei der Pflege ihrer Tiere. Die Hühner legen weniger Eier, Wachstumsstockungen bei Küken, Todesfälle durch Hitzschlag bei Kaninchen sind mitunter zu verzeichnen.

Werden die Ställe nicht peinlich sauber gehalten, vermehrt sich das Ungeziefer rapide und schwächt Alt- und Jungtiere.

1. животноводы
2. летнее солнце
3. молодые животные
4. старые животные

Вариант задания 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Was spricht für 22-Monate-Mast?»

Kleinerzeuger können bei der Rindermast folgende Methoden anwenden: 12-Monate-Mast bis zu einem Endgewicht von 400 kg bei männlichen bzw. 350 kg bei weiblichen Tieren, 18-Monate-Mast bis 500 bzw. 400 kg und 22-Monate-Mast bis 500 bzw. 400 kg. Die zwei ersteren sind möglich, wenn ausreichend Futter mit hoher Nährstoffkonzentration zur Verfügung steht (zum Beispiel Getreide, Hackfrüchte, Küchenreste).

1. корнеплоды
2. корм
3. пищевые отходы
4. откорм

Вариант задания 4.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Wenn das Herz sich rhythmisch zusammenzieht, treibt es das Blut in die rechte Herzkammer, dann in die Lungenhaargefäße. Dort wird die Kohlensäure ausgeschieden und der Sauerstoff aufgenommen. Das führt dazu, dass aus dem dunkelroten venösen Blut wieder hellrotes arterielles Blut entsteht. Durch die Lungenvenen strömt das Blut zur linken Vorkammer. So endet der Kreislauf. Die Kreislaufzeit beträgt bei Pferden 31 Sekunden, bei Hunden 16, beim Rind 14-21, beim Menschen 23 Sekunden.

Die großen Schlagadern verzweigen sich in den Geweben des Körpers (großer Kreislauf) und den Lungen (kleiner Kreislauf) immer weiter bis zu den Haargefäßen.

1. Viehhaltung
2. Die Haut
3. Die Landwirtschaft
4. Der Blutkreislauf

Вариант задания 5.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Zu den Atmungsorganen gehören nicht nur die Lungen, sondern auch die Nasenhöhle, der Rachen, die Luftröhre und die Bronchen.

Die Nasenöffnungen bilden den Zugang zur Nasenhöhle. Durch die Nasenöffnungen gelangt die Luft in die paarigen Nasenhöhlen. Die Nasenhöhle ist durch die Nasenscheidewand in zwei Hälften getrennt und mit Schleimhaut ausgekleidet. Am Zungengrund befinden sich die Mandeln und verschiedene Lymphknoten.

1. Das Herz
2. Die Atmungsorgane
3. Die Haut
4. Der Blutkreislauf

Вариант задания 6.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text « Water Resources »

Water is one of the most vital sources for all living organisms. Although water is a renewable resource, scarcity of quality water is still a big issue in many parts of the world. We need water for various purposes such as to grow food, keep clean, generate electricity, control fire, and most importantly to stay alive.

Saltwater Resources:

- The planet's atmosphere is covered in saltwater. However, when it relates to potable water sources, saltwater is actually ineffective. Desalination plants, though they do operate, are in short supply due to the high energy costs associated with the operation.

- Apart from spectacular ocean views, there have been saltwater opportunities through which humans gain profit. Saltwater fish is indeed a staple of many people's diets around the world. In addition, tidal waters have been used to generate hydroelectric power.

1. жизненно важные источники
2. полезные ископаемые
3. питательные элементы
4. сельское хозяйство

Вариант задания 7.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « Uses of Freshwater »

Water resources are used in various fields such as agricultural, industrial, domestic, recreational, and environmental activities. Most of the uses require fresh water.

However, around 97 percent of the water on the earth is saltwater and only three percent is freshwater. About two-thirds of the available freshwater is frozen in glaciers and polar ice caps. The remaining freshwater is found underground and a negligible portion of it is present on the ground or in the air.

The following are detailed views on how water is used in different sectors.

Agricultural Use

Agriculture accounts for about 69 per cent of all water consumption especially in agricultural economies like India. Agriculture thereby becomes the largest consumer of the Earth's available freshwater.

By 2050, the global water demand for agriculture is estimated to increase by an additional 19% due to irrigation needs. Increasing irrigation needs are likely to put immense pressure on water storage. It is still not concluded whether further expansion of irrigation and additional water withdrawals from rivers and groundwater is possible in the future.

1. потребление воды
2. потребление еды
3. потребление
4. потребление соли

Вариант задания 8.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения

Текст «Der Lebenslauf»

Der Lebenslauf liefert die Informationen, auf die sich die Argument des Bewerbungsschreibens stützen. Er beginnt bei der frühesten Station, in der Regel dem Schulbesuch. Alle weiteren Etappen folgen in zeitlicher Ordnung: Beruf, Praktika, Fortbildung, Nebenjobs.

1. профессия
2. порядок
3. практика
4. посещение

Вариант задания 9.

Укажите правильный перевод фразы:

Den Brief legen wir ... bei.

1. К письму мы прилагаем ...
2. В письме мы сообщаем ...
3. Имеем удовольствие ...
4. К сожалению, ...

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения

Текст « Der wissenschaftlich-technische Fortschritt »

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen, das heißt die Naturgesetze immer tiefer zu erkennen, um sie technisch zu verwirklichen und in die Produktion einzuführen.

1. раскрыть
2. обнаружить
3. показать
4. узнать

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст «Kategorien von Berufen»

In der modernen Welt existieren viele Berufe. Alle Berufe kann man in verschiedene Kategorien gliedern, zum Beispiel:

1. Die freien Berufe. Das sind Arzt, Architekt, Rechtsanwalt.
2. Kaufleute. Das sind, zum Beispiel, Bankkaufleute, Großhandelskaufleute, Industriekaufleute. Sie sollen mit Dingen handeln, sie kaufen und verkaufen.
3. Die Handwerker, zum Beispiel, Elektriker, Schlosser, Fleischer, Tischler. Sie arbeiten mit den Händen und benutzen Instrumenten und Werkzeugen dabei.
4. Die Arbeiter sind in einer Fabrik oder in einem Werk beschäftigt. Sie verdienen ihr Geld durch meistens körperliche Arbeit.
5. Die Angestellten. Dazu gehören Büro-, Bankangestellte. Sie sitzen im Büro und arbeiten bei einer Firma.
6. Die Beamten. Das sind Lehrer, Polizisten usw. Sie arbeiten im Dienst des Staates.

Закончите предложение:

Die Arbeiter sind in einer Fabrik oder in einem Werk beschäftigt. Sie verdienen ihr Geld durch

1. meistens körperliche Arbeit.
2. einer Firma
3. Dienst des Staates
4. Werkzeugen dabei

Вариант задания 2.

Укажите правильный перевод фразы:

Die Berufswahl ist eine wichtigste Entscheidung.

1. Выбор профессии – важное решение.
2. Выбор профессии – нужное решение.
3. Выбор профессии – важное дело.
4. Выбор профессии – нужное дело.

Вариант задания 3.

Укажите правильный перевод фразы:

Unsere berufliche Zukunft hängt sehr stark von unserem Verständnis von beruflicher Bildung ab.

1. Наше будущее во многом зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
2. Наше профессиональное будущее не зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
3. Наше будущее не зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.
4. Наше профессиональное будущее во многом зависит от нашего понимания профессиональной подготовки.

Вариант задания 4.

Укажите профессию, соответствующую содержанию фразы:

Sie sollen mit Dingen handeln, sie kaufen und verkaufen.

1. Ärzte
2. Architekten
3. Rechtsanwälte
4. Kaufleute

Вариант задания 5.

Прочитайте текст «Career definition»

Career actually has two definitions. The word career is often used to refer to a profession, occupation, trade or vocation. A career could define what you do for a living and range from those that require extensive training and education to those you can perform with only a high school diploma and a willingness to learn. A career could mean working as a doctor, lawyer, teacher, carpenter, veterinary assistant, electrician, cashier, teacher or hairstylist.

Career has another definition as well, though. It also refers to the progress and actions you have taken throughout the working years of your life, especially as they relate to your occupation. It is comprised of the different jobs you have held, titles you have earned and work you have accomplished over a long period of time. When viewed in this context, a career includes everything related to your career development, including your choice or profession and advancement. Your single career could include a variety of different paths.

Закончите предложение:

It also refers to the progress and actions you have taken throughout the working years of your life, especially as they relate to your ...

1. occupation
2. different paths
3. hairstylist
4. education

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 2.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 3.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом “to be”.
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 4.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легко воспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 5.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): СССР (1922-1991 г.) (опирается на знание исторических фактов Советского Государства в 1920–1930-е гг и его экономического развития, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века** (опирается на знание исторических фактов времен Российской империи во 2 половине XIX в. – начале XX века, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века** (опирается на знание исторических фактов времен Российской империи в XVIII - пер. половине XIX века, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Начало формирования российской государственности. Киевская Русь** (опирается на знание исторических фактов времен начала формирования российской государственности, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства** (опирается на знание исторических фактов образования и развития Московского (Российского) централизованного государства, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальный язык как способ существования национального мышления** (использует русский язык как знаковую систему передачи информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способа существования русского национального мышления и русской культуры)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальный язык как способ существования национальной культуры** (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **используя языковые основы формирования коммуникативной культуры**)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Общение как взаимодействие** (использует общение как взаимодействие для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 2.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 2.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- | | |
|--|----------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев | а) Олег |
| 2) положил начало составлению свода законов | б) Ярослав Мудрый |
| 3) ввел христианство как государственную религию | в) Владимир I Святой |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты | г) Ольга |

Вариант задания 3.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 4

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 5.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 6.

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 7.

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 8.

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 9.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 10.

Соответствие исторических событий датам

- | | |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства | б) 882 г. |
| 3) принятие христианства Киевской Русью | в) 988 г. |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

Вариант задания 11.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 12.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 13.

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец
- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 14.

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 15.

Установите соответствие событий историческим деятелям

- 1) Ледовое побоище
 - 2) Куликовская битва
 - 3) стояние на реке Угре
 - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- а) Александр Невский
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Иван III
 - г) Батый

Вариант задания 16.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским
- 4) борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 17.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 18.

Соответствие имен историческим событиям

- 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
 - 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
 - 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
 - 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
- а) Пересвет
б) Сергей Радонежский
в) Мамай
г) Ягайло

Вариант задания 19.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Вариант задания 20.

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 2.

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 3.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 4.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сыскной приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 5.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Минеи»
- 2) первый русский царь
- 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
- 4) первый царь, избранный в России Земским собором
 - а) А. Курбский
 - б) Борис Годунов
 - в) Иван IV Грозный
 - г) Макарий

Вариант задания 6.

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 7.

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 8.

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 9.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Вариант задания 10.

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы цели коммуникации?

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом
2. не допущение раскрытия принимаемых решений
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

Вариант задания 3.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

1. это черты, присущие всем без исключения культурам
2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 4.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

1. ценности
2. обычаи
3. традиции
4. ритуалы

Вариант задания 5.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой
2. правовым полем
3. социально-психологической средой
4. экономической средой

Вариант задания 6.

Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения
3. структуре речевой коммуникации
4. воспитании подрастающего поколения

Вариант задания 7.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией
2. организационной
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Вариант задания 8.

Какой языковой барьер разделяет людей, желающих выступить в общении, и не владеющих одним языком:

1. лингвокультурный
2. лингвосоциальный
3. лингвоэтнический
4. лингвоэтический

Вариант задания 9.

Речевое общение между двумя коммуникантами, использующими разные языки называется:

1. языковая коммуникация
2. внешняя коммуникация
3. межязыковая коммуникация
4. многоязычная коммуникация

Вариант задания 10.

Русские имена и названия передаются на иностранный язык преимущественно с помощью:

1. транскрипции
2. транслитерации

3. калькирования
4. модуляции

Вариант задания 11.

Межкультурная коммуникация - это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами:

1. на большом расстоянии
2. говорящими на разных языках
3. принадлежащими к разным культурам
4. не говорящим на одном языке

Вариант задания 12.

Совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителями других культур – это:

1. неполная модель личности
2. вторичная языковая личность
3. уровень коммуникации
4. коммуникативность

Вариант задания 13.

Дискурс может быть представлен как:

1. речь, включающая невербальные средства
2. речь, вписанная в коммуникативную ситуацию
3. речь, которую можно передать в письменной форме
4. речь, которая зафиксирована на бумаге

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):

1. маскулинность-феминность
2. избегание неопределенности
3. нет правильного ответа
4. спонтанность

Вариант задания 2.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир
2. Трейгерром и Э. Холлом
3. Э. Хирш, С. Иошимури
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вариант задания 3.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 4.

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...

1. Слухи
2. Социальный стереотип
3. Социальный факт
4. Традиция

Вариант задания 5.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вариант задания 6.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...

1. обычаи
2. стереотипы
3. нормы
4. ценности

Вариант задания 7.

Предметы и явления, отражающие особенности жизни и быта определенного народа - это:

1. реалии
2. артефакты
3. традиции
4. культурное наследие

Вариант задания 8.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

1. различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп
2. язык, кухня, традиции
3. внешность
4. диалект

Вариант задания 9.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Вариант задания 10.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1. язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления
2. юмор, произношение, кухня, дистанция, внешность
3. акцент, диалект, использование сленга
4. традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

Вариант задания 11.

Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.:

1. американцы
2. японцы
3. англичане
4. китайцы

Вариант задания 12.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий:

1. культура Германии
2. культура США
3. культура Индии
4. культура Финляндии

Вариант задания 13.

Совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа – это:

1. когнитивная структура языка
2. языковая картина мира
3. способ интерпретации знаний
4. лингвистический портрет

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...

1. мотивационный параметр коммуникативной личности
2. когнитивный параметр коммуникативной личности

3. социально – психологический параметр личности
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 2.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

Вариант задания 3.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 1.

Вариант задания 4.

Риторической позицией называется

1. Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. Соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. Роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 5.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика;
2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

Вариант задания 6.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. эмпатия
3. сензитивность
4. проксемика

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Раскрытие индикатора (формирование результат1:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства** (опирается на знание исторических фактов образования и развития Московского (Российского) централизованного государства, необходимых для саморазвития и формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века** (опирается на знание исторических фактов периода Российской империи в XVIII - пер. половине XIX века, необходимых для саморазвития и формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **СССР (1922-1991 г.) (Союз Советских Социалистических Республик** (опирается на знание исторических фактов периода СССР (1922-1991 г.), необходимых для саморазвития и формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века** (опирается на знание исторических фактов периода Российской империи во 2 половине XIX в. – начале XX века, необходимых для саморазвития и формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Структура речевой коммуникации** (опирается на знания структуры речевой коммуникации, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Перцептивная сторона общения** (опирается на знания перцептивной стороны общения, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие культуры делового общения** (опирается на знания терминологии в области понятий культуры делового общения, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 2.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой

4) И. Заруцкий

Вариант задания 3.

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 4.

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 5.

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 6.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма
 - 2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы
 - 3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
 - 4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов
 - б) Никон
 - в) Аввакум
 - г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 7.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 8.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 2.

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 3.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов
- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 4.

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 5.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 6.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 7.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов

- 3) принятие Конституции
- 4) уравнивание в правах всех сословий

Вариант задания 8.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 9.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
 - 2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
 - 3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)
 - 4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)
- а) Петр I
 - б) Анна Иоанновна
 - в) Екатерина II
 - г) Елизавета Петровна

Вариант задания 10.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 11.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 12.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

- 1) бой у деревни Лесной
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Вариант задания 13.

Россия завоевала выход в Черное море в результате

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.
- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 14.

. Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

. Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 2.

Основное содержание реформы П. Киселева

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание системы «крестьянского самоуправления»
- 3) возвращение крестьянам «отрезков»
- 4) создание Крестьянского банка

Вариант задания 3.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) неизбежность помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 4.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины

- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 5.

Временнообязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 6.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 7.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 8.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 9.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 10.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 11.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 12.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 13.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 14.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 15.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

1. презентации, выставки
2. встречи выпускников, классный час
3. нет правильного ответа
4. собрание, заседание

Вариант задания 2.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

1. структура речевой коммуникации

2. коммуникативная цель
3. коммуникативная интенция
4. коммуникативное событие

Вариант задания 3.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукации неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная
2. интерактивная, пассивная, активная
3. активная, интерактивная, пассивная
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Языковое окружение, в котором употребляется единица языка в тексте называется:

- 1) ситуативным контекстом
- 2) экстралингвистическим контекстом
- 3) лингвистическим контекстом
- 4) широким контекстом

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

Вариант задания 2.

Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...

1. согласия
2. скромности
3. такта
4. великодушия

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета. Первыми приветствуют...

1. младший по должности – старшего
2. член делегации – её руководителя
3. женщина – мужчину
4. младшие по возрасту – старших

Вариант задания 2.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

1. Я могу этого добиться...
2. Я считаю...
3. Это невозможно.
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 3.

Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза...

1. Это не совсем так.
2. Это абсурд.
3. Вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения.
4. Извините, но я не могу с вами согласиться.

Вариант задания 4.

К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся...

1. речевые формулы приветствия
2. время и место взаимодействия
3. языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения
4. дикция и артикуляция звуков в потоке речи

Вариант задания 5.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

1. Думаю, что мы все от этого выиграем
2. Это круто, давайте это отметим
3. Это абсурдно, даже не стоит обсуждать
4. Я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

Вариант задания 6.

При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее.

1. В настоящее время это сделать невозможно...
2. Простите, но мы не можем выполнить ваш заказ...
3. Извините, но мы вынуждены отказать...
4. Нет, но хотим дать Вам совет...

Вариант задания 7.

В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:

1. Делать нечего, начнём, господа-товарищи!
2. Внимание, слушатели!
3. Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!
4. Кто пришёл – слушайте!

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раскрытие индикатора (формирование результат1:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века** (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов периода Российской империи в XVIII - пер. половине XIX века, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века** (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов периода Российской империи во 2 половине XIX в. – начале XX века, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны** (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов России в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **СССР (1922-1991 г.)** (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов периода СССР (1922-1991 г.), необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и классификация барьеров общения и взаимодействия** (опирается на знания сущности и классификации барьеров общения и взаимодействия с целью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Национальная и культурная специфика в невербальной коммуникации** (использует знания национальной и культурной специфики в невербальной коммуникации с целью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Эффективность коммуникации** (опирается на знания степени соотнесения изначально поставленной цели конечному результату акта коммуникации для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу

русского царя

Вариант задания 2.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.
- 2) генерал, герой войны 1812 г.
- 3) адмирал, герой Крымской войны
- 4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
 - а) П. Багратион
 - б) М. Скобелев
 - в) В. Корнилов
 - г) А. Горчаков

Вариант задания 2.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 3.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 4.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 5.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории

побежденного государства

- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 6.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 7.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 8.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 9.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Вариант задания 10.

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 11.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов

4) черносотенцев

Вариант задания 12.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 13.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- 1) М. Бакунин
 - 2) П. Лавров
 - 3) С. Перовская
 - 4) И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
в) создатель пропагандистского направления в народничестве
г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 14.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 15.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 16.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 17.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении

- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 18.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 19.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 2.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 3.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 4.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 5.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 2.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 3.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 4.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 5.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 6.

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
 - 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
 - 3) «мюнхенский сговор»
 - 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
- а) 23 августа 1939 г.
 - б) апрель 1941 г.
 - в) сентябрь 1938 г.
 - г) 17 сентября 1939 г.

Вариант задания 7.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашисткой Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 8.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 9.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 10.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 11.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 12.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 13.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 14.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее)

1. слушать его внимательно
2. быть терпеливым,
3. ждать, пока он сам закончит фразу
4. поправлять и договаривайте за него

Вариант задания 2.

Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?

1. если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто.
2. при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно
3. не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...

1. обращаться непосредственно к нему
2. обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре
3. обращаться к переводчику жестового языка, который присутствует при разговоре
4. лучше смотреть в сторону

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...

1. индивидуалистская или коллективистская культура;
2. культура деятельности или культура бытия
3. культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости
4. не обусловлены культурой

Вариант задания 2.

Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):

1. достаточно близкая дистанция
2. активная жестикуляция
3. использование тактильной коммуникации
4. невыразительная мимика

Вариант задания 3.

Совокупность телодвижений, жестов и поз, применяющийся для дополнения выразительных средств коммуникации – это:

1. сенсорика
2. хронемика
3. кинесика
4. такесика

Вариант задания 4.

Проксемика – вид невербальной коммуникации, основанный на использовании:

1. пространственных отношений
2. ритма, интонации и тембра голоса
3. различных видов прикосновений
4. телодвижений, жестов и поз

Вариант задания 5.

Чувственное восприятие лежит в основе следующего вида невербальной коммуникации:

1. сенсорика
2. хронемика
3. проксемика
4. такесика

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта
2. ригидного коммуниканта
3. мобильного коммуниканта
4. интровертного коммуниканта

Вариант задания 2.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:

1. структура речевой коммуникации
2. коммуникативная цель
3. коммуникативная интенция
4. коммуникативное событие

Вариант задания 3.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта
2. мобильного коммуниканта
3. интровертного коммуниканта
4. доминантного коммуниканта

Вариант задания 4.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения
2. требовательный стиль общения
3. дистанционный стиль общения
4. деловой стиль общения

Вариант задания 5.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

- 1) деловой стиль общения
- 2) дружеский стиль общения
- 3) требовательный стиль общения
- 4) заигрывающий стиль общения

Вариант задания 6.

Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения
2. содержанием общения; субъектом общения
3. средствами общения; этнической принадлежностью
4. тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 7.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы:

1. мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире
2. разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
3. появлением культурологического интереса к процессу общения
4. введением учебного курса по межкультурной коммуникации в вузах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения, развивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для успешного выполнения порученной работы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается на знания терминологии в области античной философии, развивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для успешного выполнения порученной работы)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии** (применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы опираясь на феномен мировой философской мысли, учитывая проблемы русской философии)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (имеет представления о современных технологиях производства продукции животноводства и роли зоотехнической службы в повышении эффективности работы отраслей АПК, развивающих способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант задания 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях

2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3.

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант задания 4.

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант задания 4.

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется -----психологией.

Вариант задания 5.

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 6.

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нирвана

Вариант задания 7.

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант задания 8.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

Вариант задания 9.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. **стресс**
4. катаболизм

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант задания 2.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

Вариант задания 3.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант задания 4.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант задания 5.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

1. Аристотель;
2. Протагор;
3. Пифагор;
4. Сократ.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. Детерминизму
4. фатализму

Вариант задания 2.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Создал учение о породе, её структуре, условиях, обеспечивающих непрерывное качественное совершенствование составляющих её животных:

1. Д.А.Кисловский
2. А.С.Емельянов
3. В.А.Скворцов
4. Е.Я.Борисенко

Вариант задания 2.

Введение животным препаратов, приготовленных по способу какого учёного из различных видов растений, способствовало повышению у коров уровня молочной продуктивности и жирномолочности, увеличению плодовитости сельскохозяйственных животных?

1. Д.А.Кисловского
2. А.С.Емельянова
3. В.А.Скворцова
4. Е.Я.Борисенко

Вариант задания 3.

Какой учёный впервые в России разработал метод оценки конституции животных?

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов
3. Е.Ф.Лискун

4. Ж.Бодеман

Вариант задания 4.

Какой учёный предложил научно обоснованную методику и систему мероприятий для выведения новых и совершенствования имеющихся пород свиней и овец?

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов
3. Ж.Бодеман
4. Е.Ф.Лискун

Вариант задания 5.

Какой учёный разработал систему краниологических исследований?

1. П.Н.Кулешов
2. М.Ф.Иванов
3. Ж.Бодеман
4. Е.Ф.Лискун

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения при планировании перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (использует знания немецкой классической философии при планировании временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в.** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста опираясь на ключевые характеристики философии XXI в)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии.** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста опираясь на феномен мировой философской мысли, учитывая проблемы русской философии)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (имеет представления о современных технологиях производства продукции животноводства и роли зоотехнической службы в повышении эффективности работы отраслей АПК, развивая способность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант задания 2.

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант задания 3.

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант задания 4.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 5.

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание
4. анимо, анимус, тень

Вариант задания 6.

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 7.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого называется

1. профессиональная компетентность преподавателя
2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант задания 2.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных понятий не относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество
2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
2. гэволюция
3. форма
4. разрешение противоречия

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика

3. теософия
4. синергетика

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...

1. путем взвешивания
2. по результатам контрольных доек
3. со слов доярок
4. по данным гормолзавода

Вариант задания 2.

Для удаления посторонних запахов молока применяют...

1. пастеризацию
2. гомогенизацию
3. стерилизацию
4. вакуумную обработку

Вариант задания 3.

Технология VMS подразумевает:

1. Выращивание молодняка птицы;
2. Добровольное доение коров;
3. Циклическую уборку навоза;
4. Бесперебойное снабжение питьевой водой.

Вариант задания 4.

Скребок, имеющий V-образную форму, тяговая цепь, приводная станция, поворотные устройства и блок управления являются основными узлами:

1. Доильной установки;
2. Системы управления микроклиматом;
3. Системы управления стадом;
4. Дельта-скреперной установки.

Вариант задания 5.

Привязным, беспривязным или комбинированным в скотоводстве бывает:

1. Система содержания;

2. Метод содержания;
3. Способ содержания.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения при реализации намеченных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии** (умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития опираясь на феномен мировой философской мысли, учитывая проблемы русской философии)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия** (опирается на знания терминологии в области немецкой классической философии при реализации намеченных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика философии XXI в.** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста опираясь на ключевые характеристики философии XXI в)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Постклассическая философия XIX века** (опирается на знания терминологии в области постклассической философии XIX века при реализации намеченных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (имеет представления о современных технологиях производства продукции животноводства и роли зоотехнической службы в повышении эффективности работы отраслей АПК с целью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 2.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант задания 3.

Выберите проблемы возрастной психологии:

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие
3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка.

Вариант задания 4.

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант задания 5.

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. **возрастной класс**
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант задания 6.

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант задания 7.

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант задания 8.

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, — этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. **накопительского**
4. застревающего

Вариант задания 9.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении — как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант задания 10.

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант задания 11.

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. **ассимиляция**
4. фрустрация

Вариант задания 12.

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант задания 13.

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. Рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант задания 14.

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант задания 15.

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям
4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант задания 16.

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. **деятельностный**
4. биологический

Вариант задания 17.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 18.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью называется

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 19.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 20.

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный

благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий
4. конформный

Вариант задания 21.

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

1. накопительского
2. рецептивного
3. эксплуатирующего
4. продуктивного

Вариант задания 22.

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения
4. сомнение

Вариант задания 23.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант задания 24.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонализации
4. процесс актуализации

Вариант задания 25.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонализации
4. процесс актуализации

Вариант задания 26.

Время по Бергсону:

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.

1. априорная форма внутреннего чувства
2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. Творцом
4. объектом

Вариант задания 2.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Волевые качества личности в философии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант задания 2.

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...

1. прикладного проекта,
2. информационного проекта
3. исследовательского проекта

Вариант задания 2.

Компонентами творческой деятельности являются:

1. интуиция,
2. фантазия,
3. воображение,
4. строгое следование инструкции.

Вариант задания 3.

Отраслью животноводства, в которой используется наибольшая степень автоматизации производственных процессов является:

1. Молочное скотоводство;
2. Мясное скотоводство;
3. Птицеводство;
4. Кролиководство.

Вариант задания 4.

Ни у одного сельскохозяйственного животного развитие в зародышевый период не может контролироваться в такой мере, как развитие зародыша:

1. Птицы во время инкубации;
2. Крупного рогатого скота;
3. Лошади;
4. Пчелы.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения при оценке эффективности использования времени и других ресурсов, решая

поставленные задачи)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Античная философия. Модели мира** (способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата опираясь на знания терминологии в области античной философии)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Средневековая философия** (использует знания философских учений эпохи средневековья, оценивая эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия Нового времени** (способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата опираясь на развитие рационального восприятия действительности, преобладания разума над эмоциями и личным восприятием как главного критерия философии Нового времени)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (имеет представления о современных технологиях производства продукции животноводства и роли зоотехнической службы в повышении эффективности работы отраслей АПК, развивающих способность критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите этапы технологии развития критического мышления

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 2.

Кризис возрастного развития это:

1. новый этап в развитии психических качеств человека
2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
3. в) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант задания 3.

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает:

Наука, изучающая пожилой возраст, называется _____

Вариант задания 4.

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

1. учение

2. научение
3. обучение
4. усвоение

Вариант задания 5.

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

1. констатирующий эксперимент
2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. исследование

Вариант задания 6.

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант задания 7.

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант задания 8.

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант задания 9.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 10.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 11.

Какая функция движения направлена на внешний мир?

- а) тоническая
- б) рефлексивная
- в) кинетическая
- г) регулятивная

Вариант задания 12.

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант задания 13.

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

- а) икрогенез
- б) филогенез
- в) антропогенез
- г) онтогенез

Вариант задания 14.

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант задания 15.

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный

Вариант задания 16.

Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

1) ранее детство 2) детство 3) отрочество

1. 1,2,3
2. 2,3,1

3. 3,2,1
4. 1,3,2

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Платон считает, что время

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант задания 2.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант задания 3.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант задания 4.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

Вариант задания 5.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Мир бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

1. дуализм;
2. идеализм.
3. материализм;
4. агностицизм

Вариант задания 6.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант задания 7.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью

1. космоса
1. 2.материи
2. 3.пространства
3. 4.человека

Вариант задания 8.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на

1. бытие и становление
1. 2.полис и хора
2. человек и животное
3. жизнь и смерть

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для Средних веков характерно соотнесение времени:

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности
3. как психологического феномена
4. как иллюзии

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По Декарту:

1. **время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»**
2. времени не существует
3. время – способ бытия материи
4. другие объяснения _____

Вариант задания 2.

Ньютон мыслит время как:

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. другие объяснения _____

Вариант задания 3.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 2.

Как рассчитывается количество молочного жира

1. удой умножить на % жира и разделить на 100
2. удой разделить на % жира и умножить на 100
3. удой разделить на живую массу и умножить на 100
4. удой умножить на живую массу и разделить на 100

Вариант задания 3.

В каких единицах выражается количество молочного жира и белка за лактацию?

1. в единицах массы
2. в процентах
3. в долях единицы
4. в единицах энергии

Вариант задания 4.

Число поросят, полученных от свиноматки за год:

1. многоплодие;
2. деловые поросята;
3. плодовитость;
4. крупноплодность.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (опирается на знания терминологии в области философии, специфики философского знания и мировоззрения демонстрируя интерес к самообразованию и используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством страны** (имеет представления о современных технологиях производства продукции животноводства и роли зоотехнической службы в повышении эффективности работы отраслей АПК, развивающих способность к самообразованию)

используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность

Вариант задания 2.

Выберите форму действия по Ж. Пиаже:

1. эмоция
2. речь
3. операция
4. мысль

Вариант задания 3.

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант задания 4.

Что такое образование?

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант задания 5.

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

1. возрастная степень
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант задания 6.

Под содержанием образования понимается

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант задания 7.

Процесс обучения - это

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант задания 8.

По источнику передачи информации методам обучения бывают

1. словесные
2. рецептивные
3. индуктивные
4. дедуктивные

Вариант задания 9.

Управление образовательным процессом - это

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант задания 10.

Знание - это

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант задания 11.

Умение-это

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия

3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 12.

Навык-это

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Компоненты физико-химической среды, в которой живет организм (температура и влажность, освещенность, газовый состав воздуха помещений и др.) являются:

1. Биотическими факторами;
2. Абиотическими факторами;
3. Трофическими факторами.

Вариант задания 2.

Самой распространенной системой вентиляции является:

1. Приточно-вытяжная система;
2. Диффузионная система;
3. Вентиляция отрицательного давления.

УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-

морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Физическая культура – это

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Спорт - это ...

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 7.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности? Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 8.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц? Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 9.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 10.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений? Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 11.

Какое физическое упражнение является средством развития силы? Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 12.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели. Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 13

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии? Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 14.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 15.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила

4. силовая выносливость

Вариант задания 16.

Суммарная сила всех мышечных групп называется. Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 2.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Выносливость – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Сила, как физическое качество – это

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Структура спортивной классификации предусматривает:

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 10.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 11.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом

4. Пляжный футбол

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 14.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 15.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 16.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 17.

Выберите правильный ответ. До скольки очков играется партия в волейболе?

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 18.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 19.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 20.

Выберите правильный ответ. Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 21.

Выберите правильный ответ. До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 22.

Выберите правильный ответ. Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 23.

Выберите правильный ответ. На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ. Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 26.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 27.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 28.

Выберите правильный ответ. Сколько разрешено замен игроков в матче?

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 29.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по футболу?

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Недостаток двигательной активности называется

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Наилучшее время для сна

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Оптимальный двигательный режим для студентов

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 2.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. К основным физическим качествам человека относятся:

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Ловкость, как физическое качество, это

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Кросс - это

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Быстрота – это

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений** (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни** (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Социально-биологические основы физической культуры** (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка** (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Что относится к средствам физической культуры?

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Что такое двигательное умение?

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

1. Равномерный

2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 2.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча? Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 4.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"? Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 5.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 6.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол? Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 7.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24? Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка

3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 8.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании? Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 9.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок? Выберите правильный ответ.

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 10.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд: Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 11.

Разрешается ли блокировать подачу соперника? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. Победителем встречи является команда:

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 14.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограниченно

Вариант задания 15.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении: Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 16.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается: Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 17.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 18.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 19.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 20.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша? Выберите правильный ответ

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой

3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 21.

Что не является инвентарём для настольного тенниса? Выберите правильный ответ

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 22.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит: Выберите правильный ответ

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 23.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством? Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 26.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным? Выберите правильный ответ

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 27.

Какие разновидности лыжных ходов существуют? Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Вариант задания 28.

В мини-футболе гол засчитывается если: Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 29.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади? Выберите правильный ответ.

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 30.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол? Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 31.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки? Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 32.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу? Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 33.

Победителем встречи является команда: Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 34.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой? Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 35.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается: Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 36.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает: Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без владения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 37.

Баскетбольный матч начинается: Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 38.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу: Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 39.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок: Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти

3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 40

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами: Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 41

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 42.

Можно ли касаться мяча ногой ? Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 43.

Технический фол – это Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 44.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 45.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником? Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 46.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо? Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 47.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников? Выберите правильный ответ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 48.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче: Выберите правильный ответ

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 49.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре? Выберите правильный ответ

1. Встреча
2. Партия
3. подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 50.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис? Выберите правильный ответ

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

Вариант задания 51.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах? Выберите правильный ответ

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 52.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

Выберите правильный ответ

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 53.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 54.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 55.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 56.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 57.

Пауэрлифтинг - это:

Выберите правильный ответ

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 58.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 59.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. «Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. К антропометрическим показателям относятся:

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

Вариант задания 6.

Основной организации отдыха при умственной деятельности является принцип

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 7.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 2.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 3.

Основным признаком здоровья является: Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

Вариант задания 5.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 6.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 7.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 8.

Учащение дыхания происходит непроизвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 2.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки: Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 3.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей. Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 2.

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 3.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 4.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 5.

Тест, определяющий развитие силы: Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 6.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы? Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (опирается в своих знаниях на методологическую базу и средства познания безопасности жизнедеятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (знает основные принципы и способы защиты населения, эвакуация и укрытие в защитных сооружениях).

Содержательный элемент (дескриптор): **Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (знаком с процессами обнаружения, выявления и распознавания опасных и вредных производственных факторов и установления их количественных, временных, пространственных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- 1.все
- 2.1,2,4
- 3.1,5
- 4.5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность — это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС
4. СОБР

Вариант задания 11.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 12.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;

4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 13.

Выделите возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 14.

Присшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. Стихийное бедствие
2. Авария
3. Катастрофа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 2.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 3.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноксосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 4.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 5.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 6.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 7.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 8.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 9.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 10.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** (понятие комфортных и оптимальных условий; взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 4.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 5.

Рабочее место- это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находится или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 6.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 7.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 8.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

1. да;
2. нет;
3. частично;

Вариант задания 9.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 3.

Пожаром называется

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;

3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 2.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

Алкоголь совместим с безопасностью труда

1. нет;
2. да;
3. немного

Вариант задания 4.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. Нервная

Вариант задания 5.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает;
2. снижает;
3. притормаживает

Вариант задания 6.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное

Вариант задания 7.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость;
2. наркологический синдром;
3. психологический синдром

Вариант задания 8.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность;
2. монотонность;
3. плавность

Вариант задания 9.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:

1. монотонность;
2. работоспособность;
3. утомление

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС** (понимают способность объекта производить установленные виды продукции в объемах, соответствующих требованиям соответствующих планов в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в условиях его повреждения).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте** (обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;

3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление

Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая;

2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
3. произвольной формы;
4. заключение государственного инспектора труда.

Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 2.

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 3.

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

Вариант задания 4.

**Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере
безопасность труда**

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 7.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

1. показатель частоты травматизма
2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Вариант задания 8.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация

Вариант задания 9.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 10.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-9} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания основных категорий экономики и организации АПК для осуществления экономических исследований и использование их результатов в профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (использует знания факторов и путей повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве с целью принятия обоснованных экономических решений)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (опирается на знание классификации и назначения производственных ресурсов организаций АПК с целью принятия обоснованных экономических решений)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** (способен определять сумму всех затрат предприятия на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени с целью принятия обоснованных экономических решений)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предприятие это:

1. любая организация
2. коммерческая организация
3. трудовой коллектив
4. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

С какого момента предприятие считается созданным

1. с момента принятия устава
2. с момента заключения учредительного договора
3. с момента государственной регистрации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

1. объем произведенной продукции
2. выручка от реализации продукции
3. прибыль от реализации продукции
4. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

К коммерческим организациям относятся:

1. ассоциация
2. картель
3. акционерное общество
4. простое товарищество

Вариант задания 5.

К некоммерческим организациям относятся:

1. юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
2. юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
3. дочерние общества и совместные предприятия
4. договорное объединение организаций для координации своей деятельности

Вариант задания 6.

Какая форма организаций является некоммерческой?

1. товарищество на вере
2. потребительский кооператив
3. казенное предприятие
4. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 7.

Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?

1. акционерное общество

2. общество с ограниченной ответственностью
3. полное товарищество
4. производственный кооператив

Вариант задания 8.

Юридическим лицом не является

1. казенное предприятие
2. потребительский кооператив
3. простое товарищество
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Организация, целью которой не является получение прибыли:

1. акционерное общество
2. ассоциация, союз
3. полное товарищество
4. казенное предприятие

Вариант задания 10.

Под приватизацией предприятия понимается:

1. передача предприятия в аренду
2. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
3. передача имущества в доверительное управление (траст)
4. конфискация.

Вариант задания 11.

Способы создания предприятия:

1. внешнее управление
2. слияние двух и более хозяйств
3. реструктуризация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 12.

К унитарным предприятиям относятся:

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 13.

Какую организационно-правовую форму предприятия может учредить одно физическое лицо?

1. полное товарищество
2. непубличное акционерное общество
3. потребительский кооператив
4. муниципальное предприятие

Вариант задания 14.

Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:

1. местным органом власти
2. законодательством
3. налоговой службой
4. собранием учредителей

Вариант задания 15.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 16.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения?

1. хозяйственное товарищество
2. государственное предприятие
3. дочернее общество
4. народное предприятие

Вариант задания 17.

Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 18.

Полный товарищ в хозяйственном товариществе по обязательствам, долгам несет имущественную ответственность:

1. солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом
2. ограниченную ответственность
3. внесенным капиталом
4. нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Коммандитное товарищество отличается от полного:

1. количеством учредителей должно быть более 15 человек
2. наличием участников-вкладчиков
3. наличием коммандитистов и выпуском акций
4. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 20.

Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?

1. один участник – один голос
2. один пай – один голос

3. одна акция – один голос
4. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 21.

Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:

1. производственным кооперативом
2. сельскохозяйственным товариществом
3. союзом сельхозтоваропроизводителей
4. сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Вариант задания 22.

Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 100

Вариант задания 23.

Акционерное общество – это:

1. не коммерческая организация
2. коммерческая организация
3. общественная организация
4. организация, осуществляющая куплю-продажу ценных бумаг

Вариант задания 24.

Признаки публичного акционерного общества:

1. открытая подписка и свободное обращение акций на рынке, минимальный размер уставного капитала 1000 МРОТ, число акционеров один и более
2. открытая подписка и продажа акций, размер уставного капитала неограничен, число акционеров более 1000
3. свободное обращение акций на рынке ценных бумаг, нет ограничений по числу акционеров и размеру уставного капитала
4. порядок обращения акций устанавливает собрание акционеров, число акционеров более 50, размер уставного капитала устанавливается собранием учредителей АО

Вариант задания 25.

Минимальный размер уставного капитала непубличного АО:

1. 50 МРОТ
2. 100 МРОТ
3. 500 МРОТ
4. 1000 МРОТ

Вариант задания 26.

Максимальное число акционеров в непубличном АО:

1. 15
2. 50
3. 100

4. 250

Вариант задания 27.

Акционер публичного АО может продавать акции:

1. только другим акционерам
2. только самому АО
3. любому физическому, юридическому лицу
4. владельцам привилегированных акций

Вариант задания 28.

Минимальный размер резервного фонда в АО составляет в % от уставного капитала:

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

Вариант задания 29.

Целевое назначение резервного фонда предприятия:

1. погашение задолженности по зарплате
2. покрытие убытков
3. приобретение основных и оборотных средств
4. возврат кредитов и займов

Вариант задания 30.

Чем отличаются публичные АО от непубличных?

1. по способам размещения акций и порядком ведения дел
2. по способу размещения и купли-продажи акций
3. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке
4. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 31.

Что такое дивиденды в АО?

1. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
2. сумма представительских расходов
3. материальное поощрение работников
4. прибыль, приходящая на акцию

Вариант задания 32.

Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 33.

Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 34.

Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:

1. акционерное общество
2. производственный кооператив
3. государственное предприятие
4. ООО

Вариант задания 35.

Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

1. товарищество
2. кооперативы
3. арендные предприятия
4. общество

Вариант задания 36.

В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?

1. кредитной
2. страховой
3. транспортной
4. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 37.

Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов превышающем:

1. 400
2. 300
3. 200
4. 100

Вариант задания 38.

Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:

1. общего собрания (собрания уполномоченных)
2. наблюдательного совета
3. правления кооператива
4. председателя кооператива

Вариант задания 39.

Резервный фонд кооператива должен составлять не менее ... % от паевого фонда:

1. 25

2. 20
3. 15
4. 10

Вариант задания 40.

Унитарные предприятия – это:

1. государственные, муниципальные
2. государственные и совместные
3. казенные и дочерние
4. муниципальные и корпоративные

Вариант задания 41.

Имущество за государственным предприятием закрепляется собственником:

1. по договору доверительного управления
2. на праве собственности
3. на праве хозяйственного ведения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол учредительного собрания
4. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 43.

Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:

1. холдинг
2. консорциум
3. союз
4. синдикат

Вариант задания 44.

Какое объединение является договорным?

1. корпорация
2. союз
3. консорциум
4. концерн

Вариант задания 45.

Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:

1. картель
2. консорциум
3. синдикат
4. трест

Вариант задания 46.

Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:

1. финансово-промышленная группа
2. синдикат
3. концерн
4. союз

Вариант задания 47.

В крестьянском хозяйстве членами могут быть родственники не более чем из ... семей:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 48.

Кроме родственников в крестьянском хозяйстве могут быть членами не более ... граждан:

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Вариант задания 49.

Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:

1. пропорционально затратам труда
2. пропорционально доле собственности
3. по соглашению членов хозяйства
4. пропорционально объему выполненных работ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Земля как средство производства в сельском хозяйстве является:

1. одновременно предметом труда и средством труда
2. ни предметом, ни средством труда
3. предметом труда
4. средством труда

Вариант задания 2.

Земельный кадастр это

1. совокупность данных о земле.
2. совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства.
3. совокупность данных о финансовом состоянии предприятия
4. совокупность данных о средствах труда

Вариант задания 3.

Что такое структура сельскохозяйственных угодий?

1. процентное соотношение отдельных видов угодий в общей их площади.
2. площадь пашни
3. площадь сельскохозяйственных угодий
4. количество сельскохозяйственных угодий в гектарах

Вариант задания 4.

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

1. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи
2. пашня, леса, кустарники
3. сенокосы, болота, дороги
4. пастбища, кустарники

Вариант задания 5.

Пашня это

1. сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары
2. участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеваются сельскохозяйственными культурами
3. земли, на которых систематически выпасаются животные
4. сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для сенокошения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:

1. здания, сооружения, передаточные устройства
2. незавершенное производство
3. готовая продукция
4. денежные средства

Вариант задания 2.

Основные средства сельскохозяйственного назначения

1. машины и оборудование, здания, сооружения
2. бани
3. детские сады и школы
4. учреждения здравоохранения

Вариант задания 3.

Что относится к оборотным средствам производства:

1. корма, горючее, удобрение
2. коровы, овцематки, свиноматки
3. машины и оборудование
4. все выше перечисленные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

1. валовой доход.
2. прибыль
3. рентабельность
4. себестоимость

Вариант задания 2.

Себестоимость продукции – это:

1. затраты материалов в натуральном выражении
2. капитальные затраты
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{УК-9} Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности опираясь на знания организации предприятий АПК как субъекта рыночной экономики)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (использует знания факторов и путей повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве с целью принятия обоснованных экономических решений)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (опирается на знание классификации и назначения производственных ресурсов организаций АПК с целью принятия обоснованных экономических решений)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** (способен определять сумму всех затрат предприятия на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени с целью принятия обоснованных экономических решений)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (опирается на знание научных основ, позволяющих из реалий создать за счет эффективных организационных решений наиболее благоприятные условия для повышения отдачи от используемых в хозяйстве материальных, денежных и людских ресурсов с целью принятия обоснованных экономических решений)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основные функции рынка

1. информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, санирующая
2. административная
3. плановая

4. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету

Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности

Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей

Вариант задания 3.

Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

1. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка
2. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
3. лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5

В каких случаях предприятие признается банкротом:

1. резкое ухудшение финансового положения
2. после достижения конкретной единовременной цели;
3. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
4. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

1. на стоимость всех полуфабрикатов
2. на стоимость полуфабрикатов на сторону
3. на изменение стоимости незавершенного производства
4. на сумму затрат по реализации продукции

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:

1. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
2. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
3. урожайность сельскохозяйственных культур
4. объём валовой продукции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Структура основных фондов:

1. процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
2. денежное выражение основных фондов
3. натуральное выражение основных фондов
4. количественное выражение основных фондов

Вариант задания 2.

К основным производственным фондам относится:

1. масло смазочное
2. подъездные пути
3. запасы основных материалов на складе
4. готовая продукция на складе

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:

1. машины и оборудование
2. жилые дома
3. спортивные учреждения готовая продукция
4. объекты культурного назначения

Вариант задания 4.

Амортизация основных фондов это:

1. износ основных фондов
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
3. восстановление основных фондов
4. расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 5.

К физическому износу основных средств относится:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе
4. выше указанное верно

Вариант задания 6.

Что относится к моральному износу основных фондов:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. обесценивание вследствие научно-технического прогресса
4. все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 7.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:

1. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоемкость продукции
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. рентабельность основных средств

Вариант задания 8.

Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:

1. оборотные средства предприятия
2. фонд оборота
3. основные средства
4. основные фонд

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции не способствует:

1. увеличение затрат по организации производства и управлению
2. применение новых машин и оборудования
3. снижение фондоемкости
4. повышение урожайности

Вариант задания 2.

Факторами повышения эффективности производства являются:

1. рост числа работающих
2. рост объема потребляемого сырья
3. снижение материалоемкости продукции
4. все выше перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Организация сельскохозяйственного производства» - это:

1. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратам;

2. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
3. способ познания предметов и явлений окружающей среды
4. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2.

Основным методом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. диалектический
2. экономико-математический
3. экономико-статистический
4. монографический

Вариант задания 3.

Предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. организация производства на предприятии;
2. определение форм самоуправления;
3. выбор форм разделения и кооперации труда;
4. определение форм собственности.

Вариант задания 4.

Объектом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. производство продукции;
2. реализация продукции;
3. сельскохозяйственное предприятие;
4. трудовые ресурсы на предприятии.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 УК-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результат):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (опирается на знание классификации и назначения производственных ресурсов организаций АПК с целью принятия обоснованных экономических решений)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания основных категорий экономики и организации АПК для осуществления экономических исследований и использование их результатов в профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** (способен определять сумму всех затрат предприятия на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени с целью принятия обоснованных экономических решений)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Прибыль и рентабельность** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений оценивая прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (способен использовать научные знания по применению новых способов организации рабочих процессов и использования рабочей силы,

перехода к новой технике и технологиям, приобретения практических навыков в организации производства в целом, в проведении различных аналитических и планово-экономических расчетов в отдельных отраслях для повышения эффективности сельскохозяйственного производства)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация труда и материального стимулирования** (опирается на знание комплекса концептуальных положений, раскрывающих содержание мотивации и стимулирования трудовой деятельности с целью принятия обоснованных экономических решений)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства животноводческой продукции** (использует новейшие разработки в области технологии и механизации процессов животноводства, современные методы и тенденции производства технологий животноводческой продукции с целью принятия обоснованных экономических решений)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Специализация и концентрация производства** (опирается на знания организационно-экономической основы системы ведения сельского хозяйства, призванной обеспечивать экономический рост в продовольственном комплексе и в каждом его хозяйствующем субъекте с целью принятия обоснованных экономических решений)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация труда и материального стимулирования** (применяет знания основных теорий, принципов и методов мотивации трудовой деятельности с целью принятия обоснованных экономических решений)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация производства и использования кормов** (опирается на знания и принципы организации кормопроизводства, технологические особенности производства кормов и планирования в отрасли с целью принятия обоснованных экономических решений)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация скотоводства** (способен проводить анализ хозяйственной деятельности организации с целью определения путей повышения эффективности производства продукции скотоводства опираясь на знания организации скотоводства)

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства** (использует теоретические знания и практические навыки, позволяющие осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов с целью принятия обоснованных экономических решений)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами

1. фондообеспеченность, фондовооруженность
2. фондоотдача
3. фондоемкость
4. все выше перечисленные

Вариант задания 2.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача, фондоемкость
3. фондовооруженность
4. все выше перечисленные

Вариант задания 3.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все выше перечисленное

Вариант задания 5.

Определить средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации
4. здания сооружения

Вариант задания 6.

Энерговооруженность рассчитывается:

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 7.

Выбрать показатель производительности труда:

1. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
2. урожайность
3. продуктивность
4. прибыль.

Вариант задания 8.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего (работающего)
3. фондовооруженность труда
4. все указанное выше верно

Вариант задания 9.

Показатель фондоотдачи это:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 10.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все выше перечисленное

Вариант задания 11.

Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации
4. здания сооружения

Вариант задания 12.

Как рассчитать энерговооруженность:

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда

Вариант задания 13.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

1. в обоих одинаково
2. во втором
3. в первом
4. все выше перечисленное

Вариант задания 14.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

1. должностным окладом
2. количеством отработанного времени
3. количеством изготовленной продукции
4. количеством оказанных услуг

Вариант задания 15.

Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 15 числа данного месяца

1. делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования
2. делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце
3. делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце
4. нет правильного ответа

Вариант задания 16.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях

1. ведомости на зарплату
2. отчетах руководителей подразделений
3. таблице учета рабочего времени
4. нет правильного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

1. возросли на 10%
2. возросли на 11,1%
3. снизились на 10%.
4. не изменились

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки
2. цены
3. прибыли
4. себестоимости

Вариант задания 2.

Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости

1. прочие
2. амортизация основных средств
3. затраты на оплату труда
4. затраты на корма

Вариант задания 3.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

1. на основные и вспомогательные материалы
2. на производство и сбыт продукции
3. на управление производством

4. цеховую себестоимость

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как рассчитать прибыль

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость
4. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 2.

Натуральные показатели экономической эффективности производства

1. продуктивность животных
2. валовой доход
3. чистый доход
4. прибыль

Вариант задания 3.

Прибыль от реализации продукции – это:

1. выручка от реализации продукции
2. чистый доход предприятия
3. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
4. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 4.

Как рассчитать уровень рентабельности

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100
4. все варианты неверны

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к внутренним факторам производства

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 2.

Приватизация - это:

1. продажа (передача) принадлежащих государству предприятий в частную собственность;
2. изменение организационно-правовой формы предприятия
3. слияние двух или нескольких предприятий
4. процесс ликвидации предприятия

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

1. на первом
2. втором
3. одинаково
4. все варианты неверны

Вариант задания 2.

За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

1. на 16,7%
2. на 14,2%
3. на 5,6%
4. на 3,8%

Вариант задания 3.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда

1. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
2. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
3. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Минимальной размер заработной платы устанавливается:

1. минимальная ставка устанавливается предприятием
2. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
3. гражданским кодексом РФ
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни?

1. 26 чел.
2. 200 чел.
3. 300 чел
4. 400 чел

Вариант задания 5.

Укажите правильное определение фактически отработанного времени (чел.-дней).

1. максимально возможный фонд времени минус неявки по всем причинам

2. табельный фонд времени минус очередные отпуска
3. явочный фонд времени минус прогулы
4. явочный фонд времени минус нетрудоспособный период

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К основным элементам системы животноводства относятся:

1. материально-технические элементы
2. технологические элементы
3. организационно-экономические элементы
4. все перечисленные

Вариант задания 2.

Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. с наветренной стороны от населенных пунктов
2. ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
3. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. не имеет значения

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Специализация предприятия- это:

1. сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
2. процесс сосредоточения средств производства
3. процесс сосредоточения рабочей силы
4. рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий.

Вариант задания 2.

Основные отрасли предприятия - это:

1. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
2. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
3. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
4. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Вариант задания 3.

К вспомогательному производству относится:

1. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения
2. ремонтные мастерские, машинотракторный парк
3. переработка овощей и фруктов
4. художественные промысл.

Вариант задания 4.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

1. меньше 0,2
2. 0,2-0,4
3. 0,4-0,6
4. выше 0,6

Вариант задания 5.

Главным показателем размера предприятия является:

1. земельная площадь предприятия
2. стоимость реализованной продукции
3. стоимость произведенной (валовой) продукции
4. поголовье животных

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Трудоемкость производства продукции – это:

1. утвержденная норма времени
2. затраты труда на единицу продукции
3. производительность труда
4. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции

Вариант задания 2.

Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

1. номинальный фонд
2. календарный фонд
3. плановый фонд
4. нормативный фонд

Вариант задания 3.

Фонд рабочего времени, содержащий число дней, из которого вычитаются выходные, праздничные дни, дни по болезни, неявки в связи с исполнением государственных обязанностей и по причинам, предусмотренным законодательством – это:

1. плановый
2. номинальный
3. нормативный
4. потенциальный

Вариант задания 4.

Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:

1. цех
2. отделение
3. производственная бригада
4. механизированный отряд

Вариант задания 5.

Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

1. универсальной
2. отраслевой
3. комплексной
4. внутрихозяйственной

Вариант задания 6.

Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:

1. отраслевой
2. специализированной
3. сезонной
4. механизированной

Вариант задания 7.

Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:

1. согласованности (синхронности)
2. пропорциональности
3. равномерности (ритмичности)
4. экономичности

Вариант задания 8.

Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принципы:

1. равномерности
2. пропорциональности
3. согласованности
4. непрерывности (поточности)

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кормовая база –это:

1. количество и качество кормов
2. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами
3. степень удовлетворения потребностей животноводства в полноценных кормах
4. система кормообеспечения

Вариант задания 2.

Грубые корма –это:

1. солома, сено, сенаж
2. зерноотходы, солома, сено
3. сено, солома, силос

4. сено, солома, концентраты

Вариант задания 3.

Баланс кормов - это:

1. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
2. обоснованный расчет потребности в кормах на год
3. определение источников поступления кормов
4. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Преимущества беспривязного способа содержания животных:

1. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности
2. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
3. исключение обезлички, снижение трудоемкости
4. обеспечивает получение более высоких удоев и долговечнее использование коров

Вариант задания 2.

Поточно-цеховая система производства молока – это:

1. разделение коров по возрасту
2. разделение поголовья по полу
3. разделение животных по половозрастным группам
4. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 3.

Преимущества мобильных кормораздатчиков

1. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
2. улучшение микроклимата в помещении
3. равномерная раздача с меньшими потерями корма
4. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 4.

Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:

1. односменный
2. двусменный
3. трехсменный
4. нет верного ответа

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При хранении кормов наименьшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 2.

При хранении кормов наибольшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 3.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

1. прибыль на единицу реализованной продукции
2. цена реализации продукции
3. прибыль от реализации партий продукции
4. выручка от реализации продукции

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (опирается в своих знаниях на основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе

4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона « О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (ориентируется на основные направления государственной политики в области противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления

- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб

4) прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призывающиеся на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 32.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией

Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 33.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции** (изучает основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп

- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 3.

Получение взятки признается окончанным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 7.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 8.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность

- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 9.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 10.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа

- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохрнительными органами

Вариант задания 15.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 17.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 18.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохрнительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 21.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 23.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 24.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов

- 2) наличия родственных связей
- 3) наличия имущественных отношений
- 4) наличия религиозных отношений

Вариант задания 28.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 31.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 32.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 33.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации

4) Прокуратура РФ

Вариант задания 34.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК 1.1 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических дисциплин

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Знать основные понятия линейной алгебры, аналитической геометрии, основные понятия и методы математического анализа (понятие предела функции в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения); основные понятия и методы теории вероятностей (виды случайных событий, классическое определение вероятности; виды случайных величин; числовые характеристики случайных величин); основные понятия математической статистики.
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Уметь находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределённые интегралы; вычислять определённые интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка; находить вероятности события; находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки.
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	владеть навыками применения современного математического инструментария для решения инженерных задач; методикой математических методов решения типовых задач в профессиональной деятельности; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности

ОПК 1.2 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов физики

Содержательный элемент 4 (дескриптор)	знать и понимать основные физические законы и явления, физические величины и физические константы, единицы их измерения.
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	уметь истолковывать смысл физических величин и понятий, интерпретировать и применять законы физики для решения практических задач, работать с приборами и оборудованием в современной физической лаборатории.
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Владеть комплексами лабораторных методов при проведении экспериментов, навыками физических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных.

ОПК 1.3 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов биохимии

Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Знать биохимическое строение и свойства основных компонентов сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, химический состав и свойства веществ живых организмов и биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Уметь использовать закономерности биохимических процессов и обосновывать технологические приемы производства пищевых продуктов, использовать знания о химическом составе, свойствах веществ живых организмов и знания о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	Владеть навыками выбора и анализа технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и навыками проведения биохимического анализа и интерпретации его результатов

ОПК 1.4 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области экологии

Содержательный элемент 10 (дескриптор)	Знать основы экологии надорганизменных биосистем (популяция, экосистема, биосфера), состав и свойства природных и аграрных экосистем, экологические факторы
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	Уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	Владеть навыками контроля и прогноза влияния экологических факторов на компоненты экосистем

ОПК 1.5 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области информационно-коммуникационных технологий

Содержательный элемент 13 (дескриптор)	Знать основы базовых информационно-коммуникационных технологий и направления их использования в профессиональной деятельности
Содержательный элемент 14 (дескриптор)	Уметь использовать технические и программные средства реализации базовых информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Содержательный элемент 15 (дескриптор)	Иметь навыки работы с основными видами системного и сервисного программного обеспечения и решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1

Какое из утверждений относительно генеральной и выборочной совокупностей является верным?

1. выборочная совокупность – часть генеральной
2. генеральная совокупность – часть выборочной
3. выборочная и генеральная совокупности равны по численности

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2

Сумма частот признака равна:

1. объему выборки n
2. среднему арифметическому значений признака
3. нулю
4. единице

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 3

С помощью какого метода можно решить данный интеграл $\int x \sin x dx$?

1. метод интегрирования по частям
2. интегрирование простейших дробей
3. метод подстановки

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4

Определить тип дифференциального уравнения $y' - y \cdot \cos x = 2 \cos x$

1. линейное
2. однородное
3. допускающее понижение порядка

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 5

Функция $y = x^4 - 2x^2 + 5$ на интервале $(-2; 0)$

1. монотонно возрастает
2. имеет минимум
3. имеет максимум
4. монотонно убывает

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 6

Область определения функции $y = \frac{1}{2-x}$ есть

1. $(-1; \infty)$
2. $(0; \infty)$
3. $(-\infty; 2) \cup (2; \infty)$
4. $(-\infty; \infty)$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 7

Пусть a_n – бесконечно малая последовательность. Тогда

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = c \quad (c - const)$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$
3. предел не существует
4. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = -\infty$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 8.

Точкой экстремума функции $y = f(x)$ является точка, при переходе через которую

1. $f'(x)$ сохраняет знак

2. $f'(x)$ меняет знак
3. $f''(x)$ меняет знак
4. $f''(x)$ сохраняет знак

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 9

Вероятность невозможного события равна

1. может быть любым числом
2. 0,5
3. 0
4. 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 10

Вероятность достоверного события равна

1. может быть любым числом
2. 0,5
3. 0
4. 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 11

Дан закон распределения дискретной случайной величины X :

x_i	-1	0	1	3
p_i	0,2	0,1	0,5	0,2

Вычислите её математическое ожидание

1. 0,8
2. 0,2
3. 0,9
4. 0,12

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 12

Дан закон распределения дискретной случайной величины X :

x_i	1	2	3	4
p_i	0,4	0,3	0,2	0,1

Вычислите её дисперсию

1. 0,8
2. 2
3. 4
4. 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 13

Для функции $1/(x-2)$ точка $x=2$ является точкой ...:

1. разрыва 1-го рода типа "скачок",

2. устранимого разрыва,
3. не бесконечного разрыва 2-го рода,
4. бесконечного разрыва 2 рода

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 14

Известно, что $f(x)$ – непрерывная функция. Какое из следующих утверждений верно?

1. $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} (f(x + \Delta x) - f(x)) = 1$
2. $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} (f(x + \Delta x) - f(x)) = 0$
3. $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} (f(x + \Delta x) - f(x)) = \infty$
4. $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} (f(x + \Delta x) - f(x)) = -\infty$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 15

Производная функции $f'(a)$ равна...

1. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{x - a}{f(x) - f(a)}$
2. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{a - x}$
3. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(a) - f(x)}{x - a}$
4. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 16.

Функция $f(x)$ дифференцируема в точке a , то в этой точке $f(x)$...

1. разрывная;
2. достигает экстремума;
3. равна 0;
4. непрерывна

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 17

Достаточным условием выпуклости вверх графика функции $f(x)$ в интервале является ...

1. $f'(x) > 0$;
2. $f'(x) < 0$;
3. $f''(x) > 0$;
4. $f''(x) < 0$;

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

$F'(x) = f(x)$. $\int_a^b f(x) dx = \dots$

1. $F(b) - F(a)$;
2. $f(b) - f(a)$;

3. $F(a)-F(b)$;
4. $f(a)-f(b)$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

Укажите тип дифференциального уравнения $(2x + 1)y' + y = x$:

1. с разделяющимися переменными;
2. однородное;
3. линейное;

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 20

Если событие А происходит тогда и только тогда, когда происходит событие В, то их называют...

1. равносильными
2. совместными
3. одновременными
4. тождественными

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 21

Если появление одного из событий не исключает появление другого в одном и том же испытании, то такие события называются...

1. совместными
2. несовместными
3. зависимыми
4. независимыми

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 22

Вероятность любого события есть неотрицательное число, не превосходящее

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 23

Дискретной случайной величиной называется...

1. Величина, которая в зависимости от результата эксперимента, может принимать различные числовые значения
2. Величина, которая изменяется от одного испытания к другому с определенной вероятностью
3. Величина, которая не изменяется при нескольких испытаниях
4. Величина, которая не зависимо от результата эксперимента, может принимать различные числовые значения

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 24

Среднее значение дискретной случайной величины называется ...

1. Модой
2. Математическим ожиданием
3. Медианой
4. Средним квадратичным отклонением

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Вероятность невозможного события равна

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 26

Утверждение, которое не требует доказательства

1. теорема
2. лемма
3. аксиома

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 27

Единичная матрица – это...

1. квадратная матрица, все элементы которой равны 1
2. матрица, которая состоит из одного числа
3. диагональная матрица, у которой элементы равны 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 28

Производная - это

1. предел
2. касательная
3. модуль

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 29

Дифференциальное уравнение связывает

1. функцию и ее производную
2. функцию и первообразную
3. функцию и независимую переменную

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 30

Площадь плоской фигуры вычисляется

1. с применением производной
2. с применением интеграла
3. с применением тригонометрических формул

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 31

Скорость изменения функции вычисляется

1. с применением производной
2. с применением интеграла

3. с применением теории вероятностей

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 32

Нормальное распределение относится к разделу

1. числовые множества
2. теория вероятностей
3. математический анализ

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 33

К формулам сокращенного умножения относится

1. синус двойного угла
2. закон больших чисел
3. разность квадратов

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 34

Пусть m -число благоприятствующих событию исходов, n -общее число равновероятных исходов. Вероятностью события A называется

1. произведение mn
2. сумма $m+n$
3. отношение m/n

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 35

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P_{H_i}(A)$$

1. формула Бернулли
2. теорема умножения
3. формула полной вероятности

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 1

Найти координаты вектора \vec{AB} по заданным координатам точек $A(1;2;1)$ $B(-1;5;1)$

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 2

В случайном эксперименте симметричную монету бросают 2 раза. Найти вероятность того, что оба раза выпадет решка?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 3

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет не более пяти очков, равна

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4

Вычислить $\int_0^{\pi} (\cos x + \sin x) dx$

1. 2
2. π
3. -1

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Производная функции $y = e^x \cdot \ln x$ равна:

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 6

Множество первообразных функции $f(x) = 7x^2 + 4x + 5$ имеет вид

1. $7x^3 + 4x^2 + 5x + C$
2. $\frac{7}{3}x^3 + 2x^2 + 5x + C$
3. $14x + 4 + C$

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 7

Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 8}{2x^2 + 5x - 3}$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 8

Найти предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 + 2x - 3}$

1. -0,5
2. 1
3. 0
4. 4

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 9

Вычислить производную функции $f(x) = 4\sqrt{x} - \frac{32}{x^2}$ при $x = 4$

1. 8
2. -1
3. -1,5
4. 1,5

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 10

Интеграл $\int \frac{dx}{x^3}$ равен

1. $-\frac{1}{2x^2}$

2. $\frac{1}{3} \ln x + C$

3. $-\frac{3}{x^4}$

4. $C - \frac{1}{2x^2}$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 11

Вычислить $\int_{1/4}^{+\infty} \frac{dx}{x^3}$

1. 8

2. 3

3. 5

4. -8

Тип заданий: **закрытый**

Вариант заданий 12

Выборка задана в виде распределения частот:

X_i	4	7	8	12	17
m_i	2	4	5	6	3

Найти относительную частоту ω_3 .

1. $\frac{1}{4}$

2. 0,4

3. $\frac{1}{3}$

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13

Расстояние между точками A(1; -1.) и B(4; 3.) равно: :

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 14

Составить уравнение стороны АВ, если известны координаты точек А (1,-1) В (4,3)

1. $3x - 4y - 7 = 0$
2. $4x + 3y - 7 = 0$
3. $4x - 3y - 7 = 0$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 15

Производная функции $y = 5x^2 - \sqrt{x} + 3$ имеет вид...

1. $10x - \frac{1}{2\sqrt{x}}$
2. $10x - \frac{1}{2\sqrt{x}} + 3$
3. $5x - \frac{1}{\sqrt{x}}$
4. $x^2 - \frac{1}{2\sqrt{x}} + 3$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 16

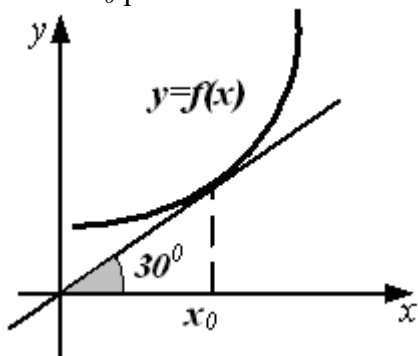
Производная частного $\frac{3x-1}{4x+1}$ равна...

1. $-\frac{7}{(4x+1)^2}$
2. $\frac{24x-1}{(4x+1)^2}$
3. $\frac{7}{(4x+1)^2}$
4. $\frac{7}{4x+1}$

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17

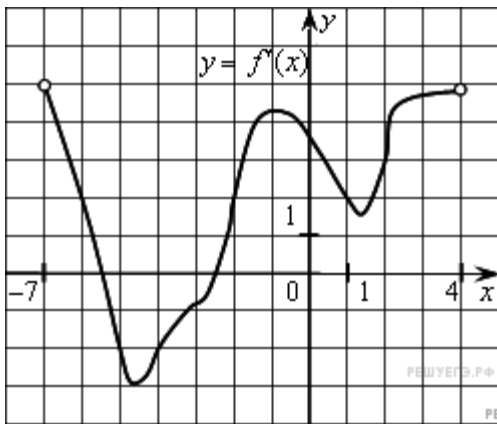
График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке. Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно...



Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

На рисунке изображён график производной функции, определённой на интервале $(-7; 4)$. Определите количество промежутков возрастания функции:



1. 1
2. 2
3. 3
4. 0

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

Найти точки экстремума функции $y = -0,2x - 5x^{-1}$ и определить их характер:

1. 5 – максимум, -5 – минимум
2. -3 – максимум, 3 – минимум
3. Нет точек экстремума
4. -5 – максимум, 5 – минимум

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 20

Множество первообразных функции $f(x) = \sin 2x$ имеет вид...

1. $-\frac{1}{2}\cos 2x + C$
2. $2\cos 2x + C$
3. $2\cos x + C$
4. $\frac{1}{2}\cos 2x + C$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 21

Множество первообразных для функции $f(x) = 3x^2$ имеет вид...

1. $x^3 \ln x + C$
2. $6x + C$
3. $x^3 + C$
4. $9x^3 + C$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 22

Вычислите интеграл: $\int \sqrt[3]{x} dx$

1. $x^{1/3} + C$
2. $\frac{3}{4}x\sqrt[3]{x} + C$

3. $\frac{x^3}{4} + C$

4. $\frac{1}{3}x\sqrt[3]{x} + C$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 23

Дано дифференциальное уравнение $y'=2$, тогда функция $y=2cx+4$ является его решением при c равном...

1. 2
2. 0
3. 1
4. 4

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 24

Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y=x^2-1$ и $y=0$

1. $\frac{2}{3}$
2. $-\frac{2}{3}$
3. $\frac{4}{3}$

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Модуль вектора $\vec{AC} = \{6; 3; -2\}$ равен

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

Найти математическое ожидание, если

X	2	3	4	5
P	0,1	0,4	0,3	0,2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1

При $x \rightarrow 1$ указать все верные утверждения:

1. $\sin x \sim x$;
2. $\sin(x-1) \sim (x-1)$;
3. $\sin(x+1) \sim (x+1)$;
4. $\sin(1/x) \sim (1/x)$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2

Дан закон распределения дискретной случайной величины

X	2	4	6	8
p	0,4	0,2	0,1	0,3

Найти математическое ожидание.

1. 3,84
2. 384
3. 4,6

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 3

Для приготовления маринада для огурцов на 3 литра воды требуется 36 г. лимонной кислоты. Лимонная кислота продается в пакетиках по 10 г. Какое наименьшее число пакетиков нужно купить хозяйке для приготовления 12 литров маринада?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4

Килограмм мандаринов стоит 56 рублей. Галя купила 1,5 кг. Сколько рублей сдачи она должна получить с 500 рублей?

1. 120
2. 418
3. 416

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Товаровед при покупке мясной продукции получает скидку 15%. Упаковка продукции стоит 1200 руб. Сколько рублей заплатит покупатель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6

Число мясных закусок в кафе относится к числу фруктовых как 5:8. При этом мясных на 33 позиции меньше, чем фруктовых. Сколько фруктовых закусок в кафе?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 7

При производстве на каждые 908 качественной продукции приходится 92 бракованных. Найти вероятность того, что случайно выбранное изделие бракованное.

1. 92
2. 92/908
3. 0,092

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 8

На областной конкурс приехало 600 человек. На конкурс по кулинарии 75%, а остальные – на конкурс технологов. Сколько участников приехало на конкурс технологов конкурс технологов?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 9

В первой урне 4 черных и 6 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар окажется белым, равна ...

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 10

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятности попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,7 и 0,4 соответственно. Тогда вероятность того, что в цель попадут оба стрелка, равна ...

1. 0,3
2. 0,35
3. 0,4
4. 0,28

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11

Пусть X – дискретная случайная величина, заданная законом распределения вероятностей:

X	-1	5
P	0,1	0,9

Тогда математическое ожидание этой случайной величины равно...

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12

Посетителю буфета предлагают пирожки: 3 с мясом и 9 с вишней. Посетитель наугад выбирает один пирожок. Какова вероятность того, что вынутый пирожок окажется с вишней?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 13

Случайная величина x распределена равномерно на отрезке $[2; 5]$. Распределение случайной величины $y = 3x - 1$ имеет ...

1. Равномерное распределение на отрезке $[5; 14]$
2. Нормальное распределение на отрезке $[2; 5]$
3. Равномерное распределение на отрезке $[6; 15]$
4. Другой (не равномерный) вид распределения

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 14

Мода вариационного ряда 2, 3, 5, 5, 5, 6, 6, 7 равна...

1. 5
2. 6
3. 3
4. 15

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15

В результате обслуживания были выделены заказы, имеющие по четыре блюда. Считая вероятности заказа мясного блюда и рыбного равными, определить вероятности появления в ней одного мясного блюда.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16

Определить промежутки возрастания производственной прибыли, если она удовлетворяет функциональной зависимости $y=3x+7$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 17

Область определения функции $y = \sqrt{2x-1}$ равна

1. $\left(-\frac{1}{2}; +\infty\right)$

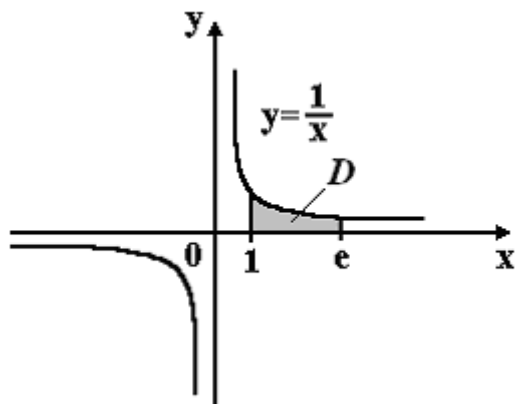
2. $\left(\frac{1}{2}; +\infty\right)$

3. $\left(-\infty; \frac{1}{2}\right)$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

Площадь криволинейной трапеции D равна ...

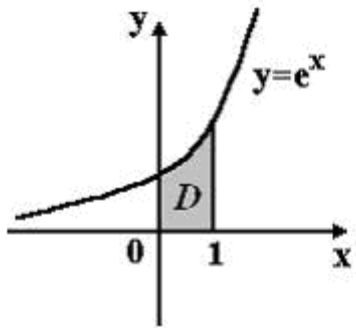


1. 1
2. e
3. 2
4. $2e$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

Площадь криволинейной трапеции D равна...



1. e
2. $2e$
3. $e-1$
4. $e+1$

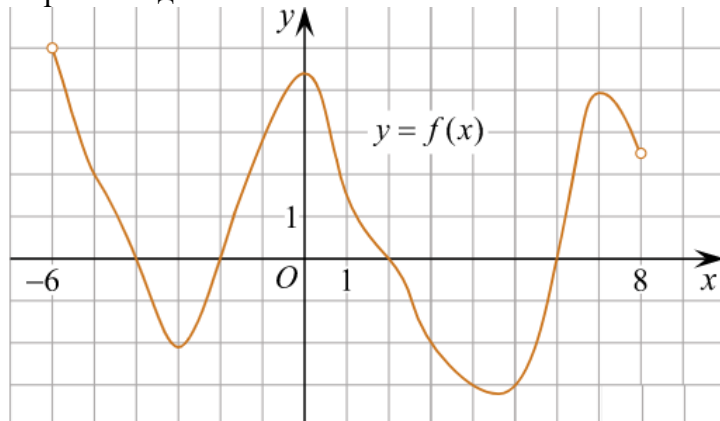
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 1 + 7t + 10t^2$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t=1$ равна _____

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21



На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-6; 8)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

В среднем из 52 кустов роз, поступивших в продажу, 13 не приживаются. Найти вероятность того, что случайно купленный куст роз приживется.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 23

Какие из событий совместные

1. При бросании монеты: появление герба и появление решки
2. При бросании игральной кости: появление трех очков и появление нечетного числа очков
3. При бросании двух монет: появление герба на одной монете и появление герба на второй монете

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 24

Магазин закупает товар по цене 2200 руб. и продает его с наценкой 40%. Сколько рублей стоит 5 таких товаров?

1. 15400
2. 16100
3. 12300

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Государству принадлежит 70% акций предприятия, остальные акции принадлежат частным лицам. Общая прибыль предприятия после уплаты налогов составила 20 млн.руб. Какая сумма из этой прибыли должна пойти на выплату частным акционерам?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 26

Радиолампа, поставленная в телевизор, может принадлежать к одной из трех партий с вероятностями $P_1 = P_2 = 0,25$ и $P_3 = 0,5$. Вероятность того, что лампа проработает заданное число часов для этих партий равны соответственно 0,1; 0,2; 0,4. Определить вероятность того, что лампа проработает заданное число часов.

1. 0,285
2. 0,275
3. 0,225

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1.

Какая из названных величин векторная: масса, сила?

1. только масса
2. только сила
3. ни масса, ни сила
4. и масса, и сила

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2.

Лошадь тянет телегу. Сравните модули силы \vec{F}_1 действия лошади на телегу и \vec{F}_2 действия телеги на лошадь при равномерном движении телеги.

1. $F_1 = F_2$
2. $F_1 < F_2$
3. $F_1 > F_2$
4. $F_1 \gg F_2$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 3.

Железнодорожный вагон массой m , движущийся со скоростью v , сталкивается с неподвижным вагоном массой $2m$ и сцепляется с ним. Каким суммарным импульсом обладают два вагона после столкновения?

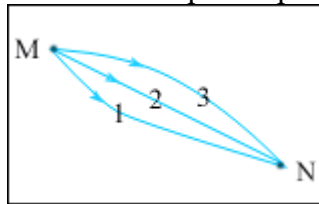
1. 0

2. $2mv$
3. mv
4. $3mv$

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Лыжник может спуститься с горы от точки M до точки N по одной из траекторий, представленных на рис. При движении по какой траектории работа силы тяжести будет иметь



максимальное по модулю значение?

1. 1
2. 2
3. 3
4. По всем траекториям работа силы тяжести одинакова

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Как изменится давление идеального газа на стенки сосуда, если в данном объеме скорость каждой молекулы удвоилась, а концентрация молекул не изменилась?

1. Не изменится
2. Увеличится в 4 раза
3. Увеличится в 2 раза
4. Ответ не однозначен

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

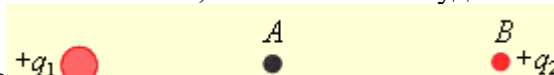
Какое выражение соответствует первому закону термодинамики, примененному к изохорному процессу?

1. $\Delta U = Q$
2. $\Delta U = A$
3. $\Delta U = 0$
4. $Q = -A$

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Электрическое поле создано неподвижным положительно заряженным шаром ($+q_1$). Как изменятся напряженность и потенциал поля в точке A , если в точке B будет находиться другой



положительный заряд ($+q_2$) и $|q_2| < |q_1|$?

1. Напряженность в точке A увеличится, потенциал уменьшится
2. Напряженность в точке A уменьшится, потенциал увеличится
3. Напряженность и потенциал в точке A уменьшатся
4. Напряженность и потенциал в точке A увеличатся

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Как изменится масса вещества, выделившегося на катоде, при прохождении электрического тока через раствор электролита при увеличении силы тока в 2 раза?

1. Правильный ответ не приведен
2. Увеличится в 4 раза
3. Не изменится
4. Увеличится в 2 раза

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Как взаимодействуют между собой два параллельных проводника, если по ним протекают токи в одном направлении?

1. Притягиваются
2. Отталкиваются
3. Сила взаимодействия равна нулю
4. Правильный ответ не приведен

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Какая формула соответствует выражению для модуля силы Ампера?

1. $F = qE$
2. $F = qvB \sin \alpha$
3.
$$F = \frac{q_1 q_2}{4\pi\epsilon_0 r^2}$$
4. $F = IB\Delta l \sin \alpha$

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Какова траектория протона, влетевшего в магнитное поле под углом 30° к вектору \vec{B} индукции магнитного поля?

1. Прямая
2. Парабола
3. Окружность
4. Винтовая линия

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

Показатели преломления воды, стекла и алмаза относительно воздуха равны 1,33; 1,5; 2,42. В каком из этих веществ предельный угол полного отражения имеет минимальное значение?

1. В воде
2. В стекле
3. В алмазе
4. Во всех веществах угол полного отражения одинаков

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Температура абсолютно черного тела уменьшилась от 2000 К до 1000 К. Длина волны, на которую приходится максимум излучений

1. увеличилась в 2 раза
2. уменьшилась в 2 раза
3. увеличилась в 16 раз
4. уменьшилась в 16 раз

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Как изменится частота «красной» границы фотоэффекта, если шарик радиусом R сообщить положительный заряд?

1. Не изменится
2. Увеличится
3. Уменьшится
4. Ответ неоднозначный

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Какое из приведенных ниже высказываний правильно описывает способность атомов к излучению и поглощению энергии при переходе между двумя различными стационарными состояниями?

1. Атом может излучать и поглощать фотоны любой энергии
2. Атом может излучать фотоны любой энергии, а поглощать лишь с некоторыми значениями энергии
3. Атом может поглощать фотоны любой энергии, а излучать лишь с некоторыми значениями энергии
4. Атом может излучать и поглощать фотоны лишь с некоторыми значениями энергии

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Лифт движется вниз с ускорением $a > g$, при этом ...

1. тело прижмется к полу лифта
2. тело будет находиться в невесомости
3. с телом ничего не произойдет
4. тело прижмется к потолку лифта

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

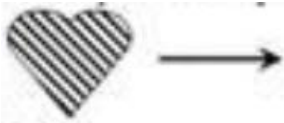
Лифт движется вниз с ускорением $a = g$, при этом ...

1. тело прижмется к полу лифта
2. тело будет находиться в невесомости
3. с телом ничего не произойдет
4. тело прижмется к потолку лифта

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической фигуры.



Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура изменяет свою форму. Если корабль движется в направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью, сравнимой со скоростью света, то в неподвижной системе отсчета эмблема примет форму, указанную на рисунке ...

- 1.
- 2.
- 3.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

Инвариантной величиной является...

1. Импульс частицы
2. Скорость света в вакууме
3. Длительность события
4. Длина предмета

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

Точка М движется по окружности с постоянным тангенциальным ускорением. Если проекция тангенциального ускорения на направление скорости положительна, то величина нормального ускорения...

1. не изменяется
2. уменьшается
3. увеличивается

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21.

Точка М движется по окружности с постоянным тангенциальным ускорением. Если проекция тангенциального ускорения на направление скорости отрицательна, то величина нормального ускорения...

1. не изменяется
2. уменьшается
3. увеличивается

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22.

Шар и полая сфера имеющие одинаковые массы и радиусы, вкатываются без проскальзывания на горку. Если начальные скорости тел одинаковы, то...

1. оба тела поднимутся на одну и ту же высоту
2. выше поднимется полая сфера
3. выше поднимется шар

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23.

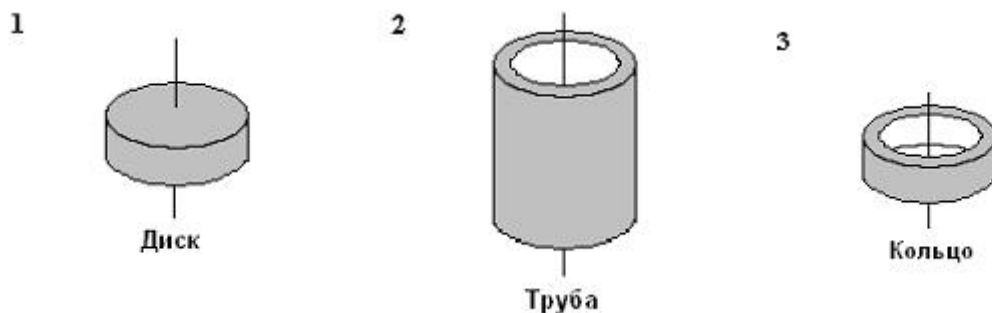
Человек сидит в центре вращающейся по инерции вокруг вертикальной оси карусели и держит в руках длинный шест за его середину. Если он повернет шест из горизонтального положения в вертикальное, то частота вращения в конечном состоянии

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24.

Рассматриваются три тела: диск, тонкостенная труба и кольцо; причем массы m и радиусы R их оснований одинаковы.



Для моментов инерции рассматриваемых тел относительно указанных осей верным является соотношение ...

1. $J_1 < J_2 = J_3$
2. $J_1 < J_3 < J_2$
3. $J_1 = J_2 < J_3$
4. $J_3 < J_1 < J_2$

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25.

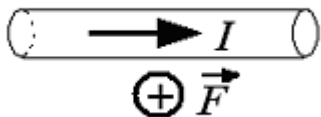
Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Если заряд сместить из центра сферы, оставляя его внутри нее, то поток вектора напряженности электростатического поля \vec{E} через поверхность сферы...

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26.

В однородном магнитном поле на горизонтальный проводник с током, направленным вправо, действует сила Ампера, направленная перпендикулярно плоскости рисунка от наблюдателя. При этом линии магнитной индукции поля направлены...



1. Вверх
2. Вниз
3. Влево
4. Вправо

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27.

Расстояние между точечными зарядами $+q$ и $-2q$ равно r . Если расстояние увеличить в 4 раза, то сила взаимодействия между зарядами ...

1. уменьшится в 16 раз*
2. увеличится в 4 раза
2. уменьшится в 2 раза
4. увеличится в 8 раз

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Индуктивность контура зависит от ...

1. материала, из которого изготовлен контур
2. силы тока, протекающего в контуре
3. формы и размеров контура, магнитной проницаемости среды
4. скорости изменения магнитного потока сквозь поверхность, ограниченную контуром

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 29.

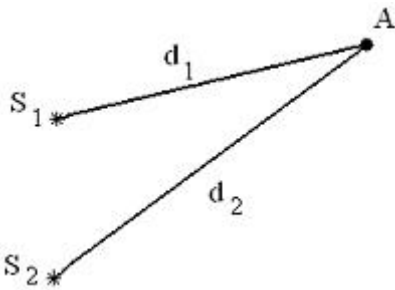
Пять веществ имеют различные относительные магнитные проницаемости μ . Диамагнетиком среди этих веществ является вещество с магнитной проницаемостью ...

1. $\mu = 0,99998$
2. $\mu = 1,00023$
3. $\mu = 100$
4. $\mu = 1$
5. $\mu = 2000$

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30.

Если разность хода волн, испускаемых когерентными источниками S_1 и S_2 , равна $d_2 - d_1 = 9/2\lambda$ то в точке А...



1. будет наблюдаться максимум
2. разность фаз складываемых колебаний равна
3. интерференция не будет наблюдаться
4. будет наблюдаться минимум

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 31.

Продольными волнами являются ...

1. звуковые волны в воздухе
2. световые волны в вакууме
3. волны, распространяющиеся вдоль струн музыкальных инструментов
4. радиоволны

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32.

Наибольшую скорость при одинаковой температуре смеси газов азота, кислорода, водорода, углекислого газа имеет молекула.....

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 33.

Ускорение это...

1. изменения скорости за единицу времени
2. изменение направления движения
3. изменение траектории

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 34.

Какая физическая величина относится к векторным величинам?

1. координата
2. путь
3. ускорение

Тип заданий: открытый

Вариант задания 35.

Записать единицу измерения углового ускорения.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 36.

Как называется единица энергии в СИ?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 37.

Физическая величина, равная отношению работы сторонних сил по перемещению электрического заряда внутри источника тока, к величине этого заряда, называется ...

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 38.

Физические величины - длина, масса, время, сила электрического тока, термодинамическая температура, количество вещества и сила света в Международной системе единиц (СИ) являются

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 39.

Какой закон описывает зависимость степени поглощения света от толщины вещества?

1. закон Бугера
2. закон Брюстера
3. закон Малюса

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 40.

На каком законе основано реактивное движение?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 41.

Запишите уравнение Майера.

Тип заданий: **открытый**

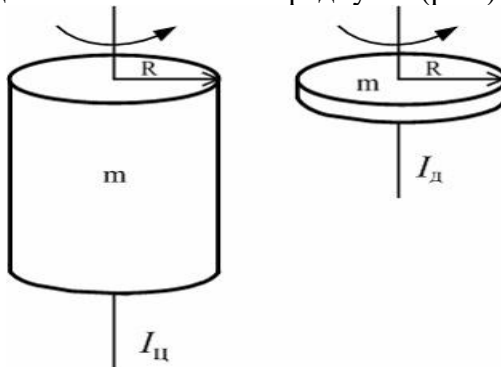
Вариант задания 42.

Какой процесс описывает закон Фика?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 43.

Диск и цилиндр имеют одинаковые массы и радиусы (рис.). Для их моментов инерции



справедливо соотношение...

1. $I_{ц} < I_{д}$
2. $I_{ц} > I_{д}$
3. $I_{ц} = I_{д}$

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 44.

Силовыми линиями электрического поля называются:

1. геометрическое место точек с одинаковой напряжённостью

2. линии, в каждой точке которых касательные совпадают с направлением вектора напряжённости
3. линии, соединяющие точки с одинаковой напряжённостью

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 45.

В каждой точке электрического поля, созданного несколькими источниками, напряжённость равна:

1. алгебраической разности напряжённостей полей каждого из источников
2. алгебраической сумме напряжённостей полей каждого из источников
3. геометрической сумме напряжённостей полей каждого из источников
4. геометрической разности напряжённостей полей каждого из источников

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 46.

Звук представляет собой:

1. механические волны с частотой менее 20 Гц
2. механические волны с частотами от 20 Гц до 20 кГц
3. механические волны с частотой более 20 кГц
4. электромагнитные волны с частотой от 20 Гц до 20 кГц

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 47.

Электростатическим полем называется:

1. особый вид материи, посредством которого взаимодействуют неподвижные электрические заряды
2. особый вид материи, посредством которого взаимодействуют все тела, обладающие массой
3. особый вид материи, посредством которого взаимодействуют все элементарные частицы

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 48.

Физическое явление, которое состоит в переносе теплоты в жидкой, газовой или сыпучей среде потоками вещества называется

1. конвекцией
2. конденсацией
3. энтропией.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 49.

Процесс, при котором отсутствует теплообмен между системой и окружающей средой называется ...

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 50.

В своих опытах Резерфорд использовал поток быстрых... частиц

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1.

Какой путь пройдет свободно падающее из состояния покоя тело за пятую секунду? Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с^2 .

1. 45 м
2. 125 м
3. 50 м
4. 250 м

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Брусек массой $0,2 \text{ кг}$ равномерно тянут с помощью динамометра по горизонтальной поверхности стола. Показания динамометра $0,5 \text{ Н}$. Чему равен коэффициент трения скольжения? Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 .

1. 0,2
2. 0,4
3. 0,25
4. 0,5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Тепловой двигатель за цикл получает от нагревателя 200 Дж и отдает холодильнику 150 Дж . Чему равен КПД двигателя?

1. 25 %
2. 67 %
3. 33 %
4. 75 %

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

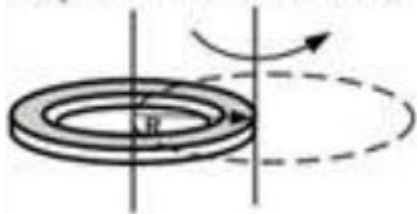
Груз массой $0,1 \text{ кг}$ прикрепили к пружине школьного динамометра жесткостью 40 Н/м . В начальный момент времени пружина не деформирована. После того, как груз отпускают, возникают колебания. Чему равна максимальная скорость груза?

1. 2 м/с
2. 0,5 м/с
3. 1 м/с
4. 0,25 м/с

Тип заданий: Закрытый

Вариант задания 5.

При расчете моментов инерции тела относительно осей, не проходящих через центр масс, используют теорему Штейнера. Если ось вращения тонкого кольца перенести из центра масс на край (рис.), то момент инерции относительно новой оси увеличится в...



1. 4 раза
2. 2 раза

3. 1,5 раза
4. 3 раза

Тип заданий: Закрытый

Вариант задания 6.

Ускорение вращения твердого тела $\varphi = 4t^3 + 3t$ (рад). Угловая скорость через 2 секунды после начала вращения равна...

1. 48 рад/с
2. 12 рад/с
3. 19 рад/с
4. 51 рад/с

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Определите тормозной путь автомобиля, начавшего торможение на горизонтальном участке шоссе с коэффициентом трения 0,5 при начальной скорости движения 15 м/с. Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 .

1. 45
2. 90
3. 11,25
4. 22,5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

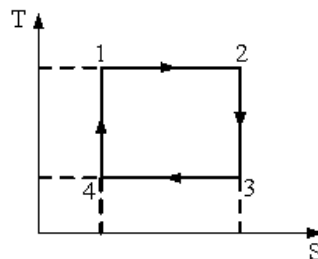
Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре T зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. Средняя кинетическая энергия молекул гелия (He) равна ...

1. $\frac{5}{2}kT$
2. $\frac{7}{2}kT$
3. $\frac{1}{2}kT$
4. $\frac{3}{2}kT$

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

На рисунке изображен цикл Карно в координатах (T,S) , где S -энтропия.



Адиабатическое сжатие происходит на этапе ...

1. 3 – 4
2. 2 – 3
3. 4 – 1
4. 1 – 2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

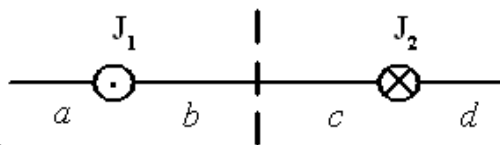
Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Если добавить заряд $+q$ за пределами сферы, то поток вектора напряженности электростатического поля \vec{E} через поверхность сферы...

1. не изменится
2. уменьшится

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $J_1 = 1,5J_2$. Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке



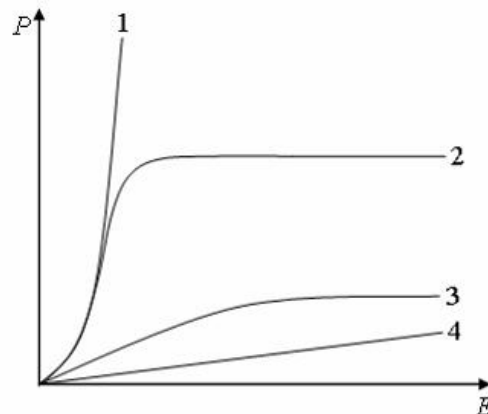
интервала

1. d
2. a
3. b
4. c

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

На рисунке представлены графики, отражающие характер зависимости поляризованности P



диэлектрика от напряженности поля E .

Укажите зависимость, соответствующую неполярным диэлектрикам.

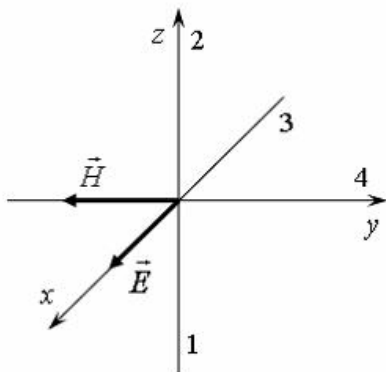
1. 3
2. 2
3. 1

4. 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

На рисунке показана ориентация векторов напряженности электрического (\vec{E}) и магнитного (\vec{H}) полей в электромагнитной волне. Вектор плотности потока энергии электромагнитного



поля ориентирован в направлении...

1. 3
2. 4
3. 1
4. 2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Если закрыть n открытых зон Френеля, а открыть только первую, то амплитудное значение вектора напряженности электрического поля...

1. увеличится в 2 раза
2. уменьшится в 2 раза
3. увеличится в n раз
4. не изменится

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Если импульс системы материальных точек в отсутствие внешних сил остается постоянным, то центр масс этой системы может двигаться ...

1. с переменным ускорением
2. с постоянным ускорением
3. равномерно и прямолинейно *
4. по окружности с постоянной скоростью

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Постоянная сила 10 Н, приложенная по касательной к твердому шару, радиусом 1см заставила шар совершить один полный оборот вокруг своей оси. Работа этой силы равна.....

1. 0,628 Дж
2. 0,1 Дж
3. 3,14 Дж

- 0,314 Дж
- 10 Дж

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Если момент инерции тела увеличить в 2 раза, а скорость его вращения уменьшить в 4 раза, то момент импульса тела....

- не изменится
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- увеличится в 4 раза

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

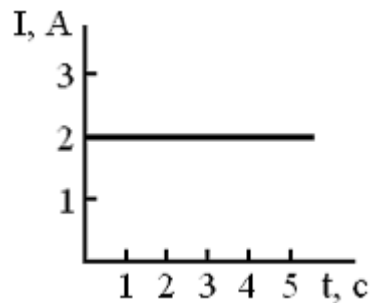
В некоторой точке поля, созданного точечный зарядом, потенциал равен 4В. Величину точечного заряда увеличили в 2 раза, при этом потенциал в данной точке стал равным ...

- 8 В
- 1 В
- 16 В
- 2 В
- 4 В

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

За время 3 с через сечение проводника проходит заряд _____ Кл.



- 6
- 2
- 0.75
- 1.5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

В электрической цепи с источником тока с ЭДС 15В и внутренним сопротивлением 2 Ом ток короткого замыкания равен....

- 3А
- 7,5А
- 30А
- 2,5А
- 5А

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21.

Если увеличить вдвое поперечное сечение проводника не меняя его длину и приложенную к нему разность потенциалов, то плотность тока в проводнике...

1. Увеличится в 4 раза
2. Увеличится в 2 раза
3. Не изменится
4. Уменьшится в 2 раза
5. Уменьшится в 4 раза

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22.

Электрический утюг имеет мощность 600Вт. Если спираль утюга укоротить вдвое, то его мощность станет...

1. Не изменится
2. 300Вт
3. 450Вт
4. 1200Вт
5. 900Вт

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23

Как изменится сила взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении каждого из них в 2 раза?

1. увеличится в 2 раза
2. уменьшится в 2раза
3. увеличится в 4 раза
4. уменьшится в 4 раза

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

Какой смысл уравнения Майера заключается в том, что при изобарном нагревании газа к нему должна быть подведена большая теплота, чем для такого же изохорного нагревания. Разность теплот должна быть равна работе, совершенной газом при изобарном расширении?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 25

Закончите фразу: физический смысл проницаемости среды в следующем: она показывает во сколько раз сила взаимодействия в вакууме больше, чем в ...

Тип заданий: на соответствие

Вариант задания 26

Установите соответствие вещества и его электропроводности

- | | |
|------------|------------------|
| А) Металл | 1. Диэлектрик |
| Б) Каучук | 2. Полупроводник |
| В) Кремний | 3. Проводник |

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Как изменится период колебаний математического маятника, если его длину увеличить в 4 раза

1. уменьшится в 4 раза
2. уменьшится в 2 раза
3. увеличится в 2 раза
4. увеличится в 4 раза

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Шкала амперметра имеет 100 делений. Предел измерений прибора составляет 5 А. Стрелка амперметра показывает 20 делений. Назовите, чему равна сила тока?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Стрелка амперметра показывает 20 делений, что соответствует силе тока 1А. Предел измерений прибора составляет 5 А. Какова цена деления прибора?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 30

Как называется процесс сравнения физической величины с однородной физической величиной, принятой за единицу?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 1.

Два резистора соединены последовательно. В каком месте подсоединить амперметр для определения силы тока в цепи?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2.

Абсолютно черное тело и серое тело имеют одинаковую температуру. При этом интенсивность излучения...

1. определяется площадью поверхности тела
2. больше у абсолютно черного тела
3. одинаковая у обоих тел
4. больше у серого тела

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 3.

Если частицы имеют одинаковую длину волны де Бройля, то наименьшей скоростью обладает ...

1. протон
2. позитрон
3. α -частица
4. нейтрон

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4.

При α - распаде значение зарядового числа Z меняется ...

1. на два
2. на четыре
3. не меняется
4. на три

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

В процессе электромагнитного взаимодействия принимают участие ...

1. нейтроны
2. фотоны
3. нейтрино

Тип заданий: открытый

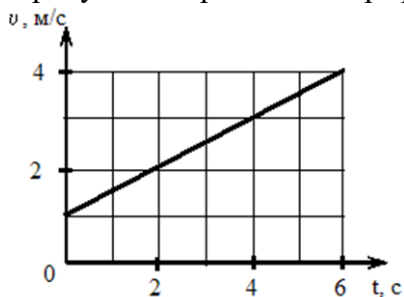
Вариант задания 6.

Тело массы $m = 100$ г бросили с поверхности земли с начальной скоростью $v_0 = 10$ м/с под углом $\alpha = 30^\circ$ к горизонту. Если пренебречь сопротивлением воздуха, средняя мощность, развиваемая силой тяжести за время падения тела на землю, равна _____ Вт.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

На рисунке приведен график зависимости скорости тела v от времени t .



Если масса тела равна 2 кг, то сила (в Н), действующая на тело, равна _____ Н.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8.

На черную пластинку падает поток света. Если число фотонов, падающих на единицу площади поверхности в единицу времени, увеличить в 4 раза, а черную пластинку заменить зеркальной, то световое давление увеличится в _____ раз.

Тип заданий: открытый

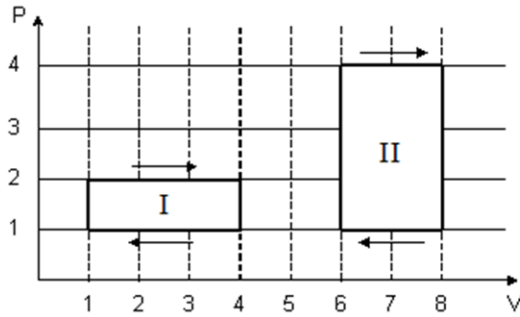
Вариант задания 9.

При наблюдении интерференции фиолетового света в опыте Юнга расстояние между соседними темными полосами на экране равно 2 мм. Если источник фиолетового света заменить источником красного света, длина волны которого в 1,5 раза больше, то это расстояние станет равным _____ мм.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

На (P,V)-диаграмме изображены 2 циклических процесса.



$$\frac{A_{II}}{A_I}$$

Отношение работ A_I , совершенных в этих циклах, равно...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

На рисунках представлены графики зависимости напряженности поля $E(r)$ для различных распределений заряда:

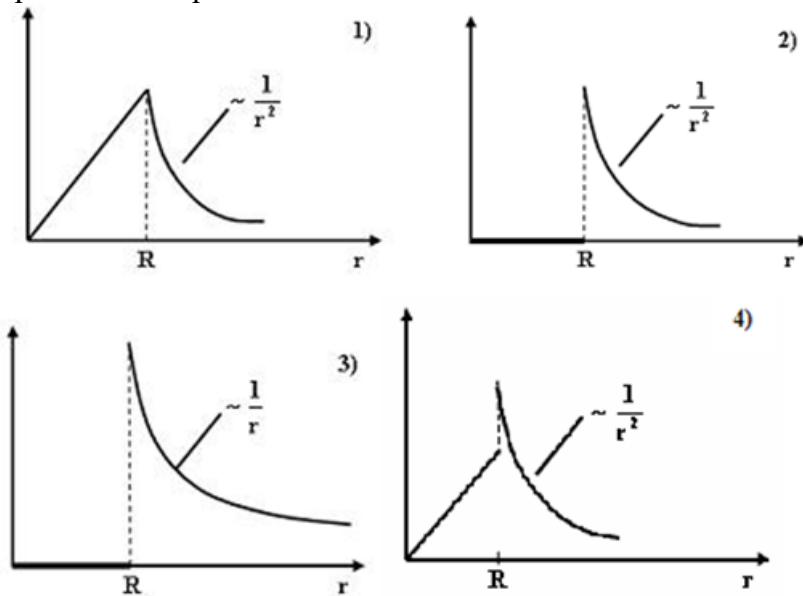


График зависимости $E(r)$ для заряженной металлической сферы радиуса R показан на рисунке ...

Тип заданий: открытый

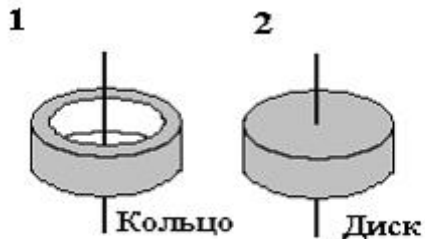
Вариант задания 12.

Частица совершила перемещение по некоторой траектории из точки 1 с радиус-вектором $\vec{r}_1 = \vec{i} - 3\vec{j}$ в точку 2 с радиус-вектором $\vec{r}_2 = 3\vec{i} + 2\vec{j}$. При этом на нее действовала сила $\vec{F} = 3\vec{i} + 4\vec{j}$ (радиус-векторы \vec{r}_1 , \vec{r}_2 и сила \vec{F} заданы в единицах СИ). Работа, совершенная силой \vec{F} , равна _____ Дж.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

На рисунке показаны тела одинаковой массы и размеров, вращающиеся вокруг вертикальной



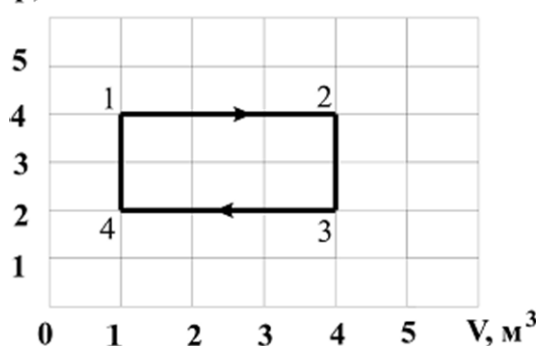
оси с одинаковой частотой.

Момент импульса первого тела $L_1 = 0,1$ Дж·с. Если $m = 1$ кг, $R = 10$ см, то кинетическая энергия второго тела (в мДж) равна ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Диаграмма циклического процесса идеального одноатомного газа представлена на рисунке.

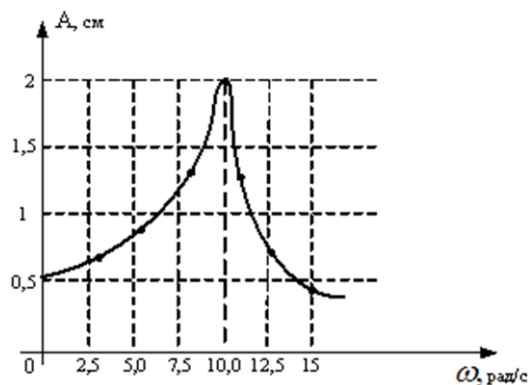


Отношение работы газа за цикл к работе при охлаждении газа по модулю равно ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

На рисунке представлена зависимость амплитуды вынужденных колебаний математического маятника от частоты внешней силы при слабом затухании.



Длина нити маятника (в см) равна ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16.

Пылинка массой 6 мг покоится в однородном электрическом поле между горизонтально расположенными пластинами с разностью потенциалов 220 В. Расстояние между пластинами 11 см. Определить заряд пылинки. Ответ дайте в нКл

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17.

Отношение скоростей протона и α -частицы, длины волн де Бройля которых одинаковы, равно ...

Тип заданий: открытый

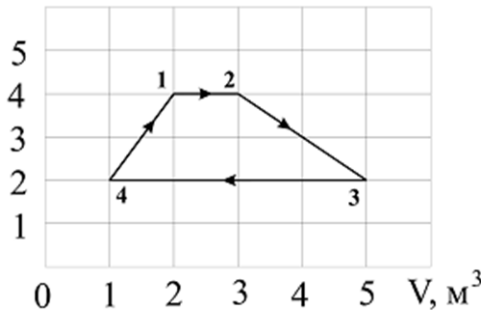
Вариант задания 18.

Если через интервал времени τ осталось не распавшимся 25% первоначального количества радиоактивных ядер, то это время равно _____ периодам(-у) полураспада.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19.

Диаграмма циклического процесса идеального одноатомного газа представлена на рис. р, кПа

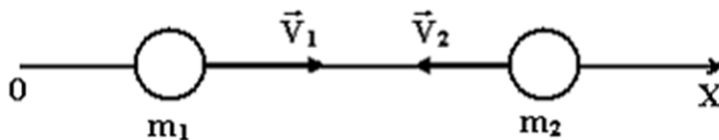


Работа газа за цикл (в кДж) равна ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Вдоль оси OX навстречу друг другу движутся две частицы с массами $m_1 = 2 \text{ г}$, $m_2 = 6 \text{ г}$ и скоростями $v_1 = 9 \text{ м/с}$, $v_2 = 3 \text{ м/с}$ соответственно.



Проекция скорости центра масс на ось OX (в единицах СИ) равна ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21.

Объем однородного алюминиевого шара $0,35 \text{ м}^3$. Плотность алюминия 2700 кг/м^3 . Чему равна сила тяжести, действующая на этот шар со стороны Земли? Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22.

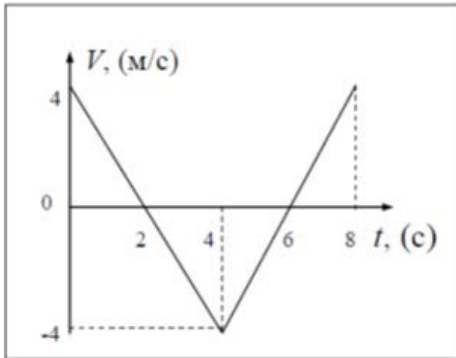
Скорость материальной точки изменяется по закону $V=2-2t$ (м/с). Путь, пройденный за 4 с от начала движения равен.....

1. 8 м
2. 4 м
3. 16 м
4. 0

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23.

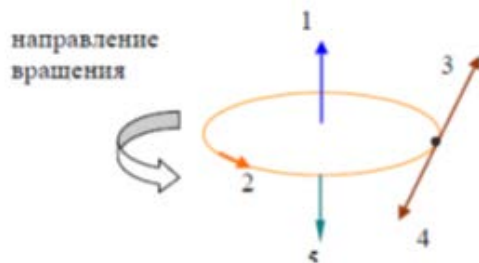
Путь, пройденный телом за первые 8 с равен ... м



Тип заданий: открытый

Вариант задания 24.

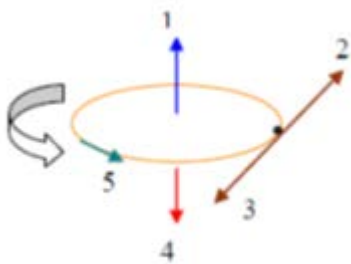
Направление угловой скорости при ускоренном движении



Тип заданий: открытый

Вариант задания 25.

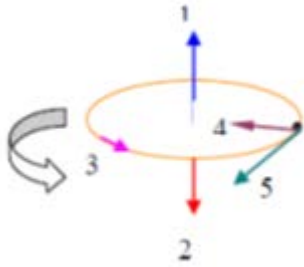
Направление угловой скорости при замедленном движении



Тип заданий: открытый

Вариант задания 26.

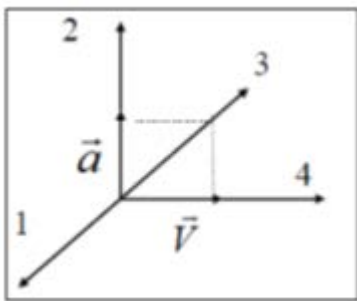
Направление углового ускорения при замедленном движении



Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27.

Направление равнодействующей всех сил, приложенных к материальной точке в момент, когда ее скорость и ускорение взаимно перпендикулярны, это ...

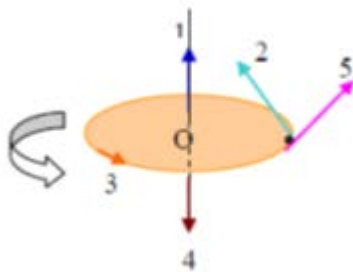


1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28.

Момент силы при ускоренном движении направлен:



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 29.

Идеальный газ адиабатно сжали в 4 раза. Внутренняя энергия увеличилась на 820 Дж. Количество теплоты, сообщенное газу, равно ... (Дж)

1. 1640
2. 820
3. 205
4. 0
5. -820.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30.

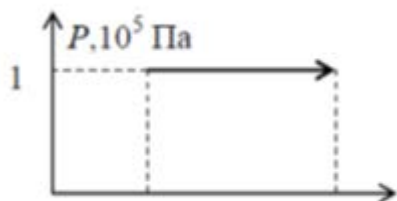
Объем газа изотермически увеличился в 3 раза. Газ совершил работу 120 Дж. Изменение внутренней энергии газа составило (Дж)

1. 360
2. 120
3. 60
4. 0
5. 5-120

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 31.

Внутренняя энергия идеального одноатомного газа увеличилась на 300 кДж. Количество теплоты, сообщенное газу, равно ... кДж



1. 200
2. 300
3. 500
4. 0
5. 100

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 32

В воздухе комнаты при относительной влажности 40% парциальное давление водяного пара равно 980 Па. Определите давление насыщенного водяного пара при данной температуре?

1. 2000Па
2. 1200Па
3. 2450 Па

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 33.

Шарик, подвешенный на пружине, совершает колебания по закону: $x=A\cdot\sin(\pi t/4)$. За сколько секунд после начала движения шарик пройдет путь, численно равный амплитуде его колебаний?

1. 4 с

2. 2 с
3. 16 с
4. 8 с

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 34.

Найти массу m воздуха, заполняющего аудиторию высотой $h = 5$ м и площадью пола $S = 200$ м². Давление воздуха $p = 100$ кПа, температура помещения $t = 17^{\circ}\text{C}$. Молярная масса воздуха $\mu = 0,029$ кг/моль.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 35

Изменяется ли при нагреве жидкости коэффициент поверхностного натяжения?

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 36

Каким является спектр нагретого твердого тела?

1. сплошным
2. полосатым
3. линейчатым

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 37.

Давление воздуха внутри плотно закупоренной бутылки при температуре $t_1 = 7^{\circ}\text{C}$ было $p_1 = 100$ кПа. При нагревании бутылки пробка вылетела. До какой температуры t_2 нагрели бутылку, если известно, что пробка вылетела при давлении воздуха в бутылке $p_2 = 130$ кПа?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 38.

Шкала амперметра имеет 100 делений. Предел измерений прибора составляет 5 А. Стрелка амперметра показывает 20 делений. Назовите, чему равна сила тока?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 39.

Как называется метод определения влажности, основанный на использовании свойства обезжиренного человеческого волоса изменять свою длину при изменении влажности воздуха?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 40.

Два резистора соединены последовательно. В каком месте подсоединить амперметр для определения силы тока в цепи?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 7

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1.

Незаменимые аминокислоты:

1. гистидин
2. орнитин

3. лизин
4. лейцин
5. метионин
6. серин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Показатель биологической ценности пищевых белков – это:

1. аминокислотный скор
2. аминокислотный состав
3. наличие всех заменимых аминокислот
4. полноценность белков

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Эссенциальные факторы пищи это:

1. необходимые для нормальной жизнедеятельности организма
2. поступающие с пищей
3. предшественники витаминов
4. необходимые для построения гормонов
5. несинтезируемые организмом

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Лимитирующая аминокислота – это:

1. Аминокислота, аминокислотный скор которой наименьший
2. Аминокислота, аминокислотный скор которой меньше 100 %
3. Аминокислота, аминокислотный скор которой больше 100 %
4. Аминокислота, аминокислотный скор которой меньше или равен 100 %

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Первая лимитирующая аминокислота – это:

1. Аминокислота, аминокислотный скор которой наименьший
2. Аминокислота, аминокислотный скор которой меньше 100 %
3. Аминокислота, аминокислотный скор которой больше 100 %
4. Аминокислота, аминокислотный скор которой меньше или равен 100 %

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

К алиментарным компонентам пищи относятся:

1. пищевые волокна
2. предшественники БАВ
3. углеводы
4. белки
5. липиды

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Значение сбалансированности аминокислотного состава белков пищи можно в упрощенном виде представить:

1. на классическом примере бочки Либиха
2. в виде уравнения Бегера-Ламберта-Бера
3. схематически указав зависимость аминокислотных скоров

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Причины отрицательного азотистого баланса:

1. повышенное количество белков в составе пищи
2. недостаток белка в составе пищи
3. недостаток незаменимых аминокислот в белке
4. отсутствие незаменимых аминокислот в белке
5. патогенная микрофлора кишечника
6. нарушения процессов переваривания пищи в ЖКТ

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Укажите белки мышечной ткани:

1. Актин
2. миозин
3. миоглобин
4. коллаген
5. эластин
6. казеин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Укажите белки соединительной ткани:

1. Актин
2. миозин
3. миоглобин
4. коллаген
5. эластин
6. казеин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Укажите белки молока:

1. Актин
2. миозин
3. миоглобин
4. коллаген
5. эластин
6. казеин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

Основные ферменты, участвующие в переваривании белков

1. липаза
2. аминопептидаза
3. пепсин
4. амилаза
5. гастрин
6. трипсин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Биологическая эффективность жира определяется количеством:

1. ненасыщенных жирных кислот
2. эссенциальных жирных кислот
3. насыщенных жирных кислот
4. фосфолипидов
5. жирорастворимых витаминов
6. стероидов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Какие полиненасыщенные жирные кислоты обладают наибольшей физиологической активностью:

1. стеариновая
2. линоленовая
3. олеиновая
4. арахидоновая
5. линолевая
6. пальмитиновая

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Виды порчи жиров:

1. Окисление
2. Прогоркание
3. Гидролиз
4. Осаливание
5. Омыление
6. Переэтерификация

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Углеводом, принадлежащим к группе гомополисахаридов, является

1. крахмал
2. сахароза
3. гиалуроновая кислота
4. мальтоза

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Гетерополисахаридом является:

1. гликоген;
2. целлюлоза;
3. гепарин;
4. амилопектин.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

Дисахаридом является:

1. фруктоза
2. лактоза
3. целлюлоза
4. глюкопираноза

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

Воска – это эфиры

1. высших жирных кислот и низкомолекулярных спиртов
2. высших жирных кислот и низкомолекулярных одноатомных спиртов
3. высших жирных кислот и трёхатомных спиртов
4. высших жирных кислот и высших одноатомных спиртов

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 20

Омега-3- жирной кислотой является:

1. пальмитиновая кислота;
2. олеиновая кислота;
3. линолевая кислота;
4. линоленовая кислота

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Какой жирной кислоте соответствует цифровой символ 18:3 (9,12,15)

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

Для какой нуклеиновой кислоты характерно хранение и передача генетической информации в организме?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23

Нуклеиновая кислота, которая переносит информацию о строении белков из ядра в цитоплазму...

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 24

Холестерин является основой для синтеза:

1. витамина А
2. витамина Д
3. витамина С

4. фосфатидной кислоты

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 25

Йодное число является показателем:

1. качества природного жира;
2. содержания свободных жирных кислот;
3. содержания в жире насыщенных жирных кислот;
4. содержания в жире ненасыщенных жирных кислот.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 26

Небелковые части ферментов называют:

1. кофермент;
2. апофермент;
3. холофермент;
4. витамин.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

По химическому строению все ферменты принадлежат к классу

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Аминокислоты, которые не синтезируются в организме человека и животных из других веществ и должны поступать с пищей, называют

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Белок, функцией которого является перенос кислорода из легких в ткани, называется

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 8

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1.

Актин и миозин относятся к:

1. саркоплазме мышечного волокна.
2. ядру мышечного волокна.
3. миофибриллам мышечного волокна.
4. сарколемме мышечного волокна.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2.

Углеводы мышечной ткани:

- 1.фруктоза.
- 2.гликоген.
- 3.мальтоза.
- 4.глюкоза.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 3

Ферменты, расщепляющие жиры:

1. липаза.
2. амилаза.
3. протеазы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Показатели потенциальной биологической ценности белков мяса и мясопродуктов

1. наличие серусодержащих аминокислот.
2. наличие свободных жирных кислот.
3. аминокислотный скор.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Комплекс показателей, характеризующих способность системы связывать воду и жир, образовывать гели и эмульсии называют

1. функционально-технологические свойства.
2. органолептические свойства.
3. микробиологические показатели.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Факторы, влияющие на скорость и глубину гидролиза липидов

1. активность тканевых и микробиальных липаз.
2. степень загрязнения жирсырья.
3. рН среды.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Арбитражным методом определения термоустойчивости молока является проба:

1. алкогольная
2. редуктазная
3. бромтимоловая
4. активная кислотность

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

В состоянии эмульсии из основных компонентов молока находятся

1. молочный жир
2. лактоза
3. казеин
4. сывороточные белки

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Пахта является побочным продуктом производства

1. масла
2. творога
3. сметаны

4.сыра

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Из перечисленных макроэлементов в молоке преобладает

1. кальций
2. фосфор
3. магний
4. железо

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Омега-6- жирными кислотами являются:

1. арахидоновая и линолевая кислоты
2. стеариновая и олеиновая кислоты
3. олеиновая и пальмитиновая кислоты
4. линоленовая и стеариновая кислоты

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

На какие группы делят по физическим свойствам все витамины

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

Все пищеварительные ферменты принадлежат к одному классу в соответствии с иерархической классификацией ферментов. Напишите название этого класса

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

В состав КоА входит кофермент:

1. никотинамид
2. пантотеновая кислота
3. рибофлавин
4. биотин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Из остатков глюкозы и галактозы состоит дисахарид:

1. мальтоза
2. лактоза
3. сахароза
4. целлобиоза

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Фермент трипсин расщепляет

1. белки и высокомолекулярные пептиды в желудке
2. белки и высокомолекулярные пептиды в кишечнике
3. только белки в желудке

4. только высокомолекулярные пептиды в желудке

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 17

Аммиак в организме образуется в процессе:

1. дезаминирования аминокислот
2. декарбоксилирования аминокислот
3. образования биогенных аминов
4. реакции переаминирования аминокислот

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18

Вещество, которое является конечным продуктом азотистого обмена у млекопитающих:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19

Количество молекул АТФ, образующихся при анаэробном окислении одной молекулы глюкозы, составляет

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Количество молекул АТФ, образующихся при полном аэробном окислении одной молекулы глюкозы, составляет

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 9

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1.

Продуктами только молочнокислого брожения являются напитки

- 1.ряженка
- 2.кефир
- 3.айран
- 4.кумыс

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2.

Продуктами смешанного (молочнокислого и спиртового) брожения являются

- 1.кефир
- 2.йогурт
- 3.ряженка

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 3

Характерный желтый цвет молочного жира зависит от содержания в нем

- 1.каротина
- 2.глицерина
- 3.высших жирных кислот

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4

При тепловом воздействии наиболее глубоким изменениям подвергаются

- 1.сывороточные белки
- 2.казеин
- 3.лактоза
- 4.жир

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

При длительной высокотемпературной обработке появляется кремовый цвет, вкус и запах топленого молока за счет взаимодействия

- 1.лактозы и белка
- 2.жира и лактозы
- 3.белка и жира

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

К белкам соединительной ткани относятся:

- 1.эластин.
- 2.коллаген.
- 3.миоглобин.
4. актин.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Необратимые процессы распада тканевых компонентов мяса под действием собственных ферментов и ферментов микроорганизмов называют:

- 1.автолиз.
- 2.ригармортис.
- 3.созревание мяса.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Метод обратимого осаждения белков из растворов с использованием солей щелочных металлов либо солей аммония называется

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Метод разделения белков, основанный на различиях в их зарядах, называется

1. Диализ
2. Электрофорез
3. Ультрацентрифугирование
4. Хроматография

Тип заданий: на соответствие

Вариант задания 10

Установите соответствие между гормоном и регулируемым им процессом:

1. Инсулин	А. Репродуктивная функция
2. Эстрадиол	Б. Обмен кальция и фосфатов

3. Кальцитриол	В. Водно-солевой обмен
4. Антидиуретический гормон	Г. Обмен углеводов

Тип заданий: **на соответствие**

Вариант задания 11

Установите соответствие между веществом и его массовой долей в организме человека и животных:

1. Вода	А. 10 – 12%
2. Белки	Б. 1,5 – 2,0%
3. Липиды	В. 65%
4. Углеводы	Г. 17%

Тип заданий: **на соответствие**

Вариант задания 12

Многие ферменты используют в пищевой промышленности. Установите соответствие между ферментом и его использованием:

1. Реннин	А. Применяются при производстве паюки и растворимого крахмала. В хлебопечении они на 30% ускоряют процесс созревания теста, улучшают качество хлеба, предотвращая процесс черствления
2. Амилазы	Б. Обработанное им молоко меньше подвержено окислению и в течение двух недель не утрачивает своего вкуса
3. Трипсин	В. Используют при приготовлении растворимого кофе
4. Целлюлазы	Г. Используется при производстве сыра для коагуляции молока

Тип заданий: **на соответствие**

Вариант задания 13

При недостаточном поступлении витаминов в организм развивается авитаминоз. Это обуславливает необходимость сбалансированной диеты, включающей в себя разнообразные продукты растительного и животного происхождения. Установите соответствие между витамином и содержащими его продуктами:

1. Витамин А	А. Мясные и рыбные продукты, молоко, зерновые культуры
2. Витамин Е	Б. Печень, рыбий жир, сливочное масло
3. Витамин С	В. Растительные и животные масла, пшеница, морковь, яйца, молоко
4. Витамин В ₂	Г. Шиповник, черная смородина, лимон, капуста, картофель

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 14

Понятие денатурации:

1. нарушение первичной структуры белковой молекулы
2. нарушение последовательности соединения аминокислотных остатков в полипептидной цепи
3. разрыв водородных связей
4. разрушение нативной структуры, сопровождающееся потерей биологической активности
5. белок слипается, образуя агрегаты

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 15

Как приостановить ферментативные процессы при переработке сырья:

1. охлаждением
2. изменением рН среды
3. замораживанием
4. измельчением
5. нагреванием

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 16

Преращения моносахаров в технологическом потоке при температурах выше 100°C

1. гидратация
2. клейстеризация
3. гидролиз
4. меланоидинообразование
5. дегидратация
6. брожение

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 17

Использование процессов гидролиза углеводов в пищевой промышленности:

1. сушка макаронных изделий
2. получение зерновых сахарных сиропов
3. получение глюкозы
4. созревание мяса
5. увеличение выхода сока
6. производство простокваши

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

Дефект "резинистая консистенция" характерен творогу ...

1. выработанному кислотным - сычужным способом под воздействием больших доз фермента, при недостаточной кислотности и высоких температурах
2. выработанному при высокой температуре отваривания
3. выработанному при длительном прессовании кислотным способом при недостаточной кислотности
4. выработанному сычужным способом, при быстром уплотнении сгустка под воздействием больших доз сычужного фермента

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

Что определяет хорошую структуру и консистенцию мороженого

1. наличие стабилизаторов, массовая доля СОМО до 12 %, применение высоких температур пастеризации и гомогенизации
2. содержание молочного жира 12...15 % в смеси с содержанием СОМО -15...20%
3. содержание в смеси сахарозы более 17 %, быстрое замораживание смеси
4. содержание СОМО в смеси до 18 %, соблюдение режимов фризирования

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 20

Чем обусловлен норок твердых сычужных сыро "колющая консистенция"

1. недостатком Са, связанного с казеином, при применении заквасок с повышенным кислотообразованием
2. недостаточно развитым в сыре молочнокислым брожением, избытком Са, связанного с казеином
3. чрезмерным прессованием сырной массы, с большими периодами обработки сгустка
4. использованием недоброкачественного сырья с повышенной кислотностью, низкой плотностью и недостатком Са

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 21

Загар мяса это:

1. комплекс изменений, вызванных микроорганизмами, обуславливающих потери пригодности мяса
2. комплекс изменений под действием солнечного света, обуславливающих снижение или полную потерю пригодности мяса
3. комплекс изменений, вызванных тканевыми ферментами, обуславливающих потери пригодности мяса

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 10

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1.

В тундре отсутствуют (ет):

1. солнечный свет;
2. испаряемость;
3. деревья;
4. животные.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2.

Сорные растения в агроценозах:

1. Не желательны.
2. Их плотность не имеет значения для культурных растений
3. Их присутствие желательно в небольшом количестве

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 3.

Самоочищение почвы осуществляется:

1. Растениями
2. Животными
3. Организмами пищевой сети

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4.

Впервые термин «биосфера» был введен в науку в 1875 году:

1. В.И. Вернадским;
2. Э. Геккелем;
3. Э. Зюссом;

4. А. Тенсли.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

К поверхностной гидросфере не относят:

1. снежные покровы;
2. болота;
3. грунтовые воды;
4. воды океанов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Под биокосным веществом В.И. Вернадский понимал:

1. совокупность живых организмов планеты;
2. почву;
3. фитомассу Земли;
4. горные породы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Почвенные редуценты:

1. Бактерии, актиномицеты, грибы, водоросли, простейшие животные организмы
2. Жуки, муравьи
3. Многоножки, двупарноногие

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Биогенные (биофильные) элементы - это элементы:

1. поглощаемые из геохимической среды (почвы, воды) организмами и используемые в процессах жизнедеятельности;
2. поглощаемые геохимической средой;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Сущность учения В.И. Вернадского заключена в признании исключительной роли ... вещества, преобразующего облик планеты:

1. живого;
2. неживого;
3. косного;
4. космического.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Основным движущим фактором развития процессов в биосфере является:

1. энергия распада радиоактивных элементов;
2. биохимическая энергия живого вещества;
3. энергия подземных вод;
4. физические процессы и изменение климата.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

При подкислении поверхностных вод:

1. Активно развивается фитопланктон
2. Происходит размножение зоопланктона
3. Взрослые особи рыбы заболевают, молодь погибает.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

Гомеостаз – это:

1. постепенность;
2. постоянство;
3. динамичность;
4. цикличность.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Последовательная смена одних фитоценозов (биоценозов, биогеоценозов) другими на определённом участке среды:

1. супрессия;
2. сукцессия;
3. аменсализм;
4. симбиоз.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Тяжелые металлы содержатся в большей степени:

1. В органических удобрениях
2. В сапротеле
3. В осадках сточных вод.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

К энергетическим ресурсам не относят:

1. энергию Солнца;
2. термальные источники;
3. генетические ресурсы;
4. энергию космоса.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

К практически неисчерпаемым природным ресурсам относят:

1. мировой земельный фонд;
2. топливно-энергетические ресурсы;
3. солнечную энергию;
4. поголовье диких животных.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Ресурсообеспеченность – это:

1. производство величины природных ресурсов и размеров их добычи;
2. отношение добычи минеральных ресурсов к количеству вырабатываемой ими энергии;
3. соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;
4. объем добычи полезных ископаемых.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

Ресурсообеспеченность природными ресурсами выражается как:

1. запас ресурса на душу населения;
2. потребление ресурса в сутки;
3. расход природного ресурса городом или населенным пунктом;
4. запас природного ресурса на га площади.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

Гербициды оказывают отрицательное воздействие на дождевых червей:

1. Прямое
2. Косвенное.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

В агроэкосистемах к природному процессу относится:

1. подготовка почвы к посеву;
2. энергетические затраты человека;
3. саморазвитие культурных растений в период вегетации;
4. сев и уборка урожая.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21.

Антропогенная экосистема:

1. формирует плодородную почву;
2. расходует много воды, загрязняет ее;
3. накапливает, очищает и постепенно расходует воду;
4. обладает способностью самовосстановления.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22.

Продуктивность агроценозов в наибольшей степени зависит от:

1. круговорота веществ;
2. антропогенного фактора;
3. пищевых связей;
4. саморегуляции.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23.

Экосистемы полей, садов, пастбищ, огородов и других агроценозов:

1. способны к самовосстановлению;
2. не могут существовать без поддержки человека;

3. способны к самосохранению;
4. могут существовать без поддержки человека.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24.

Экология не изучает:

1. клеточный уровень организации жизни;
2. организменный уровень организации жизни;
3. популяционный уровень организации жизни;
4. видовой уровень организации жизни.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25.

Какие минеральные удобрения содержат в своем составе тяжелые металлы в большей степени:

1. Фосфорные
2. Калийные
3. Азотные.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26.

Самые крупные и тяжелые животные обитают:

1. в водной среде жизни;
2. наземно-воздушной среде жизни;
3. почвенной среде жизни;
4. биотической среде жизни.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27.

Кислотные осадки оказывают:

1. Положительное влияние на состав микробоценоза почв
2. Отрицательное влияние на состав микробоценоза почв
3. Не изменяют состав микробоценоза.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28.

В какой период года происходит залповый выброс кислых вод в агроэкосистемы:

1. Летом, при выпадении дождей
2. Осенью, при выпадении дождей
3. Весной, при таянии снега.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 29.

Закон лимитирующего фактора гласит:

1. из всех факторов, действующих на организм, наиболее важен тот, значение которого больше всего отклоняется от оптимума;
2. оптимальное значение фактора наиболее важно для организма;
3. пессимальное значение фактора наиболее важно для организма;

4. из всех факторов, действующих на организм, наиболее важен тот, значение которого меньше всего отклоняется от оптимума.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30.

Организмы с широкими границами толерантности называются:

1. эврибионтами, и они широко распространены в природе;
2. стенобионтами, и они широко распространены в природе;
3. стенобионтами и они редко встречаются в природе;
4. эврибионтами, и они редко распространены в природе.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 31

При выпадении кислотных осадков водопроницаемость почвы:

1. Снижается
2. Увеличивается
3. Не изменяется

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 32

Что является главным свойством почвы

1. Влажность
2. Температура
3. плодородие
4. pH

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 33

Применение каких удобрений способствует накоплению нитратов в растениях:

1. Азотных
2. Калийных
3. Фосфорных

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 34

Какой фактор почвообразования является главным в образовании плодородия почв

1. Климат
2. Рельеф
3. тип растительности
4. время

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 35

В.В. Докучаев определил название почвы как

1. кладовая минералов
2. зеркало ландшафта
3. источник жизни
4. наследие веков

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 36

Основное качество почвы

1. Рыхлость
2. Органичность
3. Плодородие
4. сохранность

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 37

Самые плодородные почвы в России

1. дерново-подзолистые
2. чернозёмы
3. бурые
4. каштановые

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 38

Какая почва благоприятна для сельскохозяйственных растений

1. Песчаная
2. Комковатая
3. Тонкослоистая
4. монолитная

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 39

Кислотные осадки образуются из-за промышленных выбросов в атмосферу:

1. угарного газа
2. оксида водорода
3. сернистого газа
4. углекислого газа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 40

Уничтожение озонового слоя вызывается выбросами:

1. тяжелых металлов
2. фреонов
3. радионуклидов
4. углекислого газа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 41

Наиболее эффективным методом регулирования потерь гумуса является

1. биологическая мелиорация
2. химическая мелиорация
3. регулирование водно-солевого режима дренажем
4. регулирование водно-солевого режима орошением

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 42

Главной причиной возникновения «парникового эффекта» является:

1. нарушение баланса круговорота углерода
2. загрязнение атмосферы оксидами серы
3. вмешательство человека в круговорот воды в биосфере
4. загрязнение почвы тяжелыми металлами

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 43

В пищевой цепи «растение → тля → синица → ястреб» консументом первого порядка является:

1. Тля
2. растение
3. ястреб
4. синица

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 44

Какой уровень содержания элемента в почве является экологически опасным

1. фоновая концентрация
2. оптимальное содержание
3. допустимые концентрации
4. концентрации, превышающие ПДК

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 45

Разрушение почв под действием ветра называют

1. Эвтрофикацией
2. Сидерацией
3. Дефляцией
4. мелиорацией

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 46

Засоленные почвы опреснять очень дорого и трудоемко, поэтому их выгоднее

1. использовать для выращивания многолетних трав или в качестве сенокосов
2. использовать для огородов
3. засыпать плодородной почвой
4. вообще не использовать в сельском хозяйстве

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 47

К одному трофическому уровню относятся:

1. заяц и волк
2. береза и клен
3. кит и планктон
4. мышь и филин

Тип заданий: открытый

Вариант задания 48

Приведите не менее 3-х примеров видов организмов, относящихся к одному и тому же трофическому уровню.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 49

Одной из причин неустойчивости агроэкосистем является

1. быстрое истощение почв, вызванное их деградацией
2. большое разнообразие видов растений, высаживаемых одновременно
3. отсутствие метеорологических данных
4. не изученность агроэкосистем

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 50

Деградация почв опасна снижением производства

1. Энергии
2. минерального сырья
3. продовольствия
4. фосфорных удобрений

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 51

Какая из перечисленных культур хуже защищает почву от эрозии?

1. Картофель
2. Люцерна
3. Пшеница
4. ячмень

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 52

Для агроэкосистемы характерны

1. ослабленные естественные регуляторные связи
2. усиленные естественные регуляторные связи
3. равные конкурентные способности культурных и дикорастущих видов
4. ослабленные конкурентные способности культурных растений

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 53

Приток энергии в агроценоз по сравнению с природной экосистемой оказывается:

1. Меньше
2. таким же
3. не больше чем на 1%
4. значительно больше за счет внесения удобрений, использования пестицидов, обработки почвы и т. д.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 54

И устойчивость, и продуктивность (одновременно) агроценозов можно повысить только при условии:

1. поддержания видового разнообразия и биологического круговорота веществ;
2. интенсификации процесса земледелия;
3. увеличения количества вносимых удобрений;
4. увеличения количества используемых фунгицидов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 55

Продуцентами в агроэкосистемах не являются:

1. сорные растения
2. насекомые
3. культурные растения
4. многолетние травы на пастбищах

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 56

Не присуще агроэкосистемам:

1. сезонное покрытие растительностью
2. высокое биоразнообразие
3. искусственный отбор
4. короткие пищевые цепи

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 57

Экосистемы, изменившиеся под влиянием хозяйственной деятельности человека, называют:

1. Естественными
2. Природными
3. Эволюционными
4. антропогенными

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 11

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Основоположником учения о биосфере является:

1. В.И. Вернадский;
2. Э. Геккель;
3. В. Шелфорд;
4. А. Тенсли.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Процентное содержание кислорода в атмосфере (по объему):

1. 36 %;
2. 21%;
3. 78%;
4. 0,003%.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Перенос вещества и энергии осуществляется преимущественно посредством трофических цепей – это круговорот:

1. химический;
2. физический;
3. геологический;
4. биогеохимический.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Биокосное вещество (по Вернадскому):

1. уголь;
2. почва;
3. известняки;
4. нефть.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Ноосфера – это сфера:

1. технологий;
2. разума;
3. экономики;
4. социологии.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Древнейшая биосфера зародилась в:

1. атмосфере;
2. литосфере;
3. ноосфере;
4. гидросфере.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

К топливно-энергетическим минеральным ресурсам не относят:

1. газ;
2. титан;
3. нефть;
4. уран.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

К невозобновляемым исчерпаемым ресурсам относят:

1. топливо и железная руда;
2. плодородие почвы;
3. солнечная энергия;
4. чистый воздух.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Понятие «ресурсообеспеченность» является:

1. биологическим;
2. экономическим;
3. биолого-геологическим;
4. социально-экономическим.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Примеры таких фитомелиоративных мероприятий как: лесополосы по периметру полей, залужение пашни, посадка многолетних насаждений на склоновых территориях относятся к

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

К антропогенным факторам относятся:

1. влажность почвы;
2. промышленные загрязнения;
3. сезонные колебания температуры;
4. интенсивное ультрафиолетовое излучение.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Определите нуждаемость почв в известковании при следующих показателях: $pH=6,6$ $Nг=1,8$ мг-экв./100 г почвы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Природная экосистема:

1. потребляет энергию ископаемого и ядерного топлива;
2. требует больших затрат для постоянного поддержания и восстановления;
3. получает, преобразует, накапливает солнечную энергию;
4. истощает или представляет угрозу для плодородия почв.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Антропогенная экосистема:

1. разрушает местообитания многих видов дикой природы;
2. создает местообитания различных видов дикой природы;
3. формирует плодородную почву;
4. накапливает и очищает воду.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

В искусственно созданных агроэкосистемах:

1. резко увеличено разнообразие видов;
2. резко снижено разнообразие видов;
3. большое число трофических связей;
4. происходит естественный отбор видов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16.

Определите нуждаемость почв в известковании и примерную дозу карбоната кальция (т/га) при следующих показателях: рН=4,8 Нг=4,0 мг-экв./100 г почвы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Какой уровень организации живой материи является областью познания в экологии...:

1. биоценотический;
2. органный;
3. клеточный;
4. молекулярный.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18.

Определите нуждаемость почв в известковании при следующих показателях: рН=6,8 Нг=1,1мг-экв./100 г почвы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

К экологическим факторам относятся:

1. свет, высота над уровнем моря, опыление насекомыми растений, содержание кислорода в воде;
2. затмение солнца, содержание кислорода в воде;
3. высота над уровнем моря, затмение солнца;
4. свет, термоядерные реакции.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась фитотоксичность почвы при загрязнении кадмием по сравнению с контрольным образцом, оцените разницу в сравнении с погрешностью метода биотестирования 20%. Данные опыта (длина корня тест-объекта, мм): Контрольный вариант – 100; исследуемый вариант – 25.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась фитотоксичность почвы при выпадении кислотных осадков по сравнению с контрольным образцом, оцените разницу в сравнении с погрешностью метода биотестирования 20%. Данные опыта (длина корня тест-объекта, мм): Контрольный вариант – 70; исследуемый вариант – 35.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась фитотоксичность почвы при загрязнении свинцом по сравнению с контрольным образцом, оцените разницу в сравнении с погрешностью метода биотестирования 20%. Данные опыта (длина корня тест-объекта, мм): Контрольный вариант – 50; исследуемый вариант – 25.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

ПДК угарного газа в атмосферном воздухе – $0,5 \text{ мг/м}^3$. Фактическая среднесуточная концентрация угарного газа в воздухе г. Воронежа (ул. Хользунова) – $1,0 \text{ мг/м}^3$. На сколько процентов концентрация угарного газа на улице города превышает ПДК?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

Допустимый уровень содержания радионуклида цезия-137 в зерне продовольственном – 70 Бк/кг. Пригодна ли партия зерна озимой пшеницы с содержанием цезия-137 = 73,5 Бк/кг для помола на муку?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 12

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

С одного трофического уровня на другой переходит:

1. вся энергия предыдущего уровня
2. около 10 % энергии предыдущего уровня
3. около 70 % энергии предыдущего уровня
4. около 50 % энергии предыдущего уровня

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Биосфера – это:

1. водная оболочка Земли;
2. оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности;
3. внешняя сфера "твёрдой" Земли, включающая земную кору и верхний слой мантии;
4. сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Земная кора – это:

1. нижняя жидкая оболочка Земли;
2. нижняя твердая оболочка Земли;
3. верхняя твердая оболочка Земли;
4. верхняя часть ядра.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

К основным биогенным макроэлементам относят:

1. С, Fe, O, Mn.
2. С, O, N, P;
3. O, C, P, Mg;
4. N, P, Fe, Cu.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Истощение природных ресурсов с экологических позиций – это:

1. несоответствие между безопасными нормами изъятия природного ресурса из природных систем и недр, и потребностями человека;
2. соответствие нормам природного ресурса из природных систем и потребностями человека;
3. разница между изъятием природных ресурсов и их возобновлением;
4. показатель возобновления природных ресурсов в недрах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Природная экосистема:

1. продуцирует кислород и потребляет диоксид углерода;
2. потребляет кислород и продуцирует диоксид углерода;
3. продуцирует диоксид углерода при сгорании ископаемого топлива;
4. потребляет энергию ископаемого и ядерного топлива.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Между какими организмами в агроценозе происходит жесткая конкуренция за свет, воду и минеральные вещества:

1. культурными растениями и насекомыми;
2. культурными и сорными растениями;
3. сорными растениями и человеком;
4. культурными растениями и обитателями почвы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Виды растений и животных, культивируемых человеком, «эволюционируют» за счет:

1. межвидовой конкуренции;
2. естественного отбора;
3. внутривидовой конкуренции;
4. искусственного отбора.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Вещества, используемые в сельском хозяйстве для уничтожения насекомых-вредителей, называются:

1. гербицидами;
2. фитонцидами;
3. фунгицидами;
4. инсектицидами.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 10.

Какие экосистемы более продуктивны: расположенные в умеренных широтах или в тропиках?

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 11.

У каких птиц более эффективная система энергетического и пластического обмена, соответственно меньше веществ выводится. Они находятся на вершине пищевой пирамиды и вместе с пищей постоянно поглощают большое количество пестицидов, которые накапливают организмы их жертв.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 12.

На каком поле экологические условия не позволяют развиваться многим видам насекомых, и в данных агроэкосистемах могут обитать только насекомые с высокой скоростью развития и хорошими миграционными способностями. При этом биомасса фитофагов выше, чем на соседнем участке степи, т.к. размножение специализированных фитофагов культурных и сорных растений на этих полях не сдерживается в полной мере энтомофагами.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 13.

Путем создания оптимальных условий для функционирования продуцентов человек может изменить агроэкосистемы. Например, посредством внесения органических и минеральных удобрений.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 14.

Принято считать, что в процессе фотосинтеза растения преобразуют только около одного процента солнечной энергии. Оказывает ли остальная часть энергии какое-либо воздействие на функционирование экосистем?

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 15.

Будет ли различаться продуктивность пшеницы в Краснодарском крае и Подмосковье при условии, что все факторы вегетации, кроме географического положения поля, одинаковы?

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 16.

Почему в качестве комнатных «цветов» преимущественно используют растения субтропиков и тропиков?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Рассчитать физическую массу калийных удобрений (40% K_2O), необходимых для внесения на делянку из расчета дозы удобрений K_{90} . Площадь делянки 100 м^2 .

(Решение задачи: 1. для начала рассчитываем дозу удобрения на 1 га:

100 кг удобрения содержат 40 кг K_2O ; внести необходимо

90 кг действующего вещества.

100 кг – 40 кг K_2O

x – 30 кг K_2O

x = 225 кг удобрения на 1 га.

2. Рассчитываем дозу на 1 делянку по пропорции:

$10\ 000\text{ м}^2$ (1 га) – 225 кг K_2O

100 м^2 – x

$x = 2,25$ кг

На делянку 100 м^2 необходимо внести 2,25 кг 40% калийной соли.)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Предельно допустимая концентрация марганца в питьевой воде 0,1 мг/л. Какое количество воды с концентрацией 0,15 мг/л пригодно для потребления человеком массой 100 кг?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Предельно допустимая концентрация железа в питьевой воде 0,3 мг/л. Какое количество воды с концентрацией 0,6 мг/л пригодно для потребления человеком массой 100 кг?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Допустимо суточное поступление нитратов в организм человека не более 3,8 мг/кг массы тела. Рассчитайте допустимое суточное потребление овощной продукции с концентрацией нитратов 380 мг/кг для человека массой 100 кг.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 13

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Под информационно-коммуникационной технологией понимается:

1. совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам;
2. совокупность программных комплексов, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;
3. совокупность технических средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;
4. совокупность программно-аппаратных средств, каналов связи и различных сервисов, обеспечивающих интеграцию пользователей в общее информационное пространство;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Информационная инфраструктура – это:

1. совокупность программно-аппаратных средств, каналов связи и различных сервисов, обеспечивающих интеграцию пользователей в общее информационное пространство;
2. совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам;
3. совокупность технических средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;
4. совокупность программных комплексов, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Информационное пространство – это:

1. локализованное виртуальное пространство, в рамках которого осуществляется информационное взаимодействие интегрированных в него пользователей;
2. физически локализованное пространство, в рамках которого осуществляется информационное взаимодействие интегрированных в него пользователей;
3. совокупность компьютеров, объединенных в единую информационную сеть и использующих общее программное обеспечение;
4. совокупная память компьютеров, объединенных в единую информационную сеть;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Информационные ресурсы – это:

1. совокупность сведений, представленных в формализованном виде и размещенных на любого рода носителях;
2. совокупность знаний, которыми обладает некая общность людей;
3. совокупность всей информации, размещенной в памяти компьютера;
4. совокупность сведений, представленных в текстовой или графической форме и доступных с любого компьютера;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Компьютерная сеть – это:

1. совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи и средств коммутации в единую систему;
2. совокупность компьютеров, использующих общее программное обеспечение;
3. совокупность компьютеров, расположенных в одном помещении и использующихся для решения однотипных задач;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Локальная сеть – это:

1. сеть, связывающая совокупность компьютеров в ограниченной зоне;
2. совокупность локально работающих компьютеров;
3. совокупность каналов связи компьютера с периферийными устройствами;
4. сеть, в которой все компьютеры работают локально;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 7.

Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Рабочая станция – это:

1. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий доступ к ее ресурсам;
2. любой компьютер, подключенный к сети;
3. компьютер, используемый для реализации информационных технологий;
4. компьютер, к которому не подключены периферийные устройства;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

Топология компьютерной сети – это:

1. способ соединения компьютеров в сети, сохраняющий ее свойства независимо от количества компьютеров и их характеристик;
2. способ соединения компьютеров в сети, меняющий свойства в зависимости от количества компьютеров и их характеристик;
3. тип используемой сетевой операционной системы;
4. тип используемых каналов связи между компьютерами;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

Архитектура компьютерной сети – это:

1. структура сети, определяющая её топологию, состав устройств и правила их взаимодействия;
2. структура сети, меняющаяся в зависимости от количества входящих в нее компьютеров;
3. схема, отражающая физическое расположение компьютеров, объединенных в сеть;
4. схема, отражающая виртуальное расположение компьютеров, объединенных в сеть;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 11.

Протокол коммуникаций – это:

1. набор правил обмена информацией между разными устройствами;
2. набор операторов любого языка программирования;
3. документ, в котором приведена инструкция по организации обмена информацией между разными устройствами;
4. документ, разрешающий обмен информацией между разными устройствами;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

В наборе TCP/IP протокол IP определяет:

1. адресацию сетевого уровня;
2. адрес электронной почты пользователя;
3. тип используемого компьютера;
4. топологию локальной сети;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 13.

Уникальный адрес, идентифицирующий компьютер в интернете или локальной сети, это

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14.

Доменный адрес – это:

1. уникальный символический адрес компьютера в сети Интернет;
2. уникальный цифровой адрес компьютера в сети Интернет;
3. уникальное имя компьютера в сети Интернет;
4. уникальный адрес электронной почты пользователя;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 15.

World Wide Web – это

1. гипермедийная информационная система поиска ресурсов Интернет и доступа к ним;
2. глобальная поисковая система;
3. интерактивная информационная система поиска ресурсов Интернет и доступа к ним;
4. интеллектуальная информационная система поиска ресурсов Интернет и доступа к ним;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 16.

Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 17.

Веб-сайт – это:

1. одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц;
2. способ хранения информации в сети Интернет;
3. способ визуализации информации в сети Интернет;
4. совокупность информации, размещенной в сети Интернет;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 18.

Гипертекстовый документ – это

1. документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы;
2. документ, содержащий очень большой объем текстовой информации;
3. документ, в котором упоминается множество других документов;
4. документ, размещенный в сети Интернет;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 19.

Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 20.

Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи, называется

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 14

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Адрес электронной почты состоит из двух частей, разделённых символом «@», левая часть указывает имя почтового ящика, а правая часть:

1. доменное имя сервера, на котором расположен почтовый ящик;
2. доменное имя пользователя;
3. почтовый адрес сервера;
4. уникальное имя провайдера, предоставляющего услуги Интернет;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Какой из указанных электронных адресов записан правильно:

1. recycling@yandex.ru;
2. conference2023@university;
3. recycling@university/ru;
4. conference,2023@hotmail.com;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

HTTP – это:

1. протокол прикладного уровня передачи произвольных данных;
2. протокол прикладного уровня передачи текстовой информации;
3. протокол прикладного уровня передачи графической информации;
4. протокол прикладного уровня передачи данных о состоянии сети;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

HTTPS – это:

1. расширение протокола HTTP для поддержки шифрования в целях повышения безопасности;
2. расширение протокола HTTP для обеспечения полного доступа
3. расширение протокола HTTP для обеспечения передачи данных конкретному адресату;
4. расширение протокола HTTP для обеспечения скорости доступа;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 5.

Какой объем информации (в мегабайтах) можно скачать из Интернет за 1 минуту при скорости 100 Мбит/сек?

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Программа браузер позволяет:

1. открывать и просматривать Web-страницы;
2. открывать и редактировать Web-страницы;
3. открывать и редактировать графические изображения;
4. пересылать текстовую и графическую информацию;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 7.

Выберите пункт, в котором перечислены названия только браузеров:

1. Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox;
2. Google Chrome, Mozilla Firefox; Rambler;
3. Mozilla Firefox; Java Servlet, Internet Explorer;
4. Google Chrome, Microsoft Windows, Mozilla Firefox;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Каково назначение брандмауэра?

1. реализация функций проверки и фильтрации данных, поступающих из сети Интернет;
2. реализация функций проверки орфографии данных, поступающих из сети Интернет;
3. реализация функций достоверности и релевантности данных, поступающих из сети Интернет;
4. реализация функций проверки и фильтрации данных, передаваемых в сеть Интернет;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

К основным видам антивирусных программ не относятся:

1. программы-палачи;
2. программы-детекторы;
3. программы-доктора;
4. программы-ревизоры;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

Wi-Fi-роутер – это:

1. устройство для соединения с Интернетом по беспроводной сети;
2. устройство для соединения с Интернетом по проводной сети;
3. устройство для соединения компьютеров в локальной сети;
4. устройство для объединения нескольких локальных сетей;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 11.

Модем – это:

1. устройство, преобразующее аналоговые сигналы в цифровые и обратно с целью передачи и получения информации по каналу связи;
2. устройство, преобразующее текстовую информацию в цифровую и обратно с целью передачи и получения по каналу связи;
3. устройство, преобразующее текстовую и графическую информацию в цифровую с целью передачи и получения по каналу связи;
4. устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговые с целью передачи и получения информации по каналу связи;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

WEB-страницы могут иметь расширение:

1. HTML;
2. WEB;
3. EXE;
4. WWW;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 13.

Скорость передачи данных по каналу связи измеряется:

1. количеством битов информации, передаваемых в секунду;
2. количеством файлов, передаваемых в секунду;
3. количеством пикселей, передаваемых в секунду;
4. количеством пользователей, одновременно пользующихся каналом связи;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14.

Для уменьшения объема хранимой или передаваемой информации используются:

1. программы-архиваторы;
2. программы резервирования данных;
3. программы обработки мультимедиа-файлов;
4. системы программирования;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 15.

Выберите пункт, в котором перечислены названия только поисковых систем:

1. Яндекс, Google, Rambler, Yahoo;
2. Яндекс, Google, Rambler, Usenet;
3. Яндекс, Google, Yahoo; Amazon;
4. Яндекс, Google; Bluetooth, Yahoo;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 16.

Компьютер, подключённый к сети Internet, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. инвентарный номер;
3. модем;
4. Web-страницу;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 17.

Документ, созданный с помощью языка разметки гипертекста и который можно просмотреть с помощью браузера, называется

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 18.

Bluetooth – это:

1. технология беспроводной передачи данных;
2. устройство для выхода в Интернет;
3. мультимедийное устройство;
4. технология обработки мультимедийных файлов;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 19.

Сетевой экран – это:

1. система защиты компьютерной сети, ограничивающая прохождение входящего, исходящего и внутрисетевого трафика;
2. монитор, на котором отображается динамика изменения входящего, исходящего и внутрисетевого трафика;
3. монитор, на котором отображается динамика изменения входящего трафика;
4. система защиты компьютерной сети, ограничивающая прохождение входящего трафика;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 20.

Сетевой трафик – это:

1. объём информации, передаваемой через компьютерную сеть за определённый период времени;
2. скорость передачи информации через компьютерную сеть;
3. количество файлов, передаваемых через компьютерную сеть за определённый период времени;
4. количество битов информации, загружаемых устройством из сети Интернет в секунду;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 15

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Каким образом в Windows вызывается контекстное меню:

1. правой кнопкой мыши;
2. кнопкой «Пуск»;
3. через панель задач;
4. через главное меню;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Если текстовый документ заархивировать с использованием программы-архиватора, что произойдет с файлом:

1. останется неизменным;
2. попадет в Корзину;
3. уничтожится безвозвратно;
4. будет отправлен на электронную почту;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Термин «СПАМ», применяемый к электронной почте, означает:

1. почта рекламного характера, которую Вы не хотите получать.
2. почта от коллег по работе;
3. почта от тех людей, общение с которыми Вам неприятно;
4. почта, которую Вам отослали по ошибке (ошиблись адресом);

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Сочетание клавиш Ctrl+V:

1. вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена;
2. копирует выделенный фрагмент в буфер обмена;
3. вырезает выделенный фрагмент в буфер обмена;
4. изменяет регистр выделенного фрагмента;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Сочетание клавиш Ctrl+A в файловом менеджере:

1. выделяет всё содержимое папки;
2. отменяет последнее действие;
3. отменяет выделение текста;

4. сортирует содержимое папки по имени;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Для чего обычно используется комбинация из двух клавиш Ctrl+Shift?

1. для переключения между приложениями;
2. для смены языка ввода;
3. для перезагрузки компьютера;
4. для активации диспетчера задач;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 7.

Если удалить ярлык с рабочего стола Windows, то:

1. объект (файл) остается неизменным;
2. объект (файл) удаляется;
3. объект (файл) перемещается в корневой каталог;
4. объект (файл) переименовывается;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Для вызова диспетчера задач используется комбинация клавиш:

1. Ctrl+Alt+Delete;
2. Ctrl+Z;
3. Ctrl+Shift;
4. Ctrl+Shift+Пробел;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

К функциональным клавишам на клавиатуре относят:

1. F1-F12;
2. Ctrl, Alt, Shift;
3. Home, End;
4. Caps Lock, Num Lock;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

Контекстное меню вызывается:

1. одинарным щелчком правой кнопки мыши;
2. двойным щелчком правой кнопки мыши;
3. одинарным щелчком левой кнопки мыши;
4. двойным щелчком левой кнопки мыши;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 11.

Двойной щелчок по объекту (файлу, папке):

1. Открывает объект;
2. Перемещает объект;
3. Удаляет объект;
4. Копирует объект;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 12.

Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша...

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 13.

Для отображения кнопок с пиктограммами для открытых окон предназначена

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 14.

Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 15.

Имя файла может состоять из символов.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 16.

Папка может содержать:

1. файлы и папки;
2. только файлы;
3. только папки и ярлыки;
4. только ярлыки;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 17.

Для поиска любой последовательности символов в имени или расширении файлов используется символ

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 18.

При восстановлении файлов и папок из корзины, они будут восстановлены:

1. на прежнее место;
2. на рабочий стол;
3. в загрузки;
4. на электронную почту;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 19.

Для просмотра свойств файла или папки необходимо:

1. Нажать правой кнопкой мыши на объекте и выбрать Свойства;
2. Нажать левой кнопкой мыши на объекте и выбрать Свойства;
3. Нажать кнопку «Пуск» и выбрать Свойства;
4. Нажать правой кнопкой мыши на панели задач и выбрать Свойства;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 20.

Сортировка файлов и папок осуществляется с использованием опции Сортировка, вызванной:

1. нажатием правой кнопкой мыши;
2. нажатием левой кнопкой мыши;
3. нажатием клавиши Insert;
4. нажатием клавиши F10;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК 2.1 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь применять нормативные правовые акты и нормативные документы в профессиональной деятельности

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Знать законодательную и нормативную базу в области оценки соответствия сельскохозяйственной продукции
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Знать законодательную и нормативную базу в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Уметь применять нормативные правовые, нормативные и технические документы, используемые в области технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Уметь осуществлять процедуры оценки соответствия сельскохозяйственной продукции и процессов ее производства
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Уметь применять метрологическое законодательство в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК 2.2 - Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь разрабатывать и формировать специальную документацию в профессиональной деятельности

Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Уметь разрабатывать нормативные и технические документы (стандарты организаций, технические условия и технологические инструкции) в области технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Уметь формировать документацию в области оценки соответствия сельскохозяйственной продукции и процессов ее производства

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Обязательный для выполнения нормативный правовой документ – это:

1. сертификат соответствия
2. технический регламент
3. стандарт предприятия
4. протокол испытаний

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Обязательное подтверждение соответствия в РФ введена законом:

1. «О сертификации»
2. «О защите прав потребителей»
3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. «О техническом регулировании»

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3

Технические регламенты с учетом степени риска причинения вреда устанавливают:

1. максимально необходимые требования;
2. минимально необходимые требования;
3. жесткие требования;
4. серьезные требования.

Тип заданий: закрытого типа (несколько правильных ответов)

Вариант задания 4

Укажите нормативный документ, устанавливающий обязательные требования безопасности к молоку и молочной продукции в ЕАЭС:

1. Технический регламент Таможенного союза 021 /2011
2. Технический регламент Таможенного союза 033 /2013
3. ГОСТ 31450-2013
4. СанПиН 2.3.2.1078-01

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 5 .

Какое обозначение имеет Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»:

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 6

Подтверждение соответствия – это документальное утверждение соответствия требованиям:

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 7

Декларирование соответствия - форма подтверждения соответствия продукции требованиям

Тип заданий: открытого типа

Вариант заданий 8

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям

Тип заданий: открытого типа

Вариант заданий 9

Знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям

Тип заданий: закрытого типа (несколько правильных ответов)

Вариант заданий 10

В соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» под риском понимается вероятность причинения вреда ...:

1. жизни и здоровью граждан;
2. государственному и муниципальному имуществу организации;
3. качеству управления процессов
4. финансовому результату деятельности организации

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она:

1. аттестована
2. технически компетентна
3. аккредитована и технически компетентна
4. аккредитована

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Пищевая продукция, выпускаемая в обращение на территории Таможенного союза, подлежит подтверждению соответствия в форме...

Тип задания: открытый

Вариант задания 13

Схемы декларирования соответствия пищевой продукции установлены...

Тип задания: открытый

Вариант задания 14

Специализированная пищевая продукция, выпускаемая в обращение на территории Таможенного союза, подлежит подтверждению соответствия в форме...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Непереработанная пищевая продукция животного происхождения подлежит оценке соответствия в форме

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Из каких этапов состоит система анализа опасностей по критическим контрольным точкам (ХАССП)?

- 1 идентификация потенциального риска, определение критических контрольных точек, выявление и отслеживание контрольных параметров
- 2 выявление и отслеживание контрольных параметров, определение критических контрольных точек, идентификация потенциального риска ;
- 3 идентификация потенциального риска, выявление и отслеживание контрольных параметров, определение критических контрольных точек;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Система ХАССП это

1. система управления безопасностью при производстве пищевой продукции;
2. система контроля за качеством при производстве пищевой продукции;
3. систему управления качеством организации;
4. систему мониторинга и контроля качества процессов производства пищевой продукции.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Требования к каким показателям сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции установлены техническими регламентами:

1. показателям качества;
2. физико-химическим показателям;
3. показателям безопасности;
4. показателям назначения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4 .

Какие наиболее опасные радионуклиды нормируются в пищевых продуктах?

1. ^{136}Cs ^{92}Sr
2. ^{137}Cs и ^{90}Sr
3. ^{135}Cs и ^{94}Sr

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

В каких нормативных правовых, нормативных и технических документах устанавливаются требования безопасности.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Установленное, с точки зрения здоровья человека, допустимое количество вредного вещества в пищевом продукте или окружающей среде называется

1. допустимым уровнем ксенобиотиков
2. летальной дозой ксенобиотиков
3. мутагенной дозой ксенобиотиков

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

В соответствии с каким законом осуществляется разработка, утверждение и применение документов, устанавливающих общие характеристики продукции, процессов и иных объектов

1. «О защите прав потребителей»;
2. «О стандартизации в Российской Федерации»;
3. «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
4. «О техническом регулировании».

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

В России нормативы поверхностно-активных веществ (ПАВ) в почве, сельскохозяйственных культурах и продуктах питания:

- 1.установлены;
- 2.установлены для отдельных групп диссоциирующих ПАВ;
- 3.не установлены только для анионного ПАВ алкилсульфоната натрия, поскольку он эффективно угнетает целлюлозоразлагающую активность микроорганизмов;
- 4.не установлены;
- 5.в продуктах питания установление нормативов ПАВ не требуется.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Пищевая продукция из генетически модифицированных организмов или содержащая их в качестве компонентов, предназначенная для реализации на территории Российской Федерации:

- 1.должна иметь маркировку в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативной документацией, регламентирующей вопросы маркировки продукции;
- 2.не должна иметь маркировки в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативной документацией, регламентирующей вопросы маркировки продукции;
- 3.должна иметь маркировку в соответствии с рекомендациями Главного государственного санитарного врача РФ;
- 4.маркировка «ГМИ» производится только по решению субъектов РФ

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 10.

К документам по стандартизации относятся:

1. общероссийские классификаторы;
2. технологические инструкции;
3. рецептуры;
4. своды правил

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

В числе принципов по стандартизации установлено, что документы по стандартизации применяются ...

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 12

К документам разрабатываемым и применяемым в национальной системе стандартизации относятся

1. национальный стандарт;
2. региональный стандарт;
3. предварительный национальный стандарт;
4. технический регламент.

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 13.

Требования безопасности к продовольственному сырью, используемому для производства пищевых продуктов включают:

1. наличие информации о применении пестицидов при выращивании соответствующих

растений

2. выполнение сроков выведения ветеринарных лекарственных препаратов из организма животных;
3. требования к содержанию животных при получении продовольственного сырья животного происхождения;
4. требование прослеживаемости.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 14

В соответствии с ТС 021/2011, изготовитель, при осуществлении процессов производства пищевой продукции, связанных с требованиями безопасности такой продукции должен разработать, внедрить и поддерживать процедуры, основанные на принципах (продолжите утверждение)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 15

Требования безопасности (включая санитарно-эпидемиологические, гигиенические и ветеринарные) к пищевой продукции и процессам жизненного цикла продукции установлены в...

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Идентификация пищевых продуктов – это установление:

1. безопасности продукции требованиям нормативных документов (НД);
2. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
3. прослеживаемости пищевой продукции;
4. соответствия номенклатуры производимой требованиям нормативных документов.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

Какими методами может проводиться идентификация пищевой продукции?

1. визуальным;
2. органолептическим;
3. аналитическим;
4. статистическим.

Тип задания: открытый

Вариант задания 3

Пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 5 дней относится к

Тип задания открытый

Вариант задания 4

Определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной одним изготовителем по одному стандарту или иным документам изготовителя в определенный промежуток времени, сопровождаемое товаросопроводительной документацией, обеспечивающей прослеживаемость пищевой продукции...

Тип задания: закрытый

Вариант задания 5

Показатели безопасности (кроме микробиологических) для пищевой продукции смешанного состава определяются

1. по наибольшему показателю компонентов продукции смешанного состава;
2. по наименьшему показателю компонентов продукции смешанного состава;
3. по показателю компонента с максимальной массовой долей в продукте;
4. по вкладу отдельных компонентов с учетом массовых долей и показателей безопасности для данных компонентов

Тип задания: открытый

Вариант задания 6

Показатели безопасности (кроме микробиологических) обезвоженной пищевой продукции:

1. принимаются по показателям исходного продовольственного сырья;
2. рассчитываются в пересчете на исходное продовольственное сырье с учетом содержания сухих веществ в нем и в обезвоженной пищевой продукции
3. при постановке на производство определяются опытным путем и затем принимаются в качестве требований;
4. принимаются по показателям исходного продовольственного сырья с учетом коэффициентов пересчета

Тип задания: открытый

Вариант задания 7

период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям безопасности, а также сохранять свои потребительские свойства, заявленные в маркировке, и по истечении которого пищевая продукция не пригодна для использования по назначению

Тип задания: закрытый

Вариант задания 8

Сроки годности и условия хранения пищевой продукции устанавливаются:

1. национальным стандартом;
2. региональным стандартом;
3. изготовителем пищевой продукции;
4. Роспотребнадзором

Тип задания: открытый

Вариант задания 9

Пищевая продукция не относится к пищевой продукции, содержащей ГМО, в случае если в пищевой продукции ГМО является случайной или технически неустранимой примесью при содержании

Тип задания: открытый

Вариант задания 10

Требования безопасности к пищевым добавкам, ароматизаторам и технологическим средствам, используемым при производстве пищевой продукции, установлены (документ)

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов животного происхождения)

Тип задания: закрытый (несколько правильных ответов)

Вариант задания 11

К обращению и производству пищевой продукции не допускается непереработанное продовольственное сырье животного происхождения

1. содержащее средства консервирования;
2. обработанное красителями;
3. охлажденное мясо, имеющее в любой точке измерения температуру от 0 до 4 °С;
4. замороженное мясо, имеющее в любой точке измерения температуру минус 4 минус 8 °С

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 12.

Какое наименование должна содержать маркировка кисломолочного продукта, полученного на основе заквасок прямого внесения - сухого концентрата, а также с использованием в составе сухого молока и подвергнутого термической обработке?

Тип задания: открытый

Вариант задания 13

Кисломолочный продукт, произведенный путем сквашивания сливок с добавлением или без добавления молочных продуктов с использованием заквасочных микроорганизмов, в котором массовая доля молочного жира составляет не менее 10 процентов – это

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 14

До начала промышленной переработки допускается хранение сырого молока, сырого обезжиренного молока (включая период хранения сырого молока, используемого для сепарирования) при температуре ...

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 15

Мясная продукция, которая изготовлена с использованием или без использования немясных ингредиентов и массовая доля мясных ингредиентов которой составляет более 60 процентов - это

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов растительного происхождения)

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

К наиболее опасным веществам химического происхождения, используемым в современном сельскохозяйственном производстве, с точки зрения загрязнения продуктов питания и негативного влияния на здоровье населения, относятся:

1. азотные удобрения, содержащие нитраты;
2. пестициды;
3. фосфатные и калийные удобрения;
4. стимуляторы роста растений;
5. ингибиторы роста растений.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Показатель, характеризующий сортовые качества семян зерновых культур:

1. Всхожесть
2. Энергия прорастания
3. Сортотвечность
4. Влажность

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

При попадании в окружающую среду диоксины:

1. интенсивно накапливаются в почве, водоемах, активно мигрируют по пищевым цепям, особенно в ее жиросодержащих объектах;
2. в воде разлагаются в течение суток, по пищевым цепям мигрировать не способны;
3. в атмосфере разлагаются в течение месяца, по пищевым цепям практически не мигрируют;
4. во всех средах разлагаются в течение года, в жирах не растворяются, хорошо растворимы в воде, по пищевым цепям практически не мигрируют;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

К зерновой примеси в партиях пшеницы относят:

1. Зерна основной культуры с полностью испорченным эндоспермом
2. Вредную примесь
3. Щуплые зерна
4. Семена сорных растений

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

Последовательность выделения проб для определения качества и безопасности зерна

1. Объединенная проба – точечная проба – среднесуточная проба
2. Точечная проба – объединенная проба – средняя проба
3. Средняя проба – объединенная проба – точечная проба
4. Среднесуточная проба - средняя проба– точечная проба

Для ОП общего назначения (без профиля), а также ОП в области экспертизы качества и безопасности пищевой продукции включаются вопросы 11-20

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

В соответствии с каким законом осуществляется обязательное подтверждение соответствия:

1. «О защите прав потребителей»;
2. «О ветеринарии»;
3. «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
4. «О техническом регулировании».

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Каким Федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов?

1. «О сертификации продукции и услуг»
2. «О техническом регулировании»
3. «О защите прав потребителей»
4. «О стандартизации».

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Декларирование соответствия – это форма подтверждения соответствия продукции, которая носит характер:

1. государственный
2. добровольный;
3. обязательный;
4. по желанию заявителя.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 4.

Обозначение, служащее для информирования потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции техническим регламентам является:

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 5.

Декларирование соответствия осуществляется по одной из следующих схем:

1. на основании собственных доказательств;
2. на основании доказательств третьей независимой стороны;
3. на основании собственных доказательств и доказательств третьей независимой стороны;
4. на основании результатов проверки соответствующих органов государственного контроля (надзора)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 6.

При декларировании соответствия заявитель на основании собственных доказательств самостоятельно формирует доказательственные материалы в целях подтверждения соответствия продукции требованиям...

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 7.

Пищевая продукция, соответствующая требованиям технических регламентов Евразийского экономического союза (Таможенного союза) маркируются....

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 8.

Оценка соответствия переработанной пищевой продукции массового потребления в соответствии с ТР ТС 021/2011 проводится в форме....:

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Декларирование соответствия пищевой продукции осуществляется по схеме декларирования:

1. по выбору заявителя;
2. по решению органа по сертификации;
3. по решению уполномоченного органа;
4. по решению органа по регистрации продукции

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 10.

При декларировании соответствия заявитель оформляет декларацию о соответствии и регистрирует по принципу.

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов животного происхождения)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11

Не переработанная пищевая продукция животного происхождения подлежит оценке соответствия в форме...

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 12

Ветеринарно-санитарная экспертиза переработанной пищевой продукции животного происхождения проводится в целях

1. установления соответствия продукции требованиям технических регламентов;
2. установления соответствия продукции требованиям санитарных норм и правил;
3. установления благополучия в ветеринарном отношении хозяйств происхождения животных
4. установления соответствия продукции требованиям нормативной документации.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 13

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока, поставляемого на предприятие для дальнейшей переработки проводится в форме...

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14

При декларировании партии молочной продукции срок действия декларации:

1. устанавливается по решению заявителя;
2. устанавливается в соответствии со сроком годности молочной продукции;
3. устанавливается по решению органа по сертификации;
4. устанавливается срок, установленный техническим регламентом

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 15

Действие декларации соответствия на мясную продукцию начинается:

1. со дня принятия декларации о соответствии;
2. со дня получения результатов испытаний продукции;
3. со дня формирования доказательственных материалов для декларирования соответствия;
4. со дня регистрации в Едином реестре выданных сертификатов

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов растительного происхождения)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 16

Укажите последовательность процедуры декларирования соответствия пищевой продукции по одной из наиболее распространенных схем 3д:

1. формирование и анализ технической документации
2. проведение испытаний образцов пищевой продукции
3. принятие и регистрация декларации о соответствии
4. осуществление производственного контроля
5. нанесение единого знака обращения продукции

Тип заданий: закрытого типа (несколько ответов)

Вариант задания 17

Для идентификации пищевой продукции при подтверждении ее соответствия применяются методы:

1. визуальный
2. эмпирический;
3. гипотетический

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 18

При невозможности идентификации зерна на основании информации, указанной в товаросопроводительных документах, по маркировке, визуальному осмотру применяют метод

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 19

Оценка соответствия зерна в отношении связанных с требованиями к нему процессов производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации осуществляется в форме...

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 20

Зерно, поставляемое на пищевые и кормовые цели, подлежит подтверждению соответствия в форме

Для ОП общего назначения (без профиля), а также ОП в области экспертизы качества и безопасности пищевой продукции включаются вопросы 11-20

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Средства измерений, предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, до ввода в эксплуатацию подлежат:

1. калибровке;
2. экспертизе;
3. периодической поверке;

4. первичной поверке.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Отклонение измеренного значения физической величины от её истинного (действительного) значения называется:

1. Корректировкой
2. Погрешностью измерения
3. Отклонением от нормы
4. Поправкой

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3.

..... - контрольная деятельность в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, заключающаяся в систематической проверке соблюдения установленных законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений обязательных требований, а также в применении установленных законодательством Российской Федерации мер за нарушения, выявленные во время надзорных действий;

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4.

... - совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений;

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5.

...- совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям;

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6.

... - техническое средство, предназначенное для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

Средства измерений, предназначенные для выполнения работ по оценке соответствия продукции, до ввода в эксплуатацию, а также после ремонта подлежат поверке

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8.

Средства измерений, предназначенные для выполнения работ по оценке соответствия продукции, в процессе эксплуатации подлежат поверке

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Применяющие средства измерений, предназначенные для выполнения работ по оценке соответствия продукции, на поверку обязаны своевременно представлять

1. владельцы средства измерения - юридические лица;
2. проводящие поверку средств измерений юридические лица;
3. проводящими поверку средств измерений индивидуальные предприниматели;
4. владельцы средства измерения – индивидуальные предприниматели

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Средства измерений, не предназначенные для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, могут в добровольном порядке подвергаться

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов животного происхождения)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

При испытании молока питьевого по показателю кислотность в параллельных получены значения 18 и 22,3 °Т. Могут ли эти значения применяться для вычисления окончательного результата (в соответствии со стандартизированным методом)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

При испытании творога по показателю кислотность в параллельных получены значения 186 и 189°Т. Могут ли эти значения применяться для вычисления окончательного результата. Если да, то какой результат принимается за окончательный (в соответствии со стандартизированным методом)

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Если при проведении испытаний необходимо произвести взвешивание с погрешностью не более 0,1 г, то порог чувствительности весов должен составлять:

1. 1 мг;
2. 10 мг;
3. 100 мг;
4. 50 мг.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

При испытании колбасы «Докторская» по показателю массовая доля жира методом Сокслета в параллельных получены значения 18,24 % и 18,27 %. Какой результат принимают за окончательный (в соответствии со стандартизированным методом)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

При испытании мясных полуфабрикатов категории А по показателю массовая доля белка методом Кьельдаля в параллельных получены значения 17,22 и 17,31 %. Какой результат принимают за окончательный (в соответствии со стандартизированным методом)

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов растительного происхождения)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16.

В результате определения натуре зерна партии мягкой пшеницы получены следующие результаты: 742,2 и 754,1 г/л. Можно ли по этим показателям рассчитать окончательный результат или следует произвести дополнительные определения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17.

Округление результатов определения влажности зерна производится до

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Если при проведении испытаний необходимо произвести взвешивание с погрешностью не более 0,01 г, то порог чувствительности весов должен составлять:

1. 1 мг;
2. 10 мг;
3. 100 мг;
4. 50 мг.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19.

При проведении испытаний показателей хлеба дарницкого получены следующие значения влажности 47,3 % и 47,9 %. Какой результат принимают за окончательный (в соответствии со стандартизированным методом)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

При проведении испытаний зерна пшеницы получены следующие значения 16,32 % и 16,44 %. Какой результат принимают за окончательный (в соответствии со стандартизированным методом)

Для ОП общего назначения (без профиля), а также ОП в области экспертизы качества и безопасности пищевой продукции включаются вопросы 11-20

Раскрытие индикатора (формирование результата): уметь разрабатывать и формировать специальную документацию в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1.

.....- вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

...- документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

... - национальный стандарт, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов

1. основной;
2. основополагающий;
3. приоритетный;
4. общий

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 4

Технические комитеты по стандартизации создаются для:

1. разработки национальных стандартов;
2. разработки технических регламентов;
3. экспертизы национальных стандартов;
4. экспертизы региональных стандартов

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 5

При создании технических комитетов по стандартизации учитываются принципы:

1. добровольное участие;
2. равное представительство сторон;
3. самоопределение внутренней структуры;
4. принадлежность к органам по выработке государственной политики в сфере стандартизации

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6.

Стандарты организаций разрабатываются (кем)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

Порядок разработки, утверждения, учета, изменения, отмены и применения стандартов организаций и технических условий устанавливается (кем)

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Стандарты организаций и технические условия регистрируются в Федеральном информационном фонде стандартов

1. в обязательном порядке;
2. по инициативе утвердившей их организации;
3. в соответствии с решением органов по выработке государственной политики в сфере стандартизации
4. в обязательном или добровольном порядке в зависимости от объекта стандартизации

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9.

Технические условия разрабатываются (кем)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Разработка документов национальной системы стандартизации и межгосударственных стандартов, включенных в программу национальной стандартизации, может финансироваться из средств.....

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 11

Технические условия разрабатываются в следующих случаях

1. при отсутствии национального стандарта;
2. при изменении технических характеристик продукции тождественной по названию продукции, на которую имеется национальный стандарт;
3. при уточнении требований конкретного пищевого продукта
4. при установлении дополнительных требований сверх требований, отличных от требований Технических регламентов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Требования, установленные в технических условиях не должны противоречить требованиям

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Укажите последовательность размещения указанных разделов в технических условиях:

1. требования к качеству и безопасности
2. область применения
- 3.методы контроля

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Укажите последовательность размещения указанных разделов в технических условиях:

1. требования к качеству и безопасности
2. правила приемки
- 3.методы контроля

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

Укажите последовательность размещения указанных разделов в технических условиях:

1. маркировка
2. область применения
- 3.правила транспортирования и хранения

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Наименование конкретного пищевого продукта в технических условиях должно соответствовать требованиям

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

При формировании обозначения технических условий на пищевую продукцию указывается:

1. год введения в действие ТУ
2. год утверждения ТУ
3. год окончания срока действия ТУ
4. год разработки ТУ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

В технических условиях приводят требования безопасности к пищевому продукту в соответствии с требованиями

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

В технических условиях на пищевую продукцию должен быть установлен

1. срок хранения
2. срок годности
3. срок реализации
4. срок использования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Порядок разработки, согласования, утверждения, изменения, отмены и применения технических условий устанавливается (кем или чем)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 7

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 1.

Какой форме подтверждения соответствия требованиям безопасности на территории ЕАЭС подлежит пищевая продукция:

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 2

Заявителем при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции может быть

1. зарегистрированное на территории Таможенного союза юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, являющийся изготовителем
2. зарегистрированное на территории Таможенного союза юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, являющийся продавцом
3. иностранный производитель, поставляющий продукцию на территорию Таможенного союза
4. иностранный продавец, реализующий продукцию на территории Таможенного союза

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 3

Заявителем при оценке (подтверждении) соответствия пищевой продукции может быть

1. зарегистрированное на территории Таможенного союза юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, являющийся изготовителем
2. зарегистрированное на территории Таможенного союза юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, являющийся продавцом
3. иностранный производитель, поставляющий продукцию на территорию Таможенного союза
4. иностранный продавец, реализующий продукцию на территории Таможенного союза

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 4

Декларированию соответствия подлежит пищевая продукция за исключением:

1. функциональной пищевой продукции
2. специализированной пищевой продукции
3. обогащенной пищевой продукции
4. непереработанной пищевой продукции животного происхождения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Схема декларирования соответствия выбирается:

1. органом по сертификации
2. заявителем
3. органом государственного надзора (контроля)
4. представителей третьей стороны, участвующей в получении доказательств соответствия продукции

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

При осуществлении процессов производства пищевой продукции, связанных с требованиями безопасности такой продукции, изготовитель должен разработать, внедрить и поддерживать процедуры, основанные на принципах

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

.... - концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

В системе ХАССП - этап обеспечения безопасности пищевой продукции, на котором важно осуществить мероприятие по управлению с целью предупреждения, устранения или снижения до приемлемого уровня опасности, угрожающей безопасности пищевой продукции

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

..... - действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

Тип задания: на последовательность

Вариант 10.

Уважите последовательность разработки документации для выполнения требований технических регламентов:

1. составление перечня опасных факторов
2. составление блок-схемы технологического процесса
3. анализ технологического процесса, определение критических контрольных точек
4. составление плана ХАССП

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 11

Декларированию соответствия пищевой продукции может осуществляться:

1. на основании собственных доказательств
2. на основании доказательств, полученных при проведении процедур органов государственного надзора (контроля)
3. на основании доказательств, полученных с участием третьей стороны
4. на основании доказательств, полученных от потребителей

Тип задания: на последовательность

Вариант 12.

Уважите последовательность процедур в схеме декларирования Зд:

1. принятие и регистрация декларации о соответствии
2. осуществление производственного контроля
3. проведение испытаний образцов пищевой продукции
4. нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 13.

..... - состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения

Тип задания: на последовательность

Вариант 14.

Уважите последовательность процедур в схеме декларирования Зд:

1. принятие и регистрация декларации о соответствии
2. формирование и анализ технической документации
3. проведение испытаний образцов пищевой продукции
4. нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза.

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 15

При декларировании соответствия пищевой продукции по схеме Зд исследования продукции могут осуществляться:

1. в собственной испытательной лаборатории
2. в испытательной лаборатории по договору с заявителем
3. в аккредитованной испытательной лаборатории
4. в лаборатории, с которой у Органа по сертификации заключен договор

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 16

Декларация о соответствии в обязательном порядке должна содержать информацию:

1. заявление о безопасности пищевой продукции при ее использовании
2. результаты исследования продукции по показателям безопасности
3. наименование и место нахождения заявителя
4. результаты исследования пищевой продукции по показателям качества

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 17

Декларация о соответствии в обязательном порядке должна содержать информацию:

1. о месте нанесения знака соответствия
2. срок действия декларации о соответствии
3. сведения о третьей стороне, принимавшей участие в принятии декларации о соответствии
4. наименование и место нахождения изготовителя

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 18

Микробиологические нормы безопасности пищевой продукции включают показатели:

1. патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы
2. бактерии группы кишечных палочек
3. токсичные элементы
4. нитрозамины

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 19

Микробиологические нормы безопасности пищевой продукции включают показатели:

1. бенз(а)пирен
2. плесени
3. диоксины
4. дрожжи

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 20

Микробиологические нормы безопасности отдельных видов пищевой продукции включают показатели:

1. сульфитредуцирующие клостридии
2. *S.aureus*
3. афлатоксин В₁
4. ДДТ и его метаболиты

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов растительного происхождения)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 21.

Оценка соответствия поставляемого зерна проводится в форме....

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 22

Третьей стороной при декларировании соответствия зерна может выступать:

1. орган по сертификации систем менеджмента
2. собственная испытательная лаборатория
3. органы государственного надзора (контроля)
4. аккредитованная испытательная лаборатория

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 23.

....(номер схемы, обозначение схемы) – схема декларирования зерна, в состав документации которой в обязательном порядке входит сертификат на систему менеджмента

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 24

К числу вредных примесей в зерне, поставляемом на продовольственные цели, регламентированных в ТР ТС О безопасности зерна относятся:

1. вязель разноцветный
2. гречавка
3. куколь
4. спорынья

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 25.

При декларировании соответствия партии соковой продукции из фруктов и (или) овощей срок действия декларации о соответствии должен соответствовать

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 26

Микробиологические показатели консервированной соковой продукции из фруктов и овощей включают:

1. *V. parahaemolyticus*
2. *S. aureus*
3. *Cl. botulinum*
4. КМАФАнМ

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 27.

Требования к допустимым уровням пищевойпродукции установлены по показателям (среди прочих): содержание эруковой кислоты, кислотное число

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 28.

Требования к допустимым уровням пищевойпродукции установлены по показателям (среди прочих): содержание синильной кислоты, перекисное число

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 29.

Оценка соответствия масложировой продукции осуществляется в формах:

1. сертификации
2. декларирования соответствия

3. государственного контроля (надзора)
4. государственной регистрации продукции нового вида

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30.

В группе мукомольно-крупяных и хлебобулочных изделий микробиологические показатели безопасности установлены для

1. хлебобулочных изделий
2. хлебобулочных изделий пониженной влажности
3. хлебобулочных изделий с начинками
4. хлебобулочных изделий сдобных

Вариативная часть (для ОП имеющих профиль в области продуктов животного происхождения)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 31.

Оценка соответствия сырого молока и сырых сливок, поставляемых на предприятия для их переработки, проводится в форме

Тип заданий: на соответствие

Вариант задания 32.

Уважите последовательность процедур в схеме декларирования серийно выпускаемой молочной продукции 3д:

1. формирование и анализ технической документации и доказательственных материалов
2. нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза
3. осуществление производственного контроля
4. проведение испытаний образцов пищевой продукции
5. принятие и регистрация декларации о соответствии

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 33.

Декларация о соответствии пищевой продукции принимается (кем)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 34.

Срок действия декларации о соответствии молочной продукции, выпускаемой серийно, составляет не более... (по схеме бд)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 35.

В показатели идентификации кисломолочных продуктов входит микробиологический показатель -

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 36.

Срок действия декларации о соответствии мясной продукции, выпускаемой серийно, составляет не более (по схеме 3д)

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 37

Микробиологические нормативы безопасности продуктов убоя включают:

1. КМАФАнМ
2. бактерии рода Enterococcus
3. V.cereus
4. бактерии группы кишечной палочки

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 38

Действие технического регламента «О безопасности мяса и мясной продукции» распространяется на:

1. мясные и мясосодержащие консервы
2. мясную продукцию, производимую в домашних условиях
3. мясо птицы
4. колбасные изделия

Тип заданий: закрытый (несколько ответов)

Вариант задания 39

Действие технического регламента «О безопасности мяса и мясной продукции» не распространяется на:

1. мясную продукцию общественного питания
2. мясные и мясосодержащие бульоны
3. мясо птицы
4. продукты из шпика

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 40.

Мясная продукция (кроме мясной продукции для детского питания и мясной продукции нового вида) перед выпуском в обращение подлежит оценке соответствия в форме

Для ОП общего назначения (без профиля), а также ОП в области экспертизы качества и безопасности пищевой продукции включаются вопросы 21-40

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК 3.1 - раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области охраны труда

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Знать теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Знать и уметь применять основные положения законодательства по охране труда
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Знать и уметь применять правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные и технические документов по охране труда

Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Знать деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Знать и уметь применять порядок расследования несчастных случаев на производстве
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Знать и уметь применять профилактические мероприятия по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний
Содержательный элемент 7 (дескриптор)	Знать перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие.
Содержательный элемент 8 (дескриптор)	Знать и уметь применять порядок обучения охране труда, в том числе в форме инструктажей

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- 1) 1 месяц
- 2) 3 месяца
- 3) 6 месяцев
- 4) 12 месяцев

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- 1) 1 месяц
- 2) 3 месяца
- 3) 6 месяцев
- 4) 12 месяцев

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- 1) первичный
- 2) вводный
- 3) внеплановый
- 4) целевой

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Продолжительность ежедневной работы для лиц в возрасте 15...16 лет не должна превышать:

- 1) 8 ч

- 2) 5 ч
- 3) 3 ч
- 4) 2 ч

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать на каждого работника:

- 1) 4 ч в течение двух дней подряд и 200 ч в год
- 2) 6 ч в течение двух дней подряд и 150 ч в год
- 3) 2 ч в течение двух дней подряд и 60 ч в год
- 4) 4 ч в течение двух дней подряд и 120 ч в год

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Исправность действия предохранительных клапанов паровых котлов контролируют:

- 1) при каждом пуске котла в работу, но не менее одного раза в смену
- 2) один раз в неделю
- 3) два раза в неделю
- 4) один раз в две недели

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

В каком случае запрещается перевозить людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой?

- 1) наличие сидений, закрепленных на высоте 0,3...0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта
- 2) скорость движения грузовых автомобилей, перевозящих людей в кузове, более 60 км/ч
- 3) проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов
- 4) число людей, перевозимых в кузове грузового автомобиля, не должно превышать число оборудованных для сидения мест

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

В каком случае запрещается движение людей и транспортных средств по ледовым переправам?

- 1) по заранее проложенным трассам, обставленным вехами и указателями
- 2) после проверки толщины льда и при условии непрерывного наблюдения за его состоянием
- 3) во время сильного снега, тумана, при сильном ветре
- 4) люди, сопровождающие машины при переправе, должны идти пешком на расстоянии не менее 25 м от них. Водитель должен ехать с открытыми дверьми

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

При каких условиях запрещены погрузочно-разгрузочные работы?

- 1) перед началом работы обозначена охранный зона
- 2) переноску аккумуляторных батарей осуществляют вручную

- 3) надежно затормаживают поставленное под погрузку (разгрузку) транспортное средство и глушат двигатель
- 4) погрузку (разгрузку) осуществляют при скорости ветра менее 12 м/с

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Продолжительность рабочего дня при применении ядовитых веществ классов опасности IA и IB составляет:

- 1) 4 ч с обязательной доработкой в течение 2 ч на работах, не связанных с пестицидами
- 2) 2 ч с обязательной доработкой в течение 4 ч на работах, не связанных с пестицидами
- 3) 6 ч с обязательной доработкой в течение 2 ч на работах, не связанных с пестицидами
- 4) время работы с пестицидами не регламентировано

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Охрана труда это:

- 1) система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- 2) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.
- 4) система улучшения условий труда работников предприятия.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Система управления охраной труда это:

- 1) способы и средства, обеспечивающие безопасность труда
- 2) работа администрации по охране труда
- 3) часть общей системы управления обеспечивающая управление рисками в области безопасности
- 4) комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

К какому классу относятся условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) чрезвычайно опасные;
- 4) вредные.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья без снижения работоспособности:

- 1) оптимальные;
- 2) комфортные;
- 3) опасные;
- 4) рациональные;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Приемлемый (допустимый) риск – это:

- 1) минимальный уровень риска, допустимый согласно нормам уголовного законодательства
- 2) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям.
- 3) минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ
- 4) уровень, при котором вообще нет риска.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

К физическим опасностям относятся:

- 1) микро - макро организмы, радиация;
- 2) ударная волна, отрицательная температура воздуха, жара, влажность;
- 3) гиподинамия, избыточная масса тела.
- 4) электрический ток, шум, излучения, давление.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы:

- 1) физические, пассивные, априорные, биологические, электрические;
- 2) механические, физические, химические, биологические, психофизиологические;
- 3) химические, активные, апостериорные, аналитические;
- 4) психофизиологические, физические, механические, материальные.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Что такое рабочая зона?

- 1) Пространство, охватывающее зону управления рабочими механизмами
- 2) Пространство высотой до потолка рабочего помещения
- 3) Пространство ниже 0,8 м от рабочей поверхности
- 4) Это часть пространства высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Работникам моложе 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск в любое удобное для них время года продолжительностью

- 1) 21 день
- 2) 31 день
- 3) 56 дней

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

К дисциплинарной ответственности работников привлекают в случаях, когда допущенные нарушения правил и норм охраны труда

- 1) привели к получению травмы другого лица
- 2) привели к получению травмы самим работником
- 3) не влекут за собой тяжелых последствий

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Под защитой населения понимается

- 1) мониторинг рабочего дня
- 2) составление расчётно-пояснительной записки, обеспечивающая показатели рисков
- 3) ликвидация последствий ЧС и реабилитация населения, территории и окружающей среды
- 4) осуществление международного сотрудничества

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Оповещение населения проводится с целью

- 1) проведения специальной обработки
- 2) проведения противоэпидемических мероприятий
- 3) проведения спасательных и других неотложных работ
- 4) защиты населения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Одним из мероприятий по защите населения является

- 1) наложение жгута
- 2) госпитализация в лечебное учреждение
- 3) проведение сортировки
- 4) эвакуация

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Использование населением средств индивидуальной и коллективной защиты является

- 1) ликвидация последствий радиоактивного, химического и бактериологического загрязнения
- 2) мероприятием по защите населения
- 3) мероприятием по контролю за обстановкой
- 4) мероприятием по защите от УФО

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Учётом эвакуируемого населения занимается

- 1) промежуточный эвакуационный пункт
- 2) пункт посадки
- 3) пункт высадки
- 4) сборный эвакуационный пункт

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

На исходные пункты пешего движения эвакуируемых направляет

- 1) пункт высадки
- 2) пункт посадки
- 3) сборный эвакуационный пункт
- 4) приёмная

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Для временного размещения населения предназначены

- 1) сборный эвакуационный пункт
- 2) промежуточный пункт эвакуации
- 3) приёмный пункт эвакуации
- 4) приёмная комиссия

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Приём населения и их отправку на конечные пункты размещения осуществляет

- 1) сборный эвакуационный пункт
- 2) промежуточный пункт эвакуации
- 3) приёмный пункт эвакуации
- 4) приёмная комиссия

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Эвакуация осуществляется

- 1) после нападения противника
- 2) после оповещения населения по СМИ
- 3) после решения руководителя объекта народного хозяйства (больницы, поликлиники)
- 4) самостоятельно

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Аварийно-спасательные работы - это

- 1) проведение специальной обработки
- 2) розыск, оказание первой медицинской помощи, устранение аварий.
- 3) оказание специализированной помощи.
- 4) оказание квалифицированной помощи.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Основной задачей сил и средств РС ЧС является

- 1) квалифицированная помощь в зоне бедствия
- 2) охрана общественного порядка в зоне ЧС.
- 3) проведение АСДНР в зонах бедствия района ЧС
- 4) обеспечение безопасности

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Время оказания первой медицинской помощи

- 1) до 10 минут
- 2) до 1 часа
- 3) до 15 минут
- 4) до 30 минут

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Рана – это нарушение целостности

- 1) только костей
- 2) только кожных покровов
- 3) только внутренних органов
- 4) кожных покровов и слизистых оболочек

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Кто должен устанавливать общие требования к организации безопасного рабочего места?

- 1) Специалист по охране труда;
- 2) Работодатель или лицо, представляющее его интересы;
- 3) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- 4) Начальник рабочего участка.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- 1) Технический руководитель организации.
- 2) Руководитель службы охраны труда.
- 3) *Работодатель.*
- 4) Непосредственный руководитель работ.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Кем утверждаются инструкции по охране труда для работников предприятий.

- 1) Руководителем цеха (участка).
- 2) Работодателем по согласованию с профсоюзным органом,
- 3) Службой охраны труда предприятия.
- 4) Главным инженером.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

Определите, какие из перечисленных действий специалиста по охране труда неправомерны?

- 1) В любое время суток беспрепятственно посещать и осматривать производственные, служебные и бытовые помещения организации, знакомиться в пределах своей компетенции с документами по вопросам охраны труда

- 2) Предъявлять руководителям подразделений, другим должностным лицам организации обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных при проверках нарушений требований охраны труда и контролировать их выполнение
- 3) Лично отстранять от работы лиц, не имеющих допуск к выполнению данного вида работ, не прошедших в установленном порядке предварительные и периодические медицинские осмотры, инструктаж по охране труда, не использующих в своей работе предоставленные средства индивидуальной защиты, а также нарушающих требования законодательства об охране труда
- 4) Направлять руководителю организации предложения о привлечении к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

В течение какого времени должно проводиться расследование несчастного случая (в том числе и группового) со смертельным исходом?

- 1) В течение 3 календарных дней;
- 2) В течение 15 календарных дней;
- 3) В течение 10 рабочих дней;
- 4) В течение 7 календарных дней.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21

Укажите, при выполнении, каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?

- 1) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 2) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.
- 3) Работ, связанных с загрязнением.
- 4) *Всех перечисленных работ.*

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22

Кто, в соответствии с требованиями охраны труда, обязан организовывать санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работников организации?

- 1) Специалист службы охраны труда;
- 2) Начальник кадрового подразделения;
- 3) Работодатель;
- 4) Учредитель профсоюзной организации.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23

Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- 1) Технический руководитель организации.
- 2) Руководитель службы охраны труда.
- 3) *Работодатель.*
- 4) Непосредственный руководитель работ.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чс (рсчс) функционирует с:

- 1) 1918 г
- 2) 1932 г
- 3) 1961 г
- 4) 1992 г

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Основными задачами единой системы являются

- 1) объединение органов управления, сил и средств для выполнения задач по защите населения
- 2) проведение единой политики, формирование системы экономических и правовых мер по обеспечению безопасности
- 3) создание единого эвакуационного органа
- 4) создание комиссий на региональных уровнях

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Органом повседневного управления рсчс на федеральном уровне является

- 1) центр управления в кризисных ситуациях
- 2) центр управления в кризисных ситуациях региональных центров в информационные центры субъектов РФ
- 3) дежурно-диспетчерские службы органов исполнительной власти субъектов РФ
- 4) территориальные органы ФОИВ

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Органом управления РСЧС на территориальном уровне является

- 1) центр управления в кризисных ситуациях
- 2) центр управления в кризисных ситуациях региональных центров
- 3) информационные центры субъектов РФ
- 4) территориальные органы ФОИВ

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда — это:

- 1) сертификация рабочих мест
- 2) паспортизация рабочих мест
- 3) лицензирование рабочих мест
- 4) аттестация рабочих мест

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Для искусственного освещения нормируется

- 1) светлота рабочей поверхности
- 2) освещенность рабочей поверхности
- 3) количество ламп в системе освещения
- 4) световой поток системы освещения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Для рабочих мест с 3 классом условий труда разрешается работа

- 1) с применением защитных мер
- 2) в течение 10 часов
- 3) приказом руководства
- 4) до выхода на пенсию

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

ПДК веществ устанавливается таким образом, чтобы не вызвать у человека повреждений здоровья в течение

- 1) 20 лет
- 2) всей трудовой деятельности
- 3) 1 года
- 4) одного рабочего дня

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9

Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

- 1) Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по ОТ, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний.
- 2) Аттестацию рабочих мест по условиям труда;
- 3) Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ;
- 4) Управление охраной труда.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Общественный контроль за охраной труда осуществляет:

- 1) Административная комиссия;
- 2) Уполномоченный по охране труда профкома;
- 3) Специалист по охране труда;
- 4) профессиональные союзы в лице их соответствующих органов и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые могут создавать в этих целях собственные инспекции

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

- 1) По вредности и опасности, по травмоопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств;
- 2) По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям;

- 3) По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности;
- 4) По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Укажите, в каком случае осуществляется Государственная экспертиза условий труда:

- 1) по просьбе работодателя;
- 2) по решению профсоюзных органов;
- 3) на основании определения судебного органа;
- 4) в порядке, определяемом Правительством РФ.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Фактическое состояние условий труда на рабочем месте определяется на основании оценок:

- 1) По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям;
- 2) По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности;
- 3) по классу и степени вредности и (или) опасности факторов производственной среды и трудового процесса; по классу условий труда по травмобезопасности; по обеспеченности работников СИЗ.
- 4) По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Микроклимат помещений характеризуется комплексом показателей:

- 1) температурой воздуха, влажностью воздуха, скоростью движения воздуха и температурой ограждающих поверхностей;
- 2) барометрическим давлением, температурой воздуха и влажностью воздуха;
- 3) химическим составом воздуха;
- 4) температурой воздуха, влажностью воздуха, скоростью движения воздуха и химическим составом воздуха.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Какое определение соответствует понятию «опасный производственный фактор»?

- 1) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника;
- 2) Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника;
- 3) Фактор трудового процесса, воздействие которого может повлиять на выбор профессиональной деятельности работника;
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению его работоспособности.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

- 1) На главного инженера (технического руководителя) организации;
- 2) На работодателя;
- 3) На руководителя службы охраны труда организации;
- 4) На руководителей подразделений организации.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Кто осуществляет управление охраной труда в организации?

- 1) Специалист по охране труда
- 2) Служба охраны труда
- 3) Руководитель организации
- 4) Профсоюз

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Для перегородок звукоизолирующая способность выше, чем

- 1) тяжелее материал перегородки
- 2) дальше перегородка от источника шума
- 3) перегородка лучше покрашена
- 4) ближе находится перегородка к защищаемому объекту

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Для удаления твердых частиц используются: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка

- 1) 4,5,6
- 2) все
- 3) 3,4,5
- 4) 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

К средствам индивидуальной защиты относятся: 1) спецодежда, 2) спецобувь, 3) средства защиты кожи рук, 4) каски, 5) щитки, 6) наушники

- 1) 3, 4, 5,
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 6
- 4) 1, 3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Наименее опасны для организма человека вещества, относящиеся к классу

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему
- 4) четвертому

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Напряженность труда обозначает группу факторов, вызывающих

- 1) нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего
- 2) перемещения работающих в производственном помещении
- 3) социальные конфликты
- 4) перебои электроснабжения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Меры по защите от статического электричества емкостей при наливке нефтепродуктов:

- 1) заземление оборудования и коммуникаций, исключение разбрызгивания
- 2) заземление оборудования и коммуникаций, исключение разбрызгивания, ограничение скорости налива нефтепродуктов, подача струи нефтепродуктов по касательной к стенке емкости
- 3) предусматривают токопроводящие полы
- 4) использование пластиковых емкостей

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Что представляет наибольшую опасность для пассажиров, находящихся в вагоне движущегося поезда?

- 1) столпотворение пассажиров в проходе
- 2) очередь в туалет
- 3) очередь в вагоне ресторане
- 4) возгорание или пожар в пассажирском вагоне

Тип заданий закрытый

Вариант задания 8

Безопасная температура нагретых поверхностей машин не превышает

- 1) 45⁰С
- 2) 52⁰С
- 3) 75⁰С
- 4) 90⁰С

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Виды теплоотдачи организма человека:

- 1) активное вентилирование, электромагнитный, контактный
- 2) конвективный, контактный, кондуктивный
- 3) сорбционный, контактный, бесконтактный
- 4) излучение, конвекция, испарение

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Для удаления большого количество вредных веществ от заточных станков, газов и пыли от сварочных установок, гальванических ванн и др. применяется вентиляция:

- 1) рециркуляционную

- 2) местную
- 3) общеобменную
- 4) распределенного типа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Вентиляционные системы различают:

- 1) местная, прямоточная
- 2) естественная, принудительная
- 3) противоточная, поточная
- 4) общая, распределенная

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Кто в организации должен осуществлять учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников?

- 1) Ответственный работник из числа рабочего персонала;
- 2) Работодатель самостоятельно;
- 3) Руководитель профсоюзного комитета с привлечением работников;
- 4) Работник лечебного учреждения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая, произошедшего с учащимися?

- 1) 3 суток;
- 2) 5 суток;
- 3) 10 суток;
- 4) 15 суток.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается:

- 1) специалистом по охране труда;
- 2) представительным органом работников;
- 3) работодателем;
- 4) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

К безопасным относятся следующие классы условий труда:

- 1) оптимальные;
- 2) допустимые;
- 3) вредные;
- 4) экстремальные.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

1. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?

- 1) Более 10 человек;
- 2) Более 50 человек;
- 3) Более 100 человек;
- 4) Более 150 человек.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Обоснуйте правильность или ошибочность решения в данной ситуации, выберите правильный ответ.

Руководитель отказал мастеру смены химического производства (профессия которого включена в перечень производств, дающих право на данную льготу) в получении молока, в связи с тем, что при проведении специальной оценки условий труда мастер работает по 2 классу условий труда (допустимые условия труд1).

- 1) Руководитель не прав, потому что лечебно-профилактическое питание выдается согласно перечню производств, профессий и должностей, которым дается право на его получение вне зависимости от класса условий труда, установленным специальной оценкой условий труда.
- 2) Руководитель прав, потому что у мастера, согласно специальной оценке условий труда допустимые условия труда.
- 3) Руководитель не прав, вероятно, условия труда изменились и необходимо провести еще раз специальную оценку условий труда по требованию работника,
- 4) Руководитель прав во всем, а работник не имеет право требовать молоко, поскольку не является рабочим по данной специальности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

На каком минимальном расстоянии располагают газогенератор от места выполнения сварочных работ или других источников огня и искр, а также кислородных баллонов?

- 1) не ближе 10 м
- 2) не ближе 5 м
- 3) от 20 до 30 м
- 4) не ближе 20 м

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Что установлено для предохранения взрыва ацетиленового генератора (во время выполнения сварочных работ) или баллона с растворенным ацетиленом при обратном ударе пламени:

- 1) предохранительный (водяной) затвор
- 2) регулировочный кран
- 3) предохранительный кран
- 4) шланг

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Какие средства защиты (кроме спецодежды) должны быть выданы сварщику при выполнении сварочных работ в закрытых емкостях?

- 1) шланговый противогаз, спасательный пояс с наплечными ремнями и кольцом на их пересечении за спиной с привязанной к нему веревкой;
- 2) резиновые перчатки, галоши, диэлектрическая каска
- 3) респиратор; спасательный пояс, резиновые перчатки
- 4) заземленный сварочный агрегат, диэлектрическая каска, спасательный пояс с веревкой

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Какой метод защиты от шума водителя транспортного средства наиболее предпочтителен и технически осуществим?

- 1) удаление от источника шума
- 2) меры законодательного характера
- 3) активное гашение шума
- 4) звукоизоляция

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

При какой минимальной температуре в помещении допускают эксплуатацию воздушных спринклерных систем пожаротушения?

- 1) не менее $+5^{\circ}\text{C}$
- 2) не менее $+2^{\circ}\text{C}$
- 3) температура не нормируется
- 4) -5°C

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Что такое молниезащита?

- 1) это устройства защиты от прямых ударов молнии, состоящее из молниеприемников, токоотводов и заземлителей
- 2) это часть молниеотвода предназначенная для перехвата молний
- 3) часть молниеотвода, предназначенная для отвода тока молнии от токоприемника к заземлителю
- 4) это жилые и административные строения, а также сооружения высотой до 60 м

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

При какой концентрации кислорода в воздухе помещения у человека наступает учащенное дыхание, сердцебиение?

- 1) 30-35%
- 2) 7-8%
- 3) 17-18%
- 4) 50-55%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Какие неисправности не относят к причинам взрывов водогрейных котлов?

- 1) снижение прочности стенок котла в результате коррозии, перегрева

- 2) неисправность контрольно-измерительных и (или) предохранительных приборов управления режимами работы котла
- 3) обслуживание котлов необученным персоналом
- 4) неисправны фонари системы освещения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Какая доза радиации и какие симптомы характерны для лучевой болезни 4-ой степени?

- 1) возникает при дозе облучения 1-2 Зв. Скрытый период длится 3-5 недель, после чего появляются недомогание, общая слабость, тошнота головокружение, повышение температуры. Как правило, 100% заболевших выздоравливают даже без лечения
- 2) возникает при дозе облучения 2-4 Зв. В течение первых 2-3 суток наблюдается бурная первичная реакция организма (тошнота и рвот1). Затем наступает скрытый период, длящийся 15-20 суток. Признаки заболевания выражены более отчетливо, уменьшается количество лейкоцитов в крови более чем наполовину. Выздоровление при активном лечении наступает через 2-3 месяца
- 3) развивается при облучении дозой 4-6 Зв Первичная реакция выражена очень отчетливо. Скрытый период течения заболевания составляет 5-10 суток. Отмечается общее тяжелое состояние: сильные головные боли, кровоизлияние в слизистые оболочки, иногда потеря сознания, количество лейкоцитов, а затем и эритроцитов резко уменьшается. Выздоровление возможно в течение 3-6 месяцев у 50-80% заболевших при условии специализированного лечения
- 4) наступает при дозе облучения свыше 6 Зв и обычно заканчивается летальным исходом через 10-15 дней. При облучении дозами свыше 10 Зв возникает молниеносная форма лучевой болезни. Первичная реакция при этом возникает в первые минуты после облучения, а скрытый период вообще отсутствует. Пораженные погибают в первые дни после облучения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Какое излучение обладает наименьшей проникающей способностью?

- 1) альфа-излучение
- 2) бета-излучение
- 3) гамма-излучение
- 4) дельта-излучение

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Какое излучение обладает наибольшей проникающей способностью?

- 1) альфа-излучение
- 2) бета-излучение
- 3) гамма-излучение
- 4) дельта-излучение

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Источниками радиоактивного излучения наибольших доз для человека являются

- 1) космическое излучение, приходящее на Землю
- 2) излучение от естественных радиоактивных элементов, которые находятся в почве, воде, воздухе, строительных материалах

- 3) излучение от природных радиоактивных веществ, которые поступают с пищей и водой
- 4) излучение от редкоземельных элементов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

В какой срок проводится специальное расследование единичного несчастного случая в результате которого обучающийся получил легкие повреждения здоровья?

- 1) 3 суток;
- 2) 5 суток;
- 3) 10 суток;
- 4) 15 суток.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Что рекомендуется сделать, если о несчастном случае не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которого нетрудоспособность у пострадавших наступила не сразу?

- 1) *Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления*
- 2) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления
- 3) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления
- 4) Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

В течение какого времени должно проводиться расследование несчастного случая (в том числе и группового) со смертельным исходом?

- 1) В течение 3 календарных дней;
- 2) В течение 15 календарных дней;
- 3) В течение 10 рабочих дней;
- 4) В течение 7 календарных дней.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Каков порядок рассмотрения несчастного случая, не связанного с производством, произошедшего при совершении пострадавшим действий, квалифицированными правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние?

- 1) Несчастный случай должен расследоваться в установленном порядке по решению комиссии;
- 2) Несчастный случай не подлежит расследованию и не требует подготовки материалов;
- 3) Несчастный случай подлежит расследованию только в том случае, если он произошел застрахованным лицом;
- 4) Несчастный случай не расследуется, достаточно объяснений пострадавшего.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?

- 1) Для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
- 2) Для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
- 3) Для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
- 4) Чтобы наказать виновных.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Когда несчастный случай на производстве считается групповым?

- 1) Когда число пострадавших равно двум и более
- 2) Когда число пострадавших равно пяти и более
- 3) Когда число пострадавших равно десяти и более
- 4) Когда число пострадавших равно трем и более.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?

- 1) В жалобную книгу.
- 2) Размещает в виде новости на информационном стенде
- 3) В журнал учета несчастных случаев
- 4) В интернет.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

Кто проводит дополнительное расследование несчастного случая при поступлении заявления пострадавшего о несогласии с выводами комиссии по расследованию?

- 1) Специальная комиссия, назначенная работодателем;
- 2) Государственный инспектор труда
- 3) Комиссия, создаваемая в региональном отделении Фонда социального страхования Российской Федерации, совместно с территориальным органом государственной инспекции труда;
- 4) Представитель профсоюзной организации с привлечением представителя страховой компании.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Работники с вредными условиями труда получают молоко:

- 1) бесплатно
- 2) платно
- 3) бесплатно члены профсоюза
- 4) платно при маленьком стаже работе

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:

- 1) групповой
- 2) статистический
- 3) топографический
- 4) монографический

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Метод анализа травматизма, базирующийся на учет несчастных случаев:

- 1) групповой
- 2) статистический
- 3) топографический
- 4) монографический

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Метод анализа травматизма, вычисляющий коэффициенты частоты и тяжести:

- 1) групповой
- 2) статистический
- 3) топографический
- 4) монографический

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Метод анализа травматизма, изучающий материальные потери от несчастного случая:

- 1) групповой
- 2) статистический
- 3) топографический
- 4) монографический

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Статистический метод анализа травматизма, при расчете коэффициента тяжести, смертельные несчастные случаи

- 1) учитывает
- 2) не учитывает
- 3) учитывает в случае мгновенной смерти
- 4) учитывает в случае вины предприятия

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Повторный инструктаж по охране труда (Т2) проводит:

- 1) руководитель работ
- 2) инженер по охране труда
- 3) общественный инспектор по охране труда
- 4) штатный технический инспектор профсоюза

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Повторный инструктаж по охране труда (Т2) регистрируется в:

- 1) журнале инструктажей
- 2) контрольном листке
- 3) трудовой книжке
- 4) контракте

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Несчастный случай на производстве оформляется

- 1) актом (Н-1)
- 2) служебной запиской
- 3) медицинской справкой
- 4) приказом

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Несчастный случай на производстве требует проведения ... инструктажа

- 1) внепланового
- 2) вводного
- 3) текущего
- 4) повторного

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Окраске в зеленый цвет по технике безопасности подлежат

- 1) лампы, сигнализирующие о нормальном режиме работы
- 2) кнопки "Стоп"
- 3) противопожарное оборудование
- 4) лампы, сигнализирующие об опасности

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Окраске в черный цвет по технике безопасности подлежат

- 1) заземляющие провода, шины
- 2) противопожарное оборудование
- 3) кнопки "Стоп"
- 4) сигнальные лампы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Ток, вызывающий нарушение сердечной деятельности, хаотичные сокращения сердца:

- 1) фибрилляционный
- 2) неотпускающий
- 3) смертельный
- 4) ощутимый

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Что относится к основным мероприятиям для борьбы с чрезмерным тепловым воздействием на производстве?

- 1) применение оборудования, исключающего необходимость работы в условиях интенсивного теплового облучения;
- 2) теплоизоляция и экранирование источников облучения;
- 3) устройство аэрации;
- 4) теплоизоляция помещения, устройство шлюзов и воздушных завес в дверных проёмах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

К какому виду мероприятий относится установка блокировок, предотвращающих попадание человека в опасную зону?

- 1) К техническим
- 2) К организационным
- 3) К профилактическим
- 4) К санитарно-гигиеническим

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Что необходимо создать для обеспечения благоприятных условий труда при высокой температуре воздуха в помещении?

1. низкую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении;
2. низкую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении;
3. высокую влажность и достаточную подвижность воздуха в помещении;
4. высокую влажность и слабую подвижность воздуха в помещении.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Чем продиктованы организационные мероприятия по снижению травматизма и профессиональных заболеваний?

- 1) Здравым смыслом.
- 2) Требованиями нормативно-правовых актов.
- 3) Решениями специальной комиссии.
- 4) Требованием работников.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Какие из мероприятий имеют наибольшее значение с точки зрения предупреждения травматизма?

- 1) организационные.
- 2) технические.
- 3) лечебно-профилактические.
- 4) санитарно-гигиенические.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

В каких случаях рекомендуется применять средства индивидуальной защиты работников?

- 1) Всегда, при наличии вредных или опасных факторов.
- 2) Только при работе с ядовитыми веществами.

- 3) Только в тех случаях, когда техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников.
- 4) Только при работе на опасных объектах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

К основным организационным мероприятиям по предупреждению производственного травматизма?

- 1) обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работы, проведение инструктажей,
- 2) Использование спецодежды и СИЗ.
- 3) Обеспечение дополнительного отпуска лицам, занятым на работах с тяжёлыми условиями труда, проведение медосмотров.
- 4) Установка видеонаблюдения и технических средств защиты.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21

Что, помимо технических, организационных и лечебно-профилактических мероприятий, способствует снижению травматизма?

- 1) Ответственность работников за нарушения законодательства об охране труда
- 2) Проведение инструктажей
- 3) Сокращение рабочего дня для лиц, занятых на работах с вредными условиями труда
- 4) Медицинский осмотр

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22

Как называется Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

- 1) Роструд
- 2) Роспотребнадзор
- 3) Ростехнадзор
- 4) Прокуратура

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 7

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:

- 1) снижению сопротивления тела человека
- 2) изменению пути тока
- 3) глухоте
- 4) слепоте

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Путь тока в теле человека, представляющий наименьшую опасность:

- 1) нога - нога
- 2) рука - рука

- 3) голова - руки
- 4) голова - ноги

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Относительная (Электротехническая) "земля" имеет потенциал, равный ... В

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 20
- 4) 50

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Эффективность молниеотвода характеризуется:

- 1) размером защитной зоны
- 2) величиной зоны растекания тока
- 3) его длиной
- 4) его сечением

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Защита зданий и сооружений от искрообразования, возникающего из-за воздействия электростатических полей осуществляется:

- 1) заземлением нетоковедущих токопроводящих частей
- 2) заземлением
- 3) защитным отключением
- 4) диэлектрическими прокладками

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Защита пользователя от разрядов статического электричества экранов мониторов:

- 1) заземление
- 2) изоляция от земли
- 3) снятие пыли с экрана
- 4) периодическое выключение компьютера

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Недостаток механической блокировки:

- 1) можно ошибочно запереть дверь и подать напряжение, когда внутри ограждения люди
- 2) подать напряжение можно при открытых дверях
- 3) открыть дверь можно не отключая напряжения
- 4) зависимость от исправности электрической сети

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Применение напряжения 220 В в помещениях с повышенной опасностью

- 1) всегда не допускается
- 2) не допускается

- 3) допускается при применении заземления или зануления
- 4) допускается при наличии резиновых ковриков

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему необходимо:

- 1) до приезда медиков
- 2) 10 минут
- 3) 3-4 часа
- 4) 1-12 часов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Способность конструктивных элементов сохранять конструктивную прочность и несущую способность при пожаре:

- 1) огнестойкость
- 2) предел огнестойкости
- 3) огнеупорность
- 4) предел огнеупорности

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Заболевание считают профессиональным, если оно:

- 1) получено рабочим-профессионалом
- 2) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- 3) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- 4) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

К дисциплинарной ответственности работников привлекают в случаях, когда допущенные нарушения правил и норм охраны труда

- 1) привели к получению травмы другого лица
- 2) привели к получению травмы самим работником
- 3) не влекут за собой тяжелых последствий

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Дисциплинарная ответственность за нарушение охраны труда:

- 1) заключается в наложении на виновного штрафа руководителем предприятия
- 2) может быть наложена приказом в виде строгого предупреждения за нарушение охраны труда
- 3) может быть применена в виде увольнения с работы
- 4) может состоять в переводе виновного на нижеоплачиваемую работу по усмотрению работодателя

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Ответственные за противопожарное состояние:

- 1) их назначают по каждому объекту, в т.ч. внутри его дополнительно по каждому пожаро или взрывоопасному участку, если таковые имеются, по каждому отдельному помещению. Срок полномочий этих ответственных – 1 год
- 2) ответственные за противопожарное состояние обязаны выдавать руководителям участка обязательные для выполнения предписания об устранении выявленных недостатков
- 3) ответственные за противопожарное состояние участков несут наравне с их руководителями ответственность, в т.ч. и уголовную, за возникновение пожара и его последствия
- 4) ответственные за противопожарное состояние пожаро или взрывоопасных участков должны, кроме других обязанностей следить за состоянием путей эвакуации и своевременно их убирать

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- 1) химическими опасными факторами
- 2) психофизиологическими опасными факторами
- 3) физическими опасными факторами
- 4) механическими опасными факторами

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 8

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Как часто руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах проходят специальное обучение по вопросам охраны труда?

- 1) Не реже раза в год
- 2) Не реже раза в два года
- 3) Не реже раза в три года
- 4) Раз в год

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Когда проводят вводный инструктаж?

- 1) До подписания приказа о приеме работника на работу
- 2) После подписания приказа о приеме работника на работу
- 3) Не имеет значения до или после подписания приказа о приеме работника на работу.
- 4) Во время работы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Какой инструктаж проводят с командированными?

- 1) Только вводный.
- 2) Только первичный.
- 3) Вводный и первичный.
- 4) Внеплановый.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Кто проходит стажировку на рабочем месте после инструктажа?

- 1) Только женщины и лица моложе 18 лет
- 2) Все рабочие
- 3) Рабочие, не усвоившие инструктаж
- 4) Командированные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?

- 1) Целевой инструктаж.
- 2) Внеплановый инструктаж.
- 3) Повторный инструктаж.
- 4) Вводный.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Как часто проходят проверку знаний по безопасности труда работники рабочих профессий, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности?

- 1) Раз в год
- 2) Раз в два года
- 3) Раз в три года
- 4) Раз в месяц

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

При неудовлетворительной сдаче экзамена по безопасности труда в течение какого времени работник обязан его пересдать?

- 1) Месяц
- 2) Три месяца
- 3) Пол года
- 4) 3 дня

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Как часто проходят повторный инструктаж?

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раза в два года
- 3) Не реже одного раза в полугодие
- 4) Раз в месяц

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Что служит основой для разработки инструкции по охране труда для работника?

- 1) Только межотраслевые или отраслевые типовые инструкции по охране труда либо правила по охране труда
- 2) Только требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителей оборудования

- 3) Только технологическая документация организации с учетом конкретных условий производства
- 4) Все перечисленное

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

В организации работает 200 человек. Кем будет разрабатываться план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации?

- 1) Службой охраны труда организации;
- 2) Аттестационной комиссией организации;
- 3) Главным инженером организации или руководителем;
- 4) Профсоюзной организацией.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК 4.1 - раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	знать законы земледелия; факторы и условия жизни растений и методы их регулирования
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	знать и применять на практике инновации в почвоведении, земледелии и агрохимии
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	уметь определять типы почв; научные основы обработки почвы и разрабатывать приёмы защиты её от деградации
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	уметь определять видовой состав сорняков, проводить картирование засоренности посевов, разрабатывать и применять приемы и средства борьбы с сорняками в посевах с.-х. культур
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	уметь применять современные технологии с учетом почвенно-климатических условий
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	владеть методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство

ОПК 4.2 - раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий хранения и переработки продукции растениеводства

Содержательный элемент 7 (дескриптор)	знание процессов, происходящих в растениеводческой продукции при хранении и переработке, требований к качеству сырья и готовой продукции в соответствии НД
---	--

Содержательный элемент 8 (дескриптор)	знание основных технологий послеуборочной обработки, хранения и переработки растениеводческой продукции
Содержательный элемент 9 (дескриптор)	умение обосновать и реализовать на практике элементы системы технологии в области хранения и переработки продукции растениеводства
Содержательный элемент 10 (дескриптор)	знание режимов и способов хранения, основных этапов технологических процессов переработки продукции растениеводства
Содержательный элемент 11 (дескриптор)	умение осуществлять контроль за соблюдением режимных параметров при хранении и переработке продукции растениеводства
Содержательный элемент 12 (дескриптор)	владение методиками проведения количественно-качественного учета и навыками составления плана размещения продукции растениеводства при хранении

ОПК 4.3 - раскрытие индикатора (формирование результата): уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий хранения и переработки продукции животноводства

Содержательный элемент 13 (дескриптор)	Знать технологии переработки и хранения животноводческой продукции на больших и малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях
Содержательный элемент 14 (дескриптор)	Уметь оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции;
Содержательный элемент 15 (дескриптор)	Уметь определять выход и ассортимент продукции в зависимости от качества сырья; оценивать качество и сортность животноводческого сырья и продукции
Содержательный элемент 16 (дескриптор)	Владеть методами оценки качества молочных и мясных продуктов
Содержательный элемент 17 (дескриптор)	Владеть технологическими приемами производства цельномолочной и кисломолочной продукции; мясных полуфабрикатов, колбас, животных жиров
Содержательный элемент 18 (дескриптор)	Приобретать опыт деятельности хранения и переработки продукции животноводства на мясо-птицеперерабатывающих предприятиях, молочных заводах, сырокомбинатах, консервных и колбасных цехах

Для ОП общего назначения (без профиля), а также ОП в области экспертизы качества и безопасности пищевой продукции включаются вопросы содержательных элементов 1-18.

Для ОП, имеющих профиль в области переработки продукции растениеводства, включаются вопросы содержательных элементов 1-12.

Для ОП, имеющих профиль в области переработки продукции животноводства, включаются вопросы содержательных элементов 13-18.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Закон земледелия, при соблюдении которого обеспечивается максимальный урожай:

1. закон минимума
2. закон оптимума
3. закон максимума
4. закон совокупного действия факторов жизни

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Закон научного земледелия, служащий теоретической основой учения о севообороте:

1. закон плодосмена
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов роста
3. закон совокупного действия факторов роста
4. закон возврата

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Закон земледелия, служащий теоретической основой необходимости пополнения запасов органического вещества почвы:

1. закон оптимума
2. закон равнозначимости и незаменимости факторов роста
3. закон совокупного действия факторов роста
4. закон возврата

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Наглядным изображением, какого закона земледелия является «Бочка Добенека»?

1. закон оптимума
2. закон совокупного действия факторов жизни
3. закон минимума
4. закон равнозначимости и незаменимости факторов роста

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5.

Закон земледелия, согласно которому, более благоприятные условия для сельскохозяйственных культур обеспечиваются тогда, когда они высеваются на поле не бесменно, а чередуясь друг с другом, то есть в севообороте...

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Отрасль сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур:

1. земледелие
2. агрономия
3. полеводство
4. растениеводство

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

Допишите недостающий фактор роста и развития растений: свет, воздух, вода, питание...

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Физическая глина - это ...

- 1) почвенные частицы диаметром $> 0,1$ мм
- 2) почвенные частицы диаметром $< 0,01$ мм
- 3) почвенные частицы диаметром от $0,01$ до $0,1$ мм
- 4) почвенные частицы диаметром > 1 мм

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9.

Совокупность свойств почвы, обеспечивающих необходимые условия для жизни растений – это....

Способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания и влаге – это...

Свойство почвы давать жизнь растениям – это...

Свойство черноземных почв обеспечивать растения всем необходимым – это...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Растения, относящиеся к культурным видам, не возделываемые на данном поле - это

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Какой из указанных сорняков относится к полупаразитным?

- 1) овсюг
- 2) амброзия полыннолистная
- 3) повилика клеверная
- 4) погребок большой

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции, называют...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Какое из приведенных растений может являться засорителем: пырей ползучий, марь белая,

ячмень, щирца запрокинутая, лебеда.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

На какие цели используют перечисленные сидеральные культуры на корм, удобрение, зерно, масло.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Плотность почвы уменьшается при увеличении содержания в ней...

- 1) физической глины
- 2) физического песка
- 3) пыли
- 4) всех механических элементов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Относительное содержание в почве механических элементов называется:

- 1) гранулометрическим составом
- 2) структурой почвы
- 3) плотностью почвы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

К какому типу относится следующий севооборот: 1. пар; 2. оз. рожь; 3. пшеница; 4. овес

- 1) полевой
- 2) кормовой
- 3) специальный
- 4) прифермский

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

К агрофизическим показателям плодородия почвы относится ...

1. Содержание гумуса.
2. Содержание растительных остатков.
3. Гранулометрический состав.
4. Содержание подвижных элементов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

Сколько типов севооборотов выделяется в земледелии?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Земледелие в зоне с недостаточным количеством сезонных осадков, ведущееся с применением искусственного орошения, называется:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Для избавления от корнеотпрысковых сорняков проводят:

- 1) прикатывание
- 2) лущение
- 3) культивацию

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

После каких культур нельзя высевать озимый рапс?

- 1) однолетние травы
- 2) горчицы, капусты
- 3) озимых

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных культур относятся к многолетним злаковым травам:

- 1) кострец безостый, овсяница луговая, тимофеевка луговая
- 2) вика яровая, люцерна, суданская трава
- 3) эспарцет, люцерна, сераделла

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество продукции:

1. паразиты
2. засорители
3. сорняки
4. суккуленты

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Сорняки, не обладающие способностью к фотосинтезу и питающиеся за счет растения-хозяина:

1. паразитные
2. засорители
3. сорняки
4. карантинные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6.

Является ли чрезвычайно высокое воспроизводство (плодовитость) сорных растений их биологической особенностью? (да или нет)

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Какой показатель рассчитывается по формуле $W = \frac{V}{P_c} \cdot 100$, где V – масса испарившейся воды, г; P_c – масса абсолютно сухой почвы, г

- 1) объемная масса почвы
- 2) удельная масса
- 3) запас влаги в почве
- 4) влажность почвы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

К какому виду относится следующий севооборот: 1. Чистый пар; 2. Озимая рожь; 3. Яровая пшеница; 4. Кукуруза; 5. Ячмень; 6. Овес.

- 1) зернопаровой
- 2) зернопаропропашной
- 3) зернопропашной
- 4) зернотравянопропашной

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

От чего зависит глубина проведения лущения?

- 1) наличия растительных остатков
- 2) погодных условий
- 3) характера засоренности
- 4) марки лущильника

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Какие из перечисленных растений являются засорителями: хвощ полевой, пырей ползучий, озимая рожь, вьюнок полевой?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Особо вредоносные, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории страны или отдельного региона, сорняки:

1. паразитные
2. засорители
3. сорняки
4. карантинные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

Когда производят ранневесеннее боронование с целью сохранения влаги?

1. ранней весной
2. при физической спелости почвы
3. до посева культуры при прогревании почвы выше 5°C
4. при первой возможности выхода в поле

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Какого плодородия почв не существует: естественного, географического, эффективного, природного, экономического?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Систему обработки почвы, севообороты, борьбу с сорными растениями и способы повышения плодородия почв изучает: почвоведение, агрохимия, земледелие или защита растений?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Сорняки, не утратившие способность к фотосинтезу, но способные питаться за счет растения-хозяина:

1. паразитные
2. полупаразитные
3. сорняки
4. карантинные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16.

Верно ли утверждение: «Сорная растительность является очагом распространения вредителей и болезней сельскохозяйственных культур»?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Признак, не лежащий в основе агропроизводственной классификации сорняков:

1. продолжительность жизни
2. способ размножения
3. способ питания
4. местообитание

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18.

Минеральное питание растений, систему удобрений и химической мелиорации почв изучает такая наука как: земледелие, агрофитоценология, агрохимия или микробиология?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

Минимальная численность сорняков, при которой рентабельна борьба с ними, называется:

1. экологический порог вредности
2. способ подсчета
3. рентабельность
4. минимальность

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Какой из перечисленных методов борьбы с пыреем ползучим является эффективным: глубокая вспашка, метод «истощения», весеннее боронование или метод «удушения»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Какое поле занимает озимая пшеница в 5-польном севообороте?

- 1) 4 2) 2 3) 5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

На какую глубину проводится лущение в ЦЧР под яровую пшеницу?

- 1) 22-25 см 2) 7-8 см 3) 12-14 см

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3.

Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы в условиях ЦЧЗ: просо, яровая пшеница, чистый пар, ячмень?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Плодородие почвы – это:

1. совокупность свойств почвы, обеспечивающих необходимые условия для жизни растений
2. свойство внешней среды обеспечивать растения факторами жизни
3. совокупность факторов внешней среды, необходимых для жизни растений
4. совокупность условий, необходимых для развития растений

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Каким типом почв представлена зона сухих и полупустынных степей?

1. арктические
2. тундровые глеевые
3. дерново-подзолистые
4. каштановые

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6.

Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков называется: мелиорацией, обработкой, рекультивацией или химизацией почвы?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Однократное воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий с целью выполнения одной или нескольких технологических операций:

1. прием обработки почвы
2. мелиорация почвы
3. культивирование почвы
4. рекультивация почвы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Обработка почвы, обеспечивающая уменьшение энергетических, трудовых или иных затрат путём уменьшения числа, глубины и площади обработки, совмещения операций:

1. основная
2. максимальная
3. минимальная
4. противоэрозионная

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9.

Обработка почвы, выполняемая перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур это основная, предпосевная, противоэрозионная или ранневесенняя?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Основная обработка почвы, выполняемая в летне-осенний период под посев или посадку сельскохозяйственных культур в следующем году:

1. основная
2. предпосевная
3. летняя
4. зяблевая

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

Самый поверхностный слой суши земного шара, возникший в результате изменения горных пород под воздействием живых и мертвых организмов (растительных, животных и микроорганизмов), солнечного тепла и атмосферных осадков называется: биосферой, почвой, землей или почвогрунтом?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Поле, свободное от возделываемых сельскохозяйственных культур в течение определенного периода времени и систематически обрабатываемое в целях борьбы с сорняками называется: зерновым, паровым, пропашным или промежуточным?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Какого типа севооборота не существует: кормового, специального, плодосменного или полевого?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Определите правильный перечень агрофизических показателей плодородия и окультуренности почвы:

- 1) кислотность почвы, содержание органического вещества, фитосанитарное состояние почвы
- 2) гранулометрический состав почвы, структура, наличие питательных веществ, мощность пахотного слоя
- 3) агрегатный состав почвы, емкость поглощения, мощность пахотного слоя, гранулометрический состав

4) гранулометрический состав почвы, строение пахотного слоя, структура, мощность пахотного слоя

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Гранулометрический состав почвы – это...

- 1) содержание в почве частиц различного размера
- 2) содержание в почве органического вещества
- 3) относительное содержание в почве и породе механических элементов
- 4) содержание в почве элементов минерального питания.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Выделите растение, относящееся к группе озимых сорняков.

- 1) пикульник обыкновенный
- 2) горец вьюнковый
- 3) вьюнок полевой
- 4) костер ржаной

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17.

Какой из сорняков относится к группе ранних яровых: заразиха, повилика, овсюг или вьюнок полевой?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

К числу основных морфологических признаков относятся:

- 1) гранулометрический состав, содержание гумуса, новообразования, строение почвенного профиля;
- 2) мощность почвенных горизонтов, строение почвенного профиля, дерновый процесс, окраска;
- 3) включения, мощность почвенных горизонтов, строение почвенного профиля, гранулометрический состав
- 4) новообразования, окраска гумуса, гранулометрический состав.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19.

Какие биологические особенности характерны для сорных растений: плодовитость, нежизнестойкость, размножаются только семенами или имеют укороченный период вегетации

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Какие из перечисленных культур не могут возделываться как сидераты в условиях лесостепной зоны ЦЧР: ячмень, донник желтый, горчица белая или вика яровая?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1.

Какой прием обработки почвы используют для избавления от корнеотпрысковых сорняков проводят: боронование, вспашку, лущение или прикатывание?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте:

1. ротация севооборота
2. звено севооборота
3. схема севооборота
4. структура севооборота

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Чистый пар, в котором основная обработка почвы производится летом или осенью предшествующего года:

1. ранний пар
2. черный пар
3. кулисный пар
4. занятый пар

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4.

Часть севооборота, состоящая из двух – трех культур или чистого пара и одной – двух культур, называется: кормовым севооборотом, ротацией севооборота, звеном севооборота или периодом освоения севооборота?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Период времени, в течение которого сельскохозяйственные культуры и пары проходят через каждое поле в последовательности предусмотренной схемой севооборота:

1. ротация севооборота
2. звено севооборота
3. схема севооборота
4. последовательность севооборота

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6.

Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшие поле до посева последующей в севообороте культуры, называется: основной культурой, повторной, моно культурой или предшественником?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

Севооборот, в котором преобладают зерновые культуры сплошного посева, чередующиеся с чистым паром и пропашными культурами, называется: пропашной, травяной, зернопаропропашной или сидеральный?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Система мер борьбы по уничтожению сорняков – это ... меры борьбы с сорняками:

1. механические
2. химические
3. истребительные
4. предупредительные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Система мер борьбы с сорняками, направленная на ликвидацию источников и устранение путей распространения сорняков – это ... меры борьбы с сорняками:

1. механические
2. химические
3. истребительные
4. предупредительные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Уничтожение сорняков почвообрабатывающими машинами и орудиями – это ... меры борьбы с сорняками:

1. механические
2. химические
3. истребительные
4. предупредительные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Биологическая группа сорняков, к которой относится овсюг:

1. ранние яровые
2. поздние яровые
3. озимые
4. двулетние

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Является ли карантинным сорняком в РФ горчак розовый (*Acroptilon repens*)? (да/нет)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Какая причина является главной при потере гумуса в пахотном слое почвы (0-30 см): эрозия, вспашка на 20-22 см, минерализация или уменьшение массы растительных остатков поступающих в почву?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Какой элемент минерального питания сельскохозяйственных культур влияет на интенсивный рост вегетативной массы: фосфор, железо, азот или калий?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Биологическая группа сорняков, к которой относится донник желтый:

1. ранние яровые
2. поздние яровые
3. озимые
4. двулетние

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Когда вносят минеральные удобрения в качестве основного:

1. осенью под зяблевую вспашку
2. весной под перепашку зяби и под культивацию
3. все выше перечисленное
4. летом в междурядья под пропашные культуры

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17.

В каких почвах водопроницаемость будет выше: глинистых, занятых сахарной свеклой, песчаных или среднесуглинистых?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

Вспашку под озимые культуры следует проводить не позднее, чем за:

- 1) 10 дней до посева
- 2) 15 дней до посева
- 3) 20 дней до посева
- 4) 30 дней до посева

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19.

Лучшие предшественники сахарной свеклы в условиях ЦЧР являются: пропашные культуры, овес, озимая пшеница или эспарцет?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Какие перечисленные показатели не влияют на влагоемкость почв: гранулометрический состав, строение, окраска или солонцеватость почв?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени

1. севооборот
2. ротация
3. вариация
4. схема

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Согласно общепринятой классификации, глубокая обработка почвы выполняется на глубину:

1. 0,06-0,16 м
2. 0,16-0,24 м
3. свыше 0,24 м
4. свыше 0,40 м

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3.

Какой из перечисленных методов учета засоренности является наиболее точным: глазомерный, экономический, количественно-весовой или биологический?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Паразитное сорное растение:

1. повилика европейская
2. вьюнок полевой
3. марь белая
4. хвощ полевой

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5.

Является ли карантинным сорняком в РФ одуванчик обыкновенный (*Taraxacum vulgare*)?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

В каких единицах измеряется влажность почвы?

- 1) мм
- 2) %
- 3) т/га
- 4) г/см³

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Один из основных способов посева озимой пшеницы?

1. рядовой
2. широкорядный
3. узкорядный
4. свободный

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8.

Какой из названных сорняков может размножаться вегетативно: марь белая, молочай обыкновенный, пырей ползучий или лебеда?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Паровое поле – это...

- 1) поле, свободное от возделывания сельскохозяйственных культур и обрабатываемое в течение вегетационного периода
- 2) поле, временно выводимое из общего чередования и занятое ряд лет одной и той же культурой
- 3) поле, обрабатываемое горячим паром
- 4) поле, оставляемое в залежь

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Какие факторы определяют сроки проведения зяблевой вспашки?

- 1) погодные условия
- 2) гранулометрический состав почвы
- 3) техническая оснащенность хозяйства
- 4) мощность пахотного слоя

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Структура почвы – это...

- 1) комочки почвы диаметром от 1 до 10 мм, в которые склеиваются почвенные частицы
- 2) почвенные частицы разного размера и формы
- 3) различные по величине и форме агрегаты, в которые склеиваются почвенные частицы
- 4) соотношение элементов питания в почве

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Какие перечисленные вещества входят в состав органических удобрений: минеральные, органические или синтетические?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Назовите самое ценное органическое удобрение:

- 1) опилки и древесная кора;
- 2) солома озимой пшеницы;
- 3) навоз;
- 4) солома ячменя.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Как называется поле севооборота на определенное время выведенное из оборота?

- 1) вырезным
- 2) альтернативным
- 3) паровым
- 4) выводным

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

К какой системе обработки почвы относится междурядная культивация?

- 1) основной
- 2) предпосевной

- 3) послепосевной
- 4) зяблевой

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

На какие виды делятся все удобрения?

- 1) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;
- 2) на минеральные и органические;
- 3) на органические и бактериальные;
- 4) на органические и микроудобрения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Зяблевая обработки почвы – это...

- 1) обработка почвы в летне-осенний период после рано убираемых культур под посев озимых зерновых культур
- 2) совокупность способов и приемов обработки почвы, выполняемых в летне-осенний период после рано убираемых культур до наступления устойчивых заморозков
- 3) основная обработка почвы в летне-осенний период под посевы яровых культур в следующем году
- 4) совокупность способов и приемов обработки почвы, выполняемых в определенной последовательности от уборки предшественника до посева культуры

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18.

Какие из названных приемов борьбы с сорняками относятся к биологическим: протравливание семян, своевременная междурядная обработка, применение мушки фитомизы или после всходов боронование

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19.

Какой прием обработки почвы применяют для того чтобы разрушить капилляры и уменьшить передвижение влаги к поверхности почвы и ее испарение: дискование, весеннее боронование, прикатывание или зяблевую вспашку?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20.

Если паровое поле обрабатывается с осени, то пар будет называться занятым, черным, ранним или сидеральным?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Пористость почвы – это...

- 1) соотношение объемов капиллярных и некапиллярных пор
- 2) объем всех видов пор, выраженный в процентах к объему почвы
- 3) объем капиллярных пор, выраженный в процентах к объему почвы в ее естественном состоянии

4) соотношение объемов твердой фазы почвы и различного вида пор

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

К какой биологической группе сорных растений относится щирица запрокинутая?

- 1) яровой ранний
- 2) озимый
- 3) яровой поздний
- 4) зимующий

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Строение пахотного слоя – это...

- 1) соотношение объемов капиллярных и некапиллярных пор
- 2) соотношение агрегатов различного размера
- 3) соотношение частиц различного размера
- 4) соотношение объемов, занимаемых твердой фазой почвы и различными видами пор

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4.

На какие группы по содержанию элементов делятся минеральные удобрения: на простые и сложные, на сложные, на азотные и калийные или на простые и сложные?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

В полевых условиях мокрым методом глину можно определить по следующему описанию:

1. Образуются зачатки шнура
2. Шнур сплошной, кольцо распадается при свертывании
3. Шнур сплошной, кольцо с трещинами
4. Шнур сплошной, кольцо стойкое

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01мм, называется

1. Физический песок
2. Глыбистая структура
3. Физическая глина
4. механические элементы

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

Какие культуры не рекомендуется размещать на почвах легкого гранулометрического состава: озимая рожь, сахарная свекла, овес или эспарцет песчаный?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8.

Рассчитать процент чистого пара в севообороте: пар чистый, озимая пшеница, горчица, ячмень

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Постоянная механическая обработка почвы:

1. активизирует деятельность микроорганизмов;
2. не влияет на деятельность микроорганизмов;

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Перечислите причины низкой эффективности удобрений: недостаток влаги, внесение оптимальных доз удобрений, нарушение сроков внесения удобрений?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Лучшие предшественники проса:

1. озимые, чистый пар, зернобобовые
2. многолетние травы, бобовые, сахарная свёкла
3. подсолнечник, пшеница, горох

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Рассчитайте общий запас влаги в слое почвы 0...0,1 м (W_{MM}), если влажность почвы равна 20%, плотность почвы – 1,2 т/м³.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Рассчитайте влажность почвы ($W\%$), если масса бьюкса с сырой почвой равна 46 г, масса бьюкса с абсолютно сухой почвой – 40 г, а масса пустого бьюкса – 20 г.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Какого типа севооборота не существует: зернопропашного, полевого или кормового?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

Какого типа севооборота не существует: зернопропашного, полевого или кормового?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16.

После каких культур не допускается размещать ячмень: озимая пшеница, ячмень, озимая рожь или сахарная свекла?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Основные приемы сохранения и повышения запасов гумуса в почве - ...

1. Внесение органических удобрений.
2. Запашка соломы, сидератов.
3. Внесение научно-обоснованных севооборотов, обеспечивающих максимальное поступление растительных остатков в почву при минимальной минерализации гумуса.
4. замена чистого пара на сидеральный.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

При котором методе учета засоренности все сорняки с учетной площадки взвешивают в сыром, а затем - в воздушно-сухом состоянии: количественном, глазомерном, весовом или количественно-весовом?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Что используют для поздних подкормок озимой пшеницы: суперфосфат простой, хлористый калий или мочевины?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Способ посева ячменя - преимущественно обычный рядовой, в равной степени обычный рядовой и широкорядный или преимущественно широкорядный

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 7

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Период, в течение которого зерно и семена сохраняют свои потребительские свойства (посевные, производственные и продовольственные) называют ...

1. Долговечность;
2. Сохраняемость;
3. Товарность;
4. Период хранения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Влажность заготавливаемого гороха по базисным кондициям составляет?

1. Не более 15,0 %;
2. Не более 14,0 %;
3. Не более 14,5 %;
4. Не более 13,0 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Влажность заготавливаемой пшеницы по базисным кондициям составляет?

1. Не более 15,0 %;
2. Не более 14,0 %;
3. Не более 14,5 %;
4. Не более 13,0 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Питательность зерна какой культуры условно принята за 1 к.е.?

1. Пшеницы;
2. Овса;
3. Просо;

4. Ячменя.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Как определяют качество клейковины?

1. По содержанию в ней крахмала;
2. По содержанию в ней белка;
3. По ее упруго-эластичным свойствам;
4. По содержанию в ней воды.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Плохая тепло- и температуропроводность зерновой массы может задерживаться и приводить к ... зерновой массы:

1. Убыли;
2. Самосогреванию;
3. Ухудшению качества;
4. Уменьшению скважистости.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Хранение продукции в охлажденном состоянии, при пониженных температурах, близких к 0 С, называется:

1. Криоанабиоз;
2. Осмоанабиоз;
3. Термоанабиоз;
4. Психроанабиоз.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Принцип хранения плодов и овощей после уборки в свежем виде в течение определенного периода времени в естественных условиях, но не в специальных хранилищах, называется:

1. Эубиоз;
2. Химабиоз;
3. Гембиоз;
4. Аноксианабиоз.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

К обязательным показателям качества, определяемых у любых культур, у партий различного целевого назначения, на всех этапах работы с зерном относят:

1. Натуру, количество и качество клейковины, стекловидность, массовую долю белка;
2. Признаки свежести, влажность, засоренность, зараженность;
3. Полный химический состав зерна, остаточное количество пестицидов;
4. Число падения, степень повреждения зерна клопом черепашкой, типовой состав.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Показатель качества зерна, обязательный для всех культур:

1. Влажность;
2. Натура;
3. Пленчатость;
4. Стекловидность.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

Скважистость, плотность, сыпучесть, сорбционные и теплофизические свойства относятся к свойствам зерна.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Какое физическое свойство зерна позволяет определить вместимость продукции в любой объем, характеризует выполненность зерна?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Процесс диссимиляции (разложения) сложных органических веществ до простых с целью высвобождения аккумулированной в них энергии – это

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Проба зерна, формируемая из объединенных проб, отобранных из нескольких однородных по качеству зерна партий, поступивших от одного хозяйства в течение оперативных суток, называется -

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

Какой показатель в зерновой массе определяют с целью установления необходимости вентилирования зерна или его сушки?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 8

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Технологическая обработка свежесобранной зерновой массы начинается с

1. Сушка;
2. Предварительная очистка;
3. Вторичная очистка;
4. Первичная очистка.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Укажите операцию, которая следует за предварительной очисткой?

1. Первичная очистка;
2. Активное вентилирование;
3. Вторичная очистка;
4. Сушка.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Укажите операцию, которая следует за сушкой?

1. Первичная очистка;
2. Предварительная очистка;
3. Активное вентилирование;
4. Вторичная очистка.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Очистка и сортирование зерновой массы основаны на различии ... свойств зерна и примесей.

1. Технологических;
2. Физико-химических;
3. Физико-механических;
4. Биологических.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Что накапливается при низких температурах в клубнях картофеля?

1. Аминокислоты;
2. Нитраты;
3. Сахара;
4. Крахмал.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Для дозревания клубней картофеля и зарубцовывания механических повреждений наиболее благоприятна температура

1. 5 ... 7°C;
2. 10 ... 15°C;
3. 16 ... 18°C;
4. 20 ... 24°C.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Экстракционный способ основан на извлечении масла из сырья:

1. Водяным паром;
2. Щелочами;
3. Кислотами;
4. Органическими растворителями.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Микробиологический способ консервирования плодов и овощей – это:

1. Замораживание;
2. Бланширование;
3. Квашение;
4. Маринование.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Дробленая масса томатов называется:

1. Меласса;
2. Мезга;
3. Сусло;
4. Пульпа.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Маринадная заливка представляет собой раствор:

1. Сахара и соли;
2. Соли и пряностей;
3. Уксусной кислоты, соли, сахара и пряностей;
4. Соли, сахара и пряностей.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

Определить выход компота из 3 т черешни в стеклянных банках 1-82-500. Расход плодов на одну банку по рецептуре составляет 0,389 кг, отходы и потери сырья в производстве 9 %. Коэффициент перевода в условные банки для банки 1-82-500 равен 1,416.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 12.

Рассчитать, какое количество повидла будет получено при использовании на его приготовление 400 кг фруктового пюре с содержанием 13 % сухих веществ и 269 кг сахара с содержанием в нем 95,5 % сухих веществ. Содержание сухих веществ в повидле 62 %. Коэффициент перевода в условные банки 0,4.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Как называется площадка, где отбирают образцы из каждой автомобильной партии для качественной характеристики и определения места разгрузки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Как называется процесс, происходящий в зерне в послеуборочный период и приводящий к улучшению всхожести, технологических свойств, стойкости при хранении? При этом процессе снижается активность ферментов, интенсивность дыхания, завершается процесс синтеза высокомолекулярных органических веществ (белков, углеводов, жиров).

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

Зерноочистительная машина, предназначенная для выделения из зерновой массы длинных и коротких примесей на зерноперерабатывающих и хлебоприемных предприятиях.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 9

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Какие технологические операции включает полный цикл послеуборочной обработки зерна?

1. Очистка и сушка;
2. Очистка, сушка, активное вентилирование, обеззараживание;
3. Очистка, сушка, взвешивание;
4. Активное вентилирование и обеззараживание.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Какие параметры характеризуют режимы сушки зерна?

1. Предельно допустимая температура нагрева зерна, начальная влажность зерна, содержание примеси;
2. Предельно допустимая температура нагрева зерна, температура сушильного агента, конечная влажность высушенного зерна;
3. Температура сушильного агента, температура окружающей среды, влажность зерна;
4. Конечная влажность высушенного зерна, начальная влажность зерна, температура воздуха.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Укажите, в результате каких процессов в хранящейся зерновой массе могут улучшиться посевные и технологические качества.

1. Наступления технической спелости;
2. Наступления уборочной спелости;
3. Старения;
4. Послеуборочного дозревания.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Выберите оптимальный влажностный режим в хранилище при хранении клубней картофеля.

1. Относительная влажность воздуха 70 %;
2. Относительная влажность воздуха 80 %;
3. Относительная влажность воздуха 90 %;
4. Относительная влажность воздуха 100 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Массовая доля сухих растворимых веществ (в %, не менее) в стерилизованном повидле:

1. 63;
2. 61;
3. 70;
4. 66.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Оптимальной температурой брожения пшеничного теста является, °С:

1. 32...34;
2. 35...38;
3. 28...32;
4. 26...28.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Какая влажность мезги (из семян подсолнечника) считается оптимальной после сухого жарения, %:

1. 5...6;
2. 7...8;
3. 8...9;
4. 9...10.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

При мочении плодов и ягод молочнокислое брожение вызывается анаэробными молочнокислыми бактериями, имеющими рН оптимум:

1. 3,0...4,8;
2. 4,9...6,0;
3. 6,0...7,0;
4. 8,0...9,0.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Микроорганизмы в консервированных продуктах погибают в том случае, если содержание уксусной кислоты составляет, %:

1. 0,5;
2. 1,0;
3. 2,0;
4. 1,5.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Окраску корки пшеничного хлеба обуславливают:

1. Меланоидины;
2. Каротины;
3. Антоцианы;
4. Ксантофилл.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

.... – это способность сохраняться без значительных потерь в массе и качестве.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Максимальный разовый съём влаги при прохождении зерна злаковых культур продовольственного назначения за один проход через шахтную зерносушилку составляет ... %.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Из представленных данных выберите два необходимых условия прорастания зерна при хранении: свет, капельножидкая влага, температура, наличие вредителей хлебных запасов.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 14.

С какой пробы начинается выделение проб для определения качества, хранящегося на складе зерна?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 10

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Какая температура зерна соответствует режиму хранения в охлажденном состоянии?

1. Температура на режим не влияет;
2. Не выше 10 °С;
3. Не ниже 15 °С;
4. Не выше 20 °С.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Какой показатель в зерновой массе определяют с целью установления необходимости вентилирования зерна или его сушки?

1. Стекловидность;
2. Влажность;
3. Клейковину;
4. Засоренность.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

При какой температуре хранят поздние сорта картофеля?

1. 1...-2 °С;
2. 2...4 °С;
3. 3...5 °С;
4. 6...8 °С.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Какая оптимальная температура хранения продовольственной капусты?

1. -1...0° С;
2. 1...2 °С;
3. 2...4 °С;
4. 4...6 °С.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Укажите температуру, при которой хранят продовольственный лук – репку острых сортов?

1. -3...-1° С;
2. -1...0° С;
3. 2...4° С;
4. 4...6° С.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

При какой относительной влажности воздуха должен храниться продовольственный чеснок?

1. 60...70 %;
2. 70...85 %;
3. 85...90 %;
4. 90...95 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

При какой температуре хранят красные и розовые томаты?

1. 0...2 °С;
2. 2...4 °С;
3. 4...6 °С;
4. 6...8 °С.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Суммарный выход муки при помоле зерна твёрдой пшеницы составляет

1. 75...77 %;
2. 65...70 %;
3. 80...85 %;
4. 86...90 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

В какой степени зрелости используют плоды и овощи для консервирования?

1. В потребительской;
2. В съёмной;
3. В полной;
4. В технической.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Укажите норму соли по рецептуре при квашении капусты.

1. 1,0 %;
2. 1,7 %;
3. 2,4 %;
4. 4,0 %.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

При квашении капусты потери и отходы ее составляют на очистке, шинковке и загрузке в дошники 8 % к исходной массе, при ферментации 12 % к массе, загруженной в дошники. Рассчитать, сколько потребуется сырья для приготовления 20 т квашенной капусты. Ответ округлите до целого числа.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Назовите первый период хранения картофеля из представленных: предреализационный, основной, лечебный, охлаждение.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

Определите количество картофеля в одной секции хранилища (размер секции 6×6 м, высота загрузки – 4 м):

$$m = S \times h \times \rho,$$

где m – масса картофеля в секции, т;

S – площадь, занятая под хранение картофеля, м²;

h – высота насыпи картофеля, м;

ρ – насыпная плотность картофеля, т/м³. $\rho = 0,65 \text{ т/м}^3$

Результат округлите до целого числа.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Сушка зерна, осуществляемая передачей тепла излучением от источников без соприкосновения с высушиваемой массой, получила название

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

Процесс сортировки растительного сырья и продукции по качеству называется

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 11

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

На каком приборе определяют натуру?

1. ПЧП-3;
2. ПХ-1;
3. ИДК-3;
4. СЭШ-3м.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Что такое натура зерна?

1. Консистенция эндосперма зерна;
2. Масса 1000 семян;
3. Массовая доля оболочек по отношению к массе зерна;
4. Масса 1 л зерна.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Какой запах зерна не переходит в продукты его переработки?

1. Мышиный;
2. Амбарный;
3. Нефтепродуктов;
4. Полынный.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

На каком приборе определяют качество клейковины?

1. ПЧП-3;
2. ПХ-1;
3. ИДК-3;
4. СЭШ-3м.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

На каком приборе определяют влажность?

1. ЦВЗ-3;
2. ПХ-1;
3. ИДК-3;
4. СЭШ-3м.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

На каком приборе определяют число падения?

1. ПЧП-3;
2. ПХ-1;
3. ИДК-3;
4. СЭШ-3м.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Какие белки зерна образуют клейковину?

1. Глиадин, глютеин;
2. Глиадин, гордеин;
3. Глиадин, лейкозин;
4. Глютеин, лейкозин.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Зольность муки ржаной хлебопекарной сеяной должна быть:

1. Не более 1,25 %;
2. Не более 0,55 %;
3. Не более 0,75 %;
4. Не более 1,45 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

По каким показателям делают натуральные надбавки или скидки со стоимости зачетной массы партии зерна

1. По содержанию зерновой примеси, натуре, зараженности вредителями хлебных запасов;
2. По содержанию зерновой примеси, содержанию сорной примеси, натуре;
3. По содержанию сорной примеси и влажности;
4. По содержанию зерновой примеси, влажности, зараженности вредителями хлебных запасов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Содержание клейковины для муки пшеничной хлебопекарной сорта экстра должно быть не менее?

1. 25 %;
2. 20 %;
3. 28 %;
4. 30 %.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

.... зерна – количество содержащейся в нем гигроскопической воды (свободной и связанной), выраженное в процентах к массе навески с примесями, взятой для просушивания.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Произвести расчет зачетного веса партии озимой мягкой пшеницы в количестве 1000 т со следующими показателями качества: влажность – 16,5 %, сорная примесь – 4 %.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

При производстве консервов технологическая операция по удалению воздуха из банок с продуктом получила название

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

В хранилище до переработки запланировано разместить груши в контейнерах вместимостью 0,250 т. Контейнеры устанавливают в штабеля длиной 10, шириной 4 и высотой 6 контейнеров. В одной камере размещают 54 штабеля. Определить, какое количество плодов можно загрузить в камеру.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 12

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Какие показатели качества зерна являются признаками свежести и зрелости?

1. Запах, цвет, влажность;
2. Запах, содержание клейковины;
3. Запах, внешний вид и вкус;
4. Запах, влажность и содержание примесей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

В каких единицах выражается натура?

1. Секунды;
2. Часы;
3. Минуты;
4. г/л.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Какая машина применяется для дополнительного измельчения на мельнице?

1. Виброцентрофугал;
2. Деташер;
3. Обоечная машина;
4. Вымольная машина.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

При шелушении гречихи рекомендуется использовать?

1. Шелушительные постава;
2. Обоечные машины;
3. Вальцедековый станок;
4. Шелушительно-шлифовальную машину.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

На какие группы делят мягкую пшеницу в зависимости от технологических свойств?

1. Сильная, средняя, слабая;
2. Хлебопекарная, общего назначения, обойная;
3. Высший сорт, первый сорт, второй сорт;
4. Стандарт, нестандарт, отход.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Каково должно быть содержание клейковины в помольных партиях зерна пшеницы?

1. Не менее 30 %;
2. Не более 28 %;
3. Не более 30 %;
4. Не менее 36 %.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Белизна у муки пшеничной хлебопекарной высшего сорта должна составлять?

1. Не менее 50 усл. ед;
2. Не менее 54 усл. ед;
3. Не менее 25 усл. ед;
4. Не менее 36 усл. ед.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Какие виды консервов относят к овощным натуральным?

1. Икра овощная;
2. Кукуруза сахарная;
3. Томатная паста;
4. Сухое картофельное пюре.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Стерилизацию плодоовощных консервов проводят в

1. В пастеризаторах открытого типа;
2. В стерилизаторах и автоклавах;
3. В вакуум-выпарных аппаратах;
4. В пастеризаторах закрытого типа.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Что такое гомогенизация плодоовощного сырья?

1. Тонкодисперсное измельчение частиц мякоти до размеров 10...30 мкм;
2. Тонкое измельчение частиц мякоти до размеров 5...10 мкм;
3. Прессование;
4. Тонкодисперсное измельчение мякоти частиц до размеров 30...40 мкм.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

Определите эффективность очистки E , %, зерновой массы в камнеотделительной машине, если содержание минеральной примеси до очистки было 10 г, а после 2,5 г?

Эффективность очистки E , %, определяют по формуле

$$E = \frac{C_1 - C_2}{C_1} \times 100,$$

где C_1 – содержание минеральной примеси в зерновой массе до машины, г;

C_2 – содержание минеральной примеси в зерновой массе после машины, г.

Эффективность работы камнеотделительной машины должна составлять не менее 98-99 %.

Ответ приведите словами: эффективно или не эффективно.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 12.

Какую площадь склада займет партия зерна ячменя высушенного до базисных кондиций, если на сушку поступило 100 т сырого зерна с влажностью 22%.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 13.

Закромное хранилище оборудовано системой естественной вентиляции. Какое количество закромов размером 3х6 м потребуется для размещения партии продовольственного картофеля массой 200 т.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 14.

Отношение объема пор мякиша к общему объему хлебного мякиша, выраженное в процентах –

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 13

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 1.

Кратковременная обработка поверхности вареных колбас, сосисок, сарделек в натуральной оболочке горячим коптильным дымом:

1. обжарка
2. варка
3. запекание
4. сушка

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 2.

При производстве колбасных изделий нитрит натрия одновременно с участием в реакции цветообразования:

1. участвует в формировании вкусоароматических характеристик соленого сырья и проявляет бактериостатическое действие
2. повышает биологическую ценность колбасных изделий
3. улучшает функционально-технологические свойства, в частности, влагоудерживающую способность, колбасного фарша
4. облегчает удаление колбасной оболочки после термообработки

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 3.

Предложите компоненты для проведения нормализации молока периодическим способом, если массовая доля жира в молоке-сырье больше требуемого значения:

1. обезжиренное молоко и пахта
2. сливки и пахта
3. цельное молоко и сливки
4. обезжиренное молоко и сливки

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 4.

Сепарирование молока - это процесс разделения молока на следующие составляющие:

1. сливки и обезжиренное молоко
2. сливки и пахта
3. сливки и сыворотка
4. высокожирные сливки и обезжиренное молоко

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 5.

Как называется операция по отделению от мышечной ткани наименее ценных в пищевом отношении соединительно-тканых образований, сухожилий, кровеносных сосудов и кровоподтеков?

Вариант правильного ответа: жиловка мяса

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 6.

Предложите способ холодильной обработки мяса, который обеспечивает его длительное хранение (консервирование)?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 7.

Если Вам необходимо обеспечить кратковременное (48 ч) хранение и созревание говядины, предложите способ ее холодильной обработки?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 8.

Дополните предложение: «Технологическая схема производства всех видов _____ молока включает следующие операции: приемку и оценку качества сырья, нормализацию и очистку, пастеризацию и гомогенизацию, охлаждение, фасование и розлив, маркировку и хранение»?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 9.

При использовании периодического способа нормализации, если массовая доля жира в молоке, поступившем на предприятие, меньше требуемой массовой доли жира нормализованной смеси, что является компонентом нормализации?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 10.

Как называется интенсивная механическая обработка молока либо сливок с целью раздробления или диспергирования жировых шариков на более мелкие и их равномерное распределение либо в молоке, либо в сливках?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 14

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 1.

Молоко высшего сорта имеет кислотность:

1. 20-22°Т
2. 18-19°Т
3. 16-18°Т
4. 17-19°Т

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 2.

Охлажденное мясо это:

1. мясо, температура на поверхности которого не выше 12 °С
2. мясо, находившееся в холодильнике
3. мясо, температура в толще мышц которого от 0 до 4 °С
4. мясо, полученное после обеззараживания

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 3.

Как определяют рН свежего мяса:

1. на потенциометре
2. по изменению цвета со временем
3. на фотоколориметре
4. по образованию сгустков после варки

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 4.

Для определения сортности молока используют следующие показатели:

1. органолептические показатели, жирность, содержание общего белка, лактозы и сухих веществ
2. органолептические показатели, количество пестицидов, гербицидов и антибиотиков
3. органолептические показатели, плотность, кислотность, механическая загрязненность
4. органолептические показатели, кислотность, бактериальная обсемененность, жирность, содержание белка

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 5.

Как осуществляется приемка козевенного сырья:

1. по массе и площади в зависимости от вида шкуры
2. по массе
3. по площади
4. по штукам

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 6.

В результате проведенных лабораторных исследований в питьевом пастеризованном молоке обнаружена фосфатаза. Можно ли направить данный продукт на реализацию?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 7.

С какой периодичностью при приемке молока натурального коровьего - сырья анализируют органолептические показатели, температуру, титруемую кислотность, массовую долю жира, плотность и группу чистоты?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 8.

Какова базисная общероссийская норма массовой доли жира молока – сырья?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 9.

Как называется баня-термостат, используемый в молочной лаборатории для определения количества бактерий в молоке косвенным методом, который основан на восстановлении индикатора (метиленового синего или резазурина) окислительно-восстановительными ферментами микроорганизмов, выделяемыми в молоко?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 10.

Определите группу чистоты молока, если на фильтре диаметром 30 мм по окончании фильтрования 250 мм молока и просушивания фильтра на воздухе имеется 7 частиц механической примеси.

Тип задания: открытого типа.

Вариант задания 11.

Какова базисная общероссийская норма массовой доли белка молока – сырья?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 15

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 1.

Как оплачивается убойный скот, сдаваемый на предприятиях мясной промышленности:

1. по живой или убойной массе по договоренности
2. по живой массе
3. по убойной массе
4. по убойной массе и качеству мяса

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 2.

Назовите коэффициенты пересчета массы мяса крупного рогатого скота разных категорий упитанности на живую массу:

1. высшей - 2,06; средней - 2,15; ниже средней - 3,39; тощей - 2,51
2. высшей - 3,01; средней - 3,12; ниже средней - 4,28; тощей - 3,52
3. высшей - 1,99; средней - 2,22; ниже средней - 3,06; тощей - 4,00
4. высшей - 3,10; средней - 3,25; ниже средней - 4,38; тощей - 3,42

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 3.

Предубойная масса молодняка крупного рогатого скота черно-пестрой породы составляет 420,5 кг, масса туши 230 кг, масса внутреннего жира 10,3 кг. Определите убойный выход в %. Ответ округлите до целого числа.

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 4.

Из чего состоит ливер:

1. рубец, сетка, сычуг
2. кишечник, почки, желудок
3. желчный пузырь, печень, селезенка
4. легкие, сердце, печень

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 5.

Дайте определение термину мясо:

1. мышечная, жировая и соединительная ткань с костями или без них
2. мышечная ткань без костей
3. мышечная и жировая ткань с костями
4. соединительная ткань с костями

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 6.

Какой из перечисленных методов не определяет понятие «сыропригодность молока»:

1. бродильная проба
2. сычужная проба
3. редуктазная проба
4. проба на фосфатазу

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 7.

Определите массу несоленого мясного сырья в кг, необходимого для выработки 5000 кг вареной колбасы Любительская, если выход готовой продукции составляет 107 %. Ответ округлите до целого числа.

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 8.

Определите, какая масса ветчины вареной ливерной в кг может быть получена из 260 кг несоленого сырья, если выход готовой продукции составляет 103 %? Ответ округлите до целого числа.

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 9.

Как называется процесс регулирования состава молока для получения готового молочного продукта, отвечающего требованиям стандарта или другой технической документации, регламентирующей массовую долю жира и / или массовую долю белка?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 10.

В чистую сухую чашку Петри налили 2 см³ молока, прилили 2 см³ этилового спирта с объемной долей 75 % и перемешали. Спустя 2 мин наблюдали появление хлопьев. Сделайте вывод, выдержало ли молоко алкогольную пробу?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 16

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 1.

Укажите критерий, по которому мясо на кости подразделяют на парное, остывшее, охлажденное, замороженное:

1. по температуре в толще мышц на глубине 6 см
2. по температуре на поверхности мяса
3. по наличию и состоянию корочки подсыхания на поверхности
4. по совокупности органолептических и физико-химических показателей

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 2.

Выберите прибор для определения плотности молока:

1. вискозиметр
2. термо-гигрометр
3. ареометр
4. спектрофотометр

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 3.

Выберите реактив, с помощью которого можно определить массовую долю хлорида натрия в мясе, мясных и мясосодержащих продуктах методом титрования йона хлора в растворе в присутствии калия хромовокислого в качестве индикатора:

1. биуретовый реактив
2. раствор формалина

3. раствор азотнокислого серебра
4. раствор аммиака

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 4.

Выберите метод для определения массовой доли белка в непастеризованном молоке, без минерализации пробы продукта, который применяют по согласованию с поставщиком:

1. формольное титрование
2. реакция с биуретовым реактивом
3. реакция с трансклутаминазой
4. метод Кьельдаля

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 5.

Укажите метод определения массовой доли белка в молоке и молочных продуктах, первый этап которого основан на минерализации пробы продукта концентрированной серной кислотой в присутствии катализатора при нагревании до обесцвечивания жидкости:

1. Кьельдаля
2. Мора
3. Фольгарта
4. Шухарта

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 6.

Как называется датчик в виде пары проводников из различных материалов, соединенных на одном конце, который помещают в центр колбасного батона для контроля окончания его термообработки в термокамере?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 7.

Как называется проба молока, взятая непосредственно на молочной ферме комиссионно представителями молочного завода и поставщика, в спорных случаях по качеству сырья, которая может служить эталоном в охлажденном виде до 24 часов?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 8.

Определите сорт молока, поступившего от поставщика на молочный комбинат, если оно имеет слабовыраженный кормовой привкус?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 9.

Как изменяются показатели плотности и жирности молока при фальсификации водой?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 10.

В предварительно высушенную до постоянной массы пустую бюксу (2,101 г) помещают 5 г продукта – тщательно измельченной сырокопченой колбасы - и сушат в сушильном шкафу при $t = 100-105^{\circ}\text{C}$ до тех пор, пока разница между двумя взвешиваниями не превышает 0,001 г. После высушивания масса навески с бюксой 5,602 г. Определите массовую долю влаги в

продукте. Ответ округлите до целого числа.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 17

Тип задания: **закрытого типа**

Вариант задания 1.

Для какого вида колбасных изделий требуется наименьшее количество соли при посоле мяса:

1. для вареных колбас
2. для полукопченых колбас
3. для варено-копченых колбас
4. для сырокопченых колбас

Тип задания: **закрытого типа**

Вариант задания 2.

Об окончании процесса термической обработки (варки) вареных колбас судят по:

1. температуре в центре батона
2. температуре в термокамере
3. продолжительности варки
4. активности фермента α -амилазы.

Тип задания: **закрытого типа**

Вариант задания 3.

Колбасы сырокопченые, имеющие влажность 45 – 55 %:

1. досушиваются
2. реализуются без ограничений;
3. направляются на повторное копчение;
4. направляются на промпереработку.

Тип задания: **закрытого типа**

Вариант задания 4.

Укажите метод, которым не производят сливочное масло:

1. непрерывного сбивания сливок
2. периодического сбивания сливок
- 3 преобразования высокожирных сливок
4. термостатный

Тип задания: **закрытого типа**

Вариант задания 5.

Укажите требования к жиру-сырцу, направляемому на переработку:

1. должен быть освобожден от посторонних прирезей (мышечной ткани, внутренних органов, кишок), промыт от сгустков крови и остатков содержимого желудочно-кишечного тракта, рассортирован по видам скота и группам, взвешен.
2. должен быть освобожден от посторонних прирезей (мышечной ткани, внутренних органов, кишок), измельчен
3. должен быть заморожен и взвешен
4. должен быть законсервирован поваренной солью, взвешен и измельчен

Тип задания: **открытого типа**

Вариант задания 6.

Укажите, какой основной белок молока коров и овец используют при производстве сыров и творогов?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 7.

Назовите способ производства кисломолочных напитков, при котором сквашивание молочной смеси проводится в потребительской таре?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 8.

Назовите способ производства кисломолочных напитков, при котором сквашивание молочной смеси проводится в производственной емкости?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 9.

Дополните фразу: «Мясные _____ - это куски мяса с заданной или произвольной массой, размерами и формой из соответствующих частей туши, подготовленные к термической обработке (варке, жарению)»?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 10.

Какие колбасы вырабатывают в соответствии с технологической схемой: обвалка, жиловка, измельчение, созревание посоленного мяса, составление фарша, формовка, осадка, копчение, сушка?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 18

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 1.

Мраморность мяса это:

1. жировые внутримышечные прослойки
2. безмикробная порча мяса
3. мясо с точечными кровоизлияниями
4. мясо с соединительной тканью

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 2.

Загар мяса - это:

1. безмикробная порча мяса, возникающая вследствие неправильного хранения в первые сутки после убоя животного
2. результат реакции меланоидинообразования при длительном хранении охлажденного мяса;
3. микробная порча мяса;
4. стадия порчи мяса, следующая за ослизнением

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 3.

Фальсификацию молока водой определяют с помощью:

1. ареометра и термометрии
2. амилового спирта и серной кислоты

3. формалина
4. титрования

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 4.

Выберите прибор для периодического контроля температуры в толще мяса во время его охлаждения:

1. электронный термометр с выносным датчиком
2. ареометр
3. спиртовой термометр
4. ртутный термометр

Тип задания: закрытого типа

Вариант задания 5.

Укажите, какой показатель контролируют в молоке-сырье при подозрении его тепловой обработки производителем, не указанной в сопроводительной документации:

1. наличие фосфатазы
2. массовую долю казеина
3. массовую долю сывороточных белков
4. рН

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 6.

Холодильная обработка, обеспечивающая стабилизацию санитарного состояния и фиксацию развития автолиза в мясном сырье:

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 7.

Укажите машину для тонкого или структурного измельчения мяса и перемешивания его с другими ингредиентами в процессе приготовления фарша при производстве различных видов колбасных изделий, включая вареные, варено-копченые, сырокопченые

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 8.

Обработка мясных колбасных изделий коптильными веществами, образующимися в результате неполного сгорания хвойных пород дерева?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 9.

Технолог молочного предприятия, цеха производства молочных консервов изготовил так называемую «сгущенку» с массовой долей сахарозы в водной части продукта, превышающей 64,5 %. Является ли этот продукт сгущенным молоком?

Тип задания: открытого типа

Вариант задания 10.

Укажите, каково агрегатное состояние влаги в продукте (например, творог) при его консервировании методом сублимационной сушки?

ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Знать основные термины и определения продовольственной безопасности, источники загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания, нормативные документы, регламентирующие безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Уметь оценивать безопасность продуктов питания и продовольственного сырья, согласно критериям продовольственной безопасности пищевых продуктов, подбирать способы снижения вредного воздействия ксенобиотиков
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Владение навыками по использованию нормативными документами, регламентирующими безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Что такое безопасность пищевой продукции?

1. показатель качества, гарантирующий отсутствие негативного влияния на живой организм;
2. показатель, оценивающий уровень ее соответствия строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам;
3. соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам, гарантирующее отсутствие вредного влияния на здоровье людей нынешнего и будущего поколения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?

1. деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции установленным требованиям нормативных документов по стандартизации;
2. контроль экологической чистоты пищевой продукции;
3. экологическую экспертизу пищевой продукции.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Какие вещества относятся к контаминантам?

1. экологически вредные вещества;

2. вещества, не способные оказывать вредное воздействие;
3. экологические вредные вещества, которые способны аккумулировать пищевые продукты из окружающей среды и концентрировать их в избыточно опасных количествах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Какие вещества относятся к антиалиментарным факторам питания?

1. вещества, не обладающие общей токсичностью, но способные избирательно ухудшать или блокировать усвоение нутриентов;
2. вещества, не обладающие токсичностью;
3. вещества, не способные блокировать усвоение нутриентов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Критерии безопасности включают определения следующих групп микроорганизмов:

1. патогенные (в том числе сальмонеллы)
2. дрожжи, плесени
3. потенциально патогенные микроорганизмы.
4. все выше перечисленное

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Что такое идентификация пищевой продукции?

1. процедура, позволяющая оценить уровень безопасности пищевой продукции;
2. установление соответствия характеристик пищевой продукции, указанных на маркировке, в сопроводительных документах или иных средствах информации, представленным к ней требованиям;
3. процедура, позволяющая дифференцировать пищевую продукцию на стандартную, условно пригодную и непригодную для потребления.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Что такое допустимое суточное потребление?

1. доза пищевой добавки, которая не оказывает отрицательного влияния на организм;
2. количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни с учетом усредненной массы тела;
3. количество пищевых ингредиентов, употребляемых человеком в течение жизни, не оказывающих отрицательного влияния на его организм.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Что такое генетически модифицированные продукты?

1. продукты, полученные из трансгенных растений;
2. продукты, полученные из трансгенных животных;
3. продукты, полученные из трансгенных растений и животных, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Нормативные документы - это ...

1. документ отвечающий за качество продукции
2. стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания
3. указание по употреблению и хранению продуктов питания.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Фальсифицированные пищевые продукты - это:

1. продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу
2. продукты, умышленно измененные (поддельные) или имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной
3. продукты, предназначенные для лечебного и профилактического питания.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Микотоксины - это

1. пестициды
2. антибиотики
3. ядовитые грибы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

Нитрофураны - это

1. вещества, оказывающие антимикробное действие
2. вещества, обладающие бактерицидным и бактериостатическим действием
3. вещества для уничтожения сорняков

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Нитраты - это

1. минеральные вещества
2. соли азотной кислоты
3. удобрения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

Контаминанты - это

1. пищевые добавки
2. ядовитые грибы
3. загрязнители пищевых продуктов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

Безопасность пищевых продуктов - это:

1. совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования

2. состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений

3. совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяется физиологические потребности человека в необходимых веществах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Пестициды представляют собой:

1. вещества химического и биологического происхождения, применяемые для уничтожения сорняков, насекомых, грызунов
2. вещества, участвующие в формировании вкуса, аромата, цвета продукта
3. вещества, содержащиеся в бобах, арахисе и клерах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Биологически активные добавки - это:

1. натуральные или идентичные натуральным вещества, предназначенные для непосредственного приема вместе с пищей с целью обогащения рациона человека биологически активными веществами
2. натуральные или идентичные натуральным вещества, преднамеренно вводимые в пищевые продукты в процессе их производства с технологической целью и придания и определенных свойств, сохранения качества, увеличения сроков хранения или годности
3. все перечисленное.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

Контроль за соблюдением стандартов, медико-биологических требований и санитарных норм на всех этапах производства:

1. производственный контроль
2. ведомственный контроль
3. государственный контроль.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

Самые опасные загрязняющие вещества - это

1. пестицид
2. тяжелые металлы
3. антибиотики

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) - это:

1. концентрация химических, биологических веществ, не оказывающих в течение всей жизни прямого или косвенного неблагоприятного действия на настоящее или будущее поколения, не снижающая работоспособности человека, не ухудшающая его самочувствия;
2. максимальное количество вредного вещества или воздействия физического фактора, которое при ежедневном воздействии не должно вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья населения.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21.

В нашей стране действует автоматизированный отраслевой мониторинг, обеспечивающий информацию об уровнях пестицидов в продуктах питания. Результаты мониторинга последних лет показывают возрастание общего содержания пестицидов в продуктах растительного и животного происхождения. Каким документом устанавливается допустимый уровень, мг/кг, пестицидов в мясных и рыбных продуктах?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

На санитарно-ветеринарную экспертизу из одного хозяйства было доставлено мясо говядины. По микробиологическим показателям партия мяса соответствовала требованиям ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции"? Однако в мясе было зафиксировано содержание свинца 0,8 мг/г при допустимых значениях 0,5 мг/г? Что необходимо будет сделать с этой партией мяса?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

При оценке свежести мяса используются качественные методы органолептические и инструментальные. О чем говорит положительная реакция на наличие фермента пероксидазы в экстракте мышечной ткани?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

При отборе проб для проведения исследований руководствуются требованиями ГОСТ. От чего зависит число упаковок продукции в выборке?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 25

Участились случаи обращения к врачу с жалобами на плохое самочувствие рабочих предприятия, на котором в технологическом процессе образуются радионуклиды. По данному сигналу от врачей было проведено санитарно-гигиеническое исследование режима производства и выявлены нарушения техники безопасности рабочих. Какой продукт/продукты животного происхождения чаще всего дают на предприятиях с высокой вредностью производства?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 26

Для сохранения окраски пищевых продуктов используются различные стабилизаторы окраски (фиксаторы). В их число входят нитрат натрия (E251) и нитриты калия и натрия (E249 и E250), которые используются в технологии изготовления мясных продуктов, где образующийся нитрозомиоглобин обеспечивает необходимый товарный цвет, не изменяющийся при тепловой обработке и хранении продукта. Покупатель в супермаркете купил колбасу ярко-красного мясного цвета, через несколько часов после приема он почувствовал недомогание, тошноту, сердцебиение, началась диарея. В больнице врач констатировал у него пищевое отравление. Образец из данной партии колбасы был сдан в аккредитованную лабораторию на анализ. На маркировке колбасы были указаны пищевые добавки: E251(нитрат натрия), а также E300 (аскорбиновая кислота). Анализ показал

концентрацию нитритов в пересчете на нитрит-ион в количестве 70 мг/кг, что говорит о превышении концентрации нитритов в колбасе. Что необходимо будет сделать супермаркету с этой партией?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

В последнее время стало модно быть вегетарианцем или сыроедом. Они утверждают, что нужно съесть до 1,5 кг в день сырых овощей, чтобы быть здоровым, бодрым и полным сил. Но на практике иногда наблюдается обратная картина. Человек начинает чувствовать недомогание, тошноту, головокружение, а причина всему этому - наличие высоких доз нитратов в овощах. Безопасная суточная доза нитратов для человека – 320 мг, но если мы будем следовать советам вегетарианцев, то превысим предельно-допустимую дозу почти в 2 раза. Каким не тепловым способом можно уменьшить содержание нитратов в овощах при условии, что они моются перед употреблением?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 28

В Роспотребнадзор обратился потребитель с жалобой на качество приобретенного мяса. Со слов потребителя, кусок говядины, массой 1 кг, подвергся тепловой обработке (варка в течение 2 часов), после этого вид мяса на разрезе по-прежнему оставался красно-розового цвета. Анализ представленного образца показал наличие контаминантов вызывающих такую реакцию. Что это за вещества?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 29

На мукомольный комбинат поступила партия пшеницы. При приемке были обнаружены фузариозные зерна в количестве 1,2 % к общей массе, что превышает допустимый уровень содержания фузариозных зерен согласно требованиям ТР ТС 015/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности зерна». Мука, полученная из зерна, содержащего мицелий гриба, непригодна для питания. Так называемый «пьяный хлеб» из фузариозного зерна вызывает отравление. Как называется такой вид отравления?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

Острое заболевание, возникающее в результате приема пищи, массивно инфицированной микроорганизмами или содержащей токсические вещества бактериальной, органической или неорганической природой называется:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Какие из загрязнителей химическими элементами опасней всего для продуктов питания:

1. кадмий, мышьяк, ртуть
2. медь, цинк, олово, железо
3. все выше перечисленное

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

Вещества химического и биологического происхождения применяемые для уничтожения сорняков, насекомых, возбудителей болезни растений называется:

1. антибиотики
2. нитрофураны
3. пестициды

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Консерванты добавляются в пищевые продукты для:

1. для предохранения пищевых продуктов от высыхания
2. для придания вкуса и запаха пищевым продуктам
3. для защиты пищевых продуктов от микробиологической порчи и увеличения сроков хранения и годности

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Наука, изучающая влияние окружающей среды на состояние здоровья человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизни и труда населения.

1. биология
2. гигиена
3. биохимия
4. обществоведение

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Антиалиментарным веществам не относится:

1. ингибиторы протеиназ (соя, горох, фасоль, яйца домашней птицы)
2. антивитамины (продукты животного и растительного происхождения)
3. деминерализующие факторы (пшеница, кукуруза, щавель, шпинат, чай, красная свекла)
4. целлюлоза, пектин.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6.

Причинами загрязнения пищевых продуктов является:

1. отходы промышленных предприятий
2. выхлопные газы автотранспорта
3. неконтролируемое применение химических удобрений
4. все перечисленное.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7.

Измерение какой величины позволяет быстро обнаружить опасность, возникшую в результате сбросов какого-либо предприятия или плохую работу очистных сооружений:

1. параметр, который дает представление о насыщенности стоков отходами, (ХПК)
2. важнейший параметр в характеристике неочищенных промышленных стоков пищевых комбинатов, (БПК).
3. предельно-допустимые выбросы вредных веществ в атмосферу, в водоемы, в почву (ПДВ).

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8.

Наиболее опасные химические средства, применяемые для уничтожения сорняков, насекомых, грызунов, возбудителей болезней растений

1. ферменты
2. антиокислители
3. нитраты
4. пестициды.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9.

Деятельность по установлению соответствия определенных пищевых продуктов требованиям нормативных, технических документов и информация о пищевых продуктах, содержащейся в прилагаемых к ним документах и на этикетках - это:

1. идентификация пищевых продуктов
2. утилизация пищевых продуктов
3. сертификация пищевых продуктов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10.

Балластным компонентам не относится:

1. целлюлоза, пектин (фрукты, овощи)
2. коллаген (мясо, птица)
3. этанол (алкогольные продукты)
4. пищевые волокна (продукты растениеводства).

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11.

Для уничтожения сорных растений применяют

1. фунгициды
2. бактерициды
3. гербициды.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12.

Важным фактором предотвращения накопления радионуклидов, особенно долгоживущих, в организме людей, работающих или проживающих на территориях, загрязненных аварийными выбросами, является употребление определенных пищевых продуктов, что способствует уменьшению риска возникновения онкологических заболеваний?

1. обогащение рациона рыбной массой, кальцием, костной мукой, фтором, ламинарией, неусвояемыми углеводами, а также β -каротином и пищевыми продуктами с высоким содержанием этого провитамина;
2. обогащение рациона овощами, преимущественно корнеплодами, с повышенным содержанием витамина С;
3. обогащение рациона фруктами, преимущественно имеющими кислый вкус, такими, например, как лимон, зеленые яблоки и пр.;
4. обогащение рациона различными крупяными изделиями, а также фруктами и некоторыми овощами, оказывающими послабляющее действие.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13.

Потенциальную опасность трансгенных организмов для окружающей среды, а, следовательно, и для человека, связывают со следующими возможными отрицательными последствиями?

1. рост биоразнообразия;
2. бесконтрольный перенос чужеродных генов из трансгенных организмов в природные, что может привести к активации ранее известных или образованию новых патогенов;
3. бесконтрольный перенос природных генов в чужеродные гены трансгенных организмов, что может привести к активации ранее известных или образованию новых патогенов;
4. все перечисленное.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14.

По данным ФАО, вследствие поражения плесневыми грибами ежегодно во всем мире теряется?

1. менее 1% пищевых продуктов и кормов
2. более 10% пищевых продуктов и кормов
3. более 90% пищевых продуктов и кормов
4. менее 10% пищевых продуктов и кормов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15.

По классификации ФАО предложено разделить микроорганизмы, контаминирующие мясо на различных стадиях технологического процесса, на группы?

1. гнилостные, серобактерии
2. санитарно-показательные, сапрофиты, патогенные, условно-патогенные
3. сульфитредуцирующие, железобактерии
4. все перечисленное

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16.

Что такое биоаккумуляция?

1. поступление и накопление химического вещества в организм человека и животного;
2. обогащение организма химическим веществом путем его поступления из окружающей среды;
3. обогащение организма химическим веществом путем его поступления из окружающей среды и пищевой продукции.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17.

Отравления, вызванные живыми бактериями, называют:

1. пищевыми токсикоинфекциями
2. пищевыми отравлениями
3. болезнями грязных рук
4. кишечные инфекции

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18.

Согласно данным ФАО/ВОЗ ДСД нитратов составляет (мг/ кг массы тела):

1. 2
2. 5
3. 10

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

В России содержание сульфаниламидов в продовольственном сырье и пищевых продуктах:

1. должно быть предметом изучения;
2. регламентируется медико-биологическими требованиями;
3. не регламентируется медико-биологическими требованиями.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

Источники загрязнения оловом пищевых продуктов:

1. удобрения;
2. консервные банки;
3. железные и медные кухонные котлы;
4. тара, изготовленная с применением лужения.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1.

Живой организм, генотип которого был искусственно изменён при помощи методов генной инженерии

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2.

В настоящее время на территории Российской Федерации действует автоматизированная система, предназначена для электронной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, отслеживания пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности. Напишите её название.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3.

Национальная система цифровой маркировки Честный ЗНАК – это комплексная система распознавания товарных единиц с помощью защищенного от подделок цифрового кода и последующее прослеживание по цепочке поставщиков: от производителя до потребителя. Единая информационная система прослеживаемости товаров направлена на обеление рынка и защиту граждан от контрафактной продукции, в настоящее время маркировке подвергается вода в упаковке — минеральная, газированная и негазированная. Какие ещё пищевые продукты подвергаются обязательной маркировке?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4.

Как называется документ, утверждаемый Президентом РФ, и являющийся документом стратегического планирования, в котором отражены официальные цели, задачи и основные

направления государственной социально-экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере ветеринарии, обращению лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, продуктов переработки зерна, земельных отношений, в области обращения с животными в части соблюдения требований к содержанию и использованию животных в культурно-зрелищных целях, в сфере соблюдения законодательства в области виноградарства и виноделия, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

На предприятии общественного питания была закуплена крупная партия мяса. В связи с отменой нескольких банкетов на приготовление было затрачено намного меньше мяса, чем планировалось. Через несколько дней хранения мясо разморозили для приготовления блюд. При органолептической оценке выяснилось, что качество мяса вызывает сомнение. Решением руководства пробы мяса были отправлены в бактериологическую лабораторию. Было проведено бактериологическое исследование отпечатка с глубины 2 см, которое показало присутствие в поле зрения микроскопа более 30 микроорганизмов, преобладали палочковидные формы, грамтрицательные. Какую степень свежести мяса присвоят данному образцу?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Специфика применения материалов в пищевой промышленности, в том, что они соприкасаются с пищевыми продуктами и продовольственным сырьем. Поэтому к ним предъявляются специфические требования, исходя из направления их использования. Материалы, контактирующие с продуктами питания должны обладать необходимыми эксплуатационными свойствами и требованиям. Эксплуатационные свойства (химическая стойкость, непроницаемость и т. д) зависит от назначения пищевого продукта, условия эксплуатации упаковки или оборудования. Какую самую безопасную упаковку Вы выберете, если требуется стерилизация продукта?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Какой основополагающий закон РФ регламентирует взаимоотношения между потребителями, продавцами и производителями пищевой продукции.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9.

В отделение скорой помощи поступил пациент с такими симптомами, как тошнота, одышка, диарея. Врач при осмотре обнаружил у пациента посинение кожных покровов. Опрос больного показал, что он съел салат из помидоров и огурцов с зеленью. Врач назначил промывание желудка, прием активированного угля, солевых слабительных и свежий воздух. На основе симптомов болезни, назначения врача и съеденной пищи укажите возможные

причины появления таких симптомов и пути попадания токсинов в организм. Какие вещества, содержащиеся в помидорах и огурцах могли вызвать такой вид отравления?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Какой процент пропорции ингредиентов пищевого продукта состоящего из или произведенного из ГМО, рассматриваемых отдельно, или пищевого продукта, состоящего из одного ингредиента, должен быть превышен для применения правил обязательной маркировки, согласно закону, принятому Европарламентом и ТР ТС 022/2011 "Пищевая продукция в части ее маркировки".

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК 6.1 – Раскрытие индикатора (формирование результата: понимает базовые условия, необходимые для формирования и развития сельскохозяйственных и пищевых предприятий)

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Знает специальную экономическую терминологию, сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Знает экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях АПК, а также тенденции их развития
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственных и пищевых предприятий и его подразделений

ОПК 6.2 – Раскрытие индикатора (формирование результата: владеет методами анализа и оценки состояния и эффективности функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий)

Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Знает особенности оценки и методы определения эффективности производственной деятельности в сфере производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, хранения и переработке сельскохозяйственной продукции
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Имеет навыки оценки эффективности функционирования сельскохозяйственных и пищевых предприятий

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим:

1. любые организации, имеющие баланс или смету
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности
3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли
4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к производственным запасам:

1. запасные части, сырье, материалы
2. оборотные фонды
3. готовая продукция
4. основные средства

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Процесс воспроизводства – это:

1. возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
2. процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
3. процесс производства в сокращающихся масштабах;
4. воспроизводство совокупного общественного продукта.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 4.

Ценообразование – это:

1. совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
2. способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
3. количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
4. сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 5.

Основной капитал - это:

1. предметы труда;
2. рабочая сила;
3. денежный капитал;
4. здания и сооружения.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 6.

Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
2. стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
3. износ основного капитала;
4. стоимость транспортных издержек.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 7.

Экономическая категория – это...

1. совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
2. наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;
3. логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;
4. способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 8.

Производительные силы – это:

1. процесс воздействия человека на вещество природы;
2. объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
3. система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
4. коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Экономические законы – это...

1. совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
2. теоретическое выражение содержания производственных отношений;
3. искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;
4. наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 10.

Какие из названных отраслей не представляют агропромышленный комплекс

1. сельскохозяйственное машиностроение
2. добывающая промышленность
3. мелиорация
4. комбикормовая промышленность

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 11.

Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК

1. производство сельскохозяйственной продукции
2. производство технических средств
3. хранение сельскохозяйственной продукции
4. агрохимическое обслуживание

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 12.

Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

1. промышленное и бытовое строительство в сельской местности
2. производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных
3. переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 13.

Что относится к сельскохозяйственным угодьям

1. водоемы и леса
2. залежь и пашня
3. сенокосы и пастбища

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14.

Бизнес план – это:

1. аналитический документ для планирования предпринимательской деятельности
2. программа деятельности предприятия на год
3. комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном выражении

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 15.

Производственные отношения – это:

использование ресурсов;

1. этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
2. отношения производства, распределения, обмена и потребления;
3. взаимодействие человека со средствами производства.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 16.

Что такое способ производства:

1. единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
2. экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества;
3. общественно-экономическая формация;
4. 4. ступень материальной и духовной структуры;
5. технология.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 17.

В сельском хозяйстве к основным средствам производства относятся:

1. электроэнергия и топливно-смазочные материалы
2. земля, многолетние насаждения, рабочий продуктивный скот
3. инструмент и инвентарь
4. машины, оборудование, механизмы

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 18.

К затратам на производство продукции не относятся:

1. оплата труда работников основного производства
2. маркетинговые расходы
3. затраты на содержание основных средств
4. расходы на электроэнергию

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 19.

Оборотные средства предприятий агропромышленного комплекса формируют фонды...

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 20.

Основным источником простого воспроизводства основных средств является

1. амортизация
2. прибыль
3. выручка от ликвидации основных средств
4. краткосрочные и долгосрочные кредиты

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 1.

Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют.....
(укажите два показателя)

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

Ресурсный потенциал предприятия и его подразделений используется наиболее полно и эффективно при рациональном соотношении основных факторов – ...

1. технических, материальных и финансовых ресурсов
2. земли, трудовых ресурсов и средств производства
3. природных, социальных и экономических ресурсов
4. бюджетных средств и трудовых ресурсов

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 3.

Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____, а не деятельностью человека

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 4.

На размер предприятия оказывают влияние факторы

1. природные, экономические, технические, организационные
2. природные, экономические
3. технические, организационные сельскохозяйственных угодий

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 5.

Для характеристики рынков факторов производства главным критерием является:

1. уровень насыщенности рынков;
2. степень соответствия законам;
3. территориальный (географический) признак;
4. степень конкурентности рынков;
5. экономическое назначение продукции.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 6.

Процесс нарушения соотношения уровней цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности представляет собой:

1. диспаритет цен;
2. агропромышленную интеграцию;
3. процесс ценообразования;
4. дифференциацию доходов граждан.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 7.

Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству – это:

1. электроэнергия и топливно-смазочные материалы
2. земля, растения, продуктивный скот
3. инструмент и инвентарь
4. машины, оборудование, механизмы

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 8.

Что относится к внешним условиям реализации принципов экономики и организации производства для сельскохозяйственных предприятий

1. регулирование сельского хозяйства
2. эквивалентный межотраслевой обмен
3. выбор перспективной формы хозяйствования
4. освоение эффективной системы ведения хозяйства

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Предприятие как производственную систему не характеризует

1. наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой
2. производственные и экономические связи с другими предприятиями
3. разнородность используемых в процессе производства ресурсов
4. самоуправляемость первичных трудовых коллективов

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 10.

Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются

1. обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. минимальное число основных членов кооператива 5 чел
3. размер обязательного пая равен для всех членов кооператива

4. высшим органом управления является правление кооператива
5. все ответы верные

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 11.

Целью коммерческой организации является

1. благотворительность
2. реализация своих творческих способностей
3. извлечение прибыли
4. распределение материальных благ

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 12.

Оптимальным по размеру считается предприятие, если:

1. получена максимальная прибыль
2. получена минимальная прибыль
3. себестоимость продукции низкая

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 13.

К коммерческим предприятиям не относятся

1. производственные кооперативы
2. потребительские кооперативы
3. акционерные общества
4. хозяйственные товарищества

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14.

Особенностями производственных кооперативов являются

1. личное трудовое участие членов в деятельности
2. участники (члены) имеют вещные права на имущество
3. возможность создания неделимого фонда
4. неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 15.

1. На какой стадии подготовки бизнес-плана составляется резюме
2. на начальной: сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.
3. в процессе разработки бизнес-плана
4. на заключительной: при составлении краткого содержания проекта

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 16.

Формой объединения агропредприятий, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

1. картель;
2. синдикат;
3. трест;

4. концерн.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 17.

Рынки факторов производства – это ...

1. сфера государственного распределения экономических ресурсов для использования их в производстве;
2. сфера товарного обращения земли, труда и всех форм капитала;
3. рынки продажи конечной продукции;
4. инфраструктура рыночной экономики.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 18.

Производительность труда измеряется:

1. численностью работников, занятых в процессе производства;
2. количеством времени, затраченным на производство единицы продукции;
3. затратами труда в единицу рабочего времени;
4. затратами электроэнергии на производство единицы продукции.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 19.

Отличие земли как фактора производства от других факторов производства ...

1. свободно воспроизводится;
2. является продуктом человеческого труда;
3. ограниченность предложения;
4. является и средством и предметом труда.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 20.

Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют интеграцию

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Выбор общей стратегии предприятия является функцией

1. экспертов
2. высшего руководства предприятия
3. владельца предприятия
4. правительства

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 2.

Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это...

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 3.

Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 4.

Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение

1. государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства
2. земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов
3. сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил
4. государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 5.

Научно обоснованный комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных зоотехнических, технических, организационно-экономических мероприятий по ведению всей совокупности отрасли – это СИСТЕМА _____

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 6.

В состав затрат на переработку продукции входит заработная плата

1. водителей
2. работников основного производства
3. продавцов
4. маркетологов

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 7.

В структуре затрат на переработку продукции к переменным затратам не относятся

1. оплата труда работников основного производства
2. амортизация основных средств
3. затраты на транспортировку сырья
4. затраты на электроэнергию

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 8.

Коммерческая (полная) себестоимость продукции включает в себя

1. только затраты на производство продукции
2. затраты на производство и реализацию продукции
3. только затраты на реализацию продукции
4. только затраты на переработку продукции

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Система борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками включает:

1. климатические, технические и аграрные меры;
2. биологические, агротехнические и химические меры;

3. профилактические, технологические и научные методы;
4. государственные, аграрные и физические меры;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 10.

С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:

1. зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств
 2. эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников
 3. влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели
 4. необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме
- все перечисленное верно

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 12.

Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются

1. обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. минимальное число основных членов кооператива 5 чел
3. размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. высшим органом управления является правление кооператива
5. все указанное верно

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 13.

Укажите элемент, который не относится к системе животноводства

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства
4. Экономическая эффективность
5. Организационно-экономические мероприятия

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 14.

Укажите элемент, который не относится к системе растениеводства

1. Материально-техническая база отрасли
2. Система земледелия
3. Совокупность отраслей растениеводства
4. Состав и размер земельных угодий
5. Организационно-экономические мероприятия

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 15.

Технологической основой системы растениеводства является

1. система земледелия
2. материально-техническая база отрасли
3. система севооборотов
4. организационно-экономические приемы построения отрасли

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 16.

Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции

1. центровывоз
2. приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности
3. приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности
4. все ответы правильные

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 17.

В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 18.

На размер предприятия оказывают влияние факторы

1. природные, экономические, технические, организационные
2. природные, экономические
3. технические, организационные

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 19.

Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 20.

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это _____

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Какие методы обеспечивают систему плановых решений в рамках отбора основных целей экономического и организационно-технологического развития сельскохозяйственных предприятий?

1. экономико-аналитический и аналитически-расчетный метод;
2. аналитически-расчетный и аналитически-экспериментальный метод;
3. аналитически-экспериментальный и экономико-аналитический метод;
4. программно-целевые методы.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 2.

Метод, в основе которого формирует уравнение-сопоставление взаимосвязанных показателей экономической деятельности с целью выявления и измерения их взаимного влияния, а также определения резервов увеличения эффективности производства – это...

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Какие два метода нормирования труда применяют на сельскохозяйственных предприятиях?

1. экономико-аналитический и аналитически-расчетный метод;
2. аналитически-расчетный и аналитически-экспериментальный метод;
3. аналитически-экспериментальный и экономико-аналитический метод;
4. экономический и расчетный метод.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 4.

Оценить в целом эффективность использования основных производственных фондов организации позволяет показатель?

1. надёжности;
2. устойчивости;
3. сбалансированности;
4. фондоотдачи;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 5.

Инструментом (методом) экономического анализа хозяйственной деятельности агропредприятий является:

1. способ комплексного изучения измерения и обобщения влияния отдельных факторов;
2. обоснование управленческих решений и их оптимизация;
3. использование денежных показателей;
4. совокупность приёмов и способов исследования хозяйственной деятельности предприятия путём выявления и определения взаимосвязи его параметров, количественного и качественного измерения влияния отдельных факторов и их совокупности на это изменение, что позволяет изучить становление и развитие хозяйственных явления и процессов;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 6.

Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

1. через систему натуральных и финансовых показателей;
2. через систему натуральных и стоимостных показателей;
3. через систему базисных и индексных коэффициентов;
4. через систему плановых и фактических коэффициентов;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 7.

Повышение эффективности использования трудовых ресурсов характеризует:

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости

3. снижение показателя производительности труда
4. увеличение рабочего времени

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 8.

Показатель фондоотдачи характеризует?

1. уровень технической оснащенности труда
2. удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
3. количество оборотов оборотных средств
4. размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Что показывает коэффициент использования основных средств?

1. среднедневной товарооборот;
2. валовую прибыль;
3. сколько требуется основных средств на 1000 рублей товарооборота;
4. стоимость основных фондов на 1 работника;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 10.

Показатель эффективности хозяйственной деятельности, исчисляемый как соотношение произведенных затрат и полученных результатов -

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 11.

Эффективность использования средств сельскохозяйственного предприятия характеризуют показатели?

1. рентабельности и деловой активности
2. финансовой устойчивости
3. ликвидности
4. платёжеспособности

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 12.

Что показывает коэффициент использования основных средств?

1. среднедневной товарооборот;
2. валовую прибыль;
3. сколько требуется основных средств на 1000 рублей товарооборота;
4. стоимость основных фондов на 1 работника;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 13.

Что показывает показатель ликвидности предприятия?

1. способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам;
2. способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги;
3. скорость оборачиваемости оборотных средств;
4. стоимость основных фондов на 1 работника;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14.

Рентабельность продаж – это

1. статистический показатель экономической эффективности реализации
2. абсолютный показатель экономической эффективности реализации
3. относительный показатель экономической эффективности реализации
4. базисный показатель экономической эффективности продаж

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 15.

На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 425 руб.) определите совокупный уровень рентабельности (округление до сотых)?

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 16.

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует

1. увеличение показателя выработки;
2. увеличение показателя трудоемкости;
3. снижение показателя производительности труда;
4. увеличение рабочего времени;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 17.

Рентабельность – это

1. статистический показатель экономической эффективности;
2. абсолютный показатель экономической эффективности;
3. относительный показатель экономической эффективности;
4. базисный показатель экономической эффективности;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 18.

Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства

1. фондоотдача
2. фондоемкость
3. энерговооруженность труда
4. число тракторов на 100 га

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 19.

Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции

1. производительность труда
2. фондовооруженность работников
3. мощность перерабатывающего предприятия
4. цена реализации продукции
5. уровень рентабельности производства

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 20.

Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается _____.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 1.

К основным стадиям процесса бизнес планирования относятся

1. подготовительная
2. разработки бизнес плана
3. продвижения бизнес плана на рынок интеллектуальной собственности
4. реализации бизнес плана
5. все ответы правильные

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

Центральным разделом тактического плана сельскохозяйственного предприятия является:

1. план по персоналу и оплате труда;
2. план повышения экономической эффективности производства;
3. финансовый план;
4. план производства и реализации сельскохозяйственной продукции (производственная программа)....

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 3.

Внедрение прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции, а также развитие агросервиса и совершенствование структуры агропромышленного комплекса – это ...

1. социально-экономические факторы;
2. природные факторы;
3. научно-технические факторы;
4. трудовые факторы;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 4.

Объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль – это:

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 5.

Резервы для повышения экономической эффективности основных фондов:

1. рациональное использование методов маркетинга;
2. внедрение новой техники;
3. применение прогрессивных методов обслуживания;
4. организация информации покупателям о товарах;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 6.

Для анализа финансовой устойчивости организации используют:

1. коэффициент текущей ликвидности
2. рентабельность имущества
3. рентабельность продаж
4. коэффициент оборачиваемости

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 7.

Финансовый отчетный документ, отражающий стоимость активов, обязательств и собственного капитала по состоянию на определенный момент времени -

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 8.

В качестве показателей деловой активности используются:

1. коэффициент инвестирования;
2. коэффициент рентабельности инвестиций;
3. оборачиваемость оборотных средств;
4. коэффициент абсолютной ликвидности;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 9.

Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

1. коэффициент текущей ликвидности;
2. коэффициент концентрации собственного капитала;
3. коэффициент оборачиваемости средств в расчетах;
4. коэффициент абсолютной ликвидности;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 10.

Анализ отклонения показателей от плана проводят по следующей методике:

1. фактические данные делят на плановые значения;
2. из фактических данных вычитают плановые значения;
3. фактическим данным прибавляют плановые значения;
4. базисный показатель умножают на отчетный показатель;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб.

Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб.

Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. руб.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 12.

Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции - это

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 13.

Собственные средства агропредприятия составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб. Определите коэффициент финансовой независимости (округление до сотых).

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14.

Назовите показатели эффективности использования земли:

1. урожайность, валовая продукция на 100 га с.-г. угодий
2. урожайность, структура посевов, фондоотдача
3. норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции
4. урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность животных, структура посевов

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 15.

К ненормируемым оборотным средствам агропредприятия относится (-ятся)?

- производственные запасы
- денежные средства в расчетах
- незавершенное производство
- готовая продукция на складах

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 16.

Внутриотраслевая специализация сельскохозяйственного предприятия основана на _____.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 17.

Что включает в себя товарная доработка молока

1. охлаждение до температуры не выше 10°C
2. фильтрация
3. сепарирование
4. все ответы правильные

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 18.

Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции

1. производительность труда
2. фондовооруженность работников
3. мощность перерабатывающего предприятия
4. цена реализации продукции
5. уровень рентабельности производства

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 19.

Главным показателем размера предприятия является

1. стоимость валовой продукции

2. численность работников предприятия
3. количество тракторов
4. площадь сельскохозяйственных угодий

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 20.

Фондовооруженность характеризует:

1. фондоемкость
2. стоимость основных фондов, приходящуюся на одного среднесписочного работника
3. годовой объем товарооборота
4. среднегодовую стоимость основных фондов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 1.

Агропредприятие, специализирующееся на производстве овощей защищённого грунта (томатов), имеет коэффициент специализации, равный:

1. от 0,4 до 0,6
2. от 0,2 до 0,4
3. единице
4. от 0,6 до 0,8

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 2.

Сельскохозяйственное предприятие, производящее один вид товарной продукции, имеет коэффициент специализации, равный:

1. от 0,4 до 0,6
2. от 0,2 до 0,4
3. единице
4. от 0,6 до 0,8

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 3.

Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70%. В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения за недобор урожая данной культуры.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 4.

Длительность одного оборота оборотных средств в агропредприятии за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен (округление до сотых):

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 5.

Определите количество агрегатов (шт.) при проведении ранневесеннего боронования.
Исходные данные:

- объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
- срок выполнения работ – 4 дня;
- норма выработки за 7 часов – 60 га.

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 6.

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 тыс. руб. Планируется реализация 4000 шт. сноков. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 тыс. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 руб.

1. 39 руб.;
2. 56 руб.;
3. 118 руб.;
4. 124 руб.;

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 7.

Что означает «уровень производительности труда на агропредприятии составил 320 млн. руб.?»

1. в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции;
2. в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции;
3. объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.;
4. в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 8.

Какова будет цена земельного участка (цифрой в денежных единицах), если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 9.

На основании данных о хозяйственной деятельности (переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 350 руб.), определить прибыль от продажи 10 ед. с.х. продукции (выразить в цифрах)?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 10.

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении (выразить в цифрах)

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

На основании приведенных данных (объем производства, 15 ед.; переменные затраты на 1 ед. продукции, 120 руб.; постоянные затраты, 1980 руб.; цена реализации ед. продукции, 425 руб.) определите рентабельность продаж (округление до сотых)?

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 12.

Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала (выразить цифрой в млн. руб.).

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 13.

При снижении трудоемкости на 20% производительность труда повышается на:

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 14.

Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?

1. не отразится;
2. потребность уменьшится;
3. придется привлекать дополнительные средства;
4. останется не изменой;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 15.

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна – 400 тыс. руб., садоводство – 1500 тыс. руб., овощеводство – 170 тыс. руб., скотоводство – 950 тыс. руб., свиноводство – 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия (указать специализацию и процент).

Тип заданий: закрытого типа

Вариант задания 16.

Предприятие приобрело очиститель для семян, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость очистителя семян?

1. 30300 тыс. руб.;
2. 22800 тыс. руб.;
3. 31740 тыс. руб.;
4. 24240 тыс. руб.;

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 17.

Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий.

- в полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

- удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

- по лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 18.

Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 19.

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержательный элемент 1 (дескриптор)	Знать функциональные возможности информационных технологий и программные средства их реализации при решении задач профессиональной деятельности
Содержательный элемент 2 (дескриптор)	Знать перспективные направления цифровизации профессиональной деятельности
Содержательный элемент 3 (дескриптор)	Уметь осуществлять выбор информационных технологий и программных средств для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Содержательный элемент 4 (дескриптор)	Уметь эксплуатировать современные технические средства и программные комплексы в рамках реализации типовых задач профессиональной деятельности
Содержательный элемент 5 (дескриптор)	Иметь навыки работы с прикладными программами, используемыми для решения задач профессиональной деятельности
Содержательный элемент 6 (дескриптор)	Иметь навыки решения типовых задач профессиональной деятельности с помощью использования информационных технологий

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Информатизация – это:

1. процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов;
2. процесс внедрения программных комплексов, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

3. процесс внедрения компьютеров в производственную деятельность;
4. процесс интеграции пользователей в общее информационное пространство.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Информационная технология – это:

1. совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей;
2. совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам;
3. совокупность технических средств, используемых для информационного обеспечения пользователей;
4. совокупность программных средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Алгоритм – это:

1. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;
2. совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата;
3. последовательность операторов, написанных на понятном для ЭВМ языке;
4. способ описания постановки задачи и ожидаемого результата.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Программа – это:

1. упорядоченный набор действий, описанный на понятном для ЭВМ языке;
2. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;
3. совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата;
4. совокупность операторов, используемых в каком-либо языке программирования.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Системное программное обеспечение – это:

1. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;
2. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;
3. совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств;
4. совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 7.

Прикладное программное обеспечение – это:

1. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;
2. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;
3. совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств;
4. совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Постоянная память – это:

1. энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;
2. энергозависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;
3. энергонезависимая память, в которой постоянно хранится информация, необходимая пользователю;
4. энергонезависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

Оперативная память – это:

1. энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;
2. энергонезависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;
3. энергозависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;
4. энергозависимая память, в которой размещается основная часть информации, хранящейся на компьютере;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

Внешняя память – это:

1. энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации;
2. энергозависимая память для длительного хранения больших объемов информации;
3. энергонезависимая память для длительного хранения системного программного обеспечения;

4. энергонезависимая память для временного хранения системного программного обеспечения;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 11.

К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура, мышь, сканер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, клавиатура;
4. клавиатура, сканер, монитор;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

К устройствам вывода информации относятся:

1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 13.

Процессор – это:

1. программно-управляемое устройство обработки информации;
2. программно-управляемое устройство обработки и хранения информации;
3. программно-управляемое устройство хранения информации;
4. программно-управляемое устройство классификации информации и ее актуализации;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 14.

Сколько байт содержится в 1 килобайте?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Цифровизация – это:

1. внедрение цифровых технологий в различные сферы деятельности человека;
2. перевод всей информации в цифровой формат;
3. технология обработки информации, представленной в цифровом формате;
4. отказ от бумажных носителей информации и переход на представление информации в электронном виде;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Цифровые технологии – это:

1. технологии, основанные на представлении сигналов дискретными полосами;
2. технологии преобразования информации из аналогового формата в цифровой;
3. технологии представления информации в двоичных кодах;
4. технологии передачи информации в двоичных кодах;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Технологии Big Data – это:

1. средства и методы обработки структурированных и неструктурированных данных большого объема;
2. средства и методы хранения структурированных и неструктурированных данных большого объема;
3. средства и методы передачи структурированных и неструктурированных данных большого объема;
4. средства и методы структуризации неструктурированных данных большого объема;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Нейросетевые технологии – это:

1. информационные технологии, основанные на применении искусственных нейронных сетей;
2. информационные технологии, основанные на применении глобальных информационных сетей;
3. информационные технологии, основанные на применении корпоративных информационных сетей;
4. информационные технологии, основанные на применении любых информационных сетей;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Искусственный интеллект – это:

1. способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;
2. способность компьютерных систем решать нестандартные вычислительные задачи;
3. способность компьютерных систем накапливать разнородные знания;
4. способность компьютерных систем выбирать оптимальные методы решения стандартных и нестандартных вычислительных задач;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Блокчейн – это:

1. вид распределенного реестра, в котором в строгой последовательности формируются связанные между собой блоки;
2. вид распределенного реестра, в котором в строгой последовательности формируются несвязанные между собой блоки;
3. вид распределенного реестра, в котором указываются адреса компьютеров, в памяти которых размещены различные элементы базы данных;
4. вид распределенного реестра, в котором описывается совокупность компьютеров, объединенных в информационную сеть;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 7.

Квантовые технологии – это:

1. технологии создания устройств, основанных на квантовых принципах;
2. технологии разбиения информации на отдельные кванты;
3. технологии преобразования цифровых сигналов в квантовые;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Промышленный интернет – это:

1. система компьютерных сетей и интегрированных в них производственных объектов с возможностью удаленного управления ими в автоматизированном режиме;
2. система компьютерных сетей и интегрированных в них производственных объектов с возможностью удаленного наблюдения за их работой;
3. глобальная компьютерная сеть, объединяющая промышленные предприятия;
4. корпоративная компьютерная сеть, объединяющая промышленные предприятия;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

Интернет вещей – это:

1. сеть передачи данных между объектами, оснащёнными средствами взаимодействия друг с другом или с внешней средой;
2. сеть передачи данных между объектами, оснащёнными средствами наблюдения;
3. компьютерная сеть, позволяющая интегрировать объекты, реализующие различные товары физическим лицам;
4. социальная сеть, в которой проводится распродажа различных вещей;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

Облачные технологии – это:

1. технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании компьютерных ресурсов, предоставляемых в виде онлайн-сервиса через сеть Интернет;
2. технологии хранения данных, основанные на использовании компьютерных ресурсов, предоставляемых в виде онлайн-сервиса через сеть Интернет;
3. технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании ресурсов компьютеров, объединенных в локальную сеть;
4. технологии удаленной обработки и хранения данных, основанные на использовании ресурсов компьютеров, объединенных в корпоративную сеть;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 11.

Созданный с помощью технического и программного обеспечения виртуальный мир, передаваемый человеку через его ощущения – это:

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 12.

Программируемый исполнительный механизм, обладающий определенной степенью автономности и способный перемещаться во внешней среде с целью выполнения определенного круга задач, – это:

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 13.

Сфера цифровой экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, называется:

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14.

Технологии и способы получения информации, основанные на автоматизированном анализе изображений, называются:

1. машинным зрением;
2. визуализацией информации;
3. графическим представлением информации;
4. преобразованием аналоговой информации в цифровую;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 15.

Умная упаковка – это упаковка, позволяющая:

1. предоставлять оперативную информацию о состоянии и свойствах продукта в автоматическом режиме;
2. предоставлять оперативную информацию о цене продукта в автоматическом режиме;
3. предоставлять оперативную информацию о дате упаковки продукта в автоматическом режиме;
4. предоставлять оперативную информацию о дате производства и упаковки продукта в автоматическом режиме;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 16.

RFID-система представляет собой:

1. систему радиочастотной идентификации объектов;
2. справочно-правовую систему;
3. геоинформационную систему;
4. систему электронного документооборота;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 17.

Автоматизированная информационная система «Меркурий» предназначена для:

1. электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорной ветеринарному надзору продукции при ее производстве, обороте и перемещении по территории РФ;
2. электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости молочной продукции при ее производстве, обороте и перемещении по территории РФ;
3. электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости молочной и мясной продукции при ее производстве, обороте и перемещении по территории РФ;
4. электронной сертификации реализации продукции, поднадзорной ветеринарному надзору на территории РФ;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 18.

QR-код – это:

1. двумерный тип штрих-кода, хранящий информацию в виде серии пикселей в квадратной сетке;
2. двумерный тип штрих-кода, хранящий информацию в виде серии пикселей в прямоугольной сетке;

3. двумерный тип штрих-кода, хранящий информацию в виде серии линий в квадратной сетке;
4. двумерный тип штрих-кода, хранящий информацию в виде серии линий в прямоугольной сетке;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Векторным графическим редактором является:

1. Corel Draw;
2. MS Word;
3. MS Excel;
4. Paint;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

К форматам файлов растровых изображений относятся:

1. PNG, JPEG, GIF;
2. DOC, XLS, PPT;
3. JPEG, GIF, MPG2;
4. PNG, JPEG, MP4;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Программой демонстрационной графики является:

1. Power Point;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Word;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Видеофайлы могут иметь расширения:

1. AVI, MP4, MKV;
2. JPEG, BMP, DOC;
3. XLS, WMF, AVI;
4. AVI, MP3, WMA;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Звуковые файлы могут иметь расширение:

1. MP3, WMA;
2. GIF, BMP;
3. JPEG, DOC;
4. AVI, MP4.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Табличный процессор – это:

1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц;
2. устройство для обработки электронных таблиц;
3. программа для создания документов в табличной форме;
4. программа по заполнению электронных таблиц;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 7.

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel;
2. Power Point;
3. Word;
4. Paint;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

К программам работы с текстом относятся:

1. Блокнот, Word;
2. Word, Excel;
3. Excel, Power Point;
4. Блокнот, Power Point;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

Расширениями файлов, созданных в текстовых редакторах, являются:

1. doc, docx, txt;
2. docx, xlsx, pptx;
3. txt, bmp, jpeg;
4. doc, docx, pptx;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 10.

Инструмент Windows, предназначенный для временного хранения удаленной информации с возможностью последующего восстановления файлов и папок, называется

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 11.

Имя файла отделяется от расширения с помощью.....

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

К программам распознавания символов относят:

1. ABBYY FineReader;
2. Power Point;
3. Adobe Photoshop;
4. Access;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 13.

САПР – это:

1. организационно-техническая система, реализующая информационную технологию автоматизации процессов проектирования;
2. организационно-техническая система, реализующая информационную технологию самостоятельной апробации готовых проектов;
3. любая программа, позволяющая осуществлять автоматизированное проектирование информационных систем и технологий;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14.

Система Компас 3D относится к классу:

1. систем автоматизированного проектирования;
2. ERP-систем;
3. геоинформационных систем;
4. навигационных систем;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 15.

Система КонсультантПлюс относится к классу:

1. справочно-правовых систем;
2. ERP-систем;
3. геоинформационных систем;
4. систем электронного документооборота;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 16.

Система Техэксперт реализует функции:

1. управления нормативной и технической документацией;
2. проведения оценки качества продукции;
3. управления электронным документооборотом;
4. экспертизы технических проектов;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 4

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 1.

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации является ...

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 2.

Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, является

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

3D-принтер – это:

1. устройство с числовым программным управлением, реализующие аддитивные операции (добавление порций исходного материала к заготовке);

2. устройство с числовым программным управлением, имеющее в качестве рабочих органов три картриджа различных типов;
3. устройство, позволяющее распечатывать текстовую и графическую информацию в 3D качестве;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Какие типы мониторов существуют:

1. плазменные, ЖК-мониторы, OLED-мониторы;
2. матричные, струйные, лазерные;
3. плазменные, шриховые, OLED-мониторы;
4. струйные, матричные, квантовые;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Для воспроизведения оцифрованных звуковых сигналов используется:

1. звуковая карта, акустические системы;
2. видеокарта, монитор;
3. звуковая карта, сканер;
4. модем, акустические системы;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 6.

Для вывода графического образа на экран монитора используется.....

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 7.

Цифровое устройство, способное в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет называется...

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Колонтитулы - это:

1. области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа;
2. тип текстовых файлов;
3. шаблоны титульных листов делового стиля;
4. название стилей;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

Укажите формулу, которая содержит как абсолютный, так и относительный адрес ячейки:

1. $\$A\$1*C1$;
2. $\$A\$1*\$C\1 ;
3. $A1*C1$;
4. $A\$1*\$C1$;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

В адресе ячейки $\$C\2 постоянным является:

1. номер столбца, номер строки;
2. номер листа, номер строки;
3. номер файла, номер листа;
4. номер столбца, номер листа.

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 11.

Книга (файл) электронных таблиц состоит из:

1. рабочих листов;
2. расчетных листов;
3. документов;
4. страниц;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

Основным элементом электронной таблицы являются:

1. ячейки;
2. поля;
3. строки;
4. объекты.

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 13.

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14

Символ, с которого начинаются формулы в электронных таблицах:

1. знака равенства;
2. квадратная скобка;
3. двоеточие;
4. круглая скобка;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 15.

Укажите правильный адрес ячейки.

1. R6;
2. Ф7;
3. 7B;
4. 8R7;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 16.

Основными элементами MS Access являются:

1. формы, отчеты, запросы;
2. лист, таблица, ячейка;
3. текст, формулы, кнопки;
4. запросы, диаграммы, записи;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 17.

Создание форм базы данных MS Access может быть в режиме:

1. конструктора, таблицы;
2. редактора формул, страницы;
3. диаграммы, конструктора;
4. таблицы, графика;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 5

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Инструмент в меню MS Word, внешний вид которого представлен на рисунке, предназначен для форматирования в ячейке созданной таблицы:



1. направления текста;
2. ширины столбца;
3. размера шрифта;
4. обрамление границы;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Автоматическая расстановка переносов для основного текста документа в MS Word устанавливается во вкладке:

1. разметка страницы;
2. дизайн;
3. вставка;
4. вид;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Для чего предназначен представленный на рисунке инструмент в MS Word?



1. для определения межстрочного интервала;
2. для вставки геометрических фигур;
3. для создания новых страниц;
4. для увеличения шрифта текста;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 4.

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке....

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 5.

Создание сноски в MS Word осуществляется с использованием соответствующего инструмента во вкладке:

1. Ссылки;
2. Вид;
3. Главная;
4. Файл;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 6.

Для добавления комментариев в документ MS Word используется инструмент:

1. Рецензирование-Создать примечание;
2. Дизайн-Подложка;
3. Рассылки-Наклейки;
4. Вид-Черновик;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 7.

Каких списков нет в документах MS Word?

1. графических;
2. нумерованных;
3. маркированных;
4. многоуровневых;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 8.

Добавление знака валюты в ячейке таблицы MS Excel возможно с использованием формата:

1. финансового;
2. дробного;
3. экспоненциального;
4. графического;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 9.

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 10.

Чтобы в таблице MS Excel отобразить определенные данные из большого массива по соответствующему критерию необходимо воспользоваться инструментом:

1. Фильтр;
2. Поиск решения;
3. Подбор параметра;
4. Влияющие ячейки;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 11.

Сводная таблица в MS Excel – это:

1. инструмент обработки данных, служащий для их обобщения;

2. инструмент для сортировки данных только по алфавиту;
3. инструмент для графического представления данных;
4. инструмент для создания гиперссылок в таблице;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 12.

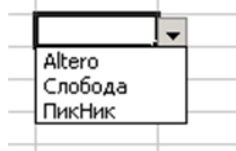
Как выделить несмежный диапазон ячеек в MS Excel?

1. левая клавиша мыши + ALT;
2. левая клавиша мыши+ SHIFT;
3. левая клавиша мыши+ CTRL;
4. левая клавиша мыши+ TAB;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 13.

Для создания в MS Excel в ячейке ниспадающего списка, представленного на рисунке, используется инструмент:



1. проверка данных;
2. подбор параметра;
3. закрепление областей;
4. сортировка;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14.

Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:

1. закрепить области;
2. проверка данных;
3. области печати;
4. сводная таблица;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 6

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 1.

Каким образом можно удалить номера страниц в документе MS Word?

1. всеми перечисленными способами;
2. Вставка-Номера страниц-Удалить номера страниц;
3. два раза щелкнуть мышью по области колонтитула, выделить номер и нажать Delete;
4. Вставка-Колонтитул нижний/верхний-Удалить колонтитул нижний/верхний;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 2.

Для отображения в оглавлении проведенных изменений в названиях и содержании разделов и подразделов текстового документа MS Word необходимо использовать в контекстном меню инструмент:

1. Обновить поле;
2. Параметры вставки;
3. Гиперссылка;
4. Абзац;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 3.

Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:

1. Особый колонтитул для первой страницы;
2. Настраиваемая подложка;
3. Разрыв страницы;
4. Настраиваемые поля;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 4.

Как правильно обновить сводную таблицу при изменении данных в исходной таблице, на основании которой построена сводная таблица?

1. выделить сводную таблицу и выполнить команду Обновить;
2. заново создать сводную таблицу;
3. выделить сводную таблицу и нажать клавишу клавиатуры F1;
4. ничего делать не надо, сводная таблица обновится автоматически;

Тип заданий: открытый.




Вариант задания 5.

Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=8, A2 =13?

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 6.

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

B8		:				=СЧЁТЕСЛИ(A2:A7;A2)
	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг				
2	яблоки	2				
3	груши	5				
4	яблоки	3				
5	сливы	4				
6	груши	8				
7	яблоки	3				

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 7.

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Вид товара	Количество, кг		Аргументы функции				
2	яблоки	2		СУММЕСЛИ				
3	груши	5		Диапазон A2:A7				
4	яблоки	3		Критерий A2				
5	сливы	4		Диапазон_суммирования B2:B7				
6	груши	8						
7	яблоки	3						

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 8.

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг	Цена 1 кг, руб.			
2	яблоки	2	20			
3	груши	3	30			
4	сливы	3	10			

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 9.

К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:

1. ПРОСМОТР, ВПР;
2. СУММ, СРЗНАЧ;
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ;
4. ДАТА, ДНЕЙ360;

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 10.

В ячейке F7 электронной таблицы MS Excel записана формула =D\$12. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку F7 скопируют в ячейку G8?

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 11.

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула = \$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку E4?

Тип заданий: открытый.

Вариант задания 12.

Дан фрагмент электронной таблицы MS Excel. Из ячейки B3 в ячейку A4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке A4?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	200	2000	20000
3	3	= \$C2 + D\$3	300	3000	30000
4		40	400	4000	40000

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 13.

Базовым элементом компьютерной презентации является:

1. слайд;
2. видеоряд;
3. кадр;
4. плакат;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 14.

В MS PowerPoint предусмотрена функция:

1. добавления звуковых эффектов и закадрового текста;
2. вычисления значений математических функций;
3. ведения базы данных;
4. создания и редактирования видеороликов;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 15.

В MS PowerPoint клавиша F5 запускает действие:

1. начать показ презентации;
2. открыть презентацию;
3. сохранить презентацию как набор изображений;
4. перейти к следующему слайду;

Тип заданий: закрытый.

Вариант задания 16.

Зайти на облачное хранилище можно:

1. с любого устройства, имеющего доступ в сеть Интернет;
2. только с домашнего ПК, имеющего доступ в сеть Интернет;
3. только с мобильных устройств, имеющих доступ в сеть Интернет;

ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знания разных технологий производства продукции растениеводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы обработки почвы** (опирается на знание теоретических основ обработки почвы демонстрируя знания разных технологий производства продукции растениеводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы защиты растений от болезней и вредителей** (опирается на знание методов защиты растений от болезней и вредителей демонстрируя знания разных технологий производства продукции растениеводства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии выполнения механизированных работ в растениеводстве** (использует теоретические основы применения современных технологий производства продукции растениеводства при решении задач профессиональной деятельности).

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы ботаники и агрономии** (демонстрирует знания в области ботаники и агрономии при реализации разных технологий производства продукции растениеводства).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Яровые хлеба первой группы** (использует навыки агрономической оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом агроэкологического состояния посевов, особенностей уборки, оценки предуборочного состояния посевов)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции растениеводства** (опирается на знание требований к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции растениеводства при решении задач профессиональной деятельности).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова максимально допустимая рабочая скорость МТА при посеве зерновыми сеялками?

1. до 6 км/ч
2. до 10 км/ч
3. до 13 км/ч
4. до 15 км/ч

Вариант задания 2.

Каково максимально допустимое отклонение от установленной ширины основных междурядий при посеве?

1. ± 1 см
2. ± 2 см
3. ± 3 см
4. ± 4 см

Вариант задания 3.

Какой должна быть ширина междурядий при посадке картофеля рядовым способом?

1. 60-70 см
2. 1-3 см
3. 10-15 см
4. 30-40 см

Вариант задания 4.

Какой показатель НЕ относят к агротехническим требованиям при обработке почвы?

1. температура почвы
2. оптимальная плотность почвенного грунта
3. глубина обработки
4. строение и состояние пахотного слоя

Вариант задания 5.

К какой системе обработки почвы относится междурядная культивация?

1. основной
2. предпосевной

3. послепосевной
4. зяблевой

Вариант задания 6.

Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. другой вариант ответа

Вариант задания 7.

Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой:

1. мульчирование
2. боронование
3. гипсование
4. прикатывание

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К химическому методу защиты растений от болезней при производстве продукции растениеводства относится:

1. инсектицидов
2. фунгицидов
3. биопрепаратов
4. репеллентов

Вариант задания 2

К механическому методу защиты растений при производстве продукции растениеводства, относится:

1. сбор пораженных плодов
2. химобработка
3. опрыскивание
4. опыливание

Вариант задания 3.

Одним из перспективных методов защиты растений при производстве продукции растениеводства является возделывание сортов культур

1. устойчивых
2. новых
3. гибридных
4. неустойчивых

Вариант задания 4.

Использование микроорганизмов на сельскохозяйственных культурах при производстве продукции растениеводства относится к методу

Выберите правильный ответ.

1. химическому
2. биологическому
3. механическому
4. карантину

Вариант задания 5.

Метод борьбы при сборе проволочников на картофельном поле, применяется:

1. химический
2. механический
3. биологический
4. генетический

Вариант задания 6.

Использование фунгицидов на сельскохозяйственных культурах относится к методу

Выберите правильный ответ.

1. биологическому
2. химическому
3. механическому
4. карантину

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Операционная технология выполнения сельскохозяйственной работы – это:

- 1) совокупность способов и правил выполнения всех основных и вспомогательных операций каждой с.-х. работы, их последовательность и закономерность в зависимости от условий работы агрегата.
- 2) совокупность и последовательность механизированных сельскохозяйственных работ.
- 3) правила выполнения каждой с.-х. работы.
- 4) подготовка почвы, посев, уход за посевами, уборка урожая.

Вариант задания 2.

Цель операционной технологии выполнения с.-х. работы:

- 1) не допускать брака, выполнить работу в заданные агросроки с высокой производительностью и наименьшими затратами.
- 2) качественно выполнить работу с экономией топлива.
- 3) выполнить работу с высоким КПД.
- 4) добиться максимального значения коэффициента рабочих ходов.

Вариант задания 3.

Составные части операционной технологии выполнения с.-х. работы:

- 1) условия работы, агротехнические требования, комплектование и подготовка агрегата к работе, подготовка поля к работе, работа агрегата на загоне, контроль и оценка качества работы, охрана труда.
- 2) подготовка агрегата к работе и охрана труда.
- 3) операционно-технологическая карта и исполнители работ.
- 4) агротехнические требования и правила их выполнения.

Вариант задания 4.

Коэффициент использования времени смены τ определяется из выражения:

- 1) $(T_p + T_x) / T_{см}$
- 2) $T_{см} / T_p$
- 3) $T_p / T_{см}$
- 4) $T_p / (T_p + T_x)$

Вариант задания 5.

Производительность МТА за час сменного времени рассчитывается по формуле:

- 1) $W_{ч} = 0,1 B_p V_p \tau$
- 2) $W_{ч} = 0,1 B_p V_p$
- 3) $W_{ч} = 0,1 B_p V_p T_{см}$
- 4) $W_{ч} = 0,1 B_p V_p T_{см} \tau$

Вариант задания 6.

Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:

- 1) выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени
- 2) максимальной загрузки тракторного двигателя
- 3) снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу
- 4) роста материальной заинтересованности механизаторов

Вариант задания 7.

Погектарный расход топлива определяется по формуле:

- 1) $G_{т см} = G_{т p} T_p + G_{т x} T_x + G_{т o} T_o$
- 2) $g = G_{т см} / W_{см}$
- 3) $g = G_{т p} / W_{см}$
- 4) $g = G_{т см} + G_{т x} / W_{см}$

Вариант задания 8.

Можно ли с помощью ГСВ (гидроувеличитель сцепного веса) влиять на погектарный расход топлива?

- 1) Можно при любых почвенных условиях.
- 2) Нельзя.
- 3) Можно, при достаточном сцеплении ведущих колес с почвой.
- 4) Можно, при недостаточном сцеплении ведущих колес с почвой.

Вариант задания 9.

Может ли использование балластных грузов на тракторе МТЗ-80 привести к увеличению расхода топлива (кг/га)?

- 1) Может, если $F > P_k$.
- 2) Не может.
- 3) Может, если $F < P_k$
- 4) Может.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сходство химического состава, клеточное строение организмов являются доказательством ...

1. Единства и общности происхождения органического мира
2. Многообразия растительного и животного мира
3. Эволюции органического мира
4. Постоянства живой природы

Вариант задания 2.

Растения синтезируют органические вещества в ходе процесса

1. фотосинтеза
2. дыхания
3. Эволюции
4. культуры тканей

Вариант задания 3.

В состав растительной клетки входит

1. ядро
2. цитоплазма с ее органоидами
3. вакуоли
4. все, выше перечисленное

Вариант задания 4.

К вегетативным органам растений относятся

1. корень
2. стебель
3. лист
4. все, выше перечисленное

Вариант задания 5.

Видоизмененный главный корень – корнеплод образуют

1. кормовая морковь
2. кормовая свекла
3. турнепс
4. все, выше перечисленное

Вариант задания 6.

Видоизмененный главный корень – корнеплод образуют

1. кормовая морковь
2. кормовая свекла
3. турнепс
4. все, выше перечисленное

Вариант задания 7.

Наилучшими по гранулометрическому составу почвами для выращивания сельскохозяйственных культур являются

1. песчаные
2. тяжелосуглинистые

3. глинистые
4. легкосуглинистые

Вариант задания 8.

Плодородие – это способность почвы удовлетворять потребность растений в

1. воде
2. питательных веществах
3. обеспечивать корневую систему растений воздухом и теплом
4. все, выше перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие культуры относятся к перекрестно опыляемым

1. кукуруза, сорго
2. пшеница, ячмень
3. просо, рис
4. гречиха, горох

Вариант задания 2.

Прием, повышающий всхожесть трудно прорастаемых семян называется:

1. тарификация
2. сеникация
3. скарификация
4. стратификация

Вариант задания 3.

В какую фазу созревания следует начинать двухфазную уборку озимой пшеницы?

1. молочной спелости
2. начало восковой спелости
3. середине восковой спелости
4. начало полной спелости

Вариант задания 4.

Программирование урожайности - это:

1. Обеспечение получения экономически обоснованного урожая
2. Это максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в результате различных факторов
3. Это формирование оптимальной густоты стояния растений
4. Это определение урожайности культуры на конкретном поле по почвенно-климатическим ресурсам

Вариант задания 5.

Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений:

1. Растения могут расти только при наличии основных факторов жизни
2. Растениям в одинаковой степени необходимы все факторы жизни
3. Один фактор жизни можно заменить другим фактором

4. Растения растут сами по себе

Вариант задания 6.

Физиологические принципы программирования урожаев предусматривают:

1. формирование посевов с максимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
2. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
3. формирование посевов с минимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
4. формирование посевов с оптимальной площадью питания.

Вариант задания 7.

Для каких культур в роли фактора, лимитирующего урожай, выступает тепло:

- 1 теплолюбивых
- 2 холодостойких
- 3 растений короткого светового дня
- 4 растений длинного светового дня

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Биотехнология – это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продуктов. В области растениеводства биотехнология занимается разработками (укажите неверный ответ)

- 1) выведением сортов растений, устойчивых к неблагоприятным факторам, получением трансгенных растений, разработкой биологических средств борьбы с сорняками, грызунами, фитопатогенными грибами, бактериями и вирусами
- 2) получением бактериальных удобрений, разработка микробиологических методов рекультивации почв
- 3) переработкой отходов и побочных продуктов растениеводства, созданием кормовых средств из растительной, микробной биомассы
- 4) трансплантацией эмбрионов

Вариант задания 2.

При промышленном производстве осуществление входного контроля, как за основным, так и за вспомогательным сырьем, в том числе за наличием сопроводительной документации, входной лабораторный контроль за качеством и безопасностью сырья, ведением журналов входного контроля, наличием нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию (ГОСТ, ТУ, ТИ, рецептуры) и соответствие ее требованиям ГОСТ, рецептурам к ГОСТ, Технического регламента Таможенного Союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» находится в ведомстве

- 1) Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии»
- 2) Непосредственно самого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции
- 3) Государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ГЛВСЭ)
- 4) Учреждения «Центр стандартизации и метрологии» (ЦСМ) региона

Вариант задания 3.

По ГОСТ Р 57079-2016 Биотехнологии. Классификация биотехнологической продукции в качестве биотехнологической продукции не могут выступать

- 1) материальные продукты, являющиеся, как правило, альтернативой продуктам, полученным синтетическим путем (например, каротиноиды, аминокислоты, витамины, биопластики и т.д.), либо образующие новый вид натуральных продуктов (например, биоколлекции, генбанки и т.д.) или их компоненты [например, ферменты кормовые, программное обеспечение (биоинформационный анализ) и т.д.]
- 2) полупродукты, являющиеся сырьем для различных видов промышленности: химической (например, низкомолекулярные органические соединения для органического синтеза), фармацевтической (например, субстанции антибиотиков), пищевой (например, стартовые культуры и закваски) и др.
- 3) услуги, например в области диагностики биообъектов (возбудителей заболеваний растений, животных, человека; генетических признаков ценных свойств представителей флоры и фауны, их типирование) или природоохранной деятельности и рационального природопользования (биомониторинг)
- 4) молекулярные зонды в виде наноматериалов для доставки лекарственного, или пищевого вещества

Вариант задания 4.

К нормативно-техническим документам, которые содержат конкретные требования к продуктам, способам их производства, методам определения их безопасности не относятся

- 1) санитарные правила и нормы (СанПиН)
- 2) методические указания (МУ), регламентирующие способы определения качества продуктов, их безопасности и т. п.
- 3) стандарты, которые подразделяют на государственные (ГОСТ), отраслевые (ОСТ), предприятий (СТП, ТУ)
- 3) патенты на способ изготовления продукции

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2_{ПК-1} Разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные законы земледелия** (разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства опираясь на знания основных законов земледелия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы защиты растений** (использует знания теоретических и методологических основ мероприятий по защите растений от болезней демонстрируя знания разных технологий производства продукции растениеводства)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Автоматизация технологических процессов в растениеводстве** (разрабатывает различные технологии производства продукции)

растениеводства опираясь на характеристики технических средств систем автоматического управления, принципы автоматизации типовых технологических процессов современного сельскохозяйственного производства)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы ботаники и агрономии** (разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства опираясь на знания основ ботаники и агрономии).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Сроки, способы посева, расчет нормы высева. Классификация существующих «технологий», их особенности** (использует навыки агрономической оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом агроэкологического состояния посевов, особенностей уборки, оценки предуборочного состояния посевов разрабатывая различные технологии производства продукции растениеводства).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Использование биотехнологических операций при получении улучшенной продукции растениеводства** (опирается на знание биотехнологических операций при получении улучшенной продукции растениеводства при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?

1. закона минимума
2. закона возврата
3. закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений
4. закон совокупного действия факторов

Вариант задания 2.

Какой из законов земледелия гласит: «Наивысший урожай можно получить только при оптимальном наличии факторов жизни растений, уменьшение или увеличение приводят к снижению или гибели урожая»?

1. закон возврата
2. закон совокупного действия факторов жизни растений
3. закон минимума, оптимума, максимума
4. закон плодосмена

Вариант задания 3.

Наглядным изображением, какого закона земледелия является «Бочка Добенека»?

1. совокупного действия факторов жизни растений
2. минимума
3. равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений
4. плодосмена

Вариант задания 4.

Кто сформулировал закон плодосмена?

1. В. Р. Вильямс
2. В. Д. Панников
3. М. Г. Павлов

4. Г. Либшер

Вариант задания 5.

Какой из законов земледелия обосновывает необходимость чередования сельскохозяйственных культур?

1. закон непрерывного возрастания плодородия почвы
2. закон совокупного действия факторов жизни растений
3. закон плодосмена
4. закон возврата

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К какой период применяются химические средства защиты от болезней при производстве продукции растениеводства

1. после уборки урожая
2. при первых признаках болезни
3. в фазу цветения культуры
4. в конце период роста растения

Вариант задания 2.

Как применяются химические средства защиты растений при производстве продукции растениеводства

1. опрыскиванием
2. растворением в воде
3. растворением в спирте
4. растворением в формальдегиде

Вариант задания 3.

Инсектициды – это

1. препараты для борьбы с болезнями растений
2. препараты для борьбы с вредителями растений
3. препараты для борьбы с сорными растениями
4. препараты для борьбы с грибными болезнями растений

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ.

1. применение инсектицидов
2. внесение удобрений
3. применение фунгицидов
4. карантин растений

Вариант задания 5.

Основная цель протравливания семян при производстве продукции растениеводства

1. для обезвреживания возбудителей болезней, которые распространяются через семена
2. для обезвреживания от возбудителей болезней растений
3. для обезвреживания от вредителей растений
4. для защиты взрослых растений от вредителей

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На основании технологических карт возделывания с.-х. культур можно определить:

- 1) потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ.
- 2) периодичность ТО и ремонтов.
- 3) потребность в мастерах-наладчиках.
- 4) потребность в ремонтных материалах.

Вариант задания 2.

Классификация технологий возделывания с.-х. культур по федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства:

- 1) высокие технологии; интенсивные и нормальные.
- 2) ресурсосберегающие, природоохранные.
- 3) энергосберегающие, почвозащитные.
- 4) экологические безопасные, мульчирующие.

Вариант задания 3.

Технология возделывания колосовых культур включает:

- 1) подготовку почвы, сев, уход за посевами, уборку.
- 2) прореживание в рядах, уборку.
- 3) сев, нарезку оросителей, полив, подкормку, уборку.
- 4) подготовку почвы, формирование кроны.

Вариант задания 4.

При движении агрегата в загоне рабочий ход составил $S_p=8100$ м, холостой ход - $S_x= 900$ м, коэффициент рабочих ходов ϕ при этом будет равен:

- 1) 0,90
- 2) 0,80
- 3) 0,98
- 4) 0,75

Вариант задания 5.

Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:

- 1) выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени
- 2) максимальной загрузки тракторного двигателя
- 3) снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу
- 4) роста материальной заинтересованности механизаторов

Вариант задания 6.

Сменная производительность агрегата рассчитывается по формуле:

- 1) $W_{CM} = 0,1 B_P V_P T_{CM} \tau$
- 2) $W_{CM} = 0,1 B_P V_P T_{CM}$
- 3) $W_{CM} = 0,1 B_P V_P \tau$
- 4) $W_{CM} = 0,1 B_P V_P$

Вариант задания 7.

Удельный расход топлива посевным агрегатом МТЗ-82 + ССТ-12Б при сменной производительности 25 га/см и расходе топлива за смену 75 кг/см составил:

- 1) 3,0 кг/га
- 2) 30,0 кг/га
- 3) 13,0 кг/га
- 4) 10,0 кг/га

Вариант задания 8.

Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $v_p=15$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,9$ затратил 200 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:

- 1) 1,41 кг/га
- 2) 2,41 кг/га
- 3) 1,11 кг/га
- 4) 3,41 кг/га

Вариант задания 9.

Агрегат МТЗ-80.1+ЛДГ-5 работал со скоростью $V_p = 10$ км/ч при коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,8$. Удельные затраты труда при этом составили:

- 1) 0,25 ч-ч/га
- 2) 0,5 ч-ч/га
- 3) 0,75 ч-ч/га
- 4) 0,80 ч-ч/га

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Урожай кормовых культур зависит от обеспеченности растений такими элементами питания, как

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. все выше перечисленное

Вариант задания 2.

На повышение содержания протеина в растениеводческой продукции главным образом влияет подкормка

1. азотом
2. фосфором
3. калием
4. всем выше перечисленным

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой из перечисленных относится к приемам ухода за посевами:

1. лушение стерни
2. зяблевая вспашка
3. культивация междурядий
4. внесение удобрений

Вариант задания 2.

При каком показателе рН вносят известь:

1. нейтральной рН (6,8-7,0)
2. щелочной рН (более 7,1)
3. кислой рН (4,0 - 6,0)
4. сильнощелочная рН (11,0-14,0)

Вариант задания 3.

От чего зависит устойчивость растений в зимний период

1. зимостойкость, морозостойкость, закаливание
2. засухоустойчивость, устойчивость к болезням
3. влагоёмкость, влагообеспеченность почвы
4. влагоёмкость, устойчивость к болезням

Вариант задания 4.

Задачи системы удобрения:

1. обеспечение нормального питания растений и повышение плодородия почв
2. сохранение и повышение плодородия почвы
3. повышение качества продукции
4. защита почвы от эрозии

Вариант задания 5.

Способы расчета доз удобрений под планируемый урожай

1. нормативные, балансовые,
2. нормативные, балансовые, экспериментальные
3. нормативные, балансовые, статистические
4. балансовые, статистические

Вариант задания 6.

Как меняются коэффициенты использования элементов питания

1. остаются на прежнем уровне
2. не меняются
3. возрастают в увлажненные и уменьшаются в засушливые годы
4. уменьшаются в увлажненные и возрастают в засушливые годы

Вариант задания 7.

Какие фазы выделяют во время налива зерна

1. молочная, тестообразная
2. полная спелость
3. восковая спелость
4. восковая и полная спелость

Вариант задания 8.

Для чего проводится десикация:

1. подсушивание растений на корню
2. подсыхание и опадение листьев
3. усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в генеративные
4. снижение влажности

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Контроль качества производства продукции растениеводства с использованием биотехнологий производится в следующем порядке (укажите верный вариант)

- 1) Входной, операционный, выходной контроль
- 2) Выходной, производственный, входной контроль
- 3) Производственный, входной, выходной контроль
- 4) Входной, выходной, производственный контроль

Вариант задания 2.

Среди главных направлений биотехнологии в сфере производства продукции растениеводства (укажите неверный вариант)

- 1) повышение урожайности и улучшение питательных качеств сельскохозяйственных культур
- 2) уменьшение сроков гарантированного хранения продукции растениеводства в естественных условиях
- 3) расширение возможностей применения комплексных методов борьбы с болезнями растений и, как следствие, улучшение их свойств
- 4) рост эффективности фиксации азота на основе симбиоза высших растений и микроорганизмов

Вариант задания 3.

Существенное влияние на качество растительной продукции оказывает состав почвы, на которой растения выросли. Регулировать биотехнологические процессы с участием микрофлоры почвы можно следующими приемами (укажите неверный ответ)

- 1) направленным воздействием на микробный ценоз почв для стимуляции роста и размножения дождевых червей, органически ценных ассоциаций микроорганизмов, способных к синтезу различных БАВ
- 2) введением севооборотов и чередование культур, оказывающих позитивное действие на микробиологические процессы и повышающие плодородие почвы
- 3) более глубокой пропашкой почвы с отвалом менее плодородной почвы в нижние слои и поднятием более плодородного слоя почвы выше
- 4) регулированием микробиологических процессов путем внесения удобрений, почвоудобрительных микробных препаратов, рациональной мелиорации.

Вариант задания 4.

Нитраты – соли азотной кислоты (HNO_3), содержащиеся в почве и впитываемые оттуда растениями. Благодаря своему положительному влиянию на рост и плодovitость растительных культур, скороспелость урожая, нитраты имеют широкое распространение в сельском хозяйстве, позволяя человеку в любое время года иметь на

столе овощи и фрукты. Но попадая в организм человека, нитраты вступают в реакцию сего микрофлорой и трансформируются в нитриты (NO₂-). Нитриты, в свою очередь, всасываются из кишечника в кровь и, соединяясь с ее гемоглобином, образуют прочное химическое соединение – метилгемоглобин, который не переносит кислород, а значит вызывает кислородное голодание, накопление молочной кислоты в тканях, их отравление, разложение и, как следствие, мутацию клеток. Предельно допустимая концентрация (ПДК) нитратов в продукции растительного происхождения регламентируется СанПиН 2.3.2.1078-01 и ТР ТС 021/2011 Допустимые уровни, мг/кг, не более для картофеля и продуктов из него составляют

- 1) 250
- 2) 120
- 3) 100
- 4) 200

Вариант задания 5.

По СанПиН 2.3.2.1078-01 и ТР ТС 021/2011 используются несколько методов определения нитратов в растениях, среди которых арбитражным методом, который используется в случае возникновения разногласий для фруктов и овощей является метод

- 1) ионной хроматографии
- 2) потенциометрический
- 3) титриметрический
- 4) фотометрический

Вариант задания 6.

Определение зараженности и загрязненности муки вредителями проводится в соответствии с требованиями ГОСТ 27559-87 «Мука и отруби. Метод определения зараженности и загрязненности вредителями хлебных запасов». Сущность метода определения зараженности заключается в выделении насекомых и клещей путем просеивания на ситах и визуальном обнаружении

- 1) живых особей на всех стадиях их развития – для определения заражённости, а мертвых особей - загрязненности
- 2) живых особей на стадии взрослого насекомого– для определения заражённости, а мертвых особей - загрязненности
- 3) живых особей на стадии развития нимфа– для определения заражённости, а мертвых особей - загрязненности
- 4) живых особей на стадии развития личинка– для определения заражённости, а мертвых особей - загрязненности

Вариант задания 7.

Какова вида регенерации (получения целого растения из растительной клетки) растений в биотехнологии не существует

- 1) Соматический эмбриогенез
- 2) Прямой органогенез
- 3) Непрямой органогенез (через каллус)
- 4) Фенотипический органогенез (через копирование фенотипа)

Вариант задания 8.

Зачем нужны трансгенные растения (укажите неверное утверждение)

- 1) Получение устойчивых к заболеваниям и вредителям растений
- 2) Производство белков и других ценных веществ
- 3) Сокращение сроков гарантированного хранения растительной продукции
- 4) Улучшение пищевых, технических или декоративных свойств

Вариант задания 9.

Выберите фактор, который не может оказывать влияние на то, превратится ли эксплант в каллус (каллус – недифференцированные клетки растений, из которых затем можно получить растение на питательной среде)

- 1) Состав среды MS (Мурасиге-Скуга)
- 2) Тип стерилизации экспланта
- 3) Фитогормоны, добавленные в питательную среду (ауксины или цитокинины)
- 4) Тип экспланта (куски листьев, семена и др.)

Вариант задания 10.

Для чего используют клеточные культуры растений (укажите неверный вариант)

- 1) Для масштабного размножения растительного материала или получения межвидовых гибридов
- 2) Для производства лекарственных препаратов и пищевых добавок, биологически активных добавок на основе растительных метаболитов
- 3) Для получения межродовых гибридов, клонирования в генной инженерии
- 4) Для получения неинфицированных заболеваний растений

Вариант задания 11.

Пищевые добавки классифицируют на

- 1) регуляторы кислотности, ароматизаторы, пищевые волокна, витамины и минеральные элементы
- 2) консерванты, эмульгаторы, красители, антиокислители, регуляторы кислотности, ароматизаторы, пищевые волокна, витамины и минеральные элементы
- 3) консерванты, эмульгаторы, красители, антиокислители
- 4) консерванты, биоэлементы, витамины, жирные кислоты

Вариант задания 12.

Ферментация растительной массы представляет собой

- 1) процесс флотирования клеток, осуществляемый путем вспенивания культуральной жидкости
- 2) простой и широко применяемый процесс разделения твердых частиц и жидкости, скорость которого зависит от пористости фильтрующего материала и давления
- 3) процесс, в котором происходит преобразование исходного сырья в продукт с использованием биохимической деятельности микроорганизмов или их метаболитов
- 4) добавление к раствору экстрагента (растворителя), который поглощает целевой продукт. Затем эмульсию разделяют и выделяют целевое вещество

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-1 Владеет различными технологиями производства продукции растениеводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Учение о севооборотах** (использует научные основы чередования культур с целью реализации технологий производства продукции растениеводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Научные основы разработки интегрированной защиты растений** (владеет различными технологиями производства продукции растениеводства опираясь на научные основы разработки интегрированной защиты растений)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы системы механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства** (использует различные технологии производства продукции растениеводства опираясь на характеристики технических средств систем автоматического управления, принципы автоматизации типовых технологических процессов современного сельскохозяйственного производства).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Полевое кормопроизводство** (владеет различными технологиями производства продукции растениеводства используя знания производства кормов на пашне посредством возделывания кормовых культур)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология возделывания картофеля** (использует знания технологий возделывания картофеля при решении задач профессиональной деятельности).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы контроля качества сырья и вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции биотехнологии в области растениеводства** (использует знания методов контроля качества сырья и вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции биотехнологии в области растениеводства при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Когда севооборот считается введенным?

1. соблюдается принятая структура посевных площадей
2. каждая культура заняла отдельное поле
3. проект севооборота представлен в виде схемы
4. проект севооборота согласован, утвержден и произведена нарезка полей

Вариант задания 2.

Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах?

1. парозанимающие
2. пропашные
3. многолетние травы
4. технические

Вариант задания 3.

Пожнивная культура – это...

1. основная зерновая культура, размещаемая в севообороте повторно
2. промежуточная культура, возделываемая после уборки трав
3. промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновых
4. промежуточная культура, возделываемая в занятом пару

Вариант задания 4.

Если коэффициент использования пашни составляет >1 , это значит что...

1. в севообороте возделываются промежуточные культуры
2. в севообороте имеется выводное поле
3. в севообороте имеется паровое поле
4. часть пашни находится в залежи

Вариант задания 5.

Какие культуры не возделываются в кормовых прифермских севооборотах?

1. зерновые
2. масличные
3. технические
4. однолетние травы

Вариант задания 6.

Какой способ обработки пласта бобово – злаковых многолетних трав 3-х годичного использования на тяжелом суглинке следует применить

Вариант задания 7

Как называется поле, засеваемое бобовыми и другими растениями для заделки их в почву на зеленое удобрение?

1. выводное
2. ранний пар
3. сидеральный пар
4. кулисный пар

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Энтомофаги – это

1. вредители
2. паразиты
3. полезные насекомые
4. фитофаги

Вариант задания 2.

При каких критериях ЭПВ проводят опрыскивания культур при производстве продукции растениеводства

1. превышении ЭПВ
2. низких ЭПВ
3. очень низких
4. нейтральных

Вариант задания 3.

Полезные насекомые, снижающие численность тлей

1. мухи
2. кокциеллиды
3. клопы

4. слизни

Вариант задания 4.

Вредителем огурца, является:

Выберите правильный ответ.

1. семяед
2. долгоносик
3. клоп
4. тепличная белокрылка

Вариант задания 5.

Вредителем, который повреждает капусту, является:

Выберите правильный ответ.

1. крестоцветные блошки
2. клеверный семяед
3. гороховая зерновка
4. хлебный пилильщик

Вариант задания 6.

Белый паутинистый налет на листья пшеницы и ячменя – это

1. фузариоз
2. мучнистая роса
3. спорынья
4. бурая пятнистость

Вариант задания 7.

Как называются препараты для борьбы с сорной растительностью

1. фунгициды
2. биопрепараты
3. гербициды
4. инсектициды

Вариант задания 8.

В чем отрицательная роль применения значительного количества пестицидов при производстве продукции растениеводства

1. высокая эффективность
2. борьба с вредителями
3. не влияют на загрязнения
4. загрязнение окружающей среды

Вариант задания 9.

Биологический метод защиты растений при производстве продукции растениеводства включает:

1. применение инсектицидов
2. сбор жуков
3. использование болезнетворных бактерий
4. сжигание листьев

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Классификация технологий возделывания с.-х. культур по федеральному регистру технологий:

- 1) высокие, интенсивные, нормальные.
- 2) интенсивные, экстенсивные, ресурсосберегающие.
- 3) природоохранные, ресурсосберегающие.
- 4) энерго-ресурсосберегающие, низкзатратные.

Вариант задания 2.

Операционно-технологическая карта выполнения сельскохозяйственной работы представляет собой:

- 1) совокупность и последовательность основных и вспомогательных операций для выполнения с.-х. работы; Условия работы МТА; агротребования; контроль качества; правила безопасности.
- 2) документы, регламентирующие качество работы МТА.
- 3) документ, регламентирующий производительность МТА.
- 4) правила выполнения с.-х. работы и снижения затрат.

Вариант задания 3.

Главные исполнители операционной технологии выполнения сельскохозяйственной работы:

- 1) механизатор, механик, учетчик, агроном.
- 2) механик, учетчик, агроном.
- 3) бригадир, инженер, бухгалтер.
- 4) заправщик ТСМ, учетчик, механизатор.

Вариант задания 4.

Производительность агрегата МТЗ-80 + КРН-5,6 за час сменного времени при скорости движения $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau=0,75$ составит:

- 1) 4,2 га/ч
- 2) 24,2 га/ч
- 3) 8,2 га/ч
- 4) 42 га/ч

Вариант задания 5.

При работе агрегата ДТ-75М + ЛДГ-10А в загоне со скоростью 10 км/ч за семичасовую смену, при коэффициенте использования времени смены $\tau=0,8$, производительность (наработка) будет равна:

- 1) 56 га/см
- 2) 66 га/см
- 3) 86 га/см
- 4) 46 га/см

Вариант задания 6.

Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену оставила:

- 1) 14 га/см

- 2) 24 га/см
- 3) 4 га/см
- 4) 8 га/см

Вариант задания 7.

Суммарные денежные затраты за одну смену при выполнении производственной операции составили 2400 руб. Сменная наработка МТА, выполняющего эту операцию, составила 25 га/см. Удельные денежные затраты при этом будут равны:

- 1) 96 руб./га.
- 2) 250 руб./га.
- 3) 960 руб./га.
- 4) 25 руб./га.

Вариант задания 8.

Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:

- 1) делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени.
- 2) делением произведённых затрат за смену на часовую производительность агрегата.
- 3) отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата.
- 4) отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата.

Вариант задания 9.

При производстве озимой пшеницы сумма удельных затрат топлива по всем технологическим операциям составила 300 кг/га. При урожайности 5 т/га удельные затраты топлива на единицу продукции будут равны:

- 1) 60 кг/т
- 2) 600 кг/т
- 3) 120 кг/т
- 4) 100 кг/т

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется:

- растениеводство;
- кормопроизводство;
- животноводство.
- луговоеводство

Вариант задания 2.

Основная зернофуражная культура в Вологодской области:

1. Овес
2. Ячмень.
3. Сорго.
4. Соя.

Вариант задания 3.

К зернобобовым культурам относятся:

- А. Рапс.
- Б. Рыжик.
- В. Соя.
- Г. Рис.

Вариант задания 4.

Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:

- А. Белок.
- Б. Каротин.
- В. Сахар.
- Г. Минеральные соли

Вариант задания 5.

К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых

- 1. объемистые грубые
- 2. концентрированные углеводистые
- 3. объемистые сочные
- 4. концентрированный белковый

Вариант задания 6.

Что такое коэффициент переваримости кормов

- 1. переваренное количество питательного вещества, выраженное в % от потреблённого
- 2. непереваренная часть корма, выраженная в % от потреблённого
- 3. продуктивность животных, выраженная в % к общему количеству заданного им корма
- 4. все перечисленное

Вариант задания 7.

Чему равна по питательности 1 кормовая единица:

- 1. питательность одного килограмма ячменя
- 2. питательность одного килограмма овса
- 3. 10 МДж обменной энергии
- 4. 20 МДж валовой энергии

Вариант задания 8.

Что такое обменная энергия?

- 1. это питательность одного килограмма овса
- 2. обменная энергия корма равна 10 ЭКЕ
- 3. часть энергии корма, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции
- 4. суммарная энергия всех органических веществ

Вариант задания 9.

Что входит в состав сырого протеина

- 1. белки и амиды
- 2. жиры и углеводы

3. крахмал, сахара и клетчатка
4. минеральные вещества

Вариант задания 10.

К сочным кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. синтетические препараты

Вариант задания 11.

К грубым кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
3. сено, сенаж, солома, мякина
4. биологически активные добавки

Вариант задания 12.

К концентрированным кормам относятся:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. все перечисленное

Вариант задания 13.

Корма - отходы технических производств:

1. зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
2. барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
3. зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
4. все перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите основную причину, по которой лучше высаживать картофель на среднесуглинистой почве в Нечерноземной зоне широкорядным гребневым способом.

1. в гребнях почва быстрее просыхает и прогревается.
2. улучшается минеральное питание растений.
3. облегчается посадка и уборка.
4. улучшается световой режим.

Вариант задания 2.

Назовите наиболее благоприятную температуру почвы для клубнеобразования картофеля:

1. 18-20 С⁰
2. 8-10 С⁰
- 3). 22-24 С⁰
- 4). 28-30 С⁰

Вариант задания 3.

Что такое клубень?

1. плод
2. утолщенный корень
3. утолщенный подземный стебель
4. корнеплод

Вариант задания 4.

Укажите цели скашивания ботвы перед уборкой:

1. для повышения урожаев корнеплодов
2. для лучшего дозревания корнеплодов
3. для облегчения уборки
4. для увеличения размеров корнеплодов

Вариант задания 5.

Какой прием предпосевной подготовки семян свеклы обеспечивает лучшую сыпучесть при посеве?

1. протравливание.
2. сегментация.
3. шлифование.
4. сортировка.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Требования к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции растениеводства, методы их контроля регламентируются соответствующими стандартами. Каталог ГОСТ на растительную продукцию включает более 500 наименований, среди которых нет наименования

- 1) Полуцеллюлоза
- 2) Зерно пшеницы мягкой
- 3) Зерно кукурузы высоколизиновых сортов
- 4) Зерно нута

Вариант задания 2.

По ГОСТ 9353-2016 «Межгосударственный стандарт. Пшеница. Технические условия» и ГОСТ 13496.20-2014 «Метод определения остаточных количеств пестицидов» контроль пестицидов проводят методом

- 1) тонкослойной хроматографии
- 2) спектофотометрически
- 3) потенциометрически
- 4) радиометрически

Вариант задания 3.

По ГОСТ 5670-96 Хлебобулочные изделия. Методы определения кислотности
правильный порядок выполнения анализа ускоренным методом

проводят подготовку изделия к проведению анализа, 25,0 г крошки, помещают в сухую бутылку вместимостью 500 см³, с хорошо пригнанной пробкой, мерную колбу вместимостью 250 см³ наполняют до метки дистиллированной водой, подогретой до температуры 60 °С. Далее около 1/4 взятой дистиллированной воды переливают в бутылку с крошкой, быстро растирают деревянной лопаточкой до получения однородной массы, без заметных комочков не растертой крошки. К полученной смеси прибавляют из мерной колбы всю оставшуюся дистиллированную воду. Бутылку закрывают пробкой и энергично встряхивают в течение 3 мин. После встряхивания дают смеси отстояться в течение 1 мин и отстоявшийся жидкий слой осторожно сливают в сухой стакан через частое сито или марлю. Из стакана отбирают пипеткой по 50 см³ раствора в две конические колбы вместимостью по 100—150 см³ каждая и титруют раствором молярной концентрации 0,1 моль/дм³ гидроокиси натрия или гидроокиси калия с 2—3 каплями фенолфталеина до получения слабо-розового окрашивания, не исчезающего при спокойном стоянии колбы в течение

- 1) 30 сек.
- 2) 1 мин.
- 3) 45 сек.
- 4) 2 мин.

Вариант задания 4.

При ферментации растительных остатков дрожжами и получении кормовых дрожжей по ГОСТ Р 57221 Дрожжи кормовые. Методы испытаний определение массовой доли белка по Барнштейну проводят методом Кьельдаля. В химический стакан отвешивают (0,5±0,2) г продукта (результат взвешивания записывают с точностью до четвертого десятичного знака), приливают 100 см³ кипящей дистиллированной воды. Стакан ставят на нагреватель и кипятят содержимое 2-3 мин. Затем стакан снимают и, не охлаждая жидкости, приливают 20 см раствора сернокислой меди, содержимое перемешивают, добавляют 20 см раствора гидроокиси натрия с массовой долей 2,5%, снова перемешивают и оставляют при комнатной температуре на 1 ч. Отстоявшуюся жидкость декантируют через фильтр, осадок в стакане промывают горячей водой, декантацией сливая промывные воды через тот же фильтр, затем осадок переносят на фильтр и промывают его горячей водой до исчезновения в промывных водах реакции на сульфат-ион, для чего в пробирку отбирают несколько капель промывных вод и добавляют 2-3 капли раствора хлористого бария; отсутствие помутнения указывает на полноту промывки.

Промытый осадок вместе с фильтром подсушивают на воздухе или в сушильном шкафу и помещают в колбу Кьельдаля. Температура воздуха в сушильном шкафу должна быть не выше

- 1) (105±2)°С
- 2) (95±2)°С
- 3) (85±2)°С
- 4) (75±2)°С

ПК-2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{ПК-2} Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии содержания животных** (применяет знания по организации технологии производства продукции животноводства при различных технологиях содержания животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Количество производимой продукции животноводства** (способен осуществлять анализ производства продукции животноводства опираясь на знания количества производимой продукции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Способы содержания животных** (использует знание эффективных способов содержания животных и птицы в условиях отдельного предприятия при различных технологиях производства продукции животноводства)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы кормления сельскохозяйственных животных** (демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства используя знания по основам кормления сельскохозяйственных животных)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство и технология производства молока и говядины** (реализует технологии производства продукции животноводства опираясь на знания в области скотоводства и технологии производства молока и говядины)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Свиноводство и технология производства свинины** (реализует технологии производства продукции животноводства опираясь на знания в области свиноводства и технологии производства свинины)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти** (демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства опираясь на знания в области овцеводства, козоводства и технологии производства молока, мяса и шерсти)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Коневодство и технология производства продукции коневодства** (реализует технологии производства продукции животноводства опираясь на знания в области коневодства и технологии производства продукции коневодства)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** (реализует технологии производства продукции животноводства опираясь на знания в области птицеводства и технологии производства яиц и мяса птицы)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Биологические основы рыбоводства**. (способен реализовывать технологии производства продукции животноводства опираясь на знания биологических основ рыбоводства).
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции животноводства** (способен реализовывать технологии производства продукции животноводства используя знания требований к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции животноводства).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Привязным, беспривязным или комбинированным в скотоводстве бывает:

1. Система содержания
2. Метод содержания
3. Способ содержания
4. Все ответы правильные

Вариант задания 2.

К преимуществам технологии кормления с помощью измельчителей-смесителей относят:

1. Снижение трудозатрат рабочего персонала
2. Улучшение усвояемости сухого вещества рациона
3. Снижение уровня заболеваемости животных
4. Все перечисленные

Вариант задания 3.

Система DelPro позволяет:

1. Полностью вести зоотехнический, ветеринарный и племенной учет
2. Более тщательно справляться с навозоудалением
3. Контролировать основные параметры микроклимата
4. Все ответы верные

Вариант задания 4.

Конструктивные отличия УДМ-100 и УДМ-200 от АДМ-8А-1 заключаются в следующем:

1. Вакуум-провод и молокопровод увеличенного диаметра
2. Более простое устройство подъема ветвей молокопровода над кормовым проходом
3. Новые конструкции молоковакуумного крана и кронштейнов крепления молокопровода
4. Все ответы верные

Вариант задания 5.

Наибольшее распространение как в России, так и за рубежом, что связано с его универсальностью и самой низкой по сравнению с другими типами стоимостью оборудования в расчете на один доильный пост получил:

1. Тип доильного зала «Елочка»
2. Тип доильного зала «Тандем»
3. Тип доильного зала «Карусель»
4. Все ответы верные

Вариант задания 6.

Технология VMS подразумевает:

1. Выращивание молодняка птицы
2. Добровольное доение коров
3. Циклическую уборку навоза
4. Бесперебойное снабжение питьевой водой

Вариант задания 7.

К достоинствам применения станций кормления свиноматок не относят

1. Автоматическую селекцию животных
2. Увеличенный вес новорожденных поросят и повышение их жизнеспособности
3. Экономия площади по сравнению с применением традиционных решений
4. Получение кормов свиноматкой вволю

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько яиц в год получают от куры-несушки?

- 1) 50-100 шт
- 2) 100-150 шт
- 3) 150-200 шт
- 4) 200-300 шт

Вариант задания 2.

Среднесуточный прирост животных показывает

- 1) величину прироста, интенсивность роста за контрольный период, выраженную в процентах
- 2) увеличение массы тела животных (в кг) между двумя контрольными взвешиваниями (начального или предыдущего и конечного) за определенный промежуток времени
- 3) увеличение массы тела животных в сутки
- 4) качественные изменения клеток, тканей, органов и процессов, происходящих в организме в период от образования зародыша до взрослого состояния

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие применяют системы содержания свиней?

- 1) на глубокой подстилке
- 2) безвыгульная, выгульная
- 3) интенсивная, полунинтенсивного
- 4) все вышеперечисленные

Вариант задания 2.

Какие существуют способы содержания КРС?

- 1) на глубокой подстилке
- 2) безвыгульный, выгульный
- 3) привязный, безпривязный
- 4) все вышеперечисленные

Вариант задания 3.

По целевому назначению животноводческие фермы и комплексы делятся на:

- 1) крупные, средние, мелкие и малые
- 2) КРС, свинофермы, птицефермы и овцефермы
- 3) племенные, репродуктивные и товарные
- 4) товарные и рыночные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Концентрированные корма — это

- 1) зерно, семена фуражных и продовольственных культур, продукты их переработки
- 2) надземная вегетативная масса зеленых кормовых растений

- 3) стебли злаковых и бобовых культур после обмолота
- 4) силосованная зеленая масса

Вариант задания 2.

Жмых и шрот — это остатки

- 1) масляного производства
- 2) мукомольного производства
- 3) крахмало-паточный производства
- 4) спиртового и пивоваренного производства

Вариант задания 3.

Сочные корма — это те

- 1) в которых находится более 40% воды, это преимущественно внутриклеточная вода растений, к ним относят траву, силос, корнеплоды, сенаж, бахчевые культуры
- 2) которые содержат в сухом веществе более 19% клетчатки, к ним относятся сено, солома, полова, веточный корм, травяная сечка
- 3) что является отходами сахарного, крахмало-паточного и бродильного производства (жом, мезгу, барда, пивная дробина). В эти отходы вода попадает во время технологической переработки сырья (свеклы, картофеля, зерна)
- 4) к которым относят молоко и продукты его переработки, отходы мясо и рыбокомбинатов, питательные остатки птицефабрик. Они характеризуются высоким содержанием полноценных белков и других питательных веществ

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наиболее скороспелой из перечисленных пород крупного рогатого скота считается:

1. симментальская;
2. шаролезская;
3. бестужевская;
4. абердин-ангусская

Вариант задания 2.

Нарушение какого показателя микроклимата помещения вызывает высокую смертность телят в первые дни жизни?

1. газовый состав атмосферы
2. температура
3. освещенность
4. уровень звукового давления

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Крупноплодность определяется:

1. живой массой поросят в 21 день
2. живой массой поросят при отъеме
3. живой массой поросят при рождении

4. живой массой поросят при постановке на выращивание

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цыгайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 – 3 корм. ед.;
2. 4 – 5 корм. ед.;
3. 5 – 6 корм. ед.;
4. 6 – 7 корм. ед.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько литров кобыльего молока затрачивается на 1 кг прироста живой массы жеребёнка-сосунка?

1. 1
2. 4
3. 8
4. 10

Вариант задания 2.

Какие пастбища следует отводить под выпас лошадей?

1. лесные
2. искусственные культурные
3. низменные
4. возвышенные сухие

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

1. 400-450 яиц
2. 280-300 яиц
3. 150-200 яиц
4. 450-480 яиц

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для очистки воды от продуктов метаболизма в УЗВ используют:

1. биологический фильтр
2. ультрафиолетовые установки
3. оксигенатор

4. аэратор

Вариант задания 2.

Для очистки воды от взвешенных частиц в УЗВ используют:

1. биологический фильтр
2. механический фильтр
3. ультрафиолетовые установки
4. оксигенатор

Вариант задания 3.

Каково оптимальное содержание кислорода в воде для карпа (мг/л)?

1. 6-8
2. 4-6
3. 2-4
4. 1-3

Вариант задания 4.

Каково оптимальное рН для тилляпии?

1. 6,5-8,5
2. 4-6
3. 8-10
4. 3-5

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Биотехнология – это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продуктов. В области растениеводства биотехнология занимается разработками (укажите неверный ответ)

- 1) выведением сортов растений, устойчивых к неблагоприятным факторам, получением трансгенных растений, разработкой биологических средств борьбы с сорняками, грызунами, фитопатогенными грибами, бактериями и вирусами
- 2) получением бактериальных удобрений, разработка микробиологических методов рекультивации почв
- 3) переработкой отходов и побочных продуктов растениеводства, созданием кормовых средств из растительной, микробной биомассы
- 4) трансплантацией эмбрионов

Вариант задания 2.

При промышленном производстве осуществление входного контроля, как за основным, так и за вспомогательным сырьем, в том числе за наличием сопроводительной документации, входной лабораторный контроль за качеством и безопасностью сырья, ведением журналов входного контроля, наличием нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию (ГОСТ, ТУ, ТИ, рецептуры) и соответствие ее требованиям ГОСТ, рецептурам к ГОСТ, Технического регламента Таможенного Союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Технического регламента

Таможенного Союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» находится в ведомстве

- 1) Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии»
- 2) Непосредственно самого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции
- 3) Государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ГЛВСЭ)
- 4) Учреждения «Центр стандартизации и метрологии» (ЦСМ) региона

Вариант задания 3.

По ГОСТ Р 57079-2016 Биотехнологии. Классификация биотехнологической продукции в качестве биотехнологической продукции не могут выступать

- 1) материальные продукты, являющиеся, как правило, альтернативой продуктам, полученным синтетическим путем (например, каротиноиды, аминокислоты, витамины, биопластики и т.д.), либо образующие новый вид натуральных продуктов (например, биокolleкции, генбанки и т.д.) или их компоненты [например, ферменты кормовые, программное обеспечение (биоинформационный анализ) и т.д.]
- 2) полупродукты, являющиеся сырьем для различных видов промышленности: химической (например, низкомолекулярные органические соединения для органического синтеза), фармацевтической (например, субстанции антибиотиков), пищевой (например, стартовые культуры и закваски) и др.
- 3) услуги, например в области диагностики биообъектов (возбудителей заболеваний растений, животных, человека; генетических признаков ценных свойств представителей флоры и фауны, их типирование) или природоохранной деятельности и рационального природопользования (биомониторинг)
- 4) молекулярные зонды в виде наноматериалов для доставки лекарственного, или пищевого вещества

Вариант задания 4.

К нормативно-техническим документам, которые содержат конкретные требования к продуктам, способам их производства, методам определения их безопасности не относятся

- 1) санитарные правила и нормы (СанПиН)
- 2) методические указания (МУ), регламентирующие способы определения качества продуктов, их безопасности и т. п.
- 3) стандарты, которые подразделяют на государственные (ГОСТ), отраслевые (ОСТ), предприятий (СТП, ТУ)
- 3) патенты на способ изготовления продукции

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-2 Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии содержания животных** (использует знание различных технологий и технических средств в животноводстве при разработке новых технологий производства продукции животноводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные производственные процессы на животноводческих фермах** (опирается на знание основных производственных процессов на

животноводческих фермах при разработке различные технологии производства продукции животноводства).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии механизированного приготовления корма** (опирается на знание технологии механизированного приготовления корма при разработке различные технологии производства продукции животноводства)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии механизированной раздачи кормов** (опирается на знание технологии механизированной раздачи кормов при разработке различные технологии производства продукции животноводства)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство и технология производства молока и говядины** (совершенствует различные технологии производства продукции животноводства используя знания технологии производства молока и говядины)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Свиноводство и технология производства свинины** (развивает различные технологии производства продукции животноводства используя знания технологии производства свинины)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти** (совершенствует различные технологии производства продукции животноводства используя знания технологии производства продукции овцеводства и козоводства)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Коневодство и технология производства продукции коневодства** (опирается на знания особенностей отрасли для эффективного использования в практической работе с лошадьми различного направления хозяйственного использования совершенствуя различные технологии производства продукции животноводства)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** (развивает различные технологии производства продукции животноводства используя знания технологии производства яиц и мяса птицы)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы пчеловодства** (проектирует различные технологии производства продукции животноводства используя знания основ пчеловодства)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве** (использует знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве совершенствуя различные технологии производства продукции животноводства)

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Использование биотехнологических операций при получении улучшенной продукции животноводства** (способен реализовывать технологии производства продукции животноводства используя знания биотехнологических операций при получении улучшенной продукции животноводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Интенсификация производства мяса бройлеров в значительной степени зависит от более широкого внедрения:

1. Технологии выращивания в клетках
2. Технологии выращивания на полу
3. Технологии раздельного по полу содержания
4. Все ответы верные

Вариант задания 2.

Главным преимуществом какого типа поилок для свиней является отсутствие загрязнений?

- 1. Чашечных**
- 2. Ниппельных**
- 3. Кнопочных**
4. Все ответы верные

Вариант задания 3.

На крупных яичных птицефабриках с полным (завершенным) циклом производства мощность определяется:

- 1. Среднегодовым поголовьем несушек промышленного стада и годовым производством яиц;**
- 2. Количеством птицемест в птичниках;**
- 3. Вместимостью инкубатория.**
4. Все ответы верные

Вариант задания 4.

Недостатком клеточного оборудования является:

- 1. Опасность возникновения у птицы наминов;**
- 2. Большая скученность поголовья;**
- 3. Несовершенство клеточных батарей.**
4. Все ответы верные

Вариант задания 5.

В настоящее время в бройлерном птицеводстве мира применяют раздельное выращивание курочек и петушков с суточного возраста так как:

- 1. Снижаются затраты корма;**
- 2. Снижается падёж цыплят;**
- 3. Снижаются затраты на обслуживание.**
4. Все ответы верные

Вариант задания 6.

Интенсификация производства мяса бройлеров в значительной степени зависит от более широкого внедрения:

- 1. Технологии выращивания в клетках**
- 2. Технологии выращивания на полу**
- 3. Технологии раздельного по полу содержания**
4. Все ответы верные

Вариант задания 7.

К современным требованиям к системе сбора яиц не относят:

- 1. Высочайшее качество яйца**
- 2. Чистое яйцо, минимальный риск боя яйца**
- 3. Предельно точный учет снесенных яиц по ярусу, ряду либо корпусу**
- 4. Максимальная скорость яйцепотока**

Вариант задания 8.

Ни у одного сельскохозяйственного животного развитие в зародышевый период не может контролироваться в такой мере, как развитие зародыша:

1. Птицы во время инкубации
2. Крупного рогатого скота
3. Лошади
4. Пчелы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Поточно-механизированные линии типа В2-ФЦЛ, В2-ФУЛ или В2-ФИЛ предназначены для:

- 1) убоя и переработки птицы
- 2) для сортировки и обработки яиц
- 3) для удаления помёта
- 4) для кормления птицы

Вариант задания 2.

Горизонтальный транспортер, монтажное устройство горизонтального транспортера, привод горизонтального транспортера, наклонный транспортер, натяжное устройство наклонного транспортера, привод наклонного транспортера – это устройство:

- 1) скребкового транспортера
- 2) дельта-скреперной установки
- 3) рециркуляционной системы
- 4) самотечной системы

Вариант задания 3.

Соединение нескольких машин, устройств или аппаратов в одно целое для эффективной поточной работы называется:

- 1) агрегат
- 2) машина
- 3) установка
- 4) конструкция

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Измельчитель ИКМ-Ф-10 предназначен для

- 1) измельчения
- 2) мытья
- 3) мытья и измельчения
- 4) мытья, запаривание и разминание

Вариант задания 2.

Как регулируют качество мытья корнеклубнеплодов в ИКМ-Ф-10

- 1) подачей воды
- 2) частотой вращения шнека
- 3) интенсивностью подачи корнеклубнеплодов
- 4) подачей воды и частотой вращения шнека

Вариант задания 3.

В специальных машинах-мойках происходит очищение

- 1) грубых кормов
- 2) зеленых кормов
- 3) корнеклубнеплодов
- 4) все ответы правильные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Измельчитель-смеситель кормов ИСК-3А комплектуется

- 1) барабаном с криволинейными ножами
- 2) ротором с ножами криволинейными
- 3) ротором с прямолинейными ножами
- 4) барабаном с прямолинейными ножами

Вариант задания 2.

Мобильный раздатчик КТУ-10А (КТП-10) предназначен для

- 1) транспортировки, раздачи и смешивания кормов
- 2) транспортировки и раздачи кормов
- 3) раздачи и смешивания кормов
- 4) раздачи, измельчения и смешивания кормов

Вариант задания 3.

Какой раздатчик обеспечивает смешивание кормов?

- 1) КТУ-10А
- 2) КЭС-1,7
- 3) РВК-Ф-74
- 4) КС-1,5 +

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

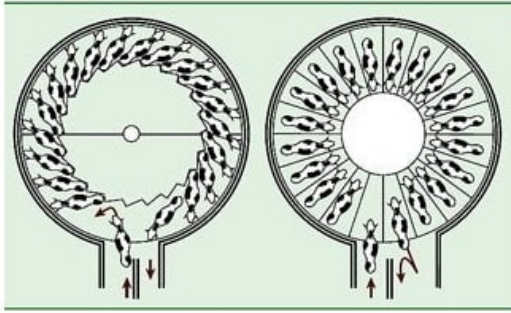
Вариант задания 1.

За какой промежуток времени происходит образование 1 литра молока?

1. 5-6 минут;
2. 8-12 минут;
3. 25-30 минут;
4. 40-45 минут

Вариант задания 2.

Какой тип доильной установки изображен на картинке?



1. «Карусель»
2. «Параллель»
3. «Елочка»
4. «Тандем»

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие затраты корма на 1 кг прироста живой массы достигаются при сбалансированном кормлении свиней?

1. 6-8 корм. ед.
2. 9-10 корм. ед.
3. 4-5 корм. ед.
4. 7-7,5 корм. ед.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

1. Средняя толщина волокна
2. Количество извитков на 1 см длины
3. Количество мотков пряжи
4. Средняя длина волокна

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Башкирская лошадь относится к породам:

1. верховым
2. верхово-упряжным
3. продуктивным
4. легкоупряжным

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Полупотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
2. Тушка без крови и пера
3. Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.
4. Тушка без головы, ног и пера, внутренние органы не удалены

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расстояние между ульями одного ряда составляет обычно:

1. 1 – 1,5 м
2. 2 – 2,5 м
3. 3 – 3,5 м
4. 6 – 8 м

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Нерест карпа начинается при температуре воды...

1. 10-12°C
2. 12-14°C
2. 13-15°C
3. 17-19°C

Вариант задания 2.

Прирост массы рыбы, полученной за счёт естественной кормовой базы, называется:

1. общая продуктивность
2. естественная продуктивность
3. искусственная продуктивность
4. базовая продуктивность

Вариант задания 3.

В состав комбикорма для рыб должно входить:

1. 2-3 ингредиента
2. 5-8 ингредиентов
3. 9-10 ингредиентов
4. 12-13 ингредиентов

Вариант задания 4.

Содержание жира в комбикормах для лососевых рыб должно быть на уровне:

1. 20-25 %
2. 25-30 %

3. 10-15 %
4. 15-20 %

Вариант задания 5.

Содержание белка в комбикормах для молоди лососевых рыб должно быть на уровне

1. 20-25 %
2. 25-30 %
3. 35-40 %
4. 40-55 %

Вариант задания 6.

Специфические гидротехнические сооружения рыбоводных хозяйств, препятствующие проникновению в пруды сорной или хищной рыбы:

1. верховины
2. рыбоуловители
3. плотины
4. дамбы

Вариант задания 7.

Вывод прудов на 1—2 года из оборота выращивания рыбы называется:

1. оборот прудового хозяйства
2. летование
3. донный водоспуск
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

Аппарат Вейса предназначен для:

1. определения зрелости гонад у рыб
2. определения пола у рыб
3. для инкубации икры
4. для взятия проб воды на исследования

Вариант задания 9.

Корма, предназначенные для личинок, мальков и ранней молоди, называются:

1. продукционные
2. стартовые
3. репродукционные
4. ростовые

Вариант задания 10.

Продукционные комбикорма предназначены для:

1. личинок, мальков
2. ремонтно-маточного стада
3. товарной рыбы
4. сеголетков

Вариант задания 11.

Репродукционные комбикорма предназначены для:

1. личинок, мальков

2. ремонтно-маточного стада
3. товарной рыбы
4. сеголетков

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Контроль качества производства продукции растениеводства с использованием биотехнологий производится в следующем порядке (укажите верный вариант)

- 1) Входной, операционный, выходной контроль
- 2) Выходной, производственный, входной контроль
- 3) Производственный, входной, выходной контроль
- 4) Входной, выходной, производственный контроль

Вариант задания 2.

Ферментация представляет собой

- 1) процесс флотирования клеток, осуществляемый путем вспенивания культуральной жидкости
- 2) простой и широко применяемый процесс разделения твердых частиц и жидкости, скорость которого зависит от пористости фильтрующего материала и давления
- 3) процесс, в котором происходит преобразование исходного сырья в продукт с использованием биохимической деятельности микроорганизмов или их метаболитов
- 4) добавление к раствору экстрагента (растворителя), который поглощает целевой продукт. Затем эмульсию разделяют и выделяют целевое вещество

Вариант задания 3.

В качестве продуцента в биотехнологии широко применяются

- 1) актиномицеты
- 2) все перечисленные
- 3) плесневые грибы и дрожжи
- 4) бактерии и водоросли в виде чистых и смешанных культур

Вариант задания 4.

Стабилизатор для мороженого полисахарид декстран (α -D-глюкан) синтезируется микроорганизмами

- 1) *Azotobacter*
- 2) *Leuconostoc mesenteroides*
- 3) *Penicillium citrinum*
- 4) *Laminaria* spp.

Вариант задания 5.

Процессы культивирования микроорганизмов делятся на

- 1) непрерывные
- 2) промежуточные
- 3) периодические
- 4) все перечисленные

Вариант задания 6.

Для удаления неприятных запахов в пищевых продуктах могут быть использованы

- 1) лизин, аланин, пролин, валин
- 2) цистин
- 3) глутамат натрия
- 4) гистидин

Вариант задания 7.

Пищевая биотехнология (food biotechnology) по ГОСТ Р 57079-2016 «Биотехнологии. Классификация биотехнологической продукции» это

- 1) Средства биологического происхождения (микроорганизмы, белки и др.), применяемые для целенаправленного воздействия на живые организмы и органические соединения
- 2) Композиции биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приема с пищей или введения в состав пищевых продуктов
- 3) Работы по воспроизводству или передаче наследственного генетического материала, отличные от природных организмов, полученные с применением методов генной инженерии и содержащие генно-инженерный материал, в том числе гены, их фрагменты или комбинации генов.
- 4) Раздел биотехнологии, занимающийся разработкой теории и практики создания пищевых продуктов общего, лечебно-профилактического и специального назначения.

Вариант задания 8.

В производстве йогурта в молоко вносят закваски, содержащие

- 1) *L. casei* и *Str. lactis*
- 2) *Str. lactis*, *L. bulgaricus*, *Str. thermophilus*
- 3) *L. bulgaricus* и *Str. thermophilus*
- 4) *Str. lactis*, *Str. cremoris* и *Leuconostoc cremoris*

Вариант задания 9.

Фермент, который уменьшает содержание лактозы в молоке и молочных продуктах

- 1) липаза
- 2) пероксидаза
- 3) β -галактозидаза
- 4) каталаза

Вариант задания 10.

Для выращивания любой микробной культуры необходимы

- 1) питательные вещества для синтеза биомассы
- 2) отсутствие ингибиторов роста; соответствующие физико-химические условия
- 3) все перечисленные условия
- 4) жизнеспособный посевной материал; источники энергии и углерода

Вариант задания 11.

Биологические способы ускорения созревания мяса основаны на

- 1) обработке сырья протеолитическими ферментными препаратами растительного (фицином, бромелином, папаином) происхождения

- 2) обработке сырья протео-литическими ферментными препаратами животного (трипсином, пепсином, химотрипсином, коллагеназой) происхождения
- 3) обработке сырья протео-литическими ферментными препаратами микробного (теризином, субтилизином, оризином, протосубтилином, мезентерином и др.)
- 4) всё перечисленное

Вариант задания 12.

Какой фермент применяют в сыроделии?

- 1) Щелочная фосфатаза
- 2) Лактатдегидрогеназа
- 3) Аминоацилаза
- 4) Сычужный фермент

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-2 Владеет разными технологиями производства продукции животноводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии содержания животных** (обосновывает основные направления оптимизации условий содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы при реализации технологий производства продукции животноводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии механизированной уборки навоза** (опирается на знание технологии механизированной уборки навоза при решении задач профессиональной деятельности).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии доения коров** (использует знания технологии доения коров, рассматривая разные технологии производства продукции животноводства).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии ветеринарно – санитарных работ** (использует разные технологии производства продукции животноводства опираясь на знания технологии ветеринарно – санитарных работ)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство и технология производства молока и говядины** (владеет разными технологиями производства продукции животноводства опираясь на знания скотоводства и технологии производства молока и говядины).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Свиноводство и технология производства свинины** (улучшает разные технологии производства продукции животноводства опираясь на знания свиноводства и технологии производства свинины)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти** (проектирует разные технологии производства продукции животноводства опираясь на знания овцеводства, козоводства и технологии производства молока, мяса и шерсти)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Коневодство и технология производства продукции коневодства** (совершенствует разные технологии производства продукции животноводства опираясь на знания коневодства и технологии производства продукции коневодства).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** (исследует разные технологии производства продукции животноводства опираясь на знания птицеводства и технологии производства яиц и мяса птицы).

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве** (использует знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве совершенствуя различные технологии производства продукции животноводства)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы контроля качества, относящейся к биотехнологии продукции животноводства** (использует знания методов контроля качества сырья и вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства при решении задач профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основными принципами работы современного молочного комплекса являются:

- 1. Беспривязное содержание животных на фермах облегченной конструкции с системой доильных залов**
- 2. Быстрое охлаждение молока;**
- 3. Полноценное кормление и уход за животными;**
- 4. Все перечисленные.**

Вариант задания 2.

Наименьшие затраты труда при получении молока будут при использовании:

- 1. Установок добровольного доения**
- 2. Доильных залов типа «Ёлочка» и «Тандем»**
- 3. Доильных залов типа «Карусель»**
- 4. Линейных доильных установок**

Вариант задания 3.

Основными направлениями развития животноводства не являются:

- 1. Автоматизация производства**
- 2. Главенство человеческого фактора**
- 3. Мониторинг современных тенденций**
- 4. Перевод животных на низкоэнергетическое питание**

Вариант задания 4.

К принципам, которым должны отвечать современные системы кормления и кормораздачи в свиноводческих помещениях, не относят:

- 1. Доступность для животных;**
- 2. Гигиеничность;**
- 3. Беспрепятственное поступление корма;**
- 4. Беспрерывность раздачи корма.**

Вариант задания 5.

Медикаторы в свиноводстве применяют для:

- 1. Подготовки воды к потреблению**
- 2. Постановки прививок железа**
- 3. Регулировки микроклимата**
- 4. Все ответы верные**

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Скребоквейер типа ТСН предназначен для

- 1) загрузка навоза в транспортные средства
- 2) удаления навоза из животноводческих помещений
- 3) удаления навоза из животноводческих помещений и одновременного его погрузку в транспортные средства
- 4) удаления навоза из животноводческих помещений и транспортировкой его к навозохранилища

Вариант задания 2.

Скреперная установка совершает

- 1) поступательное движение
- 2) возвратно-поступательное движение
- 3) круговое движение
- 4) вибрационное движение

Вариант задания 3.

При содержании свиней в станках навоз удаляют

- 1) один раз в день
- 2) один раз в месяц
- 3) один раз в три месяца
- 4) один раз в год

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая доильная установка комплектуется параллельно-проходными станками?

- 1) УДА-8А “Тандем”
- 2) УДМ-100 “Брацлавчанка”
- 3) УДБ-100А, ДАС-2В
- 4) УДС-3Б

Вариант задания 2.

Какая доильная установка используются при доении коров на пастбищах?

- 1) УДА-8А, УДА-16А
- 2) АДМ-8А, УДМ-100 “Брацлавчанка”
- 3) УДП-8
- 4) УДБ-100, ДАС-2В

Вариант задания 3.

Какая доильная установка используется для доения коров в молокопровод?

- 1) АДМ-8А
- 2) ДАС-2Б
- 3) АД-100А
- 4) все ответы правильные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде или устранение их из элементов этой среды называется:

- 1) дезинфекцией
- 2) дезинсекцией
- 3) дератизацией
- 4) дезаратизацией

Вариант задания 2.

Обеззараживание инфицированного навоза или его твердой фракции при компостировании при хранении на площадках с твердым покрытием называется:

- 1) биотермическим
- 2) химическим
- 3) физическим
- 4) термическим

Вариант задания 3.

Для защиты животных от насекомых на выгульных площадках устанавливают:

- 1) фартуки со смачивающей жидкостью и чесалки с емкостями-насосами
- 2) разбрызгиватели
- 3) купочные установки
- 4) щиток

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

За первые 100 дней лактации обычно получают:

1. 40-45% молока;
2. 50-55% молока;
3. 30-35% молока;
4. 60-65% молока

Вариант задания 2.

Какой тип доильной установки изображен на картинке?



1. «Карусель»
2. «Параллель»
3. «Елочка»
4. «Тандем»

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании?

1. 16-20
2. 2,5-3,0
3. 4-5
4. 6-8

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие правила кормления овец перед стрижкой?

1. можно кормить за 12 часов до стрижки
2. можно кормить 10 часов до стрижки
3. можно кормить 5 часов до стрижки
4. можно кормить 2 часа до стрижки

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить суточную молочность кобылы, если за 14 часов контрольного доения без жеребенка надоено 8,4литров.

1. 18,5 литров,
2. 12,2 литров,
3. 14,4 литра,
4. 10 литров.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно, но в отдельную клеточную батарею
4. Можно, освободив для них верхние ярусы.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Икру растительоядных рыб инкубируют ...

1. В прудах
2. В аппаратах ВНИИПРХ
3. В аппаратах Вейса
4. В аппаратах Шустера

Вариант задания 2.

Какой витамин влияет на рост молодого организма, обеспечивает нормальное состояние эпителия кожи, дыхательных, половых путей и пищеварительного тракта, повышает устойчивость организма к инфекциям?

1. С
2. В
3. А
4. Д

Вариант задания 3.

Для развития фитопланктона оптимальное значение фосфорных соединений в водоеме составляет:

1. 0,1 мг/л
2. 0,5 мг/л
3. 1,0 мг/л
4. 1,5 мг/л

Вариант задания 4.

В воспроизводственном комплексе лососевых хозяйств основной продукцией не может быть:

1. развивающаяся икра на стадии дробления пигментации глаз,
2. подрошенная молодь форели
3. посадочный материал.
4. товарная форель

Вариант задания 5.

В состав холодноводного воспроизводственного комплекса не входят...

1. пруды для содержания и выращивания ремонтно-маточного стада
2. пруды для выращивания товарной форели
3. инкубационный цех
4. емкости для подращивания молоди

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Требования качества продукции животноводства регламентированы основополагающими документами Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции"(ТС 021/2011), Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013), «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013). В составе перечисленных ТР ТС есть ГОСТы, регламентирующие определение титруемой кислотности. Отличие методов определения кислотности рН в молочных и мясных продуктах заключается:

- 1) в использовании разных индикаторов

- 2) в пробоподготовке
- 3) в использовании разного типа оборудования
- 4) в использовании разных методов анализа

Вариант задания 2.

Подготовка пробы йогурта по ГОСТ 31981-2013 Йогурты. Общие технические условия осуществляется следующим образом: Продукт помещают в стакан вместимостью 500 см и нагревают на водяной бане до температуры $(30\pm 2)^\circ\text{C}$, тщательно перемешивая шпателем до получения однородной смеси, перемещая нижние слои пробы к поверхности. Подготовленный образец переносят в стакан гомогенизатора и гомогенизируют в течение 1-3 мин при частоте вращения ножей от 2000 мин до 5000 мин до получения однородной массы. Если в пробе наблюдают отделение жира, то для обеспечения лучшей гомогенизации образец нагревают на водяной бане, затем охлаждают до температуры $(20\pm 2)^\circ\text{C}$. Во избежание расслоения продукта пробу для анализа отбирают сразу после гомогенизации. До какой температуры образец нагревают в водяной бане

- 1) до температуры $(26\pm 2)^\circ\text{C}$
- 2) до температуры $(36\pm 2)^\circ\text{C}$
- 3) до температуры $(46\pm 2)^\circ\text{C}$
- 4) до температуры $(56\pm 2)^\circ\text{C}$

Вариант задания 3.

По ГОСТ 23670-2019 Изделия колбасные вареные мясные. Технические условия и "Технологическая инструкция по производству изделий колбасных вареных мясных", утвержденная директором ФГБНУ "ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова" РАН. Массовую долю фосфора определяют методом, основанном на высушивании навески, озолении остатка с последующим охлаждением и гидролизом золы азотной кислотой, фильтровании, разбавлении фильтрата смесью монованадата аммония и гептамолибата аммония с образованием соединения желтого цвета и фотометрическом измерении оптической плотности при длине волны

- 1) 400 нм
- 2) 410 нм
- 3) 420 нм
- 4) 430 нм

ПК-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-3} Демонстрирует знания режимов хранения сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции опираясь на знания сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)**

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для плодов и овощей** (управляет режимами и способами хранения сырья, основ строительства сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции опираясь на знания хранилищ для плодов и овощей).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции опираясь на знания оборудования сооружений для хранения продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Элеваторы и зерносклады. Характеристика хлебоприемных предприятий** (совершенствует режимы хранения сельскохозяйственной продукции опираясь на знания хлебоприемных предприятий).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции** (опирается на знания научных принципов хранения сельскохозяйственной продукции обосновывая режимы хранения сельскохозяйственной продукции)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранение и переработка продукции животноводства** (демонстрирует теоретические знания и практические навыки, позволяющие осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основная государственная задача в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. вырастить как можно больше урожая;
2. сохранить и рационально использовать сельскохозяйственную продукцию;
3. довести сельскохозяйственную продукцию до потребителя;
4. сохранить сельскохозяйственную продукцию в зимний период.

Вариант задания 2.

От чего зависит здоровье, работоспособность населения:

1. от продолжительности рабочего дня;
2. от условий труда;
3. от количества и качества пищевых продуктов и сырья для легкой промышленности;
4. времени года.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Способность овощей сохраняться длительное время без значительной убыли массы, поражения болезнями, ухудшения товарных качеств и пищевого достоинства называется -

1. спелостью;
2. целостностью;
3. сохраняемостью;
4. лежкостью.

Вариант задания 2.

Результат хранения (количественное выражение потерь и изменения качества), т.е. проявление лежкости в конкретных условиях данного сезона выращивания и хранения называется –

1. сохраняемостью;
2. периодом покоя;
3. лежкостью;
4. вегетационным периодом.

Вариант задания 3.

Сертификат качества на продукцию выдается на срок не более чем на...

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 4 года.

Вариант задания 4.

Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:

1. испарение;
2. дыхание;
3. убыль массы;
4. потеря влаги.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Однородность зерна по его крупности называется...

1. выравненностью;
2. полновесностью;
3. партией зерна;
4. выполненностью.

Вариант задания 2.

Термин «зерновая масса» следует понимать как технический так называют ...

1. пробу зерна;
2. зерно после доработки;
3. партию зерна;
4. зерно после доработки.

Вариант задания 3.

Период, в течение которого зерно и семена сохраняют свои потребительские свойства (посевные, производственные и продовольственные) называют ...

1. долговечность;
2. сохраняемость;
3. товарность;
4. период хранения.

Вариант задания 4.

10. Критическая влажность зерна пшеницы, ржи, ячменя, семян злаковых кормовых трав колеблется в пределах:

1. 15 – 16%;
2. 14,5 -15,5%;
3. 12,5 – 13%;
4. 12 – 12,5%.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Совокупность различных приспособлений, механизмов и машин, предназначенных для разгрузки транспортных средств и перемещений грузов - это

- 1.подъемно-транспортное оборудование;
- 2.разгрузочное оборудование;
- 3.подъемное оборудование;
- 4.механизированное оборудование;

Вариант задания 2.

Применение даже простейших видов подъемно-транспортного оборудования способствует:

1. облегчению трудоемких и тяжелых работ по перемещению грузов;
2. повышению производительности и культуры труда;
3. ускорению погрузочно-разгрузочных работ и сокращению длительности простоя транспорта;
4. все ответы верны;

Вариант задания 3.

К грузоподъемным машинам не относится:

1. домкраты;
2. ленточные конвейеры;
3. лебедки (тали);
4. грузоподъемные краны;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Научный принцип хранения сельскохозяйственной продукции, достигаемый повышением кислотности среды:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Наркоанабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Вариант задания 2.

Процесс обработки с-х. продукции при температуре 100 – 120⁰С:

1. Пастеризация

2. Стерилизация
3. Бланширование

Вариант задания 3.

Научный принцип хранения, при котором продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности:

1. Анабиоза
2. Биоза
3. Ценоанабиоза
4. Абиоза

Вариант задания 4.

Научный принцип хранения сельскохозяйственных продуктов в сухом, или обезвоженном состоянии:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Наркоанабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Вариант задания 5.

Научный принцип хранения сельскохозяйственных продуктов без доступа воздуха:

1. Осмоанабиоз.
2. Ацидоанабиоз.
3. Аноксианабиоз.
4. Ксероанабиоз.

Вариант задания 6.

К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. Дыхание
2. Брожение
3. Газовый состав воздуха

Вариант задания 7.

Хранение продуктов в замороженном состоянии при низких отрицательных температурах, называется:

1. Психроанабиоз
2. Криоанабиоз
3. Аноксианабиоз

Вариант задания 8.

Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:

1. Соли
2. Спирта
3. Кислоты

Вариант задания 9.

К принципу ценоанабиоза не относится:

1. Ацидоценоанабиоз

2. Алкоголецеаноанабиоз
3. Осмоанабиоз

Вариант задания 10.

В зависимости от влажности зерно злаков подразделяют на:

1. Средней сухости
2. Мокрое
3. Пересушенное

Вариант задания 11.

Влажность продукта, при которой в нем появляется свободная вода, носит название:

1. Критической
2. Равновесной
3. Относительной

Вариант задания 12.

Как называют процесс охлаждения, когда зерновую массу не перемещают и принудительно не нагнетают в нее воздух:

1. Активное
2. Пассивное
3. Принудительное

Вариант задания 13.

К биохимическим процессам в продуктах при хранении относится:

1. Брожение
2. Гидролиз
3. Гниение

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На мясокомбинате (убойном пункте, убойной площадке) обязательной ветсанэкспертизе подлежат...

1. туша, голова, ливер, селезенка, почки, желудок, кишечник, вымя
2. туша, голова, кишечник
3. половые органы и мочевого пузыря

Вариант задания 2.

Наиболее богатым по содержанию мышечной ткани является...

1. говядина
2. конина
3. свинина
4. баранина

Вариант задания 3.

К стадиям созревания мяса не относится...

1. парное состояние
2. посмертное окоченение

3. ферментация
4. ослизнение

Вариант задания 4.

Основным способом изготовления баночных мясных консервов является...

1. пастеризация
2. стерилизация
3. варка
4. измельчение

Вариант задания 5.

Что называется тузлукованием козевенного сыря:

1. очистка
2. вымачивание в растворе соли
3. сортировка по виду
4. обработка сухой солью

Вариант задания 6.

За 20 дней до сдачи на убой птице нельзя давать...

1. антибиотики
2. гравий
3. комбикорма
4. молочные корма

Вариант задания 7.

Электроклеймо у тушек цыплят, цыплят-бройлеров, кур, утят, цесарок, цесарят ставят...

1. на наружной стороне голени
2. на спине
3. на шее
4. на грудке

Вариант задания 8.

Что необходимо предпринять в случаях отсутствия ветеринарного свидетельства или справки на поступившие яйца, или из неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям птиц?

1. 13-ти минутную проварку
2. утилизацию
3. уничтожение
4. отправка на реализацию без ограничения
5. возврат поставщику

Вариант задания 9.

Процесс полупотрошения тушек птицы это:

1. удаление кишечника
2. удаление всех внутренних органов
3. ветеринарный контроль

Вариант задания 10.

Что из перечисленных предметов не является продуктом пчеловодства?

1. воск
2. сахарный сироп
3. перга
4. молочко
5. прополис

Вариант задания 11.

В составе прополиса преобладают:

1. белки и жиры;
2. витамины и ферменты;
3. смолы и эфирные масла;
4. жиры и органические кислоты.

Вариант задания 12.

В зависимости от чего полуфабрикаты из рыбы делят на порционные, мелкокусковые и крупные?

1. от размера
2. от вида
3. от жирности

Вариант задания 13.

Какие способы размораживания рыбы применяют?

1. на воздухе и в воде
2. в воде и комбинированные
3. на воздухе, комбинированные и в воде

Вариант задания 14.

Тазобедренную, поясничную, спинную, лопаточную (лопатка и подплечный край), плечевую (плечевая часть и часть предплечья) и грудную части туш крупного рогатого скота относят к ...

1. 1 сорту
2. 2 сорту
3. 3 сорту
4. не торговому

Вариант задания 15.

В зависимости от возраста крупный рогатый скот по ГОСТ подразделяют...

1. на четыре группы
2. на три группы
3. на пять групп
4. на две группы

Вариант задания 16.

Туши свиней делят на категории...

1. в зависимости от массы, толщины шпика и возраста животных
2. в зависимости от массы и возраста животных
3. в зависимости от толщины шпика и возраста животных
4. в зависимости от физиологического состояния

Вариант задания 17.

Товароведческую маркировку осуществляют...

1. на туши, полутуши или четвертины всех видов животных, а также тушки птицы и кроликов, обработанных в соответствии с технологическими инструкциями и прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу
2. только при наличии клейма или штампа государственной ветеринарной службы
3. только на целые туши

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-3 Разрабатывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Элеваторы и зерносклады. Характеристика хлебоприемных предприятий** (совершенствует режимы хранения сельскохозяйственной продукции опираясь на знания хлебоприемных предприятий).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (способен проводить анализ современного состояния системы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при решении задач профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (обосновывает принципы работы и устройство оборудования применяемого в хранилищах и холодильниках совершенствуя режимы хранения сельскохозяйственной продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для плодов и овощей** (обосновывает принципы работы и устройство хранилищ для плодов и овощей совершенствуя режимы хранения сельскохозяйственной продукции).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилище для мясомолочной продукции** (обосновывает принципы работы и устройство хранилищ для мясомолочной продукции совершенствуя режимы хранения сельскохозяйственной продукции).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Свойства сельскохозяйственной продукции как объектов хранения** (использует знания свойств сельскохозяйственной продукции как объектов хранения разрабатывая режимы хранения сельскохозяйственной продукции)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранение и переработка продукции животноводства** (формулирует теоретические знания и показывает практические навыки, позволяющие осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Массу зерна в определенном объеме называют:

1. натурой;
2. однородностью;
3. полновесностью;
4. массой.

Вариант задания 2.

Плохая тепло- и температуропроводность зерновой массы может задерживаться и приводить к зерновой массы:

1. убыли;
2. самосогреванию;
3. ухудшению качества;
4. уменьшению скважистости.

Вариант задания 3.

Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу называют:

1. натурой;
2. щуплостью;
3. клейковиной;
4. мякиш.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением называют...

1. органолептическими свойствами;
2. качеством продукции;
3. целостностью партии;
4. пищевая ценность продукции.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Важная биологическая особенность картофеля:

1. способность клубней возобновлять покровную ткань в местах механических повреждений;
2. способность давать высокий урожай;
3. сохранять сортовые качества;
4. картофель является хорошим предшественником для большинства сельскохозяйственных культур.

Вариант задания 2.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо- и гидроизоляционными материалами называют...

1. траншеями;
2. кагатами;
3. буртами;
4. модули.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Канавы вырытые в грунте, в которые засыпают овощи и картофель это:

1. траншеи;
2. кагаты;
3. бурты;
4. модули.

Вариант задания 2.

Прибор для определения сухих веществ в овощах и фруктах называется:

1. психрометр;
2. ареометр;
3. рефрактометр;
4. нивелир.

Вариант задания 3.

Пурка – прибор для определения ...

1. влажности зерна;
2. плёнчатости зерна;
3. содержания белка в зерне;
4. натуры зерна.

Вариант задания 4.

К хлебам первой группы относятся:

1. пшеница, рожь, ячмень, овес;
2. кукуруза, просо, сорго, рис;
3. пшеница, рожь;
4. кукуруза, просо, сорго, рис, пшеница, рожь, ячмень, овес.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Номинальная (максимальная) масса груза, на подъем которого рассчитана машина –это

1. грузоподъемность;
2. грузоограниченность;
3. грузоподъемность;
4. грузоразрешенность;

Вариант задания 2.

По своему назначению и конструктивному исполнению подъемно-транспортные машины подразделяются на основные виды (найдите лишнее):

1. грузоподъемные машины;
2. транспортирующие машины;
3. машины без тягового органа;
4. промышленные роботы;

Вариант задания 3.

К транспортирующим машинам относят:

1. транспортеры;

2. гравитационные спуски;
3. оборудование пневматического и гидравлического транспорта;
4. все ответы верны;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назвать физическое свойства зерна как объекта хранения.

1. Самосортирование
2. Жизнеспособность
3. Всхожесть
4. Энергия прорастания

Вариант задания 2.

Зерновая культура, содержащая больше всего жира:

1. Пшеница яровая
2. Ячмень
3. Овёс
4. Озимая рожь

Вариант задания 3.

Основная часть по объёму в зерновке пшеницы приходится на:

1. Оболочки
2. Эндосперм
3. Зародыш

Вариант задания 4.

Влажность картофеля, закладываемого на хранение:

1. 26 %
2. 56 %
3. 76 %
4. 96 %

Вариант задания 5.

Скорость потери влаги клубнями картофеля в процессе хранения при прочих равных условиях:

1. Больше у крупных клубней
2. Больше у мелких клубней
3. Не зависит от величины клубней (т.е. одинакова).

Вариант задания 6.

Наименьшим углом трения и естественного откоса обладают плоды, имеющими форму:

1. Шарообразную
2. Продолговатую
3. Коническую

Вариант задания 7.

Влажность сушёных плодов:

1. 10 – 12%
2. 13 – 17%
3. 18 – 25%

Вариант задания 8.

Свойство зерна, способствующее его самосогреванию

1. Сыпучесть
2. Сквашность
3. Самосортирование
4. Теплоёмкость

Вариант задания 9.

Период времени, в течение которого обеспечивается полное сохранение жизнеспособности семян:

1. Хозяйственная долговечность;
2. Биологическая долговечность;
3. Технологическая долговечность;
4. Физическая долговечность

Вариант задания 10.

Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:

1. Испарение;
2. Дыхание;
3. Убыль массы;
4. Потеря влаги.

Вариант задания 11.

Важная биологическая особенность картофеля:

1. Способность клубней возобновлять покровную ткань в местах механических повреждений;
2. Способность давать высокий урожай;
3. Сохранять сортовые качества в процессе хранения;

Вариант задания 12.

Конечные продукты анаэробного дыхания:

1. Вода и диоксид углерода
2. Вода и этиловый спирт
3. Диоксид углерода и этиловый спирт

Вариант задания 13.

Сорбционное свойство зерна относится к свойствам зерна:

1. физические
2. физиологические
3. непредвиденные
4. биологические

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участок застройки перерабатывающего предприятия должен находиться...

1. с наветренной стороны по отношению к предприятиям, выделяющим вредные производственные и пахучие вещества
2. с подветренной стороны к жилым районам
3. на территории бывших кладбищ, свалок, скотомогильников
4. на возвышенности 15-20 метров над уровнем моря

Вариант задания 2.

Скот, поступивший на мясокомбинат...

1. подвергают ветеринарному осмотру
2. подкармливают до перегонки на предубойную площадку
3. метят
4. стерилизуют во избежание запаха мяса

Вариант задания 3.

Консервирование мяса посолом является способом:

1. физическим
2. химическим
3. физико - химическим
4. биологическим

Вариант задания 4.

При горячем копчении мяса выход готовых продуктов составляет...

1. 70% исходной массы мяса
2. 60% исходной массы мяса
3. 50% исходной массы мяса
4. 90% исходной массы мяса

Вариант задания 5.

Светлый пищевой альбумин получают...

1. высушиванием сыворотки или плазмы крови,
2. высушиванием дефибринированной стабилизированной крови в дисковых сушилках
3. высушиванием форменных элементов в форсуночно-распылительных сушилках

Вариант задания 2.

Под сублимационной сушкой понимают...

1. обезвоживание предварительно замороженного продукта под вакуумом
2. обезвоживание потоком прогретого воздуха
3. обезвоживание ультрафиолетом

Вариант задания 6.

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

Вариант задания 7.

Предмет, который не используют при откачке меда?

1. переносной ящик
2. медогонка
3. термостат-инкубатор
4. ножи для распечатки рамок
5. дымарь

Вариант задания 8.

Укажите признаки доброкачественной рыбы:

1. жабры имеют ярко-красный цвет
2. чешуя покрыта липкой слизью
3. присутствует специфический запах
4. жабры бледного или грязно-серого цвета

Вариант задания 9.

Кроликов, у которых мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки спинных позвонков легко прощупываются и слегка выступают, бедра подтянуты, плосковаты, зад выполнен недостаточно, жировые отложения не определяются относят..

1. к первой категории упитанности
2. ко второй категории упитанности
3. к третьей категории упитанности
4. к неклассным

Вариант задания 10.

Мясо после выбраковки пораженных органов и тканей при туберкулезе свиней используют...

1. без ограничений
2. для утилизации
3. после термической обработки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-3 Владеет режимами хранения сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Элеваторы и зерносклады. Характеристика хлебоприемных предприятий** (опирается на теоретические основы организации и ведения теххимического контроля на элеваторах и зерноперерабатывающих предприятиях улучшая режимы хранения сельскохозяйственной продукции).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для плодов и овощей** (управляет режимами и способами хранения сырья, основ строительства сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции опираясь на знания хранилищ для плодов и овощей).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (использует знание конструкций сооружений и оборудования для хранения зерна и зернопродуктов, плодов и овощей, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов с основами эксплуатации с целью управления режимами и способами хранения сырья)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (обосновывает оптимальные способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции; использование технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья при решении задач профессиональной деятельности.)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилище для мясомолочной продукции** (обосновывает принципы работы и устройство хранилищ для мясомолочной продукции совершенствуя режимы хранения сельскохозяйственной продукции).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Характеристика режимов и способов хранения** (обосновывает оптимальные способы и режимы хранения сельскохозяйственной продукции; использование технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья опираясь на знание характеристики режимов и способов хранения)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранение и переработка продукции животноводства** (использует теоретические знания и практические навыки, позволяющие осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Товарный продукт именуемый «манной крупой» промежуточный продукт при производстве муки и представляет собой крупки:

1. крупные;
2. средние;
3. мелкие;
4. дунсты.

Вариант задания 2.

Побеление муки в процессе хранения происходит вследствие ...

1. понижения температуры;
2. повышения температуры;
3. окисления каротина;
4. повышения влажности в продукте.

Вариант задания 3.

Вещество обуславливающее желирование в кислой среде при добавлении сахара:

1. крахмал;
2. пектин;
3. полуклетчатка;
4. клетчатка.

Вариант задания 4.

Процесс засахаривания свойственен для ...

1. повидла;
2. джема;

3. желе;
4. варенья.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Подсушенные плоды или дольки плодов очищенные, нарезанные, сваренные и подсушенные называются ...

1. мармелад;
2. пастила;
3. цукаты;
4. желе.

Вариант задания 2.

Способ консервирования основанный на прекращении биохимических процессов в продукте и уничтожения микрофлоры вследствие действия высокой температуры:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Этот метод основан на образовании естественных консервантов – молочной кислоты и спирта:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

Вариант задания 2.

Различают ... и ... длину стеблей льна

1. техническую и нетехническую;
2. общую и полную;
3. полную и техническую;
4. общую и техническую.

Вариант задания 3.

Пищевой продукт, получаемый в результате измельчения зерна различных культур:

1. мука;
2. крупа;
3. макаронные изделия;
4. промежуточные продукты.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Стандартизация плодов, овощей и картофеля направлена на ...

1. увеличение производства плодов, овощей и картофеля, повышения их качества, улучшение снабжения ими населения и обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
2. обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
3. осуществления контроля за качеством;
4. увеличение производства плодов, овощей и картофеля.

Вариант задания 2.

Специальное транспортное средство, предназначенное для поднятия, переноса и складирования различных грузов с помощью вилок или других рабочих приспособлений-это

1. лифты грузовые;
2. штабелеры;
3. погрузчики;
4. мостовые краны;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Жалоб, подвешенный или опертый на неподвижную раму - это

1. робот;
2. конвейер;
3. лифт;
4. автопогрузчики;

Вариант задания 2.

Конвейеры, применяющиеся для транспортирования насыпных грузов на небольшие расстояния:

1. подвесной;
2. цепные;
3. винтовые;
4. качающиеся;

Вариант задания 3.

Автоматическое устройство, осуществляющее механические действия, подобные действиям человека при выполнении физической работы-это

1. робот;
2. автоподъёмник;
3. лифт;
4. трос;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Способ сушки, применяемый в сушилках шахтного типа:

1. Конвективный
2. Кондуктивный
3. Радиационный
4. Инфракрасный
5. Вакуумный в поле токов высокой частоты

Вариант задания 2.

Чем выше влажность зерна, тем температура нагрева зерна при сушке:

1. Увеличивают
2. Снижают
3. Влажность не влияет на температуру
4. Всё зависит от засорённости.

Вариант задания 3.

Фактор, влияющий на режим сушки зерна в сушилках:

1. Вид топлива.
2. Засорённость зерна.
3. Степень зрелости зерна.
4. Заражённость зерна.

Вариант задания 4.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо - и гидроизоляционными материалами называют...

1. Граншеями;
2. Кагатами;
3. Буртами;
4. Модули.

Вариант задания 5.

Какой способ хранения применяют для зерна:

1. Бурт
2. Кагат
3. Элеватор
4. Насыпь

Вариант задания 6.

По характеру использования сушилки классифицируют:

1. Стационарные
2. Шахтные
3. Рециркуляционные
4. Барабанные

Вариант задания 7.

Процент снижения влажности зерна при сушке за один пропуск через сушилку:

1. 3 %.

2. 4 %.
3. 5%
4. 6%
5. 7%
6. 8%

Вариант задания 8.

Максимальная высота насыпи картофеля в типовом стационарном хранилище:

1. 1 м
2. 3 м
3. 6 м
4. 8 м.

Вариант задания 9.

Рекомендуемая температура хранения лука репчатого теплым способом:

1. $+6+10^{\circ}\text{C}$
2. $+12+15^{\circ}\text{C}$
3. $+18+20^{\circ}\text{C}$

Вариант задания 10.

Режим, не приемлемый для хранения плодов в свежем виде:

1. В охлажденном состоянии
2. В регулируемой газовой среде
3. В сухом состоянии

Вариант задания 11.

Оптимальная влажность комбикорма при хранении

1. 12,5-14,5 %
2. 10-11,5%
3. 16-18,5%

Вариант задания 12.

Оптимальная температура хранения картофеля в основной период

1. $0-10^{\circ}\text{C}$
2. $2-4^{\circ}\text{C}$
3. $5-6^{\circ}\text{C}$

Вариант задания 13.

Оптимальная относительная влажность воздуха для хранения картофеля и яблок:

1. 75%
2. 80%
3. 90%

Вариант задания 14.

В системе заготовок считаются охлажденными только партии зерна, имеющие в насыпи температуру:

1. Не более $+10^{\circ}\text{C}$
2. Ниже 0°C
3. От $+10^{\circ}\text{C}$ до $+15^{\circ}\text{C}$

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных

Вариант задания 1.

Если заготовителю отправляют партию скота, птицы и кроликов, хозяйства на каждую автотранспортную единицу оформляют...

1. товарно-транспортную накладную
2. ветеринарное свидетельство
3. карточку племенного животного
4. заключение главного специалиста ветеринарно-санитарного надзора по региону

Вариант задания 2

Мясокомбинаты принимают мясо (говядина, телятина, баранина, козлятина и др.) вынужденно убитых животных (не более одной туши)...

1. в плотной влагонепроницаемой таре
2. с головой
3. металлических контейнерах
4. при температуре окружающего воздуха не более 20 °С

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Показателями ускоренного размораживания мяса в специальных камерах являются:

1. температура 5...0 °С в течение 3...5 сут
2. температура 15...20 °С в течение 24...30 ч
3. температура 20...25 °С в течение 7... 16 ч

Вариант задания 2.

Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°C: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°C - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°C и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°C — не более 1 мес, а при —7...—9°C — 4 мес.
3. при 12... 15°C и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°C — не более 6, при —7...—9°C — не более 9 мес

Вариант задания 3.

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

Вариант задания 4.

Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°C: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°C - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°C и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°C — не более 1 мес, а при —7...—9°C — 4 мес.
3. при 12... 15°C и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°C — не более 6, при —7...—9°C — не более 9 мес

Вариант задания 5.

Высушивать обножку следует до влажности:

1. 8-10%;
2. 6-8%;
3. 4-6%.

Вариант задания 6.

Укажите правильную последовательность механической кулинарной обработки рыбы:

1. приготовление полуфабрикатов
2. разделка
3. вымачивание
4. размораживание

Вариант задания 7.

В какой последовательности осуществляется разделка чешуйчатой рыбы?

1. удаление жабр
2. промывание
3. очистка чешуи
4. удаление плавников
5. удаление внутренностей

Вариант задания 8.

Мелкий рогатый скот, мышцы которого хорошо развиты, остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира прощупываются на пояснице, спине и ребрах, курдюк или хвост покрыты жиром, относят...

1. к высшей категории упитанности
2. к средней категории упитанности
3. ниже средней категории упитанности

Вариант задания 9.

Поросят-молочников живой массой 4. ..8 кг, у которых не выступают ребра и остистые отростки спинных позвонков относят к ...

1. первой категории упитанности
2. второй категории упитанности
3. третьей категории упитанности
4. четвёртой категории упитанности
5. пятой категории упитанности

ПК-4 Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-4 Демонстрирует способности реализации различных технологий производства плодовоовощной продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Значение и задачи обработки почв** (опирается на теоретические основы обработки почвы демонстрируя способности реализации различных технологий производства плодовоовощной продукции)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Программирование урожаев полевых культур** (использует знание научных основ программирования урожаев, как метода комплексного подхода в реализации достижений науки и эффективного использования имеющихся резервов в получении высоких гарантированных урожаев сельскохозяйственных культур при реализации различных технологий производства плодовоовощной продукции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Сроки, способы посева, расчет нормы высева. Классификация существующих «технологий», их особенности.** (обосновывает приемы основной, предпосевной обработки почвы, сроков и способов внесения удобрений, характеристика технологий и производства. демонстрируя способности реализации различных технологий производства плодовоовощной продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы технологии возделывания** (опирается на знание элементов технологии возделывания демонстрируя способности реализации различных технологий производства плодовоовощной продукции)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции растениеводства** (использует знание требований к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции растениеводства при реализации различных технологий производства плодовоовощной продукции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой должна быть ширина междурядий при посадке картофеля рядовым способом?

1. 60-70 см
2. 1-3 см
3. 10-15 см
4. 30-40 см

Вариант задания 2.

Каково максимально допустимое отклонение от установленной ширины основных междурядий при посеве?

1. ± 1 см
2. ± 2 см
3. ± 3 см
4. ± 4 см

Вариант задания 3.

Какая обработка почвы провоцирует прорастание семян сорных растений, всходы которых затем уничтожаются при вспашке?

1. плантажная
2. лущение

3. дискование
4. прикатывание

Вариант задания 4.

Какой показатель НЕ относят к агротехническим требованиям при обработке почвы?

1. температура почвы
2. оптимальная плотность почвенного грунта
3. глубина обработки
4. строение и состояние пахотного слоя

Вариант задания 5.

К какой системе обработки почвы относится междурядная культивация?

1. основной
2. предпосевной
3. послепосевной
4. зяблевой

Вариант задания 6.

Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:

1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. другой вариант ответа

Вариант задания 7.

Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой:

1. мульчирование
2. боронование
3. гипсование
4. прикатывание

Вариант задания 8.

В каком случае поле перед началом механизированных работ разбивают на загоны?

1. в случае одновременной работы нескольких агрегатов
2. в случае выполнения работ вручную
3. в случае обнаружения на поле почвы разного качества
4. в случае прохождения по полю защитной полосы

Вариант задания 9.

Как называют способ удаления сорняков, при котором проводят измельчение различными инструментами подземных органов растения на основной глубине залегания корневой системы с последующей глубокой заправкой отрезков (шилец. в почву)?

1. прополка
2. вымораживание
3. истощение
4. удушение

Вариант задания 10.

Какой метод борьбы с сорняками относят к предупредительному?

1. биологический
2. механический
3. химический
4. агротехнический

Вариант задания 11.

Когда начинают проводить междурядную обработку посевов овощных культур?

1. до появления всходов
2. поздней осенью или зимой
3. после появления всходов
4. после смыкания растений

Вариант задания 12.

Какие агротехнические приемы способствуют улучшению теплового режима почвы?

1. нарезка гребней
2. полупаровая обработка почвы
3. ранний срок посева
4. известкование

Вариант задания 13.

Когда производят ранневесеннее боронование с целью сохранения влаги?

1. ранней весной
2. при физической спелости почвы
3. до посева культуры при прогревании почвы выше 5°C
4. перед посевом

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Программирование урожайности - это:

1. Обеспечение получения экономически обоснованного урожая
2. Это максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в результате различных факторов
3. Это формирование оптимальной густоты стояния растений
4. Это определение урожайности культуры на конкретном поле по почвенно-климатическим ресурсам

Вариант задания 2.

Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений:

1. Растения могут расти только при наличии основных факторов жизни
2. Растениям в одинаковой степени необходимы все жизни факторы жизни
3. Один фактор жизни можно заменить другим фактором
4. Растения растут сами по себе

Вариант задания 3.

Физиологические принципы программирования урожаев предусматривают:

1. формирование посевов с максимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
2. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
3. формирование посевов с минимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
4. формирование посевов с оптимальной площадью питания.

Вариант задания 4.

Три этапа процесса получения запрограммированного урожая в производстве:

1. моделирование посева, расчет урожайности; расчет доз удобрений
2. расчет урожайности; расчет доз удобрений, корректировка технологии
3. расчет действительно возможного уровня в урожайности; разработка научно-обоснованной программы получения расчетного урожая; практическая реализация разработанной программы в производственных условиях
4. выбор ресурсосберегающей технологии возделывания культуры

Вариант задания 5.

Для каких культур в роли фактора, лимитирующего урожай, выступает тепло:

1. теплолюбивых
2. холодостойких
3. растений короткого светового дня
4. растений длинного светового дня

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Онтогенез – это:

1. развитие растений от семени до семени
2. период от цветения до плодообразования
3. увеличение растений и массы растений
4. созревание урожая

Вариант задания 2.

Органогенез – это:

1. период от всходов до образования семян
2. последовательное образование и развитие отдельных органов растения в онтогенезе
3. процесс образования семени
4. процесс формирования плода

Вариант задания 3.

Задачи системы удобрения:

1. обеспечение нормального питания растений и повышение плодородия почв
2. сохранение и повышение плодородия почвы

3. повышение качества продукции
4. защита почвы от эрозии

Вариант задания 4.

Способы расчета доз удобрений под планируемый урожай

1. нормативные, балансовые,
2. нормативные, балансовые, экспериментальные
3. нормативные, балансовые, статистические
4. балансовые, статистические

Вариант задания 5.

Как меняются коэффициенты использования элементов питания

1. остаются на прежнем уровне
2. не меняются
3. возрастают в увлажненные и уменьшаются в засушливые годы
4. уменьшаются в увлажненные и возрастают в засушливые годы

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие фазы выделяют во время налива зерна

1. молочная, тестообразная
2. полная спелость
3. восковая спелость
4. восковая и полная спелость

Вариант задания 2.

Для чего проводится десикация:

1. подсушивание растений на корню
2. подсыхание и опадение листьев
3. усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в генеративные
4. снижение влажности

Вариант задания 3.

Какой из перечисленных относится к приемам ухода за посевами:

1. лущение стерни
2. зяблевая вспашка
3. культивация междурядий
4. внесение удобрений

Вариант задания 4.

При каком показателе рН вносят известь:

1. нейтральной рН (6,8-7,0).
2. щелочной рН (более 7,1).
3. кислой рН (4,0 - 6,0).
4. сильнощелочная рН (11,0-14,0).

Вариант задания 5.

От чего зависит устойчивость растений в зимний период

1. зимостойкость, морозостойкость, закаливание
2. засухоустойчивость, устойчивость к болезням
3. влагоёмкость, влагообеспеченность почвы
4. влагоёмкость, устойчивость к болезням

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Биотехнология – это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продуктов. В области растениеводства биотехнология занимается разработками (укажите неверный ответ).

1. выведением сортов растений, устойчивых к неблагоприятным факторам, получением трансгенных растений, разработкой биологических средств борьбы с сорняками, грызунами, фитопатогенными грибами, бактериями и вирусами
2. получением бактериальных удобрений, разработка микробиологических методов рекультивации почв
3. переработкой отходов и побочных продуктов растениеводства, созданием кормовых средств из растительной, микробной биомассы
4. трансплантацией эмбрионов

Вариант задания 2.

При промышленном производстве осуществление входного контроля, как за основным, так и за вспомогательным сырьем, в том числе за наличием сопроводительной документации, входной лабораторный контроль за качеством и безопасностью сырья, ведением журналов входного контроля, наличием нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию (ГОСТ, ТУ, ТИ, рецептуры. и соответствие ее требованиям ГОСТ, рецептурам к ГОСТ, Технического регламента Таможенного Союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств» находится в ведомстве

1. Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии»
2. Непосредственно самого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции
3. Государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ГЛВСЭ).
4. Учреждения «Центр стандартизации и метрологии» (ЦСМ. региона

Вариант задания 3.

По ГОСТ Р 57079-2016 Биотехнологии. Классификация биотехнологической продукции в качестве биотехнологической продукции не могут выступать

1. материальные продукты, являющиеся, как правило, альтернативой продуктам, полученным синтетическим путем (например, каротиноиды, аминокислоты, витамины, биопластики и т.д., либо образующие новый вид натуральных продуктов (например, биокolleкции, генбанки и т.д. или их компоненты [например, ферменты кормовые, программное обеспечение (биоинформационный анализ. и т.д.]

2. полупродукты, являющиеся сырьем для различных видов промышленности: химической (например, низкомолекулярные органические соединения для органического синтеза., фармацевтической (например, субстанции антибиотиков., пищевой (например, стартовые культуры и закваски. и др.
3. услуги, например в области диагностики биообъектов (возбудителей заболеваний растений, животных, человека; генетических признаков ценных свойств представителей флоры и фауны, их типирование. или природоохранной деятельности и рационального природопользования (биомониторинг.
4. молекулярные зонды в виде наноматериалов для доставки лекарственного, или пищевого вещества

Вариант задания 4.

К нормативно-техническим документам, которые содержат конкретные требования к продуктам, способам их производства, методам определения их безопасности не относятся

1. санитарные правила и нормы (СанПиН.
2. методические указания (МУ., регламентирующие способы определения качества продуктов, их безопасности и т. п.
3. стандарты, которые подразделяют на государственные (ГОСТ., отраслевые (ОСТ., предприятий (СТП, ТУ.
3. патенты на способ изготовления продукции

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2 ПК-4 Разрабатывает технологические режимы производства плодоовощной продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Научные основы питания растений** (опирается на знание научных основ питания растений совершенствуя технологические режимы производства плодоовощной продукции)
2. Содержательный элемент (дескриптор.: **Яровые хлеб первой группы** (использует практические навыки технологии производства продукции растениеводства на примере яровых при разработке технологических режимов производства плодоовощной продукции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация производства картофеля** (использует знания требований к картофелю, предназначенному для переработки, применяемых ресурсосберегающих технологий и оборудования, варианты использования отходов, а также перспективности, целесообразности и эффективности переработки картофеля при разработке технологических режимов производства плодоовощной продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы организации производства корнеплодов** (использует знание теоретических основ организации производства корнеплодов при разработке технологических режимов производства плодоовощной продукции)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Использование биотехнологических операций при получении улучшенной продукции растениеводства** (использует биотехнологические методы, приемы и средства производства продукции растениеводства при совершенствовании технологических режимов производства плодоовощной продукции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов

ответов

Вариант задания 1.

Какие удобрения добавляют в питательные растворы для ускорения созревания овощных культур на легких подзолистых, песчаных и супесчаных почвах?

Выберите правильный ответ.

1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. магниевые

Вариант задания 2.

Какое минеральное вещество относится к микроэлементам для составления питательного раствора при выращивании овощей?

1. азот
2. калий
3. фосфор
4. кобальт

Вариант задания 3.

Какой компонент добавляют к торфу для придания связности почвосмеси для рассады овощных культур?

1. перлит
2. опилки
3. коровяк
4. известь

Вариант задания 4.

Какой компонент составляет более 50% в почвосмеси для рассады овощных культур?

1. листовой перегной
2. птичий помет
3. речной песок
4. дерновая земля

Вариант задания 5.

Что добавляют в почву для нейтрализации кислотности при подготовке к посадке овощей?

1. известь
2. птичий помет
3. торфяная зола
4. мел

Вариант задания 6.

Как называется органический субстрат для гидропоники, производимый из слюды, отличающийся высокой влагоемкостью и способный защитить корни растений от грызунов и вредителей?

1. вермикулит
2. торф
3. пемза
4. керамзит

Вариант задания 7.

Какое фосфорное удобрение вносят в почву осенью для улучшения прохождения фаз вегетации и вызревания побегов плодовых культур?

1. сульфат аммония
2. аммонийная селитра
3. мочевины
4. суперфосфат

Вариант задания 8.

Чем разбавляют рабочий питательный раствор, чтобы довести его реакцию среды (рН) до заданного уровня?

1. серной кислотой
2. проточной водой
3. азотной кислотой
4. дистиллированной водой

Вариант задания 9.

Что делают с удобрениями, внесенными под глубокую вспашку при закладке первого поля питомника?

1. поливают
2. запахивают
3. распыляют
4. боронуют

Вариант задания 10.

Каким способом в овощеводстве вносят легко растворимые и легко вымываемые азотные удобрения?

1. при бороновании для выравнивания почвы
2. при плантажной вспашке с оборотом пласта
3. при перепашке или культивации
4. при прикатывании катками

Вариант задания 11.

Какого способа внесения удобрений НЕ существует?

1. основное
2. припосевное
3. предпосевное
4. выносное

Вариант задания 12.

К нехватке какого элемента растения наиболее чувствительны в период прорастания?

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. углерод

Вариант задания 13.

Какие удобрения НЕ вносят осенью в качестве основного?

1. фосфорные
2. азотные
3. известковые
4. органические

Вариант задания 14.

К нехватке какого элемента растения наиболее чувствительны в период прорастания?

1. азот
2. фосфор
3. калий
4. углерод

Вариант задания 15.

Каково максимально допустимое отклонение фактической дозы внесения удобрений от заданной?

1. $\pm 1\%$
2. $\pm 5\%$
3. $\pm 10\%$
4. $\pm 15\%$

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие культуры относятся к перекрестноопыляемым

1. кукуруза, сорго
2. пшеница, ячмень
3. просо, рис
4. гречиха, горох

Вариант задания 2.

Прием, повышающий всхожесть труднопрорастаемых семян называется:

1. тарификация
2. сеникация
3. скарификация
4. стратификация

Вариант задания 3.

В какую фазу созревания следует начинать двухфазную уборку озимой пшеницы?

1. молочной спелости
2. начало восковой спелости
3. середине восковой спелости
4. начало полной спелости

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите основную причину, по которой лучше высаживать картофель на среднесуглинистой почве в Нечерноземной зоне широкорядным гребневым способом.

- 1 в гребнях почва быстрее просыхает и прогревается.
- 2 улучшается минеральное питание растений.
- 3 облегчается посадка и уборка.
- 4 улучшается световой режим.

Вариант задания 2.

Назовите наиболее благоприятную температуру почвы для клубнеобразования картофеля:

1. 18-20 С⁰
2. 8-10 С⁰
3. 22-24 С⁰
4. 28-30 С⁰

Вариант задания 3.

Что такое клубень?

1. плод
2. утолщенный корень
3. утолщенный подземный стебель
4. корнеплод

Вариант задания 4.

Укажите цели скашивания ботвы перед уборкой:

- 1 .для повышения урожаев корнеплодов
2. для лучшего дозревания корнеплодов
3. для облегчения уборки
4. для увеличения размеров корнеплодов

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой прием предпосевной подготовки семян свеклы обеспечивает лучшую сыпучесть при посеве?

1. протравливание.
2. сегментация.
3. шлифование.
- 4 .сортировка.

Вариант задания 2.

Укажите обязательные приемы подготовки семян свеклы для посева широкорядным пунктирным способом.

1. шлифование
2. протравливание.
3. калибровка
4. дражирование.

Вариант задания 3.

Выберите сорта кормовой брюквы и турнепса, районированные в Вологодской области.

1. Центаур Поли.
2. Куузику.
3. Эсти- Наэрис.
4. Роговский.

Вариант задания 4.

Как называется плод у топинамбура?

1. клубень
2. семянка
3. орешек
4. боб

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Контроль качества производства продукции растениеводства с использованием биотехнологий производится в следующем порядке (укажите верный вариант).

1. Входной, операционный, выходной контроль
2. Выходной, производственный, входной контроль
3. Производственный, входной, выходной контроль
4. Входной, выходной, производственный контроль

Вариант задания 2.

Среди главных направлений биотехнологии в сфере производства продукции растениеводства (укажите неверный вариант).

1. повышение урожайности и улучшение питательных качеств сельскохозяйственных культур
2. уменьшение сроков гарантированного хранения продукции растениеводства в естественных условиях
3. расширение возможностей применения комплексных методов борьбы с болезнями растений и, как следствие, улучшение их свойств
4. рост эффективности фиксации азота на основе симбиоза высших растений и микроорганизмов

Вариант задания 3.

Существенное влияние на качество растительной продукции оказывает состав почвы, на которой растения выросли. Регулировать биотехнологические процессы с участием микрофлоры почвы можно следующими приемами (укажите неверный ответ).

1. направленным воздействием на микробный ценоз почв для стимуляции роста и размножения дождевых червей, органически ценных ассоциаций микроорганизмов, способных к синтезу различных БАВ
2. введением севооборотов и чередование культур, оказывающих позитивное действие на микробиологические процессы и повышающие плодородие почвы
3. более глубокой пропашкой почвы с отвалом менее плодородной почвы в нижние слои и поднятием более плодородного слоя почвы выше
4. регулированием микробиологических процессов путем внесения удобрений, почвоудобрительных микробных препаратов, рациональной мелиорации.

Вариант задания 4.

Нитраты – соли азотной кислоты (HNO_3), содержащиеся в почве и впитываемые оттуда растениями. Благодаря своему положительному влиянию на рост и плодovitость растительных культур, скороспелость урожая, нитраты имеют широкое распространение в сельском хозяйстве, позволяя человеку в любое время года иметь на столе овощи и фрукты. Но попадая в организм человека, нитраты вступают в реакцию с микрофлорой и трансформируются в нитриты (NO_2 -. Нитриты, в свою очередь, всасываются из кишечника в кровь и, соединяясь с ее гемоглобином, образуют прочное химическое соединение – метилгемоглобин, который не переносит кислород, а значит вызывает кислородное голодание, накопление молочной кислоты в тканях, их отравление, разложение и, как следствие, мутацию клеток. Предельно допустимая концентрация (ПДК. нитратов в продукции растительного происхождения регламентируется СанПиН 2.3.2.1078-01 и ТР ТС 021/2011 Допустимые уровни, мг/кг, не более для картофеля и продуктов из него составляют

1. 250
2. 120
3. 100
4. 200

Вариант задания 5.

По СанПиН 2.3.2.1078-01 и ТР ТС 021/2011 используются несколько методов определения нитратов в растениях, среди которых арбитражным методом, который используется в случае возникновения разногласий для фруктов и овощей является метод

1. ионной хроматографии
2. потенциометрический
3. титриметрический
4. фотометрический

Вариант задания 6.

Определение зараженности и загрязненности муки вредителями проводится в соответствии с требованиями ГОСТ 27559-87 «Мука и отруби. Метод определения зараженности и загрязненности вредителями хлебных запасов». Сущность метода определения зараженности заключается в выделении насекомых и клещей путем просеивания на ситах и визуальном обнаружении

1. живых особей на всех стадиях их развития – для определения зараженности, а мертвых особей - загрязненности
2. живых особей на стадии взрослого насекомого– для определения зараженности, а мертвых особей - загрязненности
3. живых особей на стадии развития нимфа– для определения зараженности, а мертвых особей - загрязненности
4. живых особей на стадии развития личинка– для определения зараженности, а мертвых особей - загрязненности

Вариант задания 7.

Какова вида регенерации (получения целого растения из растительной клетки. растений в биотехнологии не существует

1. Соматический эмбриогенез

2. Прямой органоогенез
3. Непрямой органоогенез (через каллус.
4. Фенотипический органоогенез (через копирование фенотипа.

Вариант задания 8.

Зачем нужны трансгенные растения (укажите неверное утверждение.

1. Получение устойчивых к заболеваниям и вредителям растений
2. Производство белков и других ценных веществ
3. Сокращение сроков гарантированного хранения растительной продукции
4. Улучшение пищевых, технических или декоративных свойств

Вариант задания 9.

Выберите фактор, который не может оказывать влияние на то, превратится ли эксплант в каллус (каллус – недифференцированные клетки растений, из которых затем можно получить растение на питательной среде.

1. Состав среды MS (Мурасиге-Скуга.
2. Тип стерилизации экспланта
3. Фитогормоны, добавленные в питательную среду (ауксины или цитокинины.
4. Тип экспланта (кусочки листьев, семена и др..

Вариант задания 10.

Для чего используют клеточные культуры растений (укажите неверный вариант.

1. Для масштабного размножения растительного материала или получения межвидовых гибридов
2. Для производства лекарственных препаратов и пищевых добавок, биологически активных добавок на основе растительных метаболитов
3. Для получения межродовых гибридов, клонирования в генной инженерии
4. Для получения неинфицированных заболеваниями растений

Вариант задания 11.

Пищевые добавки классифицируют на

1. регуляторы кислотности, ароматизаторы, пищевые волокна, витамины и минеральные элементы
2. консерванты, эмульгаторы, красители, антиокислители, регуляторы кислотности, ароматизаторы, пищевые волокна, витамины и минеральные элементы
3. консерванты, эмульгаторы, красители, антиокислители
4. консерванты, биоэлементы, витамины, жирные кислоты

Вариант задания 12.

Ферментация растительной массы представляет собой

1. процесс флотирования клеток, осуществляемый путем вспенивания культуральной жидкости
2. простой и широко применяемый процесс разделения твердых частиц и жидкости, скорость которого зависит от пористости фильтрующего материала и давления
3. процесс, в котором происходит преобразование исходного сырья в продукт с использованием биохимической деятельности микроорганизмов или их метаболитов
4. добавление к раствору экстрагента (растворителя., который поглощает целевой продукт. Затем эмульсию разделяют и выделяют целевое вещество

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-4 Владеет технологическими режимами производства плодоовощной продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата.:

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Научные основы питания растений** (использует знания применения и планирование режимов питания растений при производстве плодоовощной продукции)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы организации производства корнеплодов** (использует знание теоретических основ организации производства корнеплодов при разработке технологических режимов производства плодоовощной продукции)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы контроля качества сырья и вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции биотехнологии в области растениеводства** (опирается на знание методов контроля качества сырья и вспомогательных материалов, полуфабрикатов, готовой продукции биотехнологии в области растениеводства при производстве плодоовощной продукции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что происходит с растением при нехватке фосфора:

1. задерживается рост
2. задерживается цветение и плодоношение
3. останавливается всасывание воды корнями
4. ничего не происходит

Вариант задания 2.

Назовите внешние признаки недостатка фосфора в минеральном питании растений

1. листья становятся сине-зеленого цвета, часто с пурпурным или бронзовым оттенком
2. происходит хлороз листьев
3. загнивание и отмирание листьев
4. входит в состав цистеина

Вариант задания 3.

При недостатке какого элемента происходит побеление верхушек и молодых листьев, образуются мелкие искривленные листья на которых появляются пятна из отмерших тканей?

1. кальций;
2. железо;
3. бор;
4. марганец.

Вариант задания 4.

Минеральные элементы преимущественно передвигаются по стеблю:

1. по клеткам эпидермиса
2. по флоэме
3. по ксилеме
4. по запасующей ткани

Вариант задания 5.

Как называется предпосевной приём подготовки семян, который включает нанесение инертных органических и минеральных веществ с целью получения их равномерной шароподобной формы?

1. инкрустация
2. воздушно-тепловой обогрев семян
3. дражирование
4. скарифакция

Вариант задания 6.

Семена какой культуры перед посевом подвергают дражированию?

1. горох
2. томат
3. картофель
4. сахарная свекла

Вариант задания 7.

Какое фосфорное удобрение вносят в почву осенью для улучшения прохождения фаз вегетации и вызревания побегов плодовых культур?

1. сульфат аммония
2. аммонийная селитра
3. мочевины
4. суперфосфат

Вариант задания 8.

Физиологическая роль азота состоит в том, что он входит:

1. в состав углеводов
2. в состав белков
3. в состав жиров
4. в состав витаминов

Вариант задания 9.

Какие из перечисленных органических удобрений являются самыми дешевыми?

1. подстилочный навоз
2. бесподстилочный навоз
3. торфо-навозные компосты
4. зеленые удобрения

Вариант задания 10.

На определении каких форм элементов питания основана тканевая диагностика растений?

1. минеральных
2. органических
3. валовых
4. всех

Вариант задания 11.

На определении каких форм элементов питания основана листовая диагностика растений?

1. минеральных
2. органических
3. валовых
4. всех

Вариант задания 12.

Визуальная диагностика основана на:

1. химическом анализе растений
2. химическом анализе почвы
3. изменении внешнего вида растений
4. изменении внешних условий

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кормовые корнеплоды – это растения:

1. Многолетние
2. Двулетние
3. Однолетние
4. малолетние

Вариант задания 2.

Маточники моркови выращивают на почвах со следующим механическим составом:

1. легкие
2. супесчаные
3. тяжелые
4. суглинистые

Вариант задания 3.

Через сколько лет маточники моркови возвращают на прежнее место?

1. 2-3 года
2. 3-4 года
3. 4-5 лет
4. 5-6 лет

Вариант задания 4.

Кормовые корнеплоды выращивают одним из перечисленных способов:

1. Ширококорядный гребневой
2. Ширококорядный
3. Высадочный
4. Квадратно-листовой

Вариант задания 5.

Назовите срок посева семян кормовой моркови:

1. Ранневесенний

2. Средневесенний
3. Поздневесенний
4. летнеосенний

Вариант задания 6.

Назовите глубину заделки семян кормовой моркови:

1. 1-1,5 см
2. 2-2,5 см
3. 3-3,5 см
4. 4-4,5 см

Вариант задания 7.

Назовите срок посева брюквы:

1. Ранневесенний
2. Средневесенний
3. Поздневесенний
4. летний

Вариант задания 8.

Укажите оптимальную температуру хранения маточников кормовых корнеплодов:

1. 0 +2^{0C}
2. 2 +4^{0C}
3. 4 +6^{0C}
4. 6 +8^{0C}

Вариант задания 9.

Назовите лучший предшественник для кормовой свеклы:

1. Яровые зерновые
2. Озимые зерновые
3. Картофель
4. Однолетние травы

Вариант задания 10.

Семена кормовой свеклы высевают в почву, когда температура на глубине заделки семян будет:

1. +2 +3^{0C}
2. +4 +5^{0C}
3. +6 +7^{0C}
4. +8 +9^{0C}

Вариант задания 11.

Уборку семенников кормовой свеклы проводят при побурении:

1. 20-30% соплодий
2. 30-40% соплодий
3. 40-50% соплодий
4. 50-60% соплодий

Вариант задания 12.

До какой влажности сушат семена кормовых корнеплодов?

1. 17%
2. 16%
3. 15%
4. 14%

Вариант задания 13.

Когда вносят органические удобрения под кормовую свеклу?

1. Под маточники
2. Под семенники
3. И под маточники и под семенники
4. Не вносят вообще

Вариант задания 14.

Сроки уборки маточников кормовой свеклы:

1. При благоприятной теплой погоде
2. В период первых заморозков
3. В период устойчивого похолодания
4. В дождливую погоду

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По ГОСТ 7176-2017. Картофель продовольственный для определения качества внутренней части клубня из объединённой части отбирают, разрезают и осматривают не менее

- 1) 50 клубней
- 2) 5 клубней
- 3) 10 клубней
- 4) 100 клубней

Вариант задания 2.

Требования к качеству сырья и вспомогательных материалов, готовой продукции растениеводства, методы их контроля регламентируются соответствующими стандартами. Каталог ГОСТ на растительную продукцию включает более 500 наименований, среди которых нет наименования

1. Полуцеллюлоза
2. Зерно пшеницы мягкой
3. Зерно кукурузы высоколизиновых сортов
4. Зерно нута

Вариант задания 3.

По ГОСТ 9353-2016 «Межгосударственный стандарт. Пшеница. Технические условия» и ГОСТ 13496.20-2014 «Метод определения остаточных количеств пестицидов» контроль пестицидов проводят методом

1. тонкослойной хроматографии
2. спектофотометрически
3. потенциметрически
4. радиометрически

Вариант задания 4.

По ГОСТ 34150 Метод идентификации генно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения, генно-модифицированных источников (ГМИ) растительного происхождения с применением биологического микрочипа используется асимметричная мультиплексная полимеразная цепная реакция; амПЦР. Найдите верное определение амПЦР

- 1) реакция, где в одной пробирке с участием нескольких пар праймеров одновременно амплифицируются разные последовательности анализируемой ДНК, причем количество одного из праймеров каждой пары в несколько раз превышает количество другого праймера.
- 2) последовательность однотяжевой ДНК длиной до 25 нуклеотидов, применяемая для проведения асимметричной мультиплексной полимеразной цепной реакции.
- 3) совокупность приемов, методов и технологий, в том числе технологий получения рекомбинантных нуклеиновых кислот, по выделению генов из организма, осуществлению манипуляций с генами и введению их в другие организмы.
- 4) результат идентификации содержания генетических элементов обычных для генно-модифицированных организмов (ГМО) или полученных из них продуктов.

Вариант задания 5.

По ГОСТ 1725-2019 Томаты свежие для промышленной переработки методом определения микотоксина патулина является

- 1) метод газовой хроматографии (ГХ)
- 2) метод высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ)
- 3) вольтамперометрический метод
- 4) ионометрический метод

ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-5} Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (учитывает современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для плодов и овощей** (опирается на знание прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции растениеводства при организации хранилищ для плодов и овощей)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (использует знание конструкций хранилищ и оборудования, используемых для хранения зерна и зернопродуктов, плодов и овощей при решении задач профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Элеваторы и зерносклады. Характеристика хлебоприемных предприятий** (опирается на знания и принципы работы и устройства зерновых элеваторов при решении задач профессиональной деятельности)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилище для мясомолочной продукции** (умеет выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья при решении задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии переработки зерна** (использует знания о качестве сырья, его подготовки для переработки, об основных технологических процессах, влияние их параметров на качество готовой продукции при реализации технологии переработки зерна)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы в пищевых производствах** (уметь выбирать способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования используя знания массообменные процессы в пищевых производствах).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав, пищевая, биологическая и энергетическая ценность сельскохозяйственной продукции** (выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки используя знания состава, пищевой, биологической и энергетической ценности сельскохозяйственной продукции).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная биохимия сельскохозяйственной продукции** (умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки.)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие закономерности биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (опирается на знание терминов и понятий биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (использует знание прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции растениеводства с целью решения задач профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основная государственная задача в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. вырастить как можно больше урожая;
2. сохранить и рационально использовать сельскохозяйственную продукцию;
3. довести сельскохозяйственную продукцию до потребителя;
4. сохранить сельскохозяйственную продукцию в зимний период.

Вариант задания 2.

От чего зависит здоровье, работоспособность населения:

1. от продолжительности рабочего дня;
2. от условий труда;
3. от количества и качества пищевых продуктов и сырья для легкой промышленности;
4. времени года.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Способность овощей сохраняться длительное время без значительной убыли массы, поражения болезнями, ухудшения товарных качеств и пищевого достоинства называется -

1. спелостью;
2. целостностью;
3. сохраняемостью;
4. лежкостью.

Вариант задания 2.

Результат хранения (количественное выражение потерь и изменения качества), т.е. проявление лежкости в конкретных условиях данного сезона выращивания и хранения называется –

1. сохраняемостью;
2. периодом покоя;
3. лежкостью;
4. вегетационным периодом.

Вариант задания 3.

Сертификат качества на продукцию выдается на срок не более чем на...

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 4 года.

Вариант задания 4.

Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:

1. испарение;
2. дыхание;
3. убыль массы;
4. потеря влаги.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Однородность зерна по его крупности называется...

1. выравненностью;
2. полновесностью;
3. партией зерна;
4. выполненностью.

Вариант задания 2.

Термин «зерновая масса» следует понимать как технический так называют ...

1. пробу зерна;
2. зерно после доработки;

3. партию зерна;
4. зерно после доработки.

Вариант задания 3.

Период, в течение которого зерно и семена сохраняют свои потребительские свойства (посевные, производственные и продовольственные) называют ...

1. долговечность;
2. сохраняемость;
3. товарность;
4. период хранения.

Вариант задания 4.

10. Критическая влажность зерна пшеницы, ржи, ячменя, семян злаковых кормовых трав колеблется в пределах:

1. 15 – 16%;
2. 14,5 -15,5%;
3. 12,5 – 13%;
4. 12 – 12,5%.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Совокупность различных приспособлений, механизмов и машин, предназначенных для разгрузки транспортных средств и перемещений грузов - это

1. подъемно-транспортное оборудование;
2. разгрузочное оборудование;
3. подъемное оборудование;
4. механизированное оборудование;

Вариант задания 2.

Применение даже простейших видов подъемно-транспортного оборудования способствует:

1. облегчению трудоемких и тяжелых работ по перемещению грузов;
2. повышению производительности и культуры труда;
3. ускорению погрузочно-разгрузочных работ и сокращению длительности простоя транспорта;
4. все ответы верны;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К грузоподъемным машинам не относится:

1. домкраты;
2. ленточные конвейеры;
3. лебедки (тали);
4. грузоподъемные краны;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Линейные размеры зерновок под буквой «с» на рисунке:

1. Толщина
2. Ширина
3. Длина



Вариант задания 2

Разделение семян и примесей по ширине происходит на:

1. Решётах с круглыми отверстиями
2. Решётах с продолговатыми отверстиями
3. Триерах
4. Вибро-пневматических сепараторах

Вариант задания 3

Сущность активного вентилирования зерна:

1. Подача в хранилище большого количества воздуха
2. Продувание воздухом насыпи зерна
3. Высокая скорость подаваемого в хранилище воздуха
4. Большая продолжительность вентилирования хранилища

Вариант задания 4

Процесс обработки крупок называется:

1. Размольным
2. Шлифовочным
3. Драным
4. Физическим

Вариант задания 5

Выход манной крупы при производстве муки составляет:

1. 2 - 3%
2. 4 -5%
3. 6 – 10%

Вариант задания 6

Товарный продукт, именуемый манной крупой, является одной из:

1. Мелких крупок
2. Средних крупок
3. Крупных крупок

Вариант задания 7

Крупа, получаемая при переработке ячменя:

1. Манную

2. Пшеничную
3. Геркулесовую
4. Гречневую
5. Перловая

Вариант задания 8

Основной вид деформации зерна при размоле на вальцевом станке:

1. Трение
2. Сдвиг
3. Удар
4. Давление

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Большинство пищевых продуктов сушат до содержания влаги:

1. 4-14%
2. 1-2%
3. 18-22%
4. 2-4%

Вариант задания 2.

Хранение продуктов при повышении осмотического давления в их тканях, называется:

1. термоанабиоз
2. ксероанабиоз
3. осмоанабиоз
4. ангидроанабиоз

Вариант задания 3.

Количество воздуха в м³, нагнетаемое на 1 т зерна в час, называется:

1. объем
2. согревание
3. удельная подача
3. производительность

Вариант задания 4.

Для охлаждения зерна удельная подача воздуха составляет в зависимости от влажности:

1. 50-200 м³/ч на 1 т
2. 10-20 м³/ч на 1 т
3. 5-10 м³/ч на 1 т
4. 1-5 м³/ч на 1 т

Вариант задания 5.

Для сушки и ликвидации самосогревания зерна удельная подача воздуха составляет:

1. 100-200 м³/ч .т.
2. 10-20 м³/ч .т.
3. 1000-2000 м³/ч .т.

4. 1-2 м³/ч .т.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пищевую ценность продуктов определяют:

1. аминокислоты;
2. белки, жиры и углеводы;
3. эссенциальные соединения;
4. минорные компоненты.

Вариант задания 2.

К макронутриентам относят:

1. углеводы
2. пищевые волокна
3. витамины
4. минеральные вещества

Вариант задания 3.

Традиционными источниками углеводов считаются:

1. животные продукты;
2. продукты бактериального происхождения;
3. растительные продукты;
4. натуральные продукты.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К белкам зерновых культур не относится:

1. лейкозин;
2. лейцин;
3. глиадин;
4. глютеин.

Вариант задания 2.

Вся биологическая ценность цельного зерна сохраняется в муке:

1. высшего сорта;
2. первого сорта;
3. второго сорта;
4. в обойной муке.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для увеличения выхода масла при втором отжиге измельченные семена или жмых прогревают до температуры:

1. не выше 70-80 °С;
2. не выше 90-100 °С;
3. не выше 110-120 °С;
4. не выше 130-140 °С.

Вариант задания 2.

Кислотное число характеризует:

1. степень ненасыщенности кислот жира;
2. средневзвешенную молекулярную массу кислот жира;
3. степень порчи жира;
4. приобретение жиром твердой консистенции.

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы характерные особенности машины?

1. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
2. обрабатываемый продукт изменяет температуру
3. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства
4. используются различные рабочие жидкости.

Вариант задания 2.

Каковы характерные особенности аппарата?

1. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
2. обрабатываемый продукт изменяет размеры.
3. наличие движущихся частей.
4. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства

Вариант задания 3.

Характерной особенностью машины является?

1. наличие движущихся частей.
2. наличие теплопередающей поверхности.
3. наличие трущихся деталей
4. наличие защитного кожуха

Вариант задания 4.

Какие рабочие среды могут использоваться для работы аппарата

1. горячая вода и холодная вода
2. ледяная вода
3. пар
4. все перечисленные

Вариант задания 5.

Для каких функций не применяются насосы?

1. транспортировка продуктов
2. подача продуктов в аппараты
3. циркуляция моющих растворов
4. учёт количества жидкостей

Вариант задания 6.

В каких единицах измеряется производительность насоса?

1. м.в.ст.
2. кг/с
3. м³/с
4. м/с

Вариант задания 7..

Напор насоса это?

1. количество жидкости, перекачиваемое в единицу времени
2. высота подъёма жидкости
3. затрачиваемая электрическая мощность
4. усилие затяжки гайки рабочего колеса

Вариант задания 8..

У какого из перечисленных насосов максимальный К.П.Д.?

1. центробежный
2. самовсасывающий жидкостно-кольцевой
3. центробежный самовсасывающий с воздухоотделителем
4. шестерённый

Вариант задания 9.

У какого из перечисленных насосов движение рабочих органов не возвратно-поступательное?

1. поршневой
2. мембранный
3. кулачковый
4. плунжерный

Вариант задания 10.

Для транспортировки каких продуктов применяют пневмотранспорт?

1. для штучных продуктов
2. для жидких продуктов
3. для сухих сыпучих продуктов
4. для высоковязких продуктов

Вариант задания 11.

К недостаткам центробежных насосов относятся?

1. низкая производительность
2. сложность конструкции
3. интенсивное механическое воздействие на продукт
4. сложность регулирования производительности

Вариант задания 12.

Какую конструктивную особенность имеют емкостные аппараты в отличие от емкостей хранения?

1. наличие теплоизоляции
2. наличие перемешивающего устройства

3. наличие теплообменной рубашки
4. наличие люка.

Вариант задания 13.

Какой режим должна обеспечивать теплоизоляция емкости хранения?

1. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
2. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
3. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 12 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
4. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .

Вариант задания 14.

Какой конструктивный элемент служит для подачи тепло- и хладоносителя в емкостном аппарате типа ОСВ?

1. барботёр
2. спиральный змеевик
3. переливная труба
4. конденсатоотводчик.

Вариант задания 15.

Что входит в систему принудительной подачи теплоносителя емкостного аппарата?

1. насос, теплообменник, змеевик, запорная и регулирующая аппаратура, трубопроводы
2. барботёр, переливная труба, трубопроводы
3. конденсатоотводчик, барботёр, змеевик, трубопроводы
4. инжектор, бойлер, насос трубопроводы

Вариант задания 16.

Каково назначение воздушного отверстия (клапана) емкостей?

1. обеспечивает выход молока в случае переполнения емкости.
2. исключает избыточное давление и вакуумирование при наполнении и опорожнении емкости.
3. позволяет проводить отбор проб
4. способствует удалению посторонних запахов из молока.

Вариант задания 17.

С какой целью входной патрубков размещают в нижнем днище?

1. для исключения вспенивания молока
2. для ускорения процесса наполнения емкости.
3. для лучших условий работы насоса.
4. с целью получения эффекта перемешивания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-5 Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (учитывает современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при совершенствовании различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для плодов и овощей** (опирается на знание прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции растениеводства при организации хранилищ для плодов и овощей)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (использует знание конструкций хранилищ и оборудования, используемых для хранения зерна и зернопродуктов, плодов и овощей при решении задач профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Элеваторы и зерносклады. Характеристика хлебоприемных предприятий** (опирается на знания и принципы работы и устройства зерновых элеваторов при решении задач профессиональной деятельности)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилище для мясомолочной продукции** (умеет выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья при решении задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии хранения зерна, плодов и овощей** (использует знания о качестве сырья, его подготовки для переработки, об основных технологических процессах, влияние их параметров на качество готовой продукции при реализации технологии переработки зерна)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы в пищевых производствах** (уметь разрабатывать способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования используя знания массообменные процессы в пищевых производствах).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав, пищевая, биологическая и энергетическая ценность сельскохозяйственной продукции** (выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки используя знания состава, пищевой, биологической и энергетической ценности сельскохозяйственной продукции).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная биохимия сельскохозяйственной продукции** (умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки.)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие закономерности биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (опирается на знание терминов и понятий биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для переработки продукции растениеводства** (умеет находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования для переработки продукции растениеводства, объяснять устройство и принцип действия технологического оборудования по описаниям научно-технической и патентной литературы).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Массу зерна в определенном объеме называют:

1. натурой;
2. однородностью;
3. полновесностью;
4. массой.

Вариант задания 2.

Плохая тепло - и теплопроводность зерновой массы может задерживаться и приводить к зерновой массы:

1. убыли;
2. самосогреванию;
3. ухудшению качества;
4. уменьшению скважистости.

Вариант задания 3.

Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу называют:

1. натурой;
2. щуплостью;
3. клейковиной;
4. мякиш.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением называют...

1. органолептическими свойствами;
2. качеством продукции;
3. целостностью партии;
4. пищевая ценность продукции.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Важная биологическая особенность картофеля:

1. способность клубней возобновлять покровную ткань в местах механических повреждений;
2. способность давать высокий урожай;
3. сохранять сортовые качества;
4. картофель является хорошим предшественником для большинства сельскохозяйственных культур.

Вариант задания 2.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо - и гидроизоляционными материалами называют...

1. траншеями;

2. кагатами;
3. буртами;
4. модули.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Канавы вырытые в грунте, в которые засыпают овощи и картофель это:

1. траншеи;
2. кагаты;
3. бурты;
4. модули.

Вариант задания 2.

Прибор для определения сухих веществ в овощах и фруктах называется:

1. психрометр;
2. ареометр;
3. рефрактометр;
4. нивелир.

Вариант задания 3.

Пурка – прибор для определения ...

1. влажности зерна;
2. плёнчатости зерна;
3. содержания белка в зерне;
4. природы зерна.

Вариант задания 4.

К хлебам первой группы относятся:

1. пшеница, рожь, ячмень, овес;
2. кукуруза, просо, сорго, рис;
3. пшеница, рожь;
4. кукуруза, просо, сорго, рис, пшеница, рожь, ячмень, овес.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Номинальная (максимальная) масса груза, на подъем которого рассчитана машина –это

5. грузоподъемность;
6. грузоограниченность;
7. грузоподъемность;
8. грузоразрешенность;

Вариант задания 2.

По своему назначению и конструктивному исполнению подъемно-транспортные машины подразделяются на основные виды (найдите лишнее):

1. грузоподъемные машины;

- 2.транспортирующие машины;
- 3.машины без тягового органа;
- 4.промышленные роботы;

Вариант задания 3.

К транспортирующим машинам относят:

- 1.транспортеры;
- 2.гравитационные спуски;
- 3.оборудование пневматического и гидравлического транспорта;
- 4.все ответы верны;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Валообразные удлиненные штабеля продукции, наземные или в неглубоких котлованах, укрытые обычно соломой и землей, оборудованные системой вентиляции и приспособлением для контроля температуры:

1. Граншея
2. Бурт
3. Кагат

Вариант задания 2.

Сооружения, предназначенные для длительного хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Они могут включать системы регулирования режимов хранения, а также комплекты оборудования для подготовки продуктов к хранению, транспортированию и складированию, а также предпродажной подготовки.

1. Закром
2. Сапетка
3. Стационарное хранилище
4. Бункер

Вариант задания 3.

Жесткая тара для хранения плодоовощной продукции

1. Закром
2. Ящик
3. Бункер

Вариант задания 4.

Хранилище, пригодное для хранения яблок

1. Склад с воздухоохладителями
2. Склад с естественной вентиляцией
3. Бурты и траншеи.

Вариант задания 5.

Промышленные предприятия для приема, обработки, хранения и отпуска зерна:

1. Элеваторы
- 2.Зерносушильные комплексы
- 3.Зернохранилища

Вариант задания 6.

Вид полевого хранилища для хранения зерна:

1. Бурт
2. Бунт
3. Кагат
4. Насыпь

Вариант задания 7.

Вид полевого хранилища для хранения картофеля

1. Бурт
2. Бунт
3. Кагат
4. Насыпь

Вариант задания 8.

Ёмкости для хранения зерна в складе

1. Бурты
2. Мешки
3. Ящики

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Уравнение для определения расхода воздуха на сушку:

1. $L = \frac{1}{x_2 - x_0}$;
2. $L = \frac{W}{x_2 - x_0}$;
3. $L = x_2 - x_0$;
4. $L = W(x_2 - x_0)$.

Вариант задания 2.

Сублимационная сушка:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом.

Вариант задания 3.

Процесс сушки это:

1. удаление влаги из твердых материалов с последующим переводом в паровую фазу путем подвода тепла;

2. разделение жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести;
3. выделение твердой фазы в кристаллическом виде из пересыщенного раствора или расплава;
4. процесс избирательного поглощения компонента газа, пара или раствора твердыми веществами

Вариант задания 4.

Процесс кристаллизации это:

1. удаление влаги из твердых материалов с последующим переводом в паровую фазу путем подвода тепла;
2. разделение жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести;
3. выделение твердой фазы из пересыщенного раствора или расплава;
4. процесс избирательного поглощения компонента газа, пара или раствора твердыми веществами.

Вариант задания 5.

Уравнение для определения расхода тепла на сушку:

1. $Q = L(I_1 - I_0)$;
2. $Q = I_1 - I_0$;
3. $Q = \frac{I_1 - I_0}{x_2 - x_0}$;
4. $Q = \frac{L}{I_1 - I_0}$.

Вариант задания 6.

Контактная сушка это:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
- 2 сушка путем передачи тепла от теплоносителя к влажному материалу через разделяющую их стенку;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контакта высушиваемого материала с сушильным агентом.

Вариант задания 7.

Сушильный аппарат, используемый для сушки сыпучих материалов:

1. аппарат с «кипящим слоем»;
2. распылительные дисковые сушилки;
3. вальцовые сушилки;
- 4.распылительные форсуночные.

Вариант задания 8.

Массообменный процесс это:

1. процесс, при котором одно или несколько веществ переходит из одной фазы в другую;
2. процесс распределения одного или нескольких компонентов в жидкой фазе;

3. процесс распределения нескольких компонентов в газовой фазе;
4. концентрирование распределяемого компонента в одной фазе.

Вариант задания 9.

Уравнение для определения количества удаляемой влаги в процессе сушки:

1. $W = \omega_n - \omega_k$;
2. $W = m_k \left(1 - \frac{100 - \omega_n}{100 - \omega_k}\right)$;
3. $W = m_n \left(1 - \frac{100 - \omega_n}{100 - \omega_k}\right)$;
4. $W = m_n (\omega_n - \omega_k)$.

Вариант задания 10.

Конвективная сушка:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом.

Вариант задания 11.

Сушильный аппарат, используемый для сушки жидких материалов:

1. аппарат с «кипящим слоем»;
2. распылительные сушилки;
3. пневмосушилки;
4. барабанные сушилки.

Вариант задания 12.

Процесс отстаивания - это разделение неоднородных систем под действием:

1. разности давлений до и после фильтровальной перегородки;
2. силы тяжести;
3. центробежной силы;
4. разности концентраций.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Известно, что к масличным относят культуры, способные накапливать в своих тканях и органах большое количество масла. К масличным культурам не относят:

1. хлопок;
2. лен;
3. клещевину;
4. сою.

Вариант задания 2.

В суточном рационе взрослых рекомендуется:

1. равное соотношение между белками животного и растительного происхождения;
2. должны преобладать белки животного происхождения;
3. должны преобладать белки растительного происхождения;
4. не сочетать белки животного и растительного происхождения.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Солод – это проросшее зерно злаковых культур:

1. кукурузы
2. ячменя
3. льна
4. гороха

Вариант задания 2.

Основные белки эндосперма зерновых культур:

1. глиадин и глютенин;
2. глиадин и лейкозин;
3. глютенин и лейкозин;
4. только лейкозин.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Вкусовые и хлебопекарные свойства муки зависят от качества и количества:

1. глиадина;
2. глютеина;
3. клейковины;
4. лейкозина.

Вариант задания 2.

Белки проявляют поверхностно-активные свойства путем:

1. спонтанной миграции к границе раздела фаз «воздух-вода» или «масло-вода»;
2. удаления от границы раздела фаз «воздух-вода» или «масло-вода»;
3. разворачивания структур при денатурации;
4. дополнительного скручивания структур при денатурации.

Вариант задания 3.

Кристаллизация жиров не включает стадию:

1. переохлаждения;
2. нуклеации;
3. термического расширения;
4. посткристаллизации.

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К достоинствам шестерённых насосов относится?

1. простота конструкции
2. оказывают меньшее механическое воздействие на продукт, чем центробежные насосы
3. высокая производительность
4. возможность работы без предохранительных устройств

Вариант задания 2.

По какой формуле определяется диаметр трубопровода?

1. $d = \sqrt{\frac{4M}{\pi v}}$
2. $d = \sqrt{\frac{4v}{\pi M}}$
3. $d = \frac{4M}{\pi v^2}$
4. $d = \sqrt{\frac{4\pi}{vM}}$

где: d – диаметр трубопровода, м

M – расход жидкости, м³/с

v – скорость движения жидкости по трубопроводу, м/с.

Вариант задания 3.

Что означает цифра 50 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

1. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
2. производительность насоса, м³/ч
3. напор насоса, м
4. к.п.д. насоса

Вариант задания 4.

Какие устройства не используются для очистки пищевых сред от механических примесей?

1. отстойники
2. фильтры
3. гомогенизаторы
4. центрифуги

Вариант задания 5.

Какое назначение при обработке пищевого сырья имеют эмульсоры?

1. удаление жира
2. диспергирование жировой фазы и получение устойчивой эмульсии
3. очистка сырья от механических примесей
4. получение эмульгаторов

Вариант задания 6.

Кто является автором изобретения сопла Лавалья?

1. Эдиссон

2. Тесла
3. Де Лаваль
4. Менделеев

Вариант задания 7.

Какой насос используется в клапанном гомогенизаторе для создания высокого давления?

1. поршневой
2. мембранный
3. плунжерный
4. шестерённый

Вариант задания 8.

Какие недостатки имеют пластинчатые теплообменники

1. низкая производительность
2. большое число резиновых уплотнений
3. невозможность рекуперации
4. низкие теплотехнические показатели

Вариант задания 9.

Какие достоинства имеют трубчатые теплообменники?

1. высокая производительность
2. отсутствие большого числа резиновых уплотнений
3. наличие рекуперации
4. низкая металлоемкость

Вариант задания 10.

Какие достоинства имеют емкостные теплообменники?

1. высокая производительность
2. могут работать при больших тепловых нагрузках
3. наличие рекуперации
4. возможность обрабатывать небольшие объёмы сырья

Вариант задания 11.

Что является целью тепловой обработки?

1. уничтожение микрофлоры
2. подготовка сырья к дальнейшей технологической операции
3. изменение структурного состояния продуктов
4. все перечисленные

Вариант задания 12.

Что является теплоносителем у кожухотрубного теплообменника?

1. пар
2. горячая вода
3. газ
4. горячий воздух

Вариант задания 13.

Какое устройство предотвращает проход недопастеризованного молока в пластинчатых установках?

1. предохранительный клапан
2. регулирующий клапан
3. перепускной клапан
4. регулятор равномерности потока

Вариант задания 14.

Какие элементы входят в систему принудительной подачи теплоносителя в емкостном аппарате?

1. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
2. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
3. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба трубопроводы подачи пара
4. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 15.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции рекуперации пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 16.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции пастеризации пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 17.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции охлаждения пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 18.

Какое назначение имеет бустерный насос в пластинчатых пастеризационно-охлаждающих установках?

1. повышает давление со стороны пастеризованного молока
2. повышает давление со стороны сырого молока
3. повышает давление горячей воды в секции пастеризации

4. повышает производительность установки

Вариант задания 19.

Какие особенности имеют универсальные пастеризационно-охладительные установки?

1. обеспечивают выход смеси из установки с разной температурой (охлаждения или заквашивания)
2. возможность проведения тепловой обработки при разных режимах
3. обеспечивают разное время выдержки
4. Все перечисленные

Вариант задания 20.

Какие устройства входят в комплект установок для высокотемпературной обработки молока с прямым нагревом?

1. сепаратор
2. инжектор и деаэратор
3. диспергатор
4. коагулятор

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-5 Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Элеваторы и зерносклады. Характеристика хлебоприемных предприятий** (умеет определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства используя знания основных характеристик хлебоприемных предприятий).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для плодов и овощей** (имеет практический опыт выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья при организации хранилищ для плодов и овощей)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (использует знания подготовки сооружений и оборудования для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции при решении профессиональных задач).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (учитывает современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилища для мясомолочной продукции** (умеет выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья при решении задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Производство растительного масла и крахмала** (владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства при производстве растительного масла и крахмала)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические процессы в пищевых производствах** (осваивает новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, новой приборной техники и новых методов исследования используя знания гидромеханических процессов в пищевой промышленности).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы в пищевых производствах** (уметь выбирать способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования используя знания массообменные процессы в пищевых производствах).

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав, пищевая, биологическая и энергетическая ценность сельскохозяйственной продукции** (выбирает и использует различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки используя знания состава, пищевой, биологической и энергетической ценности сельскохозяйственной продукции).

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная биохимия сельскохозяйственной продукции** (умеет оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки.)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие закономерности биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (опирается на знание терминов и понятий биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства)

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (использует знание прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования для переработки продукции растениеводства с целью решения задач профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Товарный продукт именуемый «манной крупой» промежуточный продукт при производстве муки и представляет собой крупки:

1. крупные;
2. средние;
3. мелкие;
4. дунсты.

Вариант задания 2.

Побеление муки в процессе хранения происходит вследствие ...

1. понижения температуры;
2. повышения температуры;
3. окисления каротина;
4. повышения влажности в продукте.

Вариант задания 3.

Вещество обуславливающее желирование в кислой среде при добавлении сахара:

1. крахмал;
2. пектин;
3. полуклетчатка;
4. клетчатка.

Вариант задания 4.

Процесс засахаривания свойственен для ...

1. повидла;
2. джема;
3. желе;
4. варенья.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Подсушенные плоды или дольки плодов очищенные, нарезанные, сваренные и подсушенные называются ...

1. мармелад;
2. пастила;
3. цукаты;
4. желе.

Вариант задания 2.

Способ консервирования основанный на прекращении биохимических процессов в продукте и уничтожения микрофлоры вследствие действия высокой температуры:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Этот метод основан на образовании естественных консервантов – молочной кислоты и спирта:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

Вариант задания 2.

Различают ... и ... длину стеблей льна

1. техническую и нетехническую;
2. общую и полную;
3. полную и техническую;
4. общую и техническую.

Вариант задания 3.

Пищевой продукт, получаемый в результате измельчения зерна различных культур:

1. мука;
2. крупа;
3. макаронные изделия;
4. промежуточные продукты.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Стандартизация плодов, овощей и картофеля направлена на ...

1. увеличение производства плодов, овощей и картофеля, повышения их качества, улучшение снабжения ими населения и обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
2. обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
3. осуществления контроля за качеством;
4. увеличение производства плодов, овощей и картофеля.

Вариант задания 2.

Специальное транспортное средство, предназначенное для поднятия, переноса и складирования различных грузов с помощью вил или других рабочих приспособлений-это

5. лифты грузовые;
6. штабелеры;
7. погрузчики;
8. мостовые краны;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Жалоб, подвешенный или опертый на неподвижную раму - это

5. робот;
6. конвейер;
7. лифт;
8. автопогрузчики;

Вариант задания 2.

Конвейеры, применяющиеся для транспортирования насыпных грузов на небольшие расстояния:

5. подвесной;
6. цепные;
7. винтовые;
8. качающиеся;

Вариант задания 3.

Автоматическое устройство, осуществляющее механические действия, подобные действиям человека при выполнении физической работы-это

5. робот;
6. автоподъёмник;
7. лифт;
8. трос;

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прессование измельченного сырья производится способом:

1. Механическим
2. Физическим
3. Экстракционным

Вариант задания 2.

Процесс прессования мезги, отстаивания и фильтрации масла называется:

1. Механическим
2. Диффузионным
3. Гидромеханическим

Вариант задания 3.

Сечкой называют:

1. Частично необрушенные семена
2. Целые семена
3. Целые ядра, половинки ядер и разрушенные ядра

Вариант задания 4.

Форпрессование это...

1. Процесс извлечения масла путем предварительного отжима
2. Процесс извлечение масла из сырья без предварительной влаготепловой обработки
3. Процесс с применением растворителя без предварительного обезжиривания

Вариант задания 5.

Способ рафинации дезодорация относится к:

1. Физическому
2. Физико-химическому
3. Химическому

Вариант задания 6.

Влажность масла:

1. 0,1%
2. 0,5%
3. 1%
4. 1,5%

Вариант задания 7.

После измельчения на тёрочных машинах получается:

1. Картофельное молочко
2. Картофельная кашка
3. Картофельная мезга

Вариант задания 8.

Количество крапин на 1 дм² для картофеля сорта Экстра:

1. 280 шт.
2. 700 шт.
3. 80 шт.

Вариант задания 9.

Влажность сухого крахмала:

1. 14%
2. 20%
3. 30%
4. 50%

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При увеличении вязкости среды в 2 раза скорость Стокса шарообразной частицы изменится:

1. увеличится в 2 раза;
2. увеличится в 4 раза;
3. уменьшится в 4 раза;
4. уменьшится в 2 раза.

Вариант задания 2.

Процесс центрифугирования это разделение неоднородных систем под действием:

1. разности давлений до и после фильтровальной перегородки;
2. гравитационных сил;
3. центробежных сил.
4. разности концентраций.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расход воздуха на процесс сушки возрастает при:

1. увеличение массовой доли влаги в материале;
2. уменьшение массовой доли влаги в материале;
3. уменьшение энтальпии воздуха перед сушкой;
4. уменьшение влагосодержания воздуха, поступающего на сушку.

Вариант задания 2.

Уравнение массоотдачи это:

1. $M = -D \cdot \frac{dC}{dn} \cdot f$;
2. $M = \beta(C - C_{cp.})f$;
3. $M = K' \cdot \Delta C_{cp} \cdot f$;
4. $M = K \cdot \Delta t_{cp} \cdot f$.

Вариант задания 3.

Естественную конвективную диффузию характеризует критерий:

1. диффузионный критерии Нусельда (Шервуда)

2. диффузионный критерии Прантля (Шмидта)
3. диффузионный критерии Грасгофа
4. диффузионный критерии Фурье.

Вариант задания 4.

В процессе теоретической сушки имеет место изменение параметров воздуха:

1. увеличение влагосодержания;
2. увеличение энтальпии;
3. увеличение температуры;
4. увеличение относительной влажности воздуха.

Вариант задания 5.

Процесс кристаллизации из пересыщенных водных растворов характеризуют массопереносом между фазами:

1. твердой и жидкой;
2. газовой и жидкой;
3. двумя жидкими фазами;
4. газовой и твердой.

Вариант задания 6.

Диэлектрическая сушка это:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом.

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В растительных жирах преобладают кислоты:

1. полиненасыщенные;
2. предельные;
3. среднецепочечные;
4. низшие.

Вариант задания 2.

Углеводы, усваиваемые организмом человека:

1. клетчатка;
2. крахмал;
3. пектиновые вещества;
4. лактулоза.

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К высыхающим маслам относят (способным окисляться на воздухе и образовывать гладкую, прозрачную, смолоподобную пленку, нерастворимую органическими растворителями):

1. кукурузное;
2. льняное;
3. горчичное;
4. оливковое.

Вариант задания 2.

Наибольшее содержание незаменимых аминокислот обнаружено в 100 г семян масленичных культур и орехах

1. арахиса;
2. подсолнечника;
3. кунжута;
4. миндаля.

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В производстве растительного масла дегуммирование – это удаление:

1. альдегидов;
2. восков;
3. свободных жирных кислот;
4. фосфолипидов.

Вариант задания 2.

Отрицательным эффектом гидрогенизации масел является:

1. синтез холестерина;
2. образование акролеина,
3. β - распад свободных жирных кислот и образование альделей,
4. образование трансизомеров жирных кислот.

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что означает цифра 32 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

1. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
2. производительность насоса, м³/ч
3. напор насоса, м
4. к.п.д. насоса

Вариант задания 2.

Из какого материала изготавливается обойма (статор) винтового насоса?

1. нержавеющей сталь
2. пищевая резина
3. фторопласт
4. все перечисленные

Вариант задания 3.

Каким образом регулируют производительность шестерённых насосов?

1. путем перекрыwania крана на всасывающей линии
2. путем перекрыwania крана на нагнетательной линии
3. изменением числа оборотов рабочих органов
4. все перечисленные

Вариант задания 4.

У шестеренных насосов разрежение создается за счёт ...?

1. выхода зубьев из зацепления
2. входа зубьев в зацепление
3. высокой частоты вращения шестерён
4. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 5.

У шестеренных насосов зона нагнетания создается за счёт ...?

1. выхода зубьев из зацепления
2. входа зубьев в зацепление
3. высокой частоты вращения шестерён
4. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 6.

С помощью какого устройства можно изменять производительность винтовых насосов?

1. клиноремного вариатора
2. дискового вариатора
3. частотного преобразователя
4. все перечисленные.

Вариант задания 7.

При каком давлении работают выпарные аппараты для сгущения?

1. избыточном
2. атмосферном
3. разрежении
4. парциальном

Вариант задания 8.

Какое устройство используется для нагрева выпариваемой среды в вакуум-выпарном аппарате?

1. кристаллизатор;
2. калоризатор;
3. сепаратор;
4. катализатор.

Вариант задания 9.

Какой элемент вакуум-выпарного аппарата используется для отделения вторичного пара от мелких капель продукта?

1. пароотбойник
2. пароотделитель (сепаратор)

3. пробоотборник
4. паросборник

Вариант задания 10.

Что является теплоносителем для второго корпуса в 2-х корпусной вакуум-выпарной установке?

1. острый пар
2. греющий пар
3. вторичный пар
4. паровоздушная смесь

Вариант задания 11.

Какую функцию выполняет воздух в распылительных сушильных установках?

1. является источником тепла и приёмником влаги
2. служит для удаления остатков продукта со стенок сушильной башни
3. повышает растворимость сухого продукта
4. обеспечивает работу циклона

Вариант задания 12.

С помощью какого устройства сухой продукт отделяется от воздуха в системе пневмотранспорта?

1. рукавного фильтра
2. вентилятора
3. разгрузочного циклона
4. калорифера

Вариант задания 13.

Для каких продуктов используются барабанные сушилки?

1. для жидких продуктов
2. для твёрдых сыпучих продуктов
3. для вязких продуктов
4. являются универсальными

ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства опираясь знаниями на тенденции развития системы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Функциональные молочные продукты** (опирается знаниями на принципы разработки молочных продуктов функционального и

десертного назначения при реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Сооружение и оборудование для хранения и переработки животноводческой продукции** (способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства опираясь знаниями на принципы работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие закономерности биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (определяет качество продукции животноводства при хранении и транспортировке используя знания общих закономерностей биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (опирается на знание современного оборудования, обеспечивающего выполнение ресурсосберегающих технологических процессов подготовки, переработки и получения готовой продукции из пищевого сырья животного происхождения при решении профессиональных задач)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Интенсивные формы ведения рыбоводства** (способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции рыбоводства при решении профессиональных задач)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие технологические операции при производстве молочных продуктов** (использует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства демонстрируя общие технологические операции при производстве молочных продуктов)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация и переработка продукции птицеводства** (умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности птиц, использовать современные технологии производства продукции птицеводства демонстрируя знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения мяса, мясных, колбасных и ветчинных продуктов, продуктов птицеводства и рыбоводства** (использует знания основ технологии производства и хранения мяса, мясных, колбасных и ветчинных продуктов, продуктов птицеводства и рыбоводства при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основная государственная задача в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. вырастить как можно больше урожая;
2. сохранить и рационально использовать сельскохозяйственную продукцию;
3. довести сельскохозяйственную продукцию до потребителя;
4. сохранить сельскохозяйственную продукцию в зимний период.

Вариант задания 2.

От чего зависит здоровье, работоспособность населения:

1. от продолжительности рабочего дня;

2. от условий труда;
3. от количества и качества пищевых продуктов и сырья для легкой промышленности;
4. времени года.

Вариант задания 3.

Способность овощей сохраняться длительное время без значительной убыли массы, поражения болезнями, ухудшения товарных качеств и пищевого достоинства называется -

1. спелостью;
2. целостностью;
3. сохраняемостью;
4. лежкостью.

Вариант задания 4.

Результат хранения (количественное выражение потерь и изменения качества), т.е. проявление лежкости в конкретных условиях данного сезона выращивания и хранения называется –

1. сохраняемостью;
2. периодом покоя;
3. лежкостью;
4. вегетационным периодом.

Вариант задания 5.

Сертификат качества на продукцию выдается на срок не более чем на...

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 4 года.

Вариант задания 6.

Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:

1. испарение;
2. дыхание;
3. убыль массы;
4. потеря влаги.

Вариант задания 7.

Однородность зерна по его крупности называется...

1. выравненностью;
2. полновесностью;
3. партией зерна;
4. выполненностью.

Вариант задания 8.

Термин «зерновая масса» следует понимать как технический так называют ...

1. пробу зерна;
2. зерно после доработки;
3. партию зерна;

4. зерно после доработки.

Вариант задания 9.

Период, в течение которого зерно и семена сохраняют свои потребительские свойства (посевные, производственные и продовольственные) называют ...

1. долговечность;
2. сохраняемость;
3. товарность;
4. период хранения.

Вариант задания 10.

10. Критическая влажность зерна пшеницы, ржи, ячменя, семян злаковых кормовых трав колеблется в пределах:

1. 15 – 16%;
2. 14,5 -15,5%;
3. 12,5 – 13%;
4. 12 – 12,5%.

Вариант задания 11.

Совокупность различных приспособлений, механизмов и машин, предназначенных для разгрузки транспортных средств и перемещений грузов - это

1. подъемно-транспортное оборудование;
2. разгрузочное оборудование;
3. подъемное оборудование;
4. механизированное оборудование;

Вариант задания 12.

Применение даже простейших видов подъемно-транспортного оборудования способствует:

1. облегчению трудоемких и тяжелых работ по перемещению грузов;
2. повышению производительности и культуры труда;
3. ускорению погрузочно-разгрузочных работ и сокращению длительности простоя транспорта;
4. все ответы верны;

Вариант задания 13.

К грузоподъемным машинам не относится:

1. домкраты;
2. ленточные конвейеры;
3. лебедки (тали);
4. грузоподъемные краны;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите пребиотик:

1. бифидобактерии;
2. лактулоза;

- 3.сахароза;
- 4.лактококки;

Вариант задания 2.

Какие функциональные ингредиенты в большей степени способствуют выведению из организма тяжелых металлов, радионуклидов:

- 1.пищевые волокна;
- 2.витамины;
- 3.микроэлементы;
- 4.полиненасыщенные жирные кислоты;

Вариант задания 3

Содержание микронутриентов в обогащаемом продукте должно быть достаточным для удовлетворения за счет данного продукта при его обычном уровне потребления:

- 1.30-50 средней суточной потребности в этих ингредиентах;
- 2.10-20 средней суточной потребности в этих ингредиентах;
- 3.100 средней суточной потребности в этих ингредиентах;
- 4.1-5 % средней суточной потребности в этих ингредиентах;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Теплопередача это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом;
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости;
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку;
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела.

Вариант задания 2.

При естественной конвекции определяющим является критерий:

1. Рейнольдса $Re = \frac{v \rho d}{\mu}$;
2. Грасгофа $Gr = \frac{g d^3 \beta \Delta t}{\nu^2}$;
3. Фурье $Fo = \frac{a \cdot \tau}{d^2}$;
4. Пекле $Pe = \frac{v \cdot d}{a}$.

Вариант задания 3.

Теплопроводность это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом;

2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости;
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку;
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела.

Вариант задания 4.

Адсорбция это процесс:

1. избирательного поглощения одного или нескольких компонентов из газовой или паровой смеси жидким поглотителем;
2. избирательного поглощения одного или нескольких компонентов из газовой или жидкой смеси твердыми поглотителями;
3. извлечения из твердого или жидкого вещества одного или нескольких компонентов путем обработки этого вещества жидким растворителем;
4. разделения жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести.

Вариант задания 5.

Процесс сушки это:

1. процесс избирательного поглощения компонента газа, пара или раствора твердыми веществами;
2. разделение жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести;
3. выделение твердой фазы в кристаллическом виде из пересыщенного раствора или расплава;
4. удаление влаги из твердых материалов с последующим переводом в паровую фазу путем подвода тепла;

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Микронутриенты:

1. не являются источниками энергии;
2. не участвуют в усвоении пищи;
3. не участвуют в процессах роста, и развития организма;
4. не участвуют в процессах адаптации организма.

Вариант задания 2.

Традиционными источниками белка считаются:

1. животные продукты;
2. продукты бактериального происхождения;
3. растительные продукты;
4. натуральные продукты.

Вариант задания 3.

Содержание белков в мясе в расчете на сырую массу составляет:

1. около 10%;
2. около 20%;

3. около 30%;
4. около 40%.

Вариант задания 4.

Красный цвет крови и мясу придают:

1. меланопротеины;
2. фосфопротеины;
3. нуклеопротеины;
4. хромопротеины.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы характерные особенности машины?

5. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
6. обрабатываемый продукт изменяет температуру
7. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства
8. используются различные рабочие жидкости.

Вариант задания 2.

Каковы характерные особенности аппарата?

5. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
6. обрабатываемый продукт изменяет размеры.
7. наличие движущихся частей.
8. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства

Вариант задания 3.

Характерной особенностью машины является?

5. наличие движущихся частей.
6. наличие теплопередающей поверхности.
7. наличие трущихся деталей
8. наличие защитного кожуха

Вариант задания 4.

Какие рабочие среды могут использоваться для работы аппарата

5. горячая вода и холодная вода
6. ледяная вода
7. пар
8. все перечисленные

Вариант задания 5.

Для каких функций не применяются насосы?

5. транспортировка продуктов
6. подача продуктов в аппараты
7. циркуляция моющих растворов
8. учёт количества жидкостей

Вариант задания 6.

В каких единицах измеряется производительность насоса?

5. м.в.ст.
6. кг/с
7. м³/с
8. м/с

Вариант задания 7.

Напор насоса это?

5. количество жидкости, перекачиваемое в единицу времени
6. высота подъёма жидкости
7. затрачиваемая электрическая мощность
8. усилие затяжки гайки рабочего колеса

Вариант задания 8.

У какого из перечисленных насосов максимальный К.П.Д.?

5. центробежный
6. самовсасывающий жидкостно-кольцевой
7. центробежный самовсасывающий с воздухоотделителем
8. шестерённый

Вариант задания 9.

У какого из перечисленных насосов движение рабочих органов не возвратно-поступательное?

5. поршневой
6. мембранный
7. кулачковый
8. плунжерный

Вариант задания 10.

Для транспортировки каких продуктов применяют пневмотранспорт?

5. для штучных продуктов
6. для жидких продуктов
7. для сухих сыпучих продуктов
8. для высоковязких продуктов

Вариант задания 11.

К недостаткам центробежных насосов относятся?

5. низкая производительность
6. сложность конструкции
7. интенсивное механическое воздействие на продукт
8. сложность регулирования производительности

Вариант задания 12.

Какую конструктивную особенность имеют емкостные аппараты в отличие от емкостей хранения?

5. наличие теплоизоляции
6. наличие перемешивающего устройства
7. наличие теплообменной рубашки
8. наличие люка.

Вариант задания 13.

Какой минимальный угол конуса нижнего днища предусматривается в емкостях для молока?

1. 5°
2. 10°
3. 15°
4. 20°

Вариант задания 14.

Какой минимальный угол конуса нижнего днища предусматривается в емкостях для кефира?

1. 5°
2. 10°
3. 15°
4. 20°

Вариант задания 15.

Какой режим должна обеспечивать теплоизоляция емкости хранения?

5. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
6. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
7. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 12 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
8. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .

Вариант задания 16.

Какой конструктивный элемент служит для подачи тепло- и хладоносителя в емкостном аппарате типа ОСВ?

5. барботёр
6. спиральный змеевик
7. переливная труба
8. конденсатоотводчик.

Вариант задания 17.

Что входит в систему принудительной подачи теплоносителя емкостного аппарата?

5. насос, теплообменник, змеевик, запорная и регулирующая аппаратура, трубопроводы
6. барботёр, переливная труба, трубопроводы
7. конденсатоотводчик, барботёр, змеевик, трубопроводы
8. инжектор, бойлер, насос трубопроводы

Вариант задания 18.

Каково назначение воздушного отверстия (клапана) емкостей?

5. обеспечивает выход молока в случае переполнения емкости.
6. исключает избыточное давление и вакуумирование при наполнении и опорожнении емкости.
7. позволяет проводить отбор проб

- способствует удалению посторонних запахов из молока.

Вариант задания 19.

С какой целью входной патрубок размещают в нижнем днище?

- для исключения вспенивания молока
- для ускорения процесса наполнения емкости.
- для лучших условий работы насоса.
- с целью получения эффекта перемешивания

Вариант задания 20.

С какой целью емкости хранения молока оснащаются перемешивающими устройствами?

- для интенсификации процесса теплообмена
- для исключения отстоя жира
- для лучшего растворения компонентов молока
- для снижения пенообразования

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В зависимости от вида технических средств способы замораживания подразделяются на:

- постоянные
- поточные
- временные
- нет верного ответа

Вариант задания 2.

Кислый или гнилостный запах в жабрах и слизи – результат воздействия на белки микрофлоры, интенсивно развивающейся при температуре:

- около 0°C
- -10°C
- -15°C
- -20°C

Вариант задания 3.

Наиболее распространенными способами промышленного охлаждения рыбы являются:

- охлаждение жидким азотом
- охлаждение дробленым льдом
- охлаждение орошением рыбы холодным рассолом
- нет верных ответов

Вариант задания 4.

Комплекс операций по консервированию рыбы поваренной солью, в результате которых происходят сложные массообменные и биохимические процессы в тканях рыб:

- копчение
- посол
- засол

4. все ответы верны

Вариант задания 5.

Консервы из сардин приготавливают из не крупной рыбы массой до:

1. 10 г
2. 80 г
3. 200 г
4. 300 г

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Гомогенизация – это процесс:

1. Частичного разрушения белка
2. Разделения молока на фильтрат и концентрат
3. Снижения числа микроорганизмов
4. Дробления жировых шариков.

Вариант задания 2.

Сепарирование – процесс разделения молока на две фракции:

1. Молочный белок и сыворотку
2. Высокожирные сливки и пахту
3. Сливки и обезжиренное молоко
4. Фильтрат и концентрат

Вариант задания 3.

Пастеризация – это тепловая обработка молока с целью ...

1. Продления бактерицидной фазы молока
2. Уничтожения спорных форм бактерий и инактивации ферментов
3. Предотвращения отстоя жира
4. Уничтожения патогенных микроорганизмов, снижения общего числа микроорганизмов и инактивации ферментов

Вариант задания 4.

Стерилизация - это тепловая обработка молока с целью ...

1. Продления бактерицидной фазы молока
2. Уничтожения спорных форм бактерий и инактивации ферментов
3. Предотвращения отстоя жира
4. Уничтожения патогенных микроорганизмов, снижения общего числа микроорганизмов и инактивации ферментов

Вариант задания 5.

Нормализация – это технологическая операция с целью ...

1. Доведения молочного сырья по химическому составу для получения стандартного продукта
2. Частичного разрушения белка
3. Разделения молока на фильтрат и концентрат
4. Снижения числа микроорганизмов

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°C: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°C - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°C и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°C — не более 1 мес, а при —7...—9°C — 4 мес.
3. при 12... 15°C и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°C — не более 6, при —7...—9°C — не более 9 мес

Вариант задания 2.

Какой цвет имеет мороженный меланж при естественном освещении?

1. от светло-желтого до светло-оранжевого
2. темно-оранжевый
3. от желтого до палево-желтого
4. от беловато-палевого до желтовато-зеленого

Вариант задания 3.

За 20 дней до сдачи на убой птице нельзя давать...

1. антибиотики
2. гравий
3. комбикорма
4. молочные корма

Вариант задания 4.

На какие группы подразделяют пухоперовое сырьё по категориям?

1. пух
2. подкрылок
3. покровное
4. все перечисленные

Вариант задания 5.

Одним из перспективных способов биотермической переработки помета является...

1. метод компостирования
2. вывоз на поля
3. применение вермикультуры
4. обезвоживание

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К стадиям созревания мяса не относится...

1. парное состояние
2. посмертное окоченение

3. ферментация
4. ослизнение

Вариант задания 2.

Под бланшировкой понимают...

1. кратковременную варку
2. обжарку
3. нагрев под давлением
4. охлаждение до 0 °С

Вариант задания 3.

Что называется тузлукованием козевенного сыря:

1. очистка
2. вымачивание в растворе соли
3. сортировка по виду
4. обработка сухой солью

Вариант задания 4.

Что необходимо предпринять в случаях отсутствия ветеринарного свидетельства или справки на поступившие яйца, или из неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям птиц?

1. 13-ти минутную проварку
2. утилизацию
3. уничтожение
4. отправка на реализацию без ограничения
5. возврат поставщику

Вариант задания 5.

Составьте верное соответствие между видом рыбы и температурой тушки:

Вид рыбы	Температура тушки
1.Мороженая	А.-1°С...+5°С
2.Охлажденная	Б.-8°С...-6°С

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2_{ПК-6} Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения и переработки продукции животноводства** (уметь находить оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования для хранения и переработки продукции животноводства опираясь на знания принципов действия технологического оборудования по описаниям научно-технической и патентной литературы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Функциональные молочные продукты** (умеет выбирать и обосновывать технологические параметры применительно к производственным условиям получения молочных продуктов функционального и десертного назначения; выполнять производственные расчеты при производстве молочных продуктов функционального и десертного назначения)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические, тепловые и массообменные процессы в пищевом производстве** (использует знания гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в пищевом производстве при проектировании режимов хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав, пищевая, биологическая и энергетическая ценность сельскохозяйственной продукции** (разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства используя знания состава, пищевой, биологической и энергетической ценности сельскохозяйственной продукции)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (опирается на знание устройства и принципа действия технологического оборудования по описаниям научно-технической и патентной литературы при выборе оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования для переработки продукции животноводства)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Интенсивные формы ведения рыбоводства** (опирается на знания в области интенсивных форм ведения рыбоводства при совершенствовании режимов хранения технологий переработки и хранения продукции рыбной отрасли)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие технологические операции при производстве молочных продуктов** (использует знания общих технологических операций при производстве молочных продуктов разрабатывая режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства.)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология переработки и хранения продукции птицеводства** (опирается на знания технологий переработки продукции птицеводства при разработке режимов хранения технологий переработки и хранения продукции птицеводства)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология переработки продуктов животноводства** (опирается на знания принципов и методов технологических процессов переработки мяса, мясных продуктов при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Массу зерна в определенном объеме называют:

1. натурой;
2. однородностью;
3. полновесностью;
4. массой.

Вариант задания 2.

Плохая тепло - и температуропроводность зерновой массы может задерживаться и приводить к зерновой массы:

1. убыли;
2. самосогреванию;
3. ухудшению качества;
4. уменьшению скважистости.

Вариант задания 3.

Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу называют:

1. натурой;
2. щуплостью;
3. клейковиной;
4. мякиш.

Вариант задания 4.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением называют...

1. органолептическими свойствами;
2. качеством продукции;
3. целостностью партии;
4. пищевая ценность продукции.

Вариант задания 5.

Важная биологическая особенность картофеля:

1. способность клубней возобновлять покровную ткань в местах механических повреждений;
2. способность давать высокий урожай;
3. сохранять сортовые качества;
4. картофель является хорошим предшественником для большинства сельскохозяйственных культур.

Вариант задания 6.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо - и гидроизоляционными материалами называют...

1. траншеями;
2. кагатами;
3. буртами;
4. модули.

Вариант задания 7.

Канавы вырытые в грунте, в которые засыпают овощи и картофель это:

1. траншеи;
2. кагаты;
3. бурты;
4. модули.

Вариант задания 8.

Прибор для определения сухих веществ в овощах и фруктах называется:

1. психрометр;
2. ареометр;
3. рефрактометр;
4. нивелир.

Вариант задания 9.

Пурка – прибор для определения ...

1. влажности зерна;
2. плёнчатости зерна;

3. содержания белка в зерне;
4. натуры зерна.

Вариант задания 10.

К хлебам первой группы относятся:

1. пшеница, рожь, ячмень, овес;
2. кукуруза, просо, сорго, рис;
3. пшеница, рожь;
4. кукуруза, просо, сорго, рис, пшеница, рожь, ячмень, овес.

Вариант задания 11.

Номинальная (максимальная) масса груза, на подъем которого рассчитана машина –это

9. грузоподъемность;
10. грузоограниченность;
11. грузоподъемность;
12. грузоразрешенность;

Вариант задания 12.

По своему назначению и конструктивному исполнению подъемно-транспортные машины подразделяются на основные виды (найдите лишнее):

1. грузоподъемные машины;
2. транспортирующие машины;
3. машины без тягового органа;
4. промышленные роботы;

Вариант задания 13.

К транспортирующим машинам относят:

1. транспортеры;
2. гравитационные спуски;
3. оборудование пневматического и гидравлического транспорта;
4. все ответы верны;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите содержание молочнокислых бактерий в кисломолочных продуктах, обогащенных пробиотической микрофлорой, в продуктах на конец их срока годности:

1. не менее 10^6 КОЕ/см³ (г);
2. не менее 10^7 КОЕ/см³ (г);
3. не менее 10^8 КОЕ/см³ (г);
4. не менее 10^5 КОЕ/см³ (г);

Вариант задания 2.

Контроль содержания белка в функциональном продукте позволяет назвать продукт «с высоким содержанием белка». Какие при этом должны выполняться условия:

1. Если, по крайней мере, 12% энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком при условии, что количество белка на 100 г/см³ составляет не менее 5 % от суточной потребности в белке;

2. если, по крайней мере, 20 % энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком;
3. если, 99 % энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком;
4. если, по крайней мере, 10% энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком.

Вариант задания 3.

Каким образом можно устранить брак неоднородной структуры мороженого

1. гомогенизировать смесь для мороженого, правильно готовить стабилизаторы и тщательно перемешивать смесь в момент подготовки;
2. повышать содержание СОМО, соблюдать параметры созревания и фризирования;
3. повышать концентрацию стабилизатора;
4. снижать содержание СОМО и стабилизатора.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Скорость осаждения шарообразной частицы в поле гравитационных сил определяется по формуле:

$$1. v = \sqrt{\frac{gd(\rho_u - \rho_c)}{\xi \rho_c}}$$

$$2. v = \frac{4}{3} \cdot \frac{gd(\rho_u - \rho_c)}{\xi \rho_c};$$

$$3. v = \sqrt{\frac{gd(\rho_u - \rho_c)}{\mu}}$$

$$4. v = \sqrt{\frac{4}{3} \frac{gd(\rho_u - \rho_c)}{\xi \rho_c}}$$

Вариант задания 2.

Количество теплоты переданной от горячего теплоносителя к холодному через стенку определяется по формуле при постоянных температурах теплоносителей:

$$1. Q = \alpha \cdot (t_2 - t_1) \cdot f \cdot \tau;$$

$$2. Q = K \cdot \Delta t_{cp} \cdot f \cdot \tau;$$

$$3. Q = \lambda \cdot \Delta t_{cp} \cdot f \cdot \tau;$$

$$4. Q = K \cdot (t_2 - t_1) \cdot f \cdot \tau.$$

Вариант задания 3.

Формула для определения теплообменной поверхности выпарного аппарата это:

1. $f = \frac{Q}{K \cdot \Delta t_{n.n.}}$;
2. $f = \frac{Q}{K \cdot \Delta t_{cp}}$;
3. $f = \frac{Q}{K \cdot (t_2 - t_1)}$;
4. $f = \frac{Q}{K \cdot t_{кин}}$.

Вариант задания 4.

Формула для расчета количества влаги, удаляемой при выпаривании:

1. $W = m_n \cdot \left(1 - \frac{b_n}{b_k}\right)$;
2. $W = m_k \cdot \left(1 - \frac{b_n}{b_k}\right)$;
3. $W = m_n \cdot \left(1 - \frac{b_k}{b_n}\right)$;
4. $W = m_n - \left(1 - \frac{b_n}{b_k}\right)$

Вариант задания 5.

Уравнение массопередачи это:

1. $M = -D \cdot \frac{dC}{dn} \cdot f$;
2. $M = K' \cdot \Delta C_{cp} \cdot f$;
3. $M = \beta(C - C_{cp}) \cdot f$;
4. $Q = K \cdot \Delta t_{cp} \cdot f$.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для детей рекомендуемая в суточном рационе доля белков животного происхождения от общего количества белков должна быть:

1. не менее 30 %;
2. не менее 40 %;
3. не менее 50 %;
4. не менее 60 %.

Вариант задания 2.

Миофибриллярные белки мышечной ткани рыб:

1. обладают высокой влагоудерживающей способностью;
2. растворимы в воде;
3. биологически не полноценны;
4. составляют 15-20 % от общего количества белков мышечной ткани.

Вариант задания 3.

К белковым относятся рыбы, содержащие:

1. до 10% белка;
2. 10-15% белка;
3. более 15 %, до 20 % белка;
4. более 20% белка.

Вариант задания 4.

Пороговым значением температуры, которое приводит к необратимой денатурации белка является:

1. 40 °С;
2. 50 °С;
3. 60 °С;
4. 70 °С.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К достоинствам шестерённых насосов относится?

1. простота конструкции
2. оказывают меньшее механическое воздействие на продукт, чем центробежные насосы
3. высокая производительность
4. возможность работы без предохранительных устройств

Вариант задания 2.

По какой формуле определяется диаметр трубопровода?

5. $d = \sqrt{\frac{4M}{\pi v}}$

6. $d = \sqrt{\frac{4v}{\pi M}}$

7. $d = \frac{4M}{\pi v^2}$

8. $d = \sqrt{\frac{4\pi}{vM}}$

где: d – диаметр трубопровода, м

M- расход жидкости, м³/с

v – скорость движения жидкости по трубопроводу, м/с.

Вариант задания 3.

Рекомендуемая скорость для перекачивания молока по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с

2. 0,5 м/с
3. 1-2 м/с
4. 2 м/с

Вариант задания 4.

Рекомендуемая скорость для перекачивания сливок по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 0,5 м/с
3. 1-2 м/с
4. 2 м/с

Вариант задания 5.

Рекомендуемая скорость для перекачивания сыворотки по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 0,5 м/с
3. 1-2 м/с
4. 2 м/с

Вариант задания 6.

Рекомендуемая скорость для перекачивания сгущённого молока по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 1 м/с
3. 1-2 м/с
4. 0,5 м/с

Вариант задания 7.

Что означает цифра 50 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

5. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
6. производительность насоса, м³/ч
7. напор насоса, м
8. к.п.д. насоса

Вариант задания 8.

Какие устройства не используются для очистки пищевых сред от механических примесей?

5. отстойники
6. фильтры
7. гомогенизаторы
8. центрифуги

Вариант задания 9.

Какое назначение при обработке пищевого сырья имеют эмульсоры?

5. удаление жира
6. диспергирование жировой фазы и получение устойчивой эмульсии
7. очистка сырья от механических примесей
8. получение эмульгаторов

Вариант задания 10.

Под действием какой силы происходит разделение молока в сепараторе?

1. силы тяжести
2. силы Архимеда
3. центробежной силы
4. силы трения

Вариант задания 11.

Кто является автором изобретения устройства для сепарирования молока?

1. Осборн Рейнольдс
2. Густав де Лаваль
3. Архимед
4. Иоганн Бернулли

Вариант задания 12.

Кто является автором изобретения сопла Лавалья?

5. Эдиссон
6. Тесла
7. Де Лаваль
8. Менделеев

Вариант задания 13.

Что означает открытый сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора
2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открытый при контакте с воздухом.

Вариант задания 14.

Каким образом можно охарактеризовать герметический сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора
2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением без контакта с воздухом
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открытый при контакте с воздухом.

Вариант задания 15.

Каким образом можно охарактеризовать полугерметический сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора
2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением

3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением без контакта с воздухом
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открыт при контакте с воздухом.

Вариант задания 16.

Какое назначение имеет сепаратор-кларификатор?

1. разделение молока на обезжиренное молоко и сливки
2. очистка молока от механических примесей
3. нормализация молока в потоке
4. повышение калорийности молока

Вариант задания 17.

Какое назначение имеет сепаратор-кларификатор?

1. разделение молока на обезжиренное молоко и сливки
2. очистка молока от механических примесей
3. нормализация молока в потоке
4. гомогенизация молока

Вариант задания 18.

Какие сепараторы по способу выгрузки используются для разделения творога и сыворотки?

1. с периодической выгрузкой
2. с пульсирующей выгрузкой
3. с непрерывной выгрузкой
4. с комбинированной выгрузкой

Вариант задания 19.

Какие особенности имеет верхняя (горловая) опора вертикального вала сепаратора?

1. возможность перемещения вала в вертикальной плоскости
2. возможность перемещения вала в горизонтальной плоскости
3. применяются подшипники скольжения
4. применяется принудительная система смазки

Вариант задания 20.

Какое отличие имеет разделительная тарелка сепаратора от основного пакета?

1. отверстия в тарелке меньшего диаметра
2. отверстия в тарелке большего диаметра
3. отверстия отсутствуют
4. изменён угол наклона тарелки

Вариант задания 21.

Какую конструктивную особенность имеет отводящее устройство барабана полузакрытого и закрытого типов?

1. наличие напорных дисков
2. наличие регулирующих устройств
3. наличие приборов контроля
4. все перечисленные

Вариант задания 22.

С какой частотой вращаются напорные диски закрытых и полузакрытых сепараторов?

1. с частотой вращения барабана
2. 1500 об/мин
3. 12000 об/мин
4. напорные диски не вращаются

Вариант задания 23.

Каким образом жидкость попадает в межтарелочные пространства сепаратора-молокоочистителя?

1. через отверстия в тарелках
2. через отверстия в тарелкодержателе
3. из периферийной части барабана
4. по касательной

Вариант задания 24.

Какой зазор между тарелками у сепаратора-сливкоотделителя?

1. 0,4 – 0,6 мм
2. 2 – 4 мм
3. 10 – 12 мм
4. 0,01 – 0,06 мм

Вариант задания 25.

Какой зазор между тарелками имеет сепаратор-очиститель?

1. 0,4 – 0,6 мм
2. 2 – 4 мм
3. 10 – 12 мм
4. зазор отсутствует

Вариант задания 26.

Какие факторы влияют на сепарирование молока?

1. чистота и кислотность молока
2. температура сепарирования
3. колебания барабана сепаратора
4. все перечисленные

Вариант задания 27.

Какое конструктивное отличие имеет барабан сепаратора с центробежной выгрузкой осадка?

1. наличие подвижного дна (поршня)
2. имеются напорные диски
3. нет отверстий в тарелках
4. отсутствует разделительная тарелка

Вариант задания 28.

Какое назначение имеет гидросистема саморазгружающего сепаратора?

1. используется для удаления осадка и промывки грязевого пространства барабана?
2. охлаждение привода сепаратора
3. управление поршнем

4. регулирование жирности сливок

Вариант задания 29.

Каким образом осуществляется нормализация молока в потоке?

1. путём разбавления молока обезжиренным молоком
2. путём разбавления молока сливками
3. путём смешивания обезжиренного молока и сливок в необходимых пропорциях на выходе из сепаратора
4. путём разбавления молока водой

Вариант задания 30.

Какой механизм используется в сепараторах для обеспечения необходимой частоты вращения барабана?

1. частотный преобразователь
2. червячная передача
3. обратная червячная передача
4. вариатор

Вариант задания 31.

Какое назначение имеет фрикционная центробежная муфта привода сепаратора?

1. регулирование жирности сливок
2. повышение частоты вращения барабана
3. обеспечение плавного разгона барабана
4. соединение горизонтального и вертикального валов

Вариант задания 32.

Какой насос используется в клапанном гомогенизаторе для создания высокого давления?

5. поршневой
6. мембранный
7. плунжерный
8. шестерённый

Вариант задания 33.

Какой механизм служит для сообщения возвратно-поступательного движения плунжерам гомогенизатора?

1. червячная передача
2. кривошипно-шатунный механизм
3. зубчатый механизм
4. винтовой механизм

Вариант задания 34.

С какой целью проводят двухступенчатую гомогенизацию?

1. раздробление скоплений жировых частиц
2. уменьшения среднего диаметра жировых шариков в два раза
3. снижения давления гомогенизации
4. увеличения жирности

Вариант задания 35.

Какое устройство служит для предотвращения гомогенизатора аварии в случае превышения давления выше предельно-допустимого?

1. гомогенизирующий клапан
2. предохранительный клапан
3. всасывающий клапан
4. нагнетательный клапан

Вариант задания 36.

Какое назначение имеет система охлаждения гомогенизатора?

1. охлаждение электродвигателя
2. охлаждение масла и плунжеров
3. охлаждение гомогенизирующей головки
4. охлаждение гомогенизируемого молока

Вариант задания 37.

Какое назначение имеет система смазки гомогенизатора?

1. смазка плунжеров
2. смазка гомогенизирующего клапана
3. смазка ременной передачи
4. смазка сопряжений кривошипно-шатунного механизма

Вариант задания 38.

Какое давление устанавливают при гомогенизации сливок, МПа?

1. 20-24
2. 0,2-0,24
3. 12-14
4. 120-140

Вариант задания 39.

Какое давление устанавливают при гомогенизации молока, МПа?

1. 20-24
2. 0,2-0,24
3. 200-240
4. 0,02-0,03

Вариант задания 40.

Какой клапан гомогенизатора подвергается наибольшему износу?

1. гомогенизирующий клапан
2. предохранительный клапан
3. всасывающий клапан
4. нагнетательный клапан

Вариант задания 41.

Какое давление устанавливают на второй ступени гомогенизатора?

1. 30-40 % от давления первой ступени
2. 30-40 МПа
3. 0,7-0,9 МПа
4. 12 МПа

Вариант задания 42.

Какое давление устанавливают при гомогенизации смеси мороженого, МПа?

1. 20-24
2. 15-17
3. 200-240
4. 0,2-0,3

Вариант задания 43.

Для каких целей применяются автоклавы?

1. пастеризации продуктов
2. подогрева продуктов
3. стерилизации продуктов
4. охлаждения продуктов

Вариант задания 44.

Под каким давлением работают автоклавы?

1. избыточным
2. атмосферным
3. разрежением
4. осмотическим

Вариант задания 45.

Какие недостатки имеют пластинчатые теплообменники

5. низкая производительность
6. большое число резиновых уплотнений
7. невозможность рекуперации
8. низкие теплотехнические показатели

Вариант задания 46.

Какие достоинства имеют трубчатые теплообменники?

5. высокая производительность
6. отсутствие большого числа резиновых уплотнений
7. наличие рекуперации
8. низкая металлоемкость

Вариант задания 47.

Какие достоинства имеют емкостные теплообменники?

5. высокая производительность
6. могут работать при больших тепловых нагрузках
7. наличие рекуперации
8. возможность обрабатывать небольшие объёмы сырья

Вариант задания 48.

Что является целью тепловой обработки?

5. уничтожение микрофлоры
6. подготовка сырья к дальнейшей технологической операции
7. изменение структурного состояния продуктов
8. все перечисленные

Вариант задания 49.

Что является теплоносителем у кожухотрубного теплообменника?

5. пар
6. горячая вода
7. газ
8. горячий воздух

Вариант задания 50.

Какое устройство предотвращает проход недопастеризованного молока в пластинчатых установках?

5. предохранительный клапан
6. регулирующий клапан
7. перепускной клапан
8. регулятор равномерности потока

Вариант задания 51.

Какие элементы входят в систему принудительной подачи теплоносителя в емкостном аппарате?

5. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
6. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
7. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба трубопроводы подачи пара
8. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 52.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции рекуперации пластинчатых теплообменников?

5. симметричная
6. однопакетная
7. разнопакетная
8. любая из перечисленных

Вариант задания 53.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции пастеризации пластинчатых теплообменников?

5. симметричная
6. однопакетная
7. разнопакетная
8. любая из перечисленных

Вариант задания 54.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции охлаждения пластинчатых теплообменников?

5. симметричная
6. однопакетная
7. разнопакетная

- любая из перечисленных

Вариант задания 55.

Какое назначение имеет бустерный насос в пластинчатых пастеризационно-охладительных установках?

- повышает давление со стороны пастеризованного молока
- повышает давление со стороны сырого молока
- повышает давление горячей воды в секции пастеризации
- повышает производительность установки

Вариант задания 56.

Какие особенности имеют универсальные пастеризационно-охладительные установки?

- обеспечивают выход смеси из установки с разной температурой (охлаждения или заквашивания)
- возможность проведения тепловой обработки при разных режимах
- обеспечивают разное время выдержки
- Все перечисленные

Вариант задания 57.

Какие устройства входят в комплект установок для высокотемпературной обработки молока с прямым нагревом?

- сепаратор
- инжектор и деаэратор
- диспергатор
- коагулятор

Вариант задания 58.

Какое назначение имеет уравнильный бак пластинчатой пастеризационно-охладительной установки?

- служит для приёма молока при рециркуляции в пусковой период
- обеспечивает равномерную подачу молока на насос
- служит для приёма молока при срабатывании перепускного клапана
- все перечисленные

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Свежую и охлажденную рыбу на обрабатывающем предприятии хранят в охлажденных помещениях- аккумуляторах при температуре:

- 20 °С
- +5 °С
- 0 °С
- 5 °С

Вариант задания 2.

По данным СибНИРХ, в качестве антиокислителя для мороженой рыбы (осетр, муксун, нельма) может быть использовано:

- спирт

2. сахар
3. мед
4. прополис

Вариант задания 3.

Солено-сушенную рыбу, или клипфиск, так же как и пресно-сушеную, приготавливают из сырья с низкой жирностью, не более:

1. 2 %
2. 10 %
3. 15%
4. 20%

Вариант задания 4.

Сушеной называют рыбу с остаточной влажностью:

1. от 2 до 8 %
2. от 12 до 20 %
3. от 25 до 35 %
4. от 40 до 50 %

Вариант задания 5.

Белый или зеленоватый налет на поверхности рыбы, постепенно проникающий в толщу мяса:

1. затяжка
2. белобочка
3. плесень
4. рапа

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выбор режима пастеризации нормализованной смеси зависит:

1. От вида молочного продукта
2. Жирности молочного сырья
3. Бактериальной обсемененности молочного сырья
4. Все ответы верны

Вариант задания 2.

На эффективность сепарирования оказывают влияние технологические факторы:

1. Температура сепарирования
2. Кислотность молока
3. Механическая загрязненность молока
4. Все ответы верны

Вариант задания 3.

Выбор давления гомогенизации зависит от ...

1. Жирности молочного сырья
2. Титруемой кислотности молочного сырья
3. Температуры молочного сырья

4. Вида молочного сырья

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

Вариант задания 2.

Диетическими считаются яйца, не считая дня с несения (в сутках):

1. 5 суток
2. 7 суток
3. 14 суток
4. 10 суток

Вариант задания 3.

Электроклеимо у тушек цыплят, цыплят-бройлеров, кур, утят, цесарок, цесарят ставят...

1. на наружной стороне голени
2. на спине
3. на шее
4. на грудке

Вариант задания 4.

Перо какого вида птицы является наиболее ценным?

1. гусиное перо
2. перо уток
3. перо индеек
4. перо куропаток

Вариант задания 5.

Из каких операций состоит технологический процесс производства *перьевой муки*?

1. гидролиз и стерилизация
2. сушка
3. просеивание и дробление
4. упаковка и маркировка

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При горячем копчении мяса выход готовых продуктов составляет...

1. 70% исходной массы мяса
2. 60% исходной массы мяса

3. 50% исходной массы мяса
4. 90% исходной массы мяса

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-6 Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции животноводства.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Хранилище для мясомолочной продукции.** (использует знания по различным технологическим режимам переработки и хранения продукции животноводства при организации хранилищ для мясомолочной продукции)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Функциональные молочные продукты** (опирается на знания методов производственных расчетов, организации процесса производства молочных продуктов функционального и десертного назначения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические, тепловые и массообменные процессы в пищевом производстве** (владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции животноводства используя знания в области гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в пищевом производстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная биохимия сельскохозяйственной продукции** (использует знания биохимических процессов, протекающих в живых организмах, а также физико-химические процессы, происходящие в молоке и мясе при совершенствовании различных технологических режимов переработки и хранения продукции животноводства)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (владеет различными технологическими режимами переработки продукции животноводства, опираясь на знание оборудования перерабатывающих производств)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Интенсивные формы ведения рыбоводства** (владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции рыбной отрасли опираясь на знания в области интенсивных форм ведения рыбоводства)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие технологические операции при производстве молочных продуктов** (владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции животноводства используя знания в области общих технологических операций при производстве молочных продуктов)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология обработки и переработки продукции птицеводства** (использует знания технологии обработки и переработки продукции птицеводства при решении профессиональных задач)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов. Основы технологии производства и хранения колбасных и**

ветчинных продуктов (опирается на знания принципов и методов консервирования мяса, выбора и применения методов консервирования пищевых продуктов, подбора мясного сырья соответственно группам колбас, технологической схемы и процессов производства колбасных и ветчинных изделий)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Товарный продукт именуемый «манной крупой» промежуточный продукт при производстве муки и представляет собой крупки:

1. крупные;
2. средние;
3. мелкие;
4. дунсты.

Вариант задания 2.

Побеление муки в процессе хранения происходит вследствие ...

1. понижения температуры;
2. повышения температуры;
3. окисления каротина;
4. повышения влажности в продукте.

Вариант задания 3.

Вещество обуславливающее желирование в кислой среде при добавлении сахара:

1. крахмал;
2. пектин;
3. полуклетчатка;
4. клетчатка.

Вариант задания 4

Процесс засахаривания свойственен для ...

1. повидла;
2. джема;
3. желе;
4. варенья.

Вариант задания 5.

Подсушенные плоды или дольки плодов очищенные, нарезанные, сваренные и подсушенные называются ...

1. мармелад;
2. пастила;
3. цукаты;
4. желе.

Вариант задания 6.

Способ консервирования основанный на прекращении биохимических процессов в продукте и уничтожения микрофлоры вследствие действия высокой температуры:

1. маринование;

2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

Вариант задания 7.

Этот метод основан на образовании естественных консервантов – молочной кислоты и спирта:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

Вариант задания 8.

Различают ... и ... длину стеблей льна

1. техническую и нетехническую;
2. общую и полную;
3. полную и техническую;
4. общую и техническую.

Вариант задания 9.

Пищевой продукт, получаемый в результате измельчения зерна различных культур:

1. мука;
2. крупа;
3. макаронные изделия;
4. промежуточные продукты.

Вариант задания 10.

Стандартизация плодов, овощей и картофеля направлена на ...

1. увеличение производства плодов, овощей и картофеля, повышения их качества, улучшение снабжения ими населения и обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
2. обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
3. осуществления контроля за качеством;
4. увеличение производства плодов, овощей и картофеля.

Вариант задания 11.

Специальное транспортное средство, предназначенное для поднятия, переноса и складирования различных грузов с помощью ви́л или других рабочих приспособлений-это

9. лифты грузовые;
10. штабелеры;
11. погрузчики;
12. мостовые краны;

Вариант задания 12.

Жалоб, подвешенный или опертый на неподвижную раму - это

9. робот;
10. конвейер;
11. лифт;

12. автопогрузчики;

Вариант задания 13.

Конвейеры, применяющиеся для транспортирования насыпных грузов на небольшие расстояния:

9. подвесной;
10. цепные;
11. винтовые;
12. качающиеся;

Вариант задания 14.

Автоматическое устройство, осуществляющее механические действия, подобные действиям человека при выполнении физической работы-это

9. робот;
10. автоподъёмник;
11. лифт;
12. трос;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для повышения эффективности технологического процесса производства функциональных продуктов используются витамины в составе премикса 730/4. В какой форме они находятся?

1. в водорастворимой форме, стабильной при тепловой обработке;
2. жирорастворимой форме;
3. в нерастворимой форме;
4. в водорастворимой форме, неустойчивой при тепловой обработке;

Вариант задания 2

В какой форме используется йод в производстве функциональных продуктов для повышения эффективности восполнения дефицита йода в рационах?

1. йодат калия;
2. йод-казеин;
3. йодированная соль;
4. йодид калия.

Вариант задания 3.

Эффективный технологический процесс производства кефира, обогащенного пробиотическими микроорганизмами (биокефира) предполагает использование определенного видового состава микрофлоры, выберите его:

1. лактококки, молочнокислые палочки; лейконостоки; дрожжи, сбраживающие и не сбраживающие лактозу; уксуснокислые бактерии;
2. лактококки, бифидобактерии;
3. лактококки, молочнокислые палочки; лейконостоки; дрожжи, сбраживающие и не сбраживающие лактозу; уксуснокислые бактерии, бифидобактерии;
4. пропионовокислые бактерии, дрожжи, сбраживающие и не сбраживающие лактозу;

Вариант задания 4.

Для повышения эффективности технологического процесса производства пребиотических продуктов используется сироп «Лактусан». Укажите основной пребиотический компонент сиропа «Лактусан».

1. лактоза;
2. лактулоза;
3. галактоза;
4. фруктоза;

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

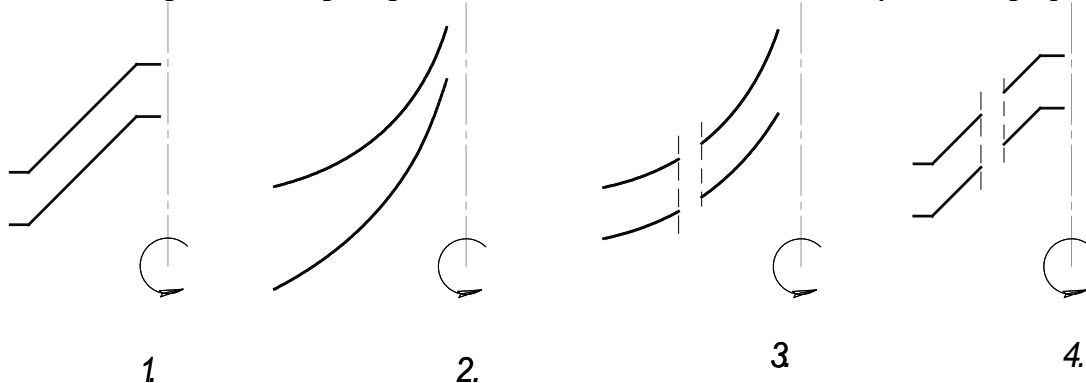
Вариант задания 1.

Скорость Стокса при отстаивании увеличится при:

1. уменьшении диаметра частицы;
2. увеличении вязкости среды;
3. увеличении диаметра частицы в квадрате;
4. уменьшении вязкости среды в квадрате.

Вариант задания 2.

Рабочие тарелки сепаратора-молокоочистителя имеют следующий профиль:



Вариант задания 3.

Наиболее высокий коэффициент теплоотдачи имеет место для теплоносителей:

1. перегретого водяного пара;
2. насыщенного водяного пара;
3. воды;
4. воздуха.

Вариант задания 4.

Коэффициент теплопередачи возрастает при:

1. увеличении толщины стенок аппарата;
2. уменьшении теплопроводности стенок;
3. образовании накипи;
4. увеличение скорости движения теплоносителей.

Вариант задания 5.

В процессе теоретической сушки имеет место изменение параметров воздуха:

1. увеличение влагосодержания;
2. увеличение энтальпии;
3. увеличение температуры;
4. уменьшение относительной влажности воздуха.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Горький вкус рыбе при потере свежести придает:

1. лецитин;
2. гистамин;
3. цереброзид;
4. креатинин

Вариант задания 2.

Белки соединительной ткани:

1. участвуют в мышечном дыхании;
2. участвуют в мышечном сокращении;
3. нерастворимы в воде;
4. растворимы в воде.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что означает цифра 32 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

5. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
6. производительность насоса, м³/ч
7. напор насоса, м
8. к.п.д. насоса

Вариант задания 2.

Какие типы уплотнений используются в насосах для молока и молочных продуктов?

1. сальниковое
2. манжетное
3. торцевое
4. все перечисленные

Вариант задания 3.

Из какого материала изготавливается обойма (статор) винтового насоса?

5. нержавеющей сталь
6. пищевая резина
7. фторопласт
8. все перечисленные

Вариант задания 4.

Каким образом регулируют производительность шестерённых насосов?

5. путем перекрытия крана на всасывающей линии

6. путем перекрытия крана на нагнетательной линии
7. изменением числа оборотов рабочих органов
8. все перечисленные

Вариант задания 5.

У шестеренных насосов разрежение создается за счёт ...?

5. выхода зубьев из зацепления
6. входа зубьев в зацепление
7. высокой частоты вращения шестерён
8. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 6.

У шестеренных насосов зона нагнетания создается за счёт ...?

5. выхода зубьев из зацепления
6. входа зубьев в зацепление
7. высокой частоты вращения шестерён
8. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 7.

С помощью какого устройства можно изменять производительность винтовых насосов?

5. клиноременного вариатора
6. дискового вариатора
7. частотного преобразователя
8. все перечисленные.

Вариант задания 8.

Какие элементы входят в систему подготовки и подачи теплоносителя в теплообменнике ТИ-10.

1. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
2. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
3. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба, трубопроводы подачи пара
4. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 9.

В какие элементы конструкции двухцилиндрового охладителя типа ОТД не подаётся ледяная вода?

1. бункер
2. рубашка цилиндров
3. во внутреннюю полость вытеснительных барабанов
4. во все перечисленные подаётся

Вариант задания 10.

Что является пространством для подачи ледяной воды в одношнековом охладителе типа ОШ?

1. внутренняя полость вытеснительного барабана

2. вал, спираль шнека и рубашка корпуса
3. рубашка цилиндра
4. змеевик

Вариант задания 11.

Какие операции выполняются в творогоизготовителе ТИ-10?

1. Заквашивание смеси и получение сгустка
2. Тепловая обработка сгустка
3. Удаление части сыворотки
4. Все перечисленные

Вариант задания 12.

Какие особенности имеет режуще-вымешивающее устройство сыроизготовителя?

1. реверсивный привод
2. регулируемая частота вращения
3. двухсторонняя заточка ножей
4. возможность тонокослойной разрезки сырного пласта

Вариант задания 13.

При каком давлении работают выпарные аппараты для сгущения молока?

5. избыточном
6. атмосферном
7. разрежении
8. парциальном

Вариант задания 14.

Какое устройство используется для нагрева выпариваемой среды в вакуум-выпарном аппарате?

5. кристаллизатор;
6. калоризатор;
7. сепаратор;
8. катализатор.

Вариант задания 15.

Какой элемент вакуум-выпарного аппарата используется для отделения вторичного пара от мелких капель продукта?

5. пароотбойник
6. пароотделитель (сепаратор)
7. пробоотборник
8. паросборник

Вариант задания 16.

Что является теплоносителем для второго корпуса в 2-х корпусной вакуум-выпарной установке?

5. острый пар
6. греющий пар
7. вторичный пар
8. паровоздушная смесь

Вариант задания 17.

Какую функцию выполняет воздух в распылительных сушильных установках?

5. является источником тепла и приёмником влаги
6. служит для удаления остатков продукта со стенок сушильной башни
7. повышает растворимость сухого продукта
8. обеспечивает работу циклона

Вариант задания 18.

С помощью какого устройства сухой продукт отделяется от воздуха в системе пневмотранспорта?

5. рукавного фильтра
6. вентилятора
7. разгрузочного циклона
8. калорифера

Вариант задания 19.

Для каких продуктов используются барабанные сушилки?

5. для жидких продуктов
6. для твёрдых сыпучих продуктов
7. для вязких продуктов
8. являются универсальными

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проварка рыбы осуществляется горячим дымом, или воздухом, или паром с температурой:

1. от 10 до 20 °С
2. от 60 до 70 °С
3. от 100 до 170 °С
4. от 200 до 300 °С

Вариант задания 2.

Окислительными свойствами обладает:

1. фенолы
2. метан
3. вода
4. углерод

Вариант задания 3.

По составу ингредиентов, используемых в процессе приготовления соленых продуктов, посол подразделяется на:

1. специальный
2. пряный
3. обычный
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Слабосоленая рыба содержит:

1. 3-5% поваренной соли
2. 6-10% поваренной соли
3. 1-2% поваренной соли
4. 15-20% поваренной соли

Вариант задания 5.

Размягчение мяса в спинной части рыбы, иногда сопровождающееся отделением кожи от мяса, в результате копчения рыбы повышенной температуры:

1. белобочка
2. скисание
3. подпаривание
4. рапа

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Время хранения сырого молока до начала промышленной переработки при температуре $4^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ (включая время перевозки) составляет

1. Не более 36 ч
2. Не более 24 ч.
3. Не менее 36 ч.
4. Не более 12 ч.

Вариант задания 2.

Укажите режим тепловой обработки нормализованной смеси при производстве топленого молока.

1. $t = 95-99^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{топления}} = 3-5$ ч;
2. $t = 78-80^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{топления}} = 3-5$ ч;
3. $t = 95-99^{\circ}\text{C}$, без выдержки;
4. $t = 74-78^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{топления}} = 0,5 - 1$ ч.

Вариант задания 3.

Укажите режим ультравысокотемпературной обработки молока

1. $t = 135-140^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 2-5$ с;
2. $t = 110-115^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 2-5$ с;
3. $t = 110-115^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 20-30$ мин.;
4. $t = 135-140^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 10-15$ мин.

Вариант задания 4.

Укажите режим пастеризации для питьевых сливок:

1. $t = 65-67^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 20$ с;
2. $t = 72-74^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 15$ с;
3. $t = 85-89^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 20$ с.;
4. $t = 60^{\circ}\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 30$ мин;

Вариант задания 5.

Укажите режим гомогенизации, применяемый в производстве жидких кисломолочных продуктов и напитков?

1. $p = (20 \pm 2,5)$ МПа, $t = (55-60)^\circ\text{C}$;
2. $p = (15 \pm 2,5)$ МПа, $t = (8-10)^\circ\text{C}$;
3. $p = (15 \pm 2,5)$ МПа, $t = (55-60)^\circ\text{C}$;
4. $p = (5 \pm 2,5)$ МПа, $t = (55-60)^\circ\text{C}$;

Вариант задания 6.

Укажите режим пастеризации молока, рекомендуемый при производстве творога в творожных ваннах

1. $t = (85 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 10-15$ мин;
2. $t = (95 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 2-8$ мин;
3. $t = (78 \pm 2)^\circ\text{C}$, $\tau_{\text{выд}} = 15-20$ с;
4. $t = (95 \pm 2)^\circ\text{C}$, без выдержки.

Вариант задания 7.

Рекомендуемый режим пастеризации молока в сыроделии:

1. 92°C с выдержкой 2-8 мин.
2. 72°C с выдержкой 20-25 с.
3. 86°C с выдержкой 10-15 мин.
4. 65°C с выдержкой 30 мин.

Вариант задания 8.

Созревание молока проводят:

1. при $8-12^\circ\text{C}$ в течение 12-16 ч.
2. при $2-14^\circ\text{C}$ в течение 12-16 ч.
3. при $14-18^\circ\text{C}$ в течение 12-16 ч.
4. при $8-12^\circ\text{C}$ в течение 1-2 ч.

Вариант задания 9.

Назовите температуру свертывания при производстве сыра:

1. $50-55^\circ\text{C}$;
2. $30-34^\circ\text{C}$;
3. $8-12^\circ\text{C}$;
4. $41-45^\circ\text{C}$.

Вариант задания 10.

При посолке сыра в рассоле концентрация рассола составляет:

1. $18-20\%$;
2. $25-30\%$
3. $5-10\%$
4. $1-4\%$

Вариант задания 11.

Температура рассола при посолке сыра устанавливается в пределах:

1. от 8 до 12°C ;
2. от 16 до 20°C ;
3. от 0 до 6°C ;

4. от 20 до 25 °С;

Вариант задания 12.

Температура созревания сыров с низкой температурой второго нагревания находится в пределах:

1. 12-15 °С;
2. 22-25 °С;
3. 5-10 °С;
4. 30-35 °С;

Вариант задания 13.

Рекомендуемая температура тепловой обработки для кисло-сливочного масла:

1. 85-105⁰С без выдержки;
2. 85-90⁰С;
3. 75-80⁰С;
4. 95-97⁰С с выдержкой 10 мин.

Вариант задания 14.

Рекомендуемая температура тепловой обработки для кисло-сливочного масла:

1. 85-105⁰С без выдержки;
2. 85-90⁰С;
3. 75-80⁰С;
4. 95-97⁰С с выдержкой 10 мин.

Вариант задания 15.

Режим пастеризации при выработке сыворотки сгущенной и сухой составляет:

1. (125±5) °С, 30 с;
2. (70±2)°С, 15 с;
3. не менее 90°С;
4. не менее 50°С.

Вариант задания 16.

Режим пастеризации при выработке сухого цельного молока составляет:

1. (125±5) °С, 30 с;
2. (70±2)°С, 15 с;
3. Не менее 90°С;
4. (65±2)°С, 15 мин;

Вариант задания 17.

Режим стерилизации, применяемый при производстве сгущенного стерилизованного молока:

1. 100-110 °С, с выдержкой 5-10 мин.;
2. 116-118 °С, с выдержкой 14-17 мин.;
3. 140-142 °С, с выдержкой 14-17 мин.;
4. 110-115 °С, с выдержкой 14-17 с.

Вариант задания 18.

При выработке сгущенных составных молочных консервов внесение затравки производится ...

1. при температуре 25–30°C;
2. при температуре 25-37 °C;
3. при температуре 25°C;
4. при температуре 15°C.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите необходимый режим температуры и относительной влажности воздуха при хранении яиц до 4 суток:

1. 2-3 °C 75-80%
2. 15-18°C 75-80%;
3. 20-21°C 75-80%
4. 22-24°C 60-65%

Вариант задания 2.

По какому признаку можно определить свежесть яйца при овоскопировании?

1. По мраморности скорлупы
2. По размеру воздушной камеры
3. По цвету скорлупы
4. По мраморности скорлупы

Вариант задания 3.

Что понимают под «потрошеной тушкой»?

1. Тушка без крови, пера, головы, шеи без кожи, ног по заплюсневый сустав, без внутренних органов, репродуктивных органов (у самок)
2. Тушки без крови, пера, головы и ног
3. Тушки без ног, кишечника, печени и сердца
4. Тушки, у которых удалены кишечник с клоакой и зоб

Вариант задания 4.

Какая из технологических операций переработки перопухового сырья более ранняя?

1. обезвоживание
2. сушка
3. охлаждение
4. сортировка

Вариант задания 5.

Что производят из яичной скорлупы?

1. яичную крупку
2. мясокостную муку
3. катализатор биодизельного топлива
4. биокерамику

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Мясокомбинаты принимают мясо (говядина, телятина, баранина, козлятина и др.) вынужденно убитых животных (не более одной туши)...

1. в плотной влагонепроницаемой таре
2. с головой
3. металлических контейнерах
4. при температуре окружающего воздуха не более 20 °С

Вариант задания 2.

Показателями ускоренного размораживания мяса в специальных камерах являются:

1. температура 5...0 °С в течение 3...5 сут
2. температура 15...20 °С в течение 24...30 ч
3. температура 20...25 °С в течение 7... 16 ч

Вариант задания 3.

Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°С: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°С - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°С и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°С — не более 1 мес, а при —7...—9°С — 4 мес.
3. при 12... 15°С и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°С — не более 6, при —7...—9°С — не более 9 мес

Вариант задания 4.

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°С
2. 80...90°С
3. 75...80°С
4. 100...120°С

Вариант задания 5.

Под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°С: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°С - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°С и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°С — не более 1 мес, а при —7...—9°С — 4 мес.
3. при 12... 15°С и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°С — не более 6, при —7...—9°С — не более 9 мес

ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-7 Демонстрирует знания рациональной технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии консервирования плодов и овощей** (использует знания теоретических основ консервирования плодовоовощного сырья при реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы в аппаратах перерабатывающих производств (опирается на знание оборудования для проведения теплообменных процессов при реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)**

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы в аппаратах перерабатывающих производств** (опирается на знание оборудования для проведения массообменных процессов при реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для доставки сырья на предприятия, учёта количества** (применяет знания современного оборудования для доставки сырья на предприятия, учёта количества, обеспечивающего выполнение ресурсосберегающих технологических процессов подготовки, переработки и получения готовой продукции из пищевого сырья растительного происхождения)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Машины и аппараты общего назначения для механической обработки пищевых продуктов** (опирается на знания теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования для механической обработки пищевых продуктов при реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Вакуум-выпарные аппараты. Сушильные установки** (использует знания технических характеристик вакуум-выпарных и сушильных установок при реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Фасовочно-упаковочное оборудование** (применяет знания оборудования для фасовки овощей и фруктов с целью реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие закономерности биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (опирается на знания общих закономерностей биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при реализации технологии переработки продукции плодового и овощеводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сушка относится к методу консервирования:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 2.

Маринование относится к методу консервирования:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический

4. Физико-химический

Вариант задания 3.

Квашение относится к методу консервирования:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 4.

Замораживание относится к методу консервирования:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 5.

Термостерилизация относится к методу консервирования:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 6.

Сульфитация относится к методу консервирования:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 7.

Производство столовых вин основано на методе консервирования

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 8.

Консервирование сахаром или солью относится к методу

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 9.

Этот метод основан на образовании естественных консервантов – молочной кислоты и спирта:

1. Биохимический
2. Физический

3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 10.

Метод основанный на консервировании веществами антисептического действия:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 11.

Метод, использующий энергию электромагнитного поля сверхвысоких частот:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

Вариант задания 12.

Удаление микроорганизмов из продуктов под давлением через фильтры используется в методе:

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический
5. Физико-механический

Вариант задания 13.

Консервирование происходит в результате повышения осмотического давления субстрата.

1. Биохимический
2. Физический
3. Химический
4. Физико-химический

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Теплопередача это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом;
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости;
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку;
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела.

Вариант задания 2.

Наиболее высокий коэффициент теплоотдачи имеет место при условии:

1. естественной конвекции;
2. вынужденной конвекции (режим ламинарный);
3. вынужденной конвекции (режим переходный);
4. вынужденной конвекции (режим турбулентный).

Вариант задания 3.

Излучение это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом;
2. перенос тепла вследствие движения и перемешивания макроскопических объемов газа или жидкости;
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку;
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела.

Вариант задания 4.

Наименьший коэффициент теплоотдачи имеет место при условии:

1. естественной конвекции;
2. вынужденной конвекции (режим ламинарный);
3. вынужденной конвекции (режим переходный);
4. вынужденной конвекции (режим турбулентный).

Вариант задания 5.

Конвективный перенос тепла это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом;
2. перенос тепла вследствие движения и перемешивания макроскопических объемов газа или жидкости;
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку;
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела.

Вариант задания 6.

При естественной конвекции определяющим является критерий:

1. Рейнольдса $Re = \frac{v \rho d}{\mu}$;
2. Грасгофа $Gr = \frac{g d^3 \beta \Delta t}{\nu^2}$;
3. Фурье $Fo = \frac{a \cdot \tau}{d^2}$;
4. Пекле $Pe = \frac{v \cdot d}{a}$.

Вариант задания 7.

Теплопроводность это:

1. перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц, непосредственно соприкасающихся друг с другом;
2. перенос тепла вследствие движения макроскопических объемов газа или жидкости;
3. процесс распространения тепла от более нагретого тела к менее нагретому телу через стенку;
4. процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волн, обусловленный движением атомов или молекул излучающего тела.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Адсорбция это процесс:

1. избирательного поглощения одного или нескольких компонентов из газовой или паровой смеси жидким поглотителем;
2. избирательного поглощения одного или нескольких компонентов из газовой или жидкой смеси твердыми поглотителями;
3. извлечения из твердого или жидкого вещества одного или нескольких компонентов путем обработки этого вещества жидким растворителем;
4. разделения жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести.

Вариант задания 2.

Процесс сушки это:

1. процесс избирательного поглощения компонента газа, пара или раствора твердыми веществами;
2. разделение жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести;
3. выделение твердой фазы в кристаллическом виде из пересыщенного раствора или расплава;
4. удаление влаги из твердых материалов с последующим переводом в паровую фазу путем подвода тепла;

Вариант задания 3.

Массообменный процесс это:

1. процесс, при котором одно или несколько веществ переходит из одной фазы в другую;
2. процесс распределения одного или нескольких компонентов в жидкой фазе;
3. процесс распределения нескольких компонентов в газовой фазе;
4. концентрирование распределяемого компонента в одной фазе.

Вариант задания 4.

Сублимационная сушка :

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом.

Вариант задания 5.

Абсорбция это процесс:

1. избирательного поглощения одного или нескольких компонентов газовой или паровой смеси жидким поглотителем;
2. избирательного поглощения компонента газа, пара или раствора твердыми веществами;
3. извлечения из твердого или жидкого вещества одного или нескольких компонентов путем обработки этого вещества жидким растворителем.
4. разделения жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести.

Вариант задания 6.

Конвективная сушка это:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом.

Вариант задания 7.

Диэлектрическая сушка это:

1. сушка путем передачи тепла инфракрасными лучами;
2. сушка путем нагревания в поле токов высокой частоты;
3. сушка в замороженном состоянии при глубоком вакууме;
4. сушка путем непосредственного контактирования высушиваемого материала с сушильным агентом.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы характерные особенности машины?

9. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
10. обрабатываемый продукт изменяет температуру
11. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства
12. используются различные рабочие жидкости.

Вариант задания 2.

Каковы характерные особенности аппарата?

9. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
10. обрабатываемый продукт изменяет размеры.
11. наличие движущихся частей.
12. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства

Вариант задания 3.

Характерной особенностью машины является?

9. наличие движущихся частей.
10. наличие теплопередающей поверхности.
11. наличие трущихся деталей
12. наличие защитного кожуха

Вариант задания 4.

Какие рабочие среды могут использоваться для работы аппарата

9. горячая вода и холодная вода
10. ледяная вода
11. пар
12. все перечисленные

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для каких функций не применяются насосы?

9. транспортировка продуктов
10. подача продуктов в аппараты
11. циркуляция моющих растворов
12. учёт количества жидкостей

Вариант задания 2.

В каких единицах измеряется производительность насоса?

9. м.в.ст.
10. кг/с
11. м³/с
12. м/с

Вариант задания 3.

Напор насоса это?

9. количество жидкости, перекачиваемое в единицу времени
10. высота подъёма жидкости
11. затрачиваемая электрическая мощность
12. усилие затяжки гайки рабочего колеса

Вариант задания 4.

У какого из перечисленных насосов максимальный К.П.Д.?

9. центробежный
10. самовсасывающий жидкостно-кольцевой
11. центробежный самовсасывающий с воздухоотделителем
12. шестерённый

Вариант задания 5.

У какого из перечисленных насосов движение рабочих органов не возвратно-поступательное?

9. поршневой
10. мембранный
11. кулачковый
12. плунжерный

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для транспортировки каких продуктов применяют пневмотранспорт?

9. для штучных продуктов
10. для жидких продуктов
11. для сухих сыпучих продуктов
12. для высоковязких продуктов

Вариант задания 2.

К недостаткам центробежных насосов относятся?

9. низкая производительность
10. сложность конструкции
11. интенсивное механическое воздействие на продукт
12. сложность регулирования производительности

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой режим должна обеспечивать теплоизоляция емкости хранения?

9. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
10. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
11. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 12 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
12. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .

Вариант задания 2.

Какой конструктивный элемент служит для подачи тепло- и хладоносителя в емкостном аппарате типа ОСВ?

9. барботёр
10. спиральный змеевик
11. переливная труба
12. конденсатоотводчик.

Вариант задания 3.

Что входит в систему принудительной подачи теплоносителя емкостного аппарата?

9. насос, теплообменник, змеевик, запорная и регулирующая аппаратура, трубопроводы
10. барботёр, переливная труба, трубопроводы
11. конденсатоотводчик, барботёр, змеевик, трубопроводы
12. инжектор, бойлер, насос трубопроводы

Вариант задания 4.

Каково назначение воздушного отверстия (клапана) емкостей?

9. обеспечивает выход молока в случае переполнения емкости.
10. исключает избыточное давление и вакуумирование при наполнении и опорожнении емкости.
11. позволяет проводить отбор проб

- способствует удалению посторонних запахов из молока.

Вариант задания 5.

С какой целью входной патрубок размещают в нижнем днище?

- для исключения вспенивания молока
- для ускорения процесса наполнения емкости.
- для лучших условий работы насоса.
- с целью получения эффекта перемешивания

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Антивитамины – это соединения:

- повышающие активность витаминов;
- подавляющие биологическую активность витаминов;
- вызывающие гипервитаминоз;
- нет верного ответа.

Вариант задания 2

Основной вид брожения при квашении овощей:

- молочнокислое
- уксуснокислое
- пропионовокислое
- маслянокислое

Вариант задания 3

Испарение – это процесс парообразования, который происходит:

- только при изменении температуры;
- из всего объема жидкости;
- со свободной поверхности жидкости;
- только при изменении давления.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-7 Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- Содержательный элемент (дескриптор): **Характеристика способов консервирования сельскохозяйственной продукции** (опирается на знание способов консервирования сельскохозяйственной продукции при разработке рациональных режимов технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства)
- Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для доставки сырья на предприятия, учёта количества** (применяет знания современного оборудования для доставки сырья на предприятия, учёта количества, обеспечивающего выполнение ресурсосберегающих технологических процессов подготовки, переработки и получения готовой продукции из пищевого сырья растительного происхождения)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Фасовочно-упаковочное оборудование** (применяет знания оборудования для фасовки овощей и фруктов с целью реализации технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Машины и аппараты общего назначения для механической обработки пищевых продуктов** (опирается на знания теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования для механической обработки пищевых продуктов при реализации технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Вакуум-выпарные аппараты. Сушильные установки** (использует знания технических характеристик вакуум-выпарных и сушильных установок при реализации технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав, пищевая, биологическая и энергетическая ценность сельскохозяйственной продукции** (опирается на знания состава, пищевой, биологической и энергетической ценности сельскохозяйственной продукции при реализации технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Режим хранения, основанный на пониженной физиологической активности всех компонентов, входящих в состав объектов хранения

1. Химическое консервирование
2. Сушка
3. Без доступа воздуха

Вариант задания 2.

Этот способ основан на образовании естественных консервантов – молочной кислоты и спирта:

1. Маринование;
2. Консервирование сахаром;
3. Квашение;
4. Тепловая стерилизация.

Вариант задания 3.

Тиндализация это:

1. Многократная стерилизация продукта.
2. Дезинфекция воздуха производственных помещений.
3. Нагрев объекта энергией электромагнитного поля сверхвысоких частот
4. Воздействие ультразвуковых колебаний на продукт

Вариант задания 4.

Технология сушки продукта посредством передачи теплоты продукту через воздух или парогазовую смесь:

1. Кондуктивная
2. Конвективная
3. Высокочастотная
4. Акустическая

Вариант задания 5.

Технология сушки посредством передачи теплоты продукту от нагретой поверхности через их контакт:

1. Кондуктивная
2. Конвективная
3. Высокочастотная
4. Акустическая

Вариант задания 6.

Термостерилизация – это...

1. Температурная обработка продукта в герметичной таре при t 100 – 120⁰С.
2. Температурная обработка продукта в таре при t до 100⁰С.
3. Температурная обработка продукта в таре при t 10 – 12⁰С.

Вариант задания 7.

Процесс удаления воздуха из стеклянной банки с продуктом перед ее герметизацией

1. Привальцовка
2. Эксгаустирование
3. Бланширование

Вариант задания 8.

Консервирование продукта уксусной кислотой

1. Сульфитация
2. Дегидротация
3. Маринование

Вариант задания 9.

Дополнительной пастеризации или стерилизации подлежат

1. Кислые маринады
2. Острые маринады
3. Слабокислые маринады

Вариант задания 10.

Замораживание продуктов проводится при температуре

1. Минус 37⁰С
2. Минус 18⁰С
3. Минус 5⁰С

Вариант задания 11.

Консервы групп А, Б, В и Д стерилизуют при температурах:

1. 75 - 80⁰С
2. 80 - 100⁰С
3. Выше 100⁰С

Вариант задания 12.

Продолжительность стерилизации зависит от:

1. Консистенции продукта
2. Степени измельчения продукта
3. Вида сырья

Вариант задания 13.

Острые маринады содержат в своём составе долю уксусной кислоты

1. 0,4 – 0,6 %
2. 1,5 – 1,8 %
3. 0,61 – 0,90 %

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К достоинствам шестерённых насосов относится?

5. простота конструкции
6. оказывают меньшее механическое воздействие на продукт, чем центробежные насосы
7. высокая производительность
8. возможность работы без предохранительных устройств

Вариант задания 2.

По какой формуле определяется диаметр трубопровода?

9. $d = \sqrt{\frac{4M}{\pi v}}$

10. $d = \sqrt{\frac{4v}{\pi M}}$

11. $d = \frac{4M}{\pi v^2}$

12. $d = \sqrt{\frac{4\pi}{vM}}$

где: d – диаметр трубопровода, м

M – расход жидкости, м³/с

v – скорость движения жидкости по трубопроводу, м/с.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что означает цифра 50 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

9. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
10. производительность насоса, м³/ч
11. напор насоса, м
12. к.п.д. насоса

Вариант задания 2.

Какие устройства не используются для очистки пищевых сред от механических примесей?

9. отстойники
10. фильтры
11. гомогенизаторы
12. центрифуги

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое назначение при обработке пищевого сырья имеют эмульсоры?

9. удаление жира
10. диспергирование жировой фазы и получение устойчивой эмульсии
11. очистка сырья от механических примесей
12. получение эмульгаторов

Вариант задания 2.

Кто является автором изобретения сопла Лавалья?

9. Эдиссон
10. Тесла
11. Де Лаваль
12. Менделеев

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой насос используется в клапанном гомогенизаторе для создания высокого давления?

9. поршневой
10. мембранный
11. плунжерный
12. шестерённый

Вариант задания 2.

Какие недостатки имеют пластинчатые теплообменники

9. низкая производительность
10. большое число резиновых уплотнений
11. невозможность рекуперации
12. низкие теплотехнические показатели

Вариант задания 3.

Какие достоинства имеют трубчатые теплообменники?

9. высокая производительность
10. отсутствие большого числа резиновых уплотнений
11. наличие рекуперации
12. низкая металлоемкость

Вариант задания 4.

Какие достоинства имеют емкостные теплообменники?

9. высокая производительность
10. могут работать при больших тепловых нагрузках
11. наличие рекуперации
12. возможность обрабатывать небольшие объёмы сырья

Вариант задания 5.

Что является целью тепловой обработки?

9. уничтожение микрофлоры
10. подготовка сырья к дальнейшей технологической операции
11. изменение структурного состояния продуктов
12. все перечисленные

Вариант задания 6.

Что является теплоносителем у кожухотрубного теплообменника?

9. пар
10. горячая вода
11. газ
12. горячий воздух

Вариант задания 7.

Какое устройство предотвращает проход недопастеризованного молока в пластинчатых установках?

9. предохранительный клапан
10. регулирующий клапан
11. перепускной клапан
12. регулятор равномерности потока

Вариант задания 8.

Какие элементы входят в систему принудительной подачи теплоносителя в емкостном аппарате?

9. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
10. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
11. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба трубопроводы подачи пара
12. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 9.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции рекуперации пластинчатых теплообменников?

9. симметричная
10. однопакетная
11. разнопакетная
12. любая из перечисленных

Вариант задания 10.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции пастеризации пластинчатых теплообменников?

9. симметричная
10. однопакетная
11. разнопакетная

12. любая из перечисленных

Вариант задания 11.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции охлаждения пластинчатых теплообменников?

9. симметричная
10. однопакетная
11. разнопакетная
12. любая из перечисленных

Вариант задания 12.

Какое назначение имеет бустерный насос в пластинчатых пастеризационно-охладительных установках?

9. повышает давление со стороны пастеризованного молока
10. повышает давление со стороны сырого молока
11. повышает давление горячей воды в секции пастеризации
12. повышает производительность установки

Вариант задания 13.

Какие особенности имеют универсальные пастеризационно-охладительные установки?

9. обеспечивают выход смеси из установки с разной температурой (охлаждения или заквашивания)
10. возможность проведения тепловой обработки при разных режимах
11. обеспечивают разное время выдержки
12. Все перечисленные

Вариант задания 14.

Какие устройства входят в комплект установок для высокотемпературной обработки молока с прямым нагревом?

9. сепаратор
10. инжектор и деаэратор
11. диспергатор
12. коагулятор

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, какой критерий входит в комплексный показатель «пищевая ценность» продукта:

1. доброкачественность;
2. органолептическая характеристика;
3. калорийность;
4. содержание питательных веществ.

Вариант задания 2

Достоинством гидролизатов подсолнечникового шрота, картофельной мезги является:

1. неполноценность белков
2. наличие горького привкуса

3. возможность использования в качестве заменителей мяса
4. наличие ингибиторов протеиназ желудочно-кишечного тракта

Вариант задания 3

Механизм криопротекторного действия моно- и дисахаридов заключается в том, что они:

1. повышают осмоляльность;
2. понижают осмоляльность;
3. покрывают белок стеклоподобной пленкой;
4. нарушают упорядоченность молекулярного строения гранул крахмальных зерен.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3_{ПК-7} Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодородства и овощеводства

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологические операции в приготовления овощных консервов и плодово-ягодных маринадов** (применяет специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья совершенствуя рациональные режимы технологий переработки продукции плодородства и овощеводства)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Тепловые процессы в аппаратах перерабатывающих производств (опирается на знание оборудования для проведения теплообменных процессов при реализации технологии переработки продукции плодородства и овощеводства)**
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы в аппаратах перерабатывающих производств** (опирается на знание оборудования для проведения массообменных процессов при реализации технологии переработки продукции плодородства и овощеводства)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование для доставки сырья на предприятия, учёта количества** (применяет знания современного оборудования для доставки сырья на предприятия, учёта количества, обеспечивающего выполнение ресурсосберегающих технологических процессов подготовки, переработки и получения готовой продукции из пищевого сырья растительного происхождения)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Машины и аппараты общего назначения для механической обработки пищевых продуктов** (опирается на знания теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования для механической обработки пищевых продуктов при реализации технологии переработки продукции плодородства и овощеводства)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Вакуум-выпарные аппараты. Сушильные установки** (использует знания технических характеристик вакуум-выпарных и сушильных установок при реализации технологии переработки продукции плодородства и овощеводства)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Фасовочно-упаковочное оборудование** (применяет знания оборудования для фасовки овощей и фруктов с целью реализации технологии переработки продукции плодородства и овощеводства)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная биохимия сельскохозяйственной продукции** (использует знания биохимических процессов сельскохозяйственной продукции при реализации технологии переработки продукции плодородства и овощеводства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продукты, приготовленные из одного или нескольких видов овощей, или плодов, или ягод, залитых водой (соков) с добавлением поваренной соли, сахара, пищевых кислот или без них, затем пастеризованных являются...

1. Натуральные консервы
2. Плодоовощные консервы
3. Консервы ассорти

Вариант задания 2.

Концентрированные томатопродукты относятся к

1. Плодово-ягодным консервам
2. Овощным консервам
3. Консервам для детского и диетического питания

Вариант задания 3.

Технологическая операция - удаление загрязнений, снижения микробальной обсемененности, называется

1. Очистка
2. Сортировка
3. Мойка
4. Инспекция

Вариант задания 4.

Технологическая операция по инактивированию ферментов, уплотнению тканей продукта и приданию им эластичности, удаление воздуха, называется

1. Очистка
2. Бланширование
3. Мойка
4. Отбеливание

Вариант задания 5.

Осмотр сырья с отбраковкой непригодного к переработке

1. Очистка
2. Сортировка
3. Мойка
4. Инспекция

Вариант задания 6.

Деление плодов и овощей на однородные по размерам партии

1. Очистка
2. Сортировка
3. Калибровка
4. Инспекция

Вариант задания 7.

Отбор плодов по качеству, степени зрелости, окраске и размеру

1. Очистка
2. Сортировка
3. Калибровка
4. Инспекция

Вариант задания 8.

Удаление прилипших к сырью минеральных примесей

1. Очистка
2. Сортировка
3. Мойка
4. Инспекция

Вариант задания 9.

Повышение калорийности сырья достигается

1. Предварительной тепловой обработкой сырья
2. Мойкой сырья
3. Очисткой сырья

Вариант задания 10.

Увеличение поверхности контакта сырья

1. Очистка
2. Сортировка
3. Измельчение
4. Инспекция

Вариант задания 11.

В процессе измельчения корнеплоды и картофель

1. Режут на кружочки или на кусочки
2. Режут на брусочки и кубики
3. Шинкуют

Вариант задания 12.

Повидло по составу

1. Однокомпонентные консервы
2. Многокомпонентные консервы
3. Бинарные консервы

Вариант задания 13.

Кратковременный срок хранения сырья ягод (малина) на сырьевой площадке

1. не более 5 часов
2. не более 8 часов
3. не более 12 часов

Вариант задания 14.

Кратковременный срок хранения сырья семечковые (яблоки) на сырьевой площадке

1. не более 12 часов
2. не более 24 часов
3. не более 48 часов

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основное уравнение теплопередачи:

1. $Q = \alpha \cdot (t_{cm} - t_{cp})f;$

2. $Q = \lambda \cdot \frac{t_{cm1} - t_{cm2}}{\delta} f;$

3. $Q = k\Delta t_{cp}f;$

4. $Q = C_{1-2} \cdot \left[\left(\frac{T_1}{100} \right)^4 - \left(\frac{T_2}{100} \right)^4 \right] f.$

Вариант задания 2.

Коэффициент теплопроводности стенки возрос в 2 раза, толщина стенки увеличилась в 2 раза. Величина потока, передаваемого теплопроводностью через стенку, изменится:

1. увеличится в 2 раза;
2. уменьшится в 2 раза;
3. не изменится;
4. увеличится в 4 раза.

Вариант задания 3.

Коэффициент теплоотдачи при пленочной конденсации насыщенного водяного пара на наружной поверхности пучка вертикальных труб увеличится при:

1. увеличении высоты трубок;
2. уменьшении высоты трубок;
3. увеличении диаметра трубок;
4. уменьшении диаметра трубок.

Вариант задания 4.

Коэффициент теплопередачи возрастает при:

1. увеличении толщины теплопередающей стенки аппарата;
2. уменьшении толщины теплопередающей стенки аппарата;
3. уменьшении теплопроводности стенки;
4. увеличении термического сопротивления загрязнений.

Вариант задания 5.

Количество влаги, удаляемой при выпаривании, рассчитывается по уравнению:

1. $W = m_n \left(1 - \frac{b_n}{b_k} \right);$

2. $W = m_k \left(1 - \frac{b_n}{b_k} \right);$

3. $W = m_k \left(1 - \frac{b_k}{b_n} \right);$

$$4. W = m_n \left(1 - \frac{b_k}{b_n}\right).$$

Вариант задания 6.

Уравнение для определения средней разности температур:

$$1. \Delta t_{cp} = \frac{t_{1cp} + t_{2cp}}{2};$$

$$2. \Delta t_{cp} = \frac{\Delta t_{\delta} + \Delta t_{m}}{\ln \frac{\Delta t_{\delta}}{\Delta t_{m}}};$$

$$3. \Delta t_{cp} = \frac{\Delta t_{\delta} - \Delta t_{m}}{\ln \frac{\Delta t_{\delta}}{\Delta t_{m}}};$$

$$4. \Delta t_{cp} = t_{1cp} - t_{2cp}.$$

Вариант задания 7.

Наиболее высокий коэффициент теплоотдачи имеет место для теплоносителя:

1. топочного газа;
2. насыщенного водяного пара;
3. воды;
4. воздуха.

Вариант задания 8.

Коэффициент теплопередачи возрастает при:

1. увеличении толщины теплопередающей стенки аппарата;
2. уменьшении толщины теплопередающей стенки аппарата;
3. уменьшении теплопроводности стенки;
4. увеличении термического сопротивления загрязнений

Вариант задания 9.

Полная полезная разность температур определяется как разность температур:

1. греющего пара и температуры кипения;
2. температуры кипения и вторичного пара;
3. температуры греющего пара и вторичного пара;
4. температуры греющего пара и суммы депрессий.

Вариант задания 10.

Фактором, способствующим интенсификации теплообмена на границе стенка-жидкость:

1. увеличение скорости движения теплоносителя;
2. увеличение толщины теплового пограничного слоя;
3. уменьшение скорости движения теплоносителя;
4. уменьшение теплопроводности стенки.

Вариант задания 11.

Уравнение для определения средней разности температур при рекуперации :

1. $\Delta t_{cp} = \frac{t_{1cp} + t_{2cp}}{2};$
2. $\Delta t_{cp} = \frac{\Delta t_{\delta} + \Delta t_{m}}{\ln \frac{\Delta t_{\delta}}{\Delta t_{m}}};$
3. $\Delta t_{cp} = \frac{\Delta t_{\delta} - \Delta t_{m}}{\ln \frac{\Delta t_{\delta}}{\Delta t_{m}}};$
4. $\Delta t_{cp} = t_{1cp} - t_{2cp}.$

Вариант задания 12.

Полная разность температур определяется как разность температур:

1. греющего пара и температуры кипения;
2. температуры кипения и вторичного пара;
3. температуры греющего пара и вторичного пара;
4. температуры греющего пара и суммы депрессий.

Вариант задания 13.

Гидростатическая депрессия в вакуум-выпарном аппарате возрастает при:

1. увеличении столба жидкости в кипятильных трубах;
2. увеличении длины паропровода;
3. увеличении диаметра паропровода;
4. уменьшении скорости движения вторичного пара.

Вариант задания 14.

При естественной конвекции определяющим является критерий:

1. Рейнольдса $Re = \frac{v \rho d}{\mu};$
2. Грасгофа $Gr = \frac{g d^3 \beta \Delta t}{\nu^2};$
3. Фурье $Fo = \frac{a \cdot \tau}{d^2};$
4. Пекле $Pe = \frac{v \cdot d}{a}.$

Вариант задания 15.

Тепловой поток при взаимном излучении двух твердых тел:

1. $Q = \alpha \cdot (t_{cm} - t_{cp}) f;$
2. $Q = \lambda \frac{t_{cm1} - t_{cm2}}{\delta} f;$
3. $Q = k \Delta t_{cp} f;$

$$4. Q = C_{1-2} \cdot \left[\left(\frac{T_1}{100} \right)^4 - \left(\frac{T_2}{100} \right)^4 \right] f.$$

Вариант задания 16.

Наименьший коэффициент теплоотдачи имеет место для теплоносителя:

1. топочного газа;
2. насыщенного водяного пара;
3. воды;
4. воздуха.

Вариант задания 17.

Коэффициент теплопередачи снижается при:

1. увеличении толщины теплопередающей стенки аппарата;
2. уменьшении толщины теплопередающей стенки аппарата;
3. уменьшении теплопроводности стенки;
4. увеличении термического сопротивления загрязнений.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расход воздуха на процесс сушки возрастает при:

1. увеличение массовой доли влаги в материале;
2. уменьшение массовой доли влаги в материале;
3. уменьшение энтальпии воздуха перед сушкой;
4. уменьшение влагосодержания воздуха, поступающего на сушку.

Вариант задания 2.

Уравнение для определения количества удаляемой влаги в процессе сушки:

$$1. W = m_n \left(1 - \frac{100 - \omega_n}{100 - \omega_k} \right); \quad 3. W = \omega_n - \omega_k ;$$

$$2. W = m_k \left(1 - \frac{100 - \omega_n}{100 - \omega_k} \right); \quad 4. W = m_n (\omega_n - \omega_k).$$

Вариант задания 3.

Расход воздуха на процесс сушки снижается при:

1. увеличение массовой доли влаги в материале;
2. уменьшение массовой доли влаги в материале;
3. уменьшение энтальпии воздуха перед сушкой;
4. уменьшение влагосодержания воздуха, поступающего на сушку.

Вариант задания 4.

Коэффициент теплоотдачи при пленочной конденсации насыщенного водяного пара на наружной поверхности пучка вертикальных труб увеличится при:

1. увеличении высоты трубок;
2. уменьшении высоты трубок;
3. увеличении диаметра трубок;
4. уменьшении диаметра трубок.

Вариант задания 5.

Коэффициент теплоотдачи при пленочной конденсации насыщенного водяного пара на наружной поверхности пучка горизонтальных труб увеличится при:

1. увеличении высоты трубок;
2. уменьшении высоты трубок;
3. увеличении диаметра трубок;
4. уменьшении диаметра трубок.

Вариант задания 6.

23. Уравнение массоотдачи это:

1. $M = -D \cdot \frac{dC}{dn} \cdot f$;
2. $M = \beta(C - C_{cp.})f$;
3. $M = K' \cdot \Delta C_{cp} \cdot f$;
4. $M = K \cdot \Delta t_{cp} \cdot f$.

Вариант задания 7.

Естественную конвективную диффузию характеризует критерий:

1. диффузионный критерий Нусельда (Шервуда)
2. диффузионный критерий Прантля (Шмидта)
3. диффузионный критерий Грасгофа
4. диффузионный критерий Фурье.

Вариант задания 8.

В процессе теоретической сушки имеет место изменение параметров воздуха:

1. увеличение влагосодержания;
2. увеличение энтальпии;
3. увеличение температуры;
4. увеличение относительной влажности воздуха.

Вариант задания 9.

Процесс кристаллизации из пересыщенных водных растворов характеризуют массопереносом между фазами:

1. твердой и жидкой;
2. газовой и жидкой;
3. двумя жидкими фазами;
4. газовой и твердой.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что означает цифра 32 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

9. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
10. производительность насоса, м³/ч
11. напор насоса, м
12. к.п.д. насоса

Вариант задания 2.

Из какого материала изготавливается обойма (статор) винтового насоса?

9. нержавеющая сталь
10. пищевая резина
11. фторопласт
12. все перечисленные

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каким образом регулируют производительность шестерённых насосов?

9. путем перекрытия крана на всасывающей линии
10. путем перекрытия крана на нагнетательной линии
11. изменением числа оборотов рабочих органов
12. все перечисленные

Вариант задания 2.

У шестеренных насосов разрежение создается за счёт ...?

9. выхода зубьев из зацепления
10. входа зубьев в зацепление
11. высокой частоты вращения шестерён
12. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 3.

У шестеренных насосов зона нагнетания создается за счёт ...?

9. выхода зубьев из зацепления
10. входа зубьев в зацепление
11. высокой частоты вращения шестерён
12. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 4.

С помощью какого устройства можно изменять производительность винтовых насосов?

9. клиноременного вариатора
10. дискового вариатора
11. частотного преобразователя
12. все перечисленные.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При каком давлении работают выпарные аппараты для сгущения?

9. избыточном
10. атмосферном
11. разрежении
12. парциальном

Вариант задания 2.

Какое устройство используется для нагрева выпариваемой среды в вакуум-выпарном аппарате?

9. кристаллизатор;
10. калоризатор;
11. сепаратор;
12. катализатор.

Вариант задания 3.

Какой элемент вакуум-выпарного аппарата используется для отделения вторичного пара от мелких капель продукта?

9. паротбойник
10. пароотделитель (сепаратор)
11. пробоотборник
12. паросборник

Вариант задания 4.

Что является теплоносителем для второго корпуса в 2-х корпусной вакуум-выпарной установке?

9. острый пар
10. греющий пар
11. вторичный пар
12. паровоздушная смесь

Вариант задания 5.

Какую функцию выполняет воздух в распылительных сушильных установках?

9. является источником тепла и приёмником влаги
10. служит для удаления остатков продукта со стенок сушильной башни
11. повышает растворимость сухого продукта
12. обеспечивает работу циклона

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С помощью какого устройства сухой продукт отделяется от воздуха в системе пневмотранспорта?

9. рукавного фильтра
10. вентилятора
11. разгрузочного циклона
12. калорифера

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основную часть питательных веществ большинства овощных культур составляют:

1. углеводы;
2. белки;
3. жиры;
4. витамины и минеральные вещества.

Вариант задания 2

Углеводы, не усваиваемые организмом человека:

1. декстрины;
2. крахмал;
3. пектиновые вещества;
4. рибоза.

Вариант задания 3

Пектины, обладающие наилучшими качествами, получают из:

1. свекловичного жома;
2. яблочных выжимок;
3. клюквы;
4. арбузов.

Вариант задания 4

Ретроградация крахмала – это:

1. нагревание углеводов в присутствии азотсодержащих соединений;
2. нагревание углеводов отсутствие азотсодержащих соединений;
3. совокупность процессов уменьшения растворимости молекул крахмала;
4. нарушение упорядоченности молекулярного строения гранул крахмальных зерен.

ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1_{ПК-8} Демонстрирует знания оценки контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Корма и балансирующие средства** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки используя знания кормов и балансирующих средств)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология мясных консервов. Состав, свойства, пищевая, биологическая и промышленная ценность мяса и продуктов убоя сельскохозяйственных животных** (демонстрирует знания оценки контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания технологии производства мясных полуфабрикатов, колбасных изделий и мясных консервов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии консервирования сельскохозяйственного растительного сырья** (демонстрирует знания оценки контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания технологии производства консервов из растительного сырья)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Функциональные молочные продукты. Продукты с пробиотическими, пребиотическими и синбиотическими свойствами** (умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания технологии производства функциональных молочных продуктов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Показатели безопасности сырья животного происхождения согласно требованиям технических регламентов** (умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания показателей безопасности сырья животного происхождения согласно требованиям технических регламентов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к обеспечению безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации пищевой продукции** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки используя знания требований к обеспечению безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации пищевой продукции)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками биологического и химического происхождения** (использует знания технологических способов переработки загрязненного сырья, вопросов производства безопасной пищевой продукции осуществляя контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы определения основных химических компонентов пищевых продуктов, а также вредных веществ** (использует знания методов определения основных химических компонентов пищевых продуктов, а также вредных веществ осуществляя контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество и безопасность сельскохозяйственной продукции** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при решении профессиональных задач)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Санитарно-гигиенические требования на предприятиях пищевой промышленности** (демонстрирует знания оценки контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания санитарно-гигиенических требований на предприятиях пищевой промышленности)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология молока и молочных продуктов** (использует знания промышленных технологий производства молочных продуктов при оценке контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация технологических процессов** (опирается на знания стандартизации технологических процессов при оценке контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)
13. Содержательный элемент (дескриптор): **Экспертиза качества сырья и готовой продукции** (опирается на знания экспертизы качества сырья и готовой продукции при оценке контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К кормам, которые богаты каротином, относятся:

1. картофель и топинамбур;
2. морковь и зеленая масса;
3. солома и сено;
4. травяная мука и концентраты.

Вариант задания 2

Для балансирования рациона по сахару применяют:

1. патоку;
2. жмых;
3. преципитат;
4. шрот.

Вариант задания 3

При недостатке кальция и фосфора применяют:

1. мел кормовой;
2. соль поваренную;
3. монокальцийфосфат;
4. диаммонийфосфат.

Вариант задания 4

Корма животного происхождения являются:

1. молоко, мясо и рыба;
2. мезга, рыбный фарш, дробина;
3. барда, кровяная мука, отруби;
4. меласса, пахта, мясо-костная мука.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При осуществлении контроля качества сельскохозяйственного сырья какое мясное сырье обладает наихудшими показателями качества – имеет меньшую способность связывать влагу, содержит меньше экстрактивных веществ?

- 1) недавно размороженное
- 2) свежее мясо
- 3) парное мясо
- 4) мороженое мясо, особенно долго хранившееся

Вариант задания 2

При осуществлении контроля качества и безопасности продуктов переработки сельскохозяйственного сырья сроки хранения мясных консервов должны быть

- 1) 5 лет
- 2) от 1 года до 3 лет в зависимости от вида консервов и тары
- 3) 2 года в зависимости от вида консервов и тары
- 4) 1 год

Вариант задания 3

При осуществлении контроля качества и безопасности продуктов переработки сельскохозяйственного сырья оптимальный режим хранения мясных консервов должен соответствовать

- 1) 10 °С
- 2) 5-8 °С, влажность не выше 75 %
- 3) 1-5 °С, влажность не выше 75 %
- 4) 0 °С

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Научный принцип, на котором основано консервирование сельскохозяйственного сырья в герметически укупоренной таре

- 1 термоабиоз
- 2 анабиоз
- 3 ксеробиоз
- 4 биоз

Вариант задания 2

Научный принцип, на котором основано консервирование сельскохозяйственного сырья сахаром

- 1 анабиоз
- 2 криоанабиоз
- 3 осмоанабиоз
- 4 биоз

Вариант задания 3

При проведении органолептической оценки плодов и овощей какая должна быть их температура?

- 5) 4±2 °С
- 6) 18±2 °С
- 7) 10±2 °С
- 8) 12±2 °С

Вариант задания 4

Химический анализ плодов и овощей должен проводиться

- 5) в фазе дозаривания
- 6) перед использованием в производство
- 7) в фазе технической (съемной) зрелости
- 8) через 10 дней после съема урожая

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Укажите содержание молочнокислых бактерий в кисломолочных продуктах, обогащенных пробиотической микрофлорой, в продуктах на конец их срока годности:

1. не менее 10^6 КОЕ/см³ (г);
2. не менее 10^7 КОЕ/см³ (г);
3. не менее 10^8 КОЕ/см³ (г);
4. не менее 10^5 КОЕ/см³ (г);

Вариант задания 2

Для устранения причины возникновения кислого вкуса биотворога необходимо:

1. снизить температуру отваривания и повысить температуру сквашивания;
2. повысить температуру пастеризации;
3. устранить переквашивание сгустка и длительное прессование при повышенных температурах;
4. уменьшить время прессования.

Вариант задания 3

Эффективный технологический процесс производства кефира, обогащенного пробиотическими микроорганизмами (биокефира) предполагает использование определенного видового состава микрофлоры, выберите его:

1. лактококки, молочнокислые палочки; лейконостоки; дрожжи, сбраживающие и не сбраживающие лактозу; уксуснокислые бактерии;
2. лактококки, бифидобактерии;
3. лактококки, молочнокислые палочки; лейконостоки; дрожжи, сбраживающие и не сбраживающие лактозу; уксуснокислые бактерии, бифидобактерии;
4. пропионовокислые бактерии, дрожжи, сбраживающие и не сбраживающие лактозу;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Безопасность пищевой продукции:

- 1 состояние пищевой продукции, характеризующееся заданным химическим составом, повышенной пищевой ценностью и направленной эффективностью
- 2 уровень суточного потребления пищевых веществ продукции, достаточный для удовлетворения физиологических потребностей человека
- 3 состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения
- 4 состояние пищевой продукции, характеризующееся максимальным уровнем содержания пищевых и биологически активных веществ

Вариант задания 2

Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока

- 1 полученного в течение первых 7 дней после дня отела животных
- 2 в течение 5 дней до дня их запуска (перед отелом)
- 3 от больных животных и находящихся на карантине животных
- 4 все ответы верны

Вариант задания 3

При поставках сырого молока на молокоперерабатывающие предприятия поставщики

- 1 обязаны предъявить декларацию о соответствии сырого молока требованиям ТР ТС

- 2 обязаны предъявить сертификат соответствия сырого молока требованиям ТР ТС
- 3 ничего не должны предъявлять, т.к. заключен договор поставки сырого молока на определенный срок
- 4 обязаны предъявить ветеринарные сопроводительные документы, выданные уполномоченным органом

Вариант задания 4

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перевозке сырого молока по таможенной территории ТС

- 1 не ограничен,
- 2 определяется уполномоченным органом государства-члена ТС, но не более 1 месяца с даты выдачи ветеринарного сопроводительного документа
- 3 определяется ветеринарным специалистом хозяйства производителя сырого молока,
- 4 3 месяца

Вариант задания 5

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

- 1 ветеринарно-санитарная экспертиза
- 2 обязательная сертификация
- 3 декларирование соответствия
- 4 государственная регистрация

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К продукции, подлежащей обязательной гигиенической оценке, относятся:

1. Пищевые добавки, биологически активные добавки, консерванты
2. Продукты для детского питания
3. Бутилированная вода
4. Все ответы верны

Вариант задания 2

Санитарно-эпидемиологической экспертизе подлежит ...

1. Опытная партия продукции
2. Некачественная продукция
3. Сырье
4. Стандартная продукция

Вариант задания 3

Гигиеническим нормативом, регламентирующим использование добавок при производстве полимеров, контактирующих с пищевыми продуктами, является ...

1. Предельно допустимая концентрация
2. Допустимая суточная доза
3. Допустимое количество миграции
4. Допустимое суточное потребление

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Ботулизм возникает при употреблении пищи, содержащей токсин, продуцируемый бактерией:

1. Staphylococcus aureus
2. Clostridium botulinum
3. Salmonella schigella
4. Escherichia coli.

Вариант задания 2

При неконтролируемом использовании азотных удобрений в почве и растениях накапливаются:

1. Нитраты
2. Фосфаты
3. Диоксины
4. Сульфаты

Вариант задания 3

Молоко наиболее часто загрязняется антибиотиком:

1. Левомецетином
2. Стрептомицином
3. Пенициллином
4. Ампициллином

Вариант задания 4

Стафилококковое пищевое отравление возникает при употреблении пищи, содержащей токсин, продуцируемый бактерией:

1. Staphylococcus aureus;
2. Clostridium botulinum;
3. Salmonella schigella;
4. Escherichia coli.

Вариант задания 5

В рыбе и продуктах переработки контролируются:

1. 2,4-Д кислота, ее соли и эфиры
2. Дихлофос
3. Медный купорос
4. Бордовская жидкость

Вариант задания 6

Афлотоксин М₁ обнаруживается:

1. В растительных продуктах
2. Зерновых продуктах
3. Мясных продуктах
4. Молочных продуктах

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При осуществлении контроля и оценке качества сгущенных молочных консервов с сахаром метод поляриметрии применяют для определения:

1. массовой доли жира
2. массовой доли белка
3. массовой доли сахарозы
4. массовой доли влаги

Вариант задания 2

При осуществлении контроля и оценке качества сырого молока в приемной лаборатории предприятия массовую долю жира определяют:

1. Кислотным методом
2. Турбидиметрическим методом
3. Экстракционным методом
4. Методом ГЖХ

Вариант задания 3

При осуществлении контроля и оценке качества (исследовании состава) каких продуктов в условиях лаборатории предприятия применяются УЗ-анализаторы:

1. молока и нормализованных смесей
2. творога и творожных продуктов
3. масла
4. кисломолочных напитков

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Управление качеством продукции, это:

- 1) Совокупность свойств и характеристик продукции, которая придает ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности.
- 2) Основные направления, цели и задачи предприятия (фирмы) в области качества, сформулированные его высшим руководством.
- 3) Совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция удовлетворяет определенным требованиям качества.
- 4) Совокупность методов и деятельности, используемых для удовлетворения требований к качеству.

Вариант задания 2

Какой закон РФ, регламентирующий безвредность готовой продукции, применяемого сырья, материалов и доброкачественных отходов для людей и окружающей среды был издан в 1992 г?

- 1) СанПиН
- 2) Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- 3) Закон «Об Образовании»
- 4) Закон «О защите прав потребителей»

Вариант задания 3

Качественная фальсификация, это?

- 1) Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок для улучшения органолептических свойств, при сохранении или утрате других потребительских свойств или замена товара высшей градации качества низшей
- 2) Подделка осуществляется путем полной или частичной замены товара его заменителем другого вида или наименования с сохранением сходства одного или нескольких признаков
- 3) Действия, направленные на обман получателя и/или потребителя путем замены товаров высших сортов низшими
- 4) Подделка товаров за счет значительных отклонений параметров товара (массы, объема, длины и т.п.), превышающих предельно допустимые нормы отклонений

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Минимальный объём воды в котором обнаружена одна кишечная палочка

- 1.коли-титр;
- 2.коли-индекс;
- 3.перфрингенс-титр;
- 4.санитарное число Хлебникова;

Вариант задания 2.

Какой показатель при оценке качества воды определяют методом шрифта...

- 1.содержание сульфатов;
- 2.мутность;
- 3.цветность;
- 4.прозрачность.

Вариант задания 3.

Какой показатель при оценке качества воды в открытом водоеме определяют методом диска...

- 1.мутность;
- 2.прозрачность;
- 3.цветность;
4. температура.

Вариант задания 4.

Требования, предъявляемые к питьевой воде

1. питьевая вода должна быть прозрачной, бесцветной, неокрашенной, без привкусов и запаха;
2. питьевая вода должна иметь благоприятные органолептические свойства, безвредна по химическому составу, быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении;
3. питьевая вода должна быть приятной, иметь освежающий вкус без какого-либо постороннего привкуса;
4. питьевая вода должна быть приятной, белой, вкусной;

Вариант задания 5.

По этому показателю можно судить о бактериальном состоянии воды...

1. окисляемость;
2. цвет ;
3. коли-титр;
4. прозрачность;

Вариант задания 6.

Какие заболевания могут передаваться человеку с мясом больных животных?

1. бруцеллез, сибирская язва;
2. гепатит, ящур;
3. холера, чума;
4. чума, гепатит;

Вариант задания 7

Какие заболевания могут передаваться человеку с молоком больных животных?

1. бруцеллез, сибирская язва, лейкоз
2. гепатит, ящур
3. холера, чума
4. чума, гепатит

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какая микрофлора входит в состав закваски для ацидофилина?

1. лактококки, ацидофильная палочка;
2. лактококки, ацидофильная палочка, термофильные молочнокислые стрептококки;
3. лактококки, ацидофильная палочка, кефирная закваска;
4. ацидофильная палочка, болгарская палочка, уксуснокислые бактерии

Вариант задания 2

По микробиологическим показателям сырое молоко для производства сыра должно соответствовать следующим требованиям:

1. уровень бактериальной обсемененности по редуцтазной пробе - I, II класс;
2. уровень бактериальной обсемененности по редуцтазной пробе - I, II, III класс;
3. данный показатель не нормируется;
4. уровень бактериальной обсемененности по редуцтазной пробе – III, IV класс

Вариант задания 3

Сыропригодность молока определяют с использованием пробы...

1. алкогольной;
2. сычужно-бродильной;
3. фосфатазной;
4. пробы на кипячение.

Вариант задания 4

Массовая доля жира сырого молока для производства сыра при приемке должна соответствовать следующим требованиям:

1. не менее 3,2 %.

2. не менее 2,8 %.
3. не менее 4,0 %.
4. не менее 3,7 %.

Вариант задания 5

Массовая доля белка сырого молока для производства сыра при приемке должна соответствовать следующим требованиям:

1. не менее 3,0 %.
2. не менее 2,8 %.
3. не менее 4,0 %.

Вариант задания 6

Полный перечень нормируемых в стандартах физико-химических показателей в масле из коровьего молока включает:

1. массовая доля жира, массовая доля влаги, массовая доля СОМО, кислотность плазмы масла, кислотность жировой фазы, массовая доля белка;
2. массовая доля жира, массовая доля влаги, массовая доля СОМО, кислотность плазмы масла, кислотность жировой фазы;
3. массовая доля жира, массовая доля влаги, кислотность плазмы масла,;
4. массовая доля жира, в том числе молочного жира, массовая доля влаги, кислотность плазмы масла, кислотность жировой фазы.

Вариант задания 7

Выберите полную характеристику вкуса и аромата Вологодского масла:

1. ярко выраженный запах сливок, подвергнутых высокотемпературной пастеризации;
2. выраженный сливочный с приятным гармоничным «ореховым» привкусом различной выраженности и запахом сливок, подвергнутых высокотемпературной пастеризации;
3. чистый сливочный вкус, без посторонних запахов, с «ореховым» привкусом.;
4. чистый сливочный вкус.

Вариант задания 8

Молочные консервы – это продукты переработки молока:

1. с массовой долей сухих веществ более 70%;
2. с массовой долей сухих веществ не менее 20%;
3. с массовой долей сухих веществ не более 20%;
4. с массовой долей сухих веществ более 40%;

Вариант задания 9

Стушенные молочные консервы с сахаром имеют однородную консистенцию при размере кристаллов лактозы:

1. 12-15 мкм;
2. 16-20 мкм;
3. 21-25 мкм;
4. более 25 мкм.

Вариант задания 10

Сухое цельное быстрорастворимое молоко характеризуется:

1. повышенной кислотностью
2. пониженной кислотностью

3. низкой скоростью растворения
4. высокой скоростью растворения

Вариант задания 11

Под промышленной стерильностью консервов понимают состояние, при котором в продукте могут присутствовать:

1. микроорганизмы, не способные развиваться и вызывать порчу при регламентированных условиях хранения;
2. неспорообразующие микроорганизмы и плесневые грибы;
3. возбудители порчи продукта;
4. спорообразующие микроорганизмы.

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°C: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°C - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°C и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°C — не более 1 мес, а при —7...—9°C — 4 мес.
3. при 12... 15°C и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°C — не более 6, при —7...—9°C — не более 9 мес

Вариант задания 2

Какой цвет имеет мороженный меланж при естественном освещении?

1. от светло-желтого до светло-оранжевого
2. темно-оранжевый
3. от желтого до палево-желтого
4. от беловато-палевого до желтовато-зеленого

Вариант задания 3

На какие группы подразделяют пухоперовое сырьё по категориям?

1. пух
2. подкрылок
3. покровное
4. все перечисленные

Вариант задания 4

Одним из перспективных способов биотермической переработки помета является...

1. метод компостирования
2. вывоз на поля
3. применение вермикультуры
4. обезвоживание

13. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Экспертизы: приемочная, по комплектности, новых видов товаров, дегустация пищевых продуктов, по договорам являются примерами:

1. качественной экспертизы
2. количественной экспертизы
3. ассортиментной экспертизы
4. идентификации

Вариант задания 2

Делать заключение о непригодности рыбы-сырца для использования на пищевые цели следует после тщательного исследования:

1. мышечной ткани
2. внутренних органов
3. жаберных крышек и жабр
4. кожно-чешуйчатого покрова

Вариант задания 3

Какие тяжелые металлы определяют в пищевых продуктах по ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции"?

1. ртуть, свинец, кадмий, мышьяк
2. сурьма, висмут, натрий, калий
3. медь, олово, кальций, железо
4. ртуть, хром, таллий, никель

Вариант задания 4

Укажите последовательность этапов проведения экспертизы качества и безопасности сырья и продуктов его переработки от начала и до конца.

Наименование этапа	Последовательность
1. Первый	А. выбор методик и оборудования
2. Второй	Б. экспертиза показателей безопасности, микробиологических и физико-химических показателей
3. Третий	В. отбор проб
4. Четвертый	Г. обработка результатов, их анализ и оценка
5. Пятый	Д. постановка задачи экспертизы
6. Шестой	Е. экспертиза рекомендуемых показателей (эстетические, сохранность и др.)
7. Седьмой	Ж. реализация исследованных сырья и продукции
8. Восьмой	З. оформление экспертного заключения
	И. экспертиза маркировки и упаковки

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-8 Разрабатывает методы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Корма и балансирующие средства** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки используя знания кормов и балансирующих средств)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства рыбных консервов. Факторы, влияющие на химический состав рыбы** (опирается на знания основных технологических процессов производства рыбных консервов с целью контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Лабораторный и производственный контроль сельскохозяйственного растительного сырья и продуктов его переработки** (умеет осуществлять лабораторный и производственный контроль сельскохозяйственного растительного сырья и продуктов его переработки при решении задач профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология мороженого и замороженных десертов** (умеет осуществлять лабораторный и производственный контроль методов и технологий приготовления мороженого при решении задач профессиональной деятельности)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (умеет осуществлять оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при решении задач профессиональной деятельности)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования к обеспечению безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации пищевой продукции** (опирается на знания требований к обеспечению безопасности в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации пищевой продукции при решении задач профессиональной деятельности)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы определения показателей качества продукции** (опирается на знания методов определения показателей качества продукции при решении задач профессиональной деятельности)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество и безопасность сельскохозяйственной продукции** (умеет осуществлять лабораторный и производственный контроль сельскохозяйственного растительного сырья и продуктов его переработки при решении задач профессиональной деятельности)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Расчет, подготовка дезинфекционных средств и контроль качества дезинфекции** (использует знания подготовки дезинфекционных средств и контроля качества дезинфекции осуществляя лабораторный и производственный контроль сельскохозяйственного растительного сырья и продуктов его переработки)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология питьевого молока и сливок, кисломолочных продуктов, сыров** (использует знания технологии питьевого молока и сливок, кисломолочных продуктов, сыров осуществляя лабораторный и производственный контроль сельскохозяйственного растительного сырья и продуктов его переработки)
11. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы обеспечения качества и сертификация промышленных изделий** (использует знания основ теории и практики обеспечения качества изделий и производств, а также управленческих и организационных отношений, возникающих в области формирования, обеспечения и повышения уровня качества промышленных изделий с учётом современных тенденций)
12. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие экспертизы и идентификации** (использует знания методик проведения идентификации и обнаружения фальсифицированной продукции, проведения испытаний осуществляя лабораторный и

производственный контроль сельскохозяйственного растительного сырья и продуктов его переработки)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие из растений отличаются лучшей силосуемостью:

1. злаковые травы;
2. крапива;
3. осока;
4. бобовые травы.

Вариант задания 2

Основное отличие зерна злаковых от бобовых по содержанию:

1. энергии;
2. протеина;
3. клетчатки;
4. минеральных веществ.

Вариант задания 3

Укажите классификацию кормов по происхождению

1. объемистые и концентрированные;
2. растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, БАВ;
3. сухие, влажные: сочные и водянистые;
4. углеводистые и протеиновые.

Вариант задания 4

Выделить корма, богатые протеином:

1. зерно ячмень;
2. сенаж;
3. силос;
4. жмыхи и шроты.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Минимальные изменения структуры тканей рыбы происходят при температуре замораживания _____°С:

- 1) от -6 до -8
- 2) от -10 до -18
- 3) от -25 до -35
- 4) от -19 до -25

Вариант задания 2

Охлажденную рыбу хранят при относительной влажности воздуха 95-98% и температуре _____°С:

1. от +5 до -10

2. от 0 до -5
3. от +4 до +10
4. от -5 до -10

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Температура, рекомендуемая для быстрого замораживания плодов

- 1 -18-20°C
- 2 - 25-30°C
- 3 -30-36 °C
- 4 -20-25 °C

Вариант задания 2

Влажность сухофруктов, %

- 1 10-12
- 2 20-25
- 3 18-20
- 4 14-16

Вариант задания 3

Содержание уксусной кислоты в кислом пастеризованном маринаде, %

- 1 0,8
- 2 0,5
- 3 1,5
- 4 1

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Укажите допустимый размер кристаллов льда в мороженом:

1. 1-2 мкм;
2. 20-55 мкм;
3. 200-550 мкм;
4. 80-100 мкм.

Вариант задания 2

Для устранения причины возникновения крошливой консистенции мороженого необходимо:

1. Контролировать кислотность смеси мороженого;
2. достигать оптимальной взбитости смеси, повышать содержание СОМО и стабилизатора в смеси для мороженого;
3. снижать содержание СОМО и стабилизатора в смеси;
4. повышать содержание СОМО и использовать двухступенчатую гомогенизацию.

Вариант задания 3

По данным лабораторного и технологического контроля к какому пороку структуры мороженого могут привести низкое содержание СОМО (менее 8%) и образование крупных кристаллов льда при медленном замораживании.

1. неустойчивая структура;
2. грубокристаллическая структура;
3. неоднородная структура;
4. хлопьевидная структура.

Вариант задания 4

По данным лабораторного и технологического контроля к какому пороку консистенции мороженого могут привести высокое содержание СОМО и лактозы. Наличие крупных кристаллов лактозы – более 10-15 мкм.

1. мучнистая, песчанистая консистенция;
2. крошливая консистенция;
3. творожистая консистенция,
4. тягучая консистенция;

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Сырое молоко, имеющее показатели: КМАФАнМ - $1,0 \cdot 10^5$ КОЕ/г, соматические клетки - $7,5 \cdot 10^5$ в 1 см^3 , массовую долю белка - 2,8%, относится по ГОСТ Р 52054-2003 к молоку:

- 1 первого сорта
- 2 второго сорта
- 3 высшего сорта
- 4 несортовому

Вариант задания 2

В соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» хранение и транспортирование сырого молока до начала промышленной переработки осуществляется в соответствии с режимами:

- 1 при температуре $(4 \pm 2) \text{ }^\circ\text{C}$, не более 36 ч. (включая время перевозки)
- 2 при температуре не более $10 \text{ }^\circ\text{C}$, не более 36 ч. (включая время перевозки)
- 3 при температуре не более $10 \text{ }^\circ\text{C}$, не более 24 ч. (включая время перевозки)
- 4 конкретные требования в регламенте не установлены

Вариант задания 3

Укажите наиболее полный перечень показателей безопасности для пищевой продукции, установленный ТР ТС 021/2011:

- 1 пестициды, антибиотики, микотоксины, свинец, мышьяк, ртуть, патогенные микроорганизмы, БГКП, КМАФАнМ, радионуклиды, вкус, запах, консистенция, цвет;
- 2 пестициды, антибиотики, микотоксины, свинец, мышьяк, кадмий, олово, медь, патогенные микроорганизмы, КМАФАнМ, радионуклиды
- 3 пестициды, антибиотики, микотоксины, токсичные элементы, патогенные микроорганизмы, БГКП, КМАФАнМ, дрожжи, плесневые грибы, радионуклиды
- 4 антибиотики, пестициды, микотоксины, свинец, мышьяк, ртуть, патогенные микроорганизмы, КМАФАнМ, радионуклиды, витамины, антиоксиданты, дрожжи,

плесневые грибы

Вариант задания 4

Сроки годности пищевой продукции устанавливаются:

1. соответствующим техническим регламентом на отдельные виды продукции
2. Роспотребнадзором
3. аккредитованной испытательной лабораторией
4. изготовителем

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Безопасность пищевых продуктов оценивается по показателям безопасности:

1. Микробиологические показатели
2. Токсичные элементы, пестициды
3. Радионуклиды
4. Все ответы верны

Вариант задания 2

Микробиологические показатели пищевых продуктов

1. Санитарно-показательные
2. Условно-патогенные микроорганизмы, патогенные микроорганизмы
3. Все ответы верны
4. Микроорганизмы порчи

Вариант задания 3

Гигиеническое состояние молока и молочных продуктов оценивается по содержанию

....

1. Токсичных элементов
2. Бенз(а)пирена, пестицидов
3. Микотоксинов, диоксинов, меламина
4. Все ответы верны

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При разработке методов контроля качества и безопасности молочного и мясного сырья и продуктов его переработки следует учитывать, что электрохимические методы основаны:

1. на применении электрохимических реакций
2. на взаимодействии электромагнитного излучения с веществом
3. на использовании веществом электромагнитного излучения
4. нет верного ответа

Вариант задания 2

При разработке методов контроля качества и безопасности молочного и мясного сырья и продуктов их переработки следует учитывать, что в основу работы УЗ-анализаторов

состава молока положен принцип изменения скоростей УЗ-колебаний в зависимости от массовых долей:

1. лактозы и жира
2. жира и СОМО
3. минеральных веществ и жира
4. жира и воды

Вариант задания 3

При разработке методов контроля качества и безопасности молочного и мясного сырья и продуктов его переработки следует учитывать, что показатель преломления не зависит от:

1. температуры раствора
2. концентрации раствора
3. длины волны падающего света
4. угла преломления

Вариант задания 7

При разработке методов контроля качества и безопасности молочного и мясного сырья и продуктов его переработки следует учитывать, что к группе хроматографических методов, в которых подвижной фазой является жидкость, относится:

1. газо-адсорбционная
2. газо-жидкостная
3. жидкостная
4. нет верного ответа.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие из методов не относятся к современным методам обнаружения и определения содержания микотоксинов в пищевых продуктах и кормах?

- 1) Скрининг
- 2) Количественные аналитические методы
- 3) Биологические методы
- 4) Органолептические методы

Вариант задания 2

Механизм управления качеством включает:

- 1) Издержки предприятия
- 2) Задачи стратегического планирования
- 3) Реализацию продукции
- 4) Изготовление продукции

Вариант задания 3

Разработка плана по устранению несоответствий и усовершенствованию процессов должна включать:

- 1) Разработка сети бизнес- процессов
- 2) Разработка элементов структуры организации, повышающий качество продукции
- 3) Распределение ответственности и полномочий

4) Реализация продукции

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Санитарное состояние оборудования, инвентаря, посуды проверяют?

1. путем обнаружения патогенных бактерий
2. путем определения эпидемической опасности объекта
3. путем лабораторного исследования смыва, взятого с определенной поверхности объекта
4. путем органолептического исследования

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Можно ли использовать для производства стерилизованного молока сырье с термоустойчивостью по алкогольной пробе IV-й группы? Требуется ли при этом дополнительная обработка молока?

1. Можно, без дополнительной обработки;
2. Нельзя;
3. Можно, после пастеризации молока;
4. Можно, после повышения термоустойчивости молока в результате добавления солей-стабилизаторов до III-й группы;

Вариант задания 2

По сычужно-бродильной пробе молоко для сыроделия должно соответствовать следующим требованиям:

1. I, II класс;
2. II, III класс;
3. II, III, IV класс;
4. III класс.

Вариант задания 3

По содержанию соматических клеток молоко для сыроделия должно соответствовать следующим требованиям:

1. количество соматических клеток - не более 5×10^5 в 1 см³;
2. количество соматических клеток - не более 10×10^5 в 1 см³;
3. количество соматических клеток - не более 400×10^5 в 1 см³;
4. количество соматических клеток - не более 5×10^3 в 1 см³;

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C

3. 75...80°C
4. 100...120°C

Вариант задания 2

Диетическими считаются яйца, не считая дня с несения (в сутках):

1. 5 суток
2. 7 суток
3. 14 суток
4. 10 суток

Вариант задания 3

Электроклеймо у тушек цыплят, цыплят-бройлеров, кур, утят, цесарок, цесарят ставят...

1. на наружной стороне голени
2. на спине
3. на шее
4. на грудке

Вариант задания 4

Перо какого вида птицы является наиболее ценным?

1. гусиное перо
2. перо уток
3. перо индеек
4. перо куропаток

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Проверка соответствия физико-химических и (или) микробиологических показателей пищевой продукции признакам, изложенным в определении такой пищевой продукции в настоящем техническом регламенте или в технических регламентах Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции метод идентификации ...

1. по наименованию
2. визуальный
3. органолептический
4. аналитический

Вариант задания 2

Сравнение наименования и назначения пищевой продукции, указанных в маркировке на потребительской упаковке и (или) в товаросопроводительной документации, с наименованием, указанным в определении вида пищевой продукции в настоящем техническом регламенте и (или) в технических регламентах Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции метод идентификации ...

1. по наименованию
2. визуальный
3. органолептический
4. аналитический

Вариант задания 3

Сравнение органолептических показателей пищевой продукции с признаками, изложенными в определении такой пищевой продукции в настоящем техническом регламенте или в технических регламентах Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции методом идентификации ...

1. по наименованию
2. визуальный
3. органолептический
4. аналитический

Вариант задания 4

Сравнение внешнего вида пищевой продукции с признаками, изложенными в определении такой пищевой продукции в настоящем техническом регламенте и (или) в технических регламентах Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции методом идентификации ...

1. по наименованию
2. визуальный
3. органолептический
4. аналитический

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-8 Владеет методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Корма и балансирующие средства** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки используя знания кормов и балансирующих средств)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Общая характеристика технологического процесса производства мясных и рыбных консервов** (владеет методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания общей характеристики технологического процесса производства мясных и рыбных консервов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные технологические операции при производстве консервов из растительного сырья** (владеет методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания основных технологических операций при производстве консервов из растительного сырья)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Молочные продукты, обогащенные витаминами, минеральными веществами, пищевыми волокнами** (владеет методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания основных технологических операций при производстве молочных продуктов, обогащенных витаминами, минеральными веществами, пищевыми волокнами)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Показатели идентификации сырья и готовой продукции животного происхождения согласно требованиям технических регламентов** (владеет методами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки опираясь на знания показателей идентификации сырья и готовой продукции животного происхождения согласно требованиям технических регламентов)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Загрязнение продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками биологического и химического происхождения**

(использует знания технологических способов переработки загрязненного сырья, вопросов производства безопасной пищевой продукции осуществляя контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Применение современных инструментальных методов анализа продуктов питания** (использует знания современных инструментальных методов анализа продуктов питания осуществляя контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Качество и безопасность сельскохозяйственной продукции** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при решении профессиональных задач)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Гигиена воздуха помещений и окружающей среды. Микроклимат помещений** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки используя знания оценки микроклимата помещений)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологические процессы в молочной промышленности** (способен проводить оценку контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки используя знания технологических процессов в молочной промышленности)

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление качеством и стандартизация** (опирается на знания современных инструментальных методов анализа продуктов питания осуществляя контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы идентификации продуктов питания и выявления фальсификации пищевых продуктов** (опирается на знания методов идентификации продуктов питания и выявления фальсификации пищевых продуктов осуществляя контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Оптимальное рН в силосе:

1. 3,5- 3,7;
2. 3,7- 3,9;
3. 3,9- 4,2;
4. 4,2 - 5,0.

Вариант задания 2

Укажите оптимальную влажность силоса:

1. 9,0 ... 12%;
2. 15 ... 17%;
3. 45 ... 55%;
4. 65 ... 70%.

Вариант задания 3

Какова питательность сена:

1. 0.20 ... 0.30 ЭКЕ;

2. 0.30 ... 0.40 ЭКЕ;
3. 0.50 ... 0.60 ЭКЕ;
4. 0.60 ... 0.70 ЭКЕ.

Вариант задания 4

Назовите ориентировочную массу 1 м³ силоса:

1. 42 ... 83 кг;
2. 400 ... 550 кг;
3. 600 ... 750 кг;
4. 800 кг.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Последовательность и состав выполняемых технологических операций при производстве консервов:

- 1) порционирование (доведение массы нетто до стандартной), подготовка сырья к закладке, удаление воздуха из банки (вакуумирование), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению
- 2) подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению
- 3) подготовка сырья к закладке и закладка его в банки, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), удаление воздуха из банки (вакуумирование), закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению
- 4) стерилизация, подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

Вариант задания 2

Стерилизацию рыбных консервов проводят при температуре

- 1) 98 °С
- 2) 100 °С
- 3) 113 °С
- 4) 120 °С

Вариант задания 3

При контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки содержание соли в изготовленных консервах из предварительно посоленного мяса, %

- 1) 3-3,5
- 2) 2-2,5
- 3) 1-2,2
- 4) 2-3

Вариант задания 4

При контроле качества сельскохозяйственного сырья качество мясного сырья согласно международной классификации делится в соответствии с уровнем рН:

- 1) На мясо свежее, сомнительной свежести, не свежее
- 2) На мясо PSE, DFD
- 3) На мясо PSE, DFD, NOR
- 4) На мясо парное, охлажденное, мороженое

Вариант задания 5

При контроле качества продуктов переработки сельскохозяйственного сырья (мясные консервы) на содержание поваренной соли методом титрования используют следующие реактивы:

- 1) 0.05 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
- 2) 0.01 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
- 3) 0.1 н раствор NaOH ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
- 4) 0.1 н раствор AgNO_3

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Концентрация рассола при солении томатов и огурцов, %

- 1 3-5
- 2 6-8
- 3 10
- 4 9-10

Вариант задания 2

Температура стерилизации овощных консервов в автоклаве

- 1 100°C
- 2 130 °C
- 3 110 °C
- 4 120 °C

Вариант задания 3

Норма соли по рецептуре при квашении капусты, %

- 1 1,7
- 2 2
- 3 2,5
- 4 1

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В какой форме используется йод в производстве функциональных продуктов для повышения эффективности восполнения дефицита йода в рационах?

1. йодат калия;
2. йод-казеин;
3. йодированная соль;
4. йодид калия.

Вариант задания 2

На основании технологического и лабораторного контроля в каком количестве вносится йодказеин при производстве пастеризованного молока, обогащенного?

1. 2,5-10 г на 1 т продукта;
2. 25-100 на 1 т продукта;
3. 0,05-1 г на 1 т продукта;
4. 250-1000 г на 1 т продукта;

Вариант задания 3

Контроль содержания белка в функциональном продукте позволяет назвать продукт «с высоким содержанием белка». Какие при этом должны выполняться условия:

1. Если, по крайней мере, 12% энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком при условии, что количество белка на 100 г/см³ составляет не менее 5 % от суточной потребности в белке;
2. если, по крайней мере, 20 % энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком;
3. если, 99 % энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком;
4. если, по крайней мере, 10% энергетической ценности пищевого продукта обеспечивается белком.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

По ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» в масле из коровьего молока НЕ нормируется

- 1 содержание молочнокислых микроорганизмов
- 2 КМАФАНМ
- 3 бактерии группы кишечных палочек
- 4 листерии

Вариант задания 2

По ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» в йогурте НЕ нормируются следующие показатели:

- 1 БГКП
- 2 патогенные, в т.ч. сальмонеллы
- 3 стафилококки
- 4 КМАФАнМ

Вариант задания 3

Укажите правильный перечень идентификационных показателей сырого коровьего молока:

- 1 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура замерзания

- 2 массовая доля жира, белка, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура замерзания
- 3 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, кислотность, температура замерзания
- 4 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура замерзания, КМАФАнМ., содержание соматических клеток

Вариант задания 4

Укажите полный перечень идентификационных показателей кисломолочных продуктов в соответствии с ТР ТС 033/213 «О безопасности молока и молочной продукции»

- 1 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, содержание молочнокислых микроорганизмов
- 2 массовая доля жира, белка, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура замерзания, содержание молочнокислых микроорганизмов
- 3 массовая доля жира, вкус и запах, консистенция, кислотность, содержание молочнокислых микроорганизмов, дрожжей
- 4 вкус и запах, консистенция, цвет, массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, плотность, КМАФАнМ, БГКП, содержание молочнокислых микроорганизмов

Вариант задания 5

Укажите полный перечень идентификационных показателей для кефира в соответствии с ТР ТС 033/213 «О безопасности молока и молочной продукции»

- 1 массовая доля жира, белка, вкус и запах, консистенция, цвет, плотность, содержание молочнокислых микроорганизмов
- 2 массовая доля жира, вкус и запах, консистенция, кислотность, содержание молочнокислых микроорганизмов, дрожжей
- 3 вкус и запах, консистенция, цвет, массовая доля жира, белка, плотность, КМАФАнМ, БГКП
- 4 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, содержание молочнокислых микроорганизмов, дрожжей

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какие известны методы определения микотоксинов?

1. Скрининг-методы (метод тонкослойной хроматографии, флуоресцентный метод)
2. Количественные аналитические методы (химические, радиоиммунологические, и иммуноферментные)
3. Биологические методы
4. Все ответы верны

Вариант задания 2

Сальмонеллы относятся к микроорганизмам

1. Патогенным
2. Условно-патогенным
3. Санитарно-показательным

4. Микроорганизмам порчи

Вариант задания 3

К санитарно-показательным микроорганизмам относятся:

1. КМАФАМ
2. *Escherichia coli*
3. *Proteus*
4. *Vibrio parahaemolyticus*

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Для осуществления контроля безопасности путем определения тяжелых металлов в мясе и мясных продуктах используют метод?

1. атомно-абсорбционная спектрометрия
2. атомно-эмиссионная спектрометрия
3. молекулярная спектроскопия
4. ЯМР

Вариант задания 2

Для осуществления контроля безопасности путем определения содержания токсичных элементов (кадмия, свинца, меди и цинка) в молочных и мясных продуктах применяют метод:

1. инверсионно-вольтамперометрическим
2. кондуктометрическим
3. потенциометрическим
4. всеми указанными методами

Вариант задания 3

При осуществлении контроля качества молока в молочных продуктах путем определения массовой доли белка в качестве арбитражного используют метод:

1. формольного титрования
2. колориметрический
3. Кьельдаля
4. рефрактометрический

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

- 1) Стратегически планировать требования потребителей,
- 2) Определять последовательность и взаимодействие процессов
- 3) Учитывать колебание рыночной стоимости исходных ресурсов
- 4) Определять торговую марку для каждого процесса

Вариант задания 2

Получение изготовителем сертификата на продукцию даёт ему право :

- 1) Продавать продукцию
- 2) Маркировать продукцию знаком соответствия
- 3) Возвращать её на переработку
- 4) Продавать и маркировать продукцию

Вариант задания 3

Проверка соответствия продукта установленному техническому условию - это

- 1) Технический контроль
- 2) Технические условия
- 3) Испытания
- 4) Техническое диагностирование

Вариант задания 4

К какому виду контроля относят «периодический отбор проб для анализа или периодически выполняемое некоторое количество измерений показателей качества продукции?»

- 1) Сплошной
- 2) Инспекционный
- 3) Выборочный
- 4) Случайный

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Перечислите виды термометров

1. ветеринарный, медицинский, почвенный, водный
2. ртутный, спиртовой, термометр сопротивления
3. электрический, полупроводниковый, дистанционный
4. максимальный, минимальный, нормальный

Вариант задания 2.

Микроклимат производственных помещений на предприятиях должен соответствовать:

1. оптимальным параметрам метеоусловий, в соответствии с санитарными нормами микроклимата
2. особенностям производственного процесса
3. особенностям производственных помещений
4. особенностям климата

Вариант задания 3.

Отопление должно обеспечивать температуру воздуха в помещениях предприятий в соответствии

1. с гигиеническими нормами
2. с особенностями производственного процесса
3. с количеством работающих сотрудников
4. с объёмом помещения

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства сыра на соответствие требованиям технологической документации при лабораторном контроле качества сыропригодность молока определяют с использованием пробы:

1. алкогольной;
2. сычужно-бродильной;
3. фосфатазной;
4. пробы на кипячение.

Вопрос 2

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической документации при лабораторном контроле качества и безопасности сырья по микробиологическим показателям сырое молоко для производства сыра должно соответствовать следующим требованиям:

1. уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе - I, II класс;
2. уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе - I, II, III класс;
3. данный показатель не нормируется;
4. уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе – III, IV класс;

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вопрос 1

Выберите необходимый режим температуры и относительной влажности воздуха при хранении яиц до 4 суток:

1. 2-3 °С 75-80%
2. 15-18°С 75-80%;
3. 20-21°С 75-80%
4. 22-24°С 60-65%

Вопрос 2

По какому признаку можно определить свежесть яйца при овоскопировании?

1. По мраморности скорлупы
2. По размеру воздушной камеры
3. По цвету скорлупы
4. По мраморности скорлупы

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

При оценке качества мясных, молочных и рыбных консервов определяют:

1. внешний вид тары, герметичность тары, состояние внутренней поверхности металлической тары
2. органолептические, химические, микробиологические показатели продукта
3. содержание ксенобиотиков
4. все варианты верны

Вариант задания 2

По микробиологическим показателям стерилизованные мясные и мясорастительные, молочные и рыбные консервы должны соответствовать

1. требованиям промышленной стерильности
2. по содержанию КМАФАнМ требованиям соответствующего ГОСТа
3. по содержанию БГКП и патогенных микроорганизмов требованиям соответствующего технического регламента
4. по содержанию клостридий и стафилококка требованиям соответствующего ветеринарного свидетельства

Вариант задания 3

Органолептическая оценка мяса предполагает исследование:

1. внешнего вида и цвета туши, вида и цвета мышц на разрезе
2. консистенции, состояния жира, сухожилий и суставов
3. качества бульона при варке
4. все варианты верны

Вариант задания 4

Установите соответствие между определяемым показателем качества молока сырого и методом определения этого показателя.

Показатель	Метод
1. Массовая доля жира	А. титриметрический метод с применением индикатора фенолфталеина
2. Плотность	Б. кислотный метод
3. Кислотность	В. редуктазная проба
4. КМАФАнМ	Г. метод посева на среду Кесслер
	Д. ареометрический метод

ПК-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-9 Демонстрирует знания по организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знание основных вопросов экономики предприятий АПК с целью организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (применяет знания земельные ресурсы предприятий АПК при организации работы коллектива с целью осуществления экономических исследований и использования результатов в профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (применяет знания производственных ресурсов предприятий АПК при организации работы)

коллектива с целью осуществления экономических исследований и использования результатов в профессиональной деятельности)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции** (использует знание методических основ производственного учета затрат и калькулирования себестоимости готовой продукции в профессиональной деятельности с целью организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предприятие это:

5. любая организация
6. коммерческая организация
7. трудовой коллектив
8. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

С какого момента предприятие считается созданным

5. с момента принятия устава
6. с момента заключения учредительного договора
7. с момента государственной регистрации
8. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

5. объем произведенной продукции
6. выручка от реализации продукции
7. прибыль от реализации продукции
8. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

К коммерческим организациям относятся:

5. ассоциация
6. картель
7. акционерное общество
8. простое товарищество

Вариант задания 5.

К некоммерческим организациям относятся:

5. юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
6. юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
7. дочерние общества и совместные предприятия
8. договорное объединение организаций для координации своей деятельности

Вариант задания 6.

Какая форма организаций является некоммерческой?

5. товарищество на вере
6. потребительский кооператив

7. казенное предприятие
8. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 7.

Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?

5. акционерное общество
6. общество с ограниченной ответственностью
7. полное товарищество
8. производственный кооператив

Вариант задания 8.

Юридическим лицом не является

5. казенное предприятие
6. потребительский кооператив
7. простое товарищество
8. дочернее общество

Вариант задания 9.

Организация, целью которой не является получение прибыли:

5. акционерное общество
6. ассоциация, союз
7. полное товарищество
8. казенное предприятие

Вариант задания 10.

Под приватизацией предприятия понимается:

5. передача предприятия в аренду
6. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
7. передача имущества в доверительное управление (траст)
8. конфискация.

Вариант задания 11.

Объединение капиталов, ресурсов двух и более предприятий и создание на этой основе нового предприятия означает:

5. поглощение
6. слияние
7. присоединение
8. создание ассоциации

Вариант задания 12.

Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:

5. местным органом власти
6. законодательством
7. налоговой службой
8. собранием учредителей

Вариант задания 13.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?

5. полное товарищество
6. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
7. казенное предприятие
8. потребительский кооператив

Вариант задания 14.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения?

5. хозяйственное товарищество
6. государственное предприятие
7. дочернее общество
8. народное предприятие

Вариант задания 15.

Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?

5. устав
6. учредительный договор
7. протокол собрания учредителей
8. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 16.

Полный товарищ в хозяйственном товариществе по обязательствам, долгам несет имущественную ответственность:

5. солидарную неограниченную (полную)
6. солидарную
7. субсидиарную
8. ограниченную

Вариант задания 17.

Коммандитное товарищество отличается от полного:

5. количеством учредителей должно быть более 15 человек
6. наличием участников-вкладчиков
7. наличием коммандитистов и выпуском акций
8. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 18.

Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?

5. один участник – один голос
6. один пай – один голос
7. одна акция – один голос
8. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 19.

Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:

5. производственным кооперативом
6. сельскохозяйственным товариществом
7. союзом сельхозтоваропроизводителей
8. сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Вариант задания 20.

Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:

5. 5
6. 10
7. 15
8. 100

Вариант задания 21.

Признаки публичного акционерного общества:

5. открытая подписка и свободное обращение акций на рынке, минимальный размер уставного капитала 1000 МРОТ, число акционеров один и более
6. открытая подписка и продажа акций, размер уставного капитала неограничен, число акционеров более 1000
7. свободное обращение акций на рынке ценных бумаг, нет ограничений по числу акционеров и размеру уставного капитала
8. порядок обращения акций устанавливает собрание акционеров, число акционеров более 50, размер уставного капитала устанавливается собранием учредителей АО

Вариант задания 22.

Минимальный размер уставного капитала непубличного АО:

5. 50 МРОТ
6. 100 МРОТ
7. 500 МРОТ
8. 1000 МРОТ

Вариант задания 23.

Максимальное число акционеров в непубличном АО:

5. 15
6. 50
7. 100
8. 250

Вариант задания 24.

Акционер публичного АО может продавать акции:

5. только другим акционерам
6. только самому АО
7. любому физическому, юридическому лицу
8. владельцам привилегированных акций

Вариант задания 25.

Минимальный размер резервного фонда в АО составляет в % от уставного капитала:

5. 10
6. 15
7. 20

8. 25

Вариант задания 26.

Целевое назначение резервного фонда предприятия:

5. погашение задолженности по зарплате
6. покрытие убытков
7. приобретение основных и оборотных средств
8. возврат кредитов и займов

Вариант задания 27.

Чем отличаются публичные АО от непубличных?

5. по способам размещения акций и порядком ведения дел
6. по способу размещения и купли-продажи акций
7. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке, количеству акционеров
8. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 28.

Что такое дивиденды в АО?

5. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
6. сумма представительских расходов
7. материальное поощрение работников
8. прибыль, приходящая на акцию

Вариант задания 29.

Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:

5. 15
6. 50
7. 100
8. 250

Вариант задания 30.

Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?

5. устав
6. учредительный договор
7. протокол собрания учредителей
8. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 31.

Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:

5. акционерное общество
6. производственный кооператив
7. государственное предприятие
8. ООО

Вариант задания 32.

Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

5. товарищество
6. кооперативы
7. арендные предприятия
8. общество

Вариант задания 33.

В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?

5. кредитной
6. страховой
7. транспортной
8. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 34.

Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов превышающем:

5. 400
6. 300
7. 200
8. 100

Вариант задания 35.

Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:

5. общего собрания (собрания уполномоченных)
6. наблюдательного совета
7. правления кооператива
8. председателя кооператива

Вариант задания 36.

Резервный фонд кооператива должен составлять не менее ... % от паевого фонда:

5. 25
6. 20
7. 15
8. 10

Вариант задания 37.

Унитарные предприятия – это:

5. государственные, муниципальные
6. государственные и совместные
7. казенные и дочерние
8. муниципальные и корпоративные

Вариант задания 38.

Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:

5. устав
6. учредительный договор
7. протокол учредительного собрания
8. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 39.

Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:

5. холдинг
6. консорциум
7. союз
8. синдикат

Вариант задания 40.

Какое объединение является договорным?

5. корпорация
6. союз
7. консорциум
8. концерн

Вариант задания 41.

Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:

5. картель
6. консорциум
7. синдикат
8. трест

Вариант задания 42.

Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:

5. финансово-промышленная группа
6. синдикат
7. концерн
8. союз

Вариант задания 43.

В крестьянском хозяйстве членами могут быть родственники не более чем из ... семей:

5. 2
6. 3
7. 4
8. 5

Вариант задания 44.

Кроме родственников в крестьянском хозяйстве могут быть членами не более ... граждан:

5. 3
6. 5

7. 7
8. 10

Вариант задания 45.

Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:

5. пропорционально затратам труда
6. пропорционально доле собственности
7. по соглашению членов хозяйства
8. пропорционально объему выполненных работ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Земля как средство производства в сельском хозяйстве является:

5. одновременно предметом труда и средством труда
6. ни предметом, ни средством труда
7. предметом труда
8. средством труда

Вариант задания 2.

Земельный кадастр это

5. совокупность данных о земле.
6. совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства.
7. совокупность данных о финансовом состоянии предприятия
8. совокупность данных о средствах труда

Вариант задания 3.

Что такое структура сельскохозяйственных угодий?

5. процентное соотношение отдельных видов угодий в общей их площади.
6. площадь пашни
7. площадь сельскохозяйственных угодий
8. количество сельскохозяйственных угодий в гектарах

Вариант задания 4.

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

5. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи
6. пашня, леса, кустарники
7. сенокосы, болота, дороги
8. пастбища, кустарники

Вариант задания 5.

Пашня это

5. сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары
6. участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеваются сельскохозяйственными культурами
7. земли, на которых систематически выпасаются животные

8. сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для сенокосения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:

5. здания, сооружения, передаточные устройства
6. незавершенное производство
7. готовая продукция
8. денежные средства

Вариант задания 2.

Основные средства сельскохозяйственного назначения

5. машины и оборудование, здания, сооружения
6. бани
7. детские сады и школы
8. учреждения здравоохранения

Вариант задания 3.

Что относится к оборотным средствам производства:

5. корма, горючее, удобрение
6. коровы, овцематки, свиноматки
7. машины и оборудование
8. все выше перечисленные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

5. валовой доход.
6. прибыль
7. рентабельность
8. себестоимость

Вариант задания 2.

Себестоимость продукции – это:

5. текущие затраты на производство
6. капитальные затраты
7. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
8. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-9 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания теоретических и практических основ деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики, вопросов выбора стратегии ее(его) развития с учетом конкурентоспособности, маркетинговой деятельности, товарной, ценовой, инновационной и инвестиционной политики при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (умеет учитывать тенденции развития и экономическую эффективность использования земельных ресурсов при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (использует знания теоретических и практических аспектов формирования и эффективности использования различных видов производственных ресурсов в сельском хозяйстве при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции** (применяет теоретические знания и практические навыки применения современных методик учета затрат и калькулирования себестоимости продукции при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (использует знания методологических основ организация сельскохозяйственных и пищевых производств при решении технологических вопросов по совершенствованию производственных схем предприятия и процессов проектирования предприятий производства и переработки сельскохозяйственной продукции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основные функции рынка

1. информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, санирующая
2. административная
3. плановая
4. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету

Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности

Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей

Вариант задания 3.

Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

5. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка

6. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
7. лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
8. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

В каких случаях предприятие признается банкротом:

5. резкое ухудшение финансового положения
6. после достижения конкретной единовременной цели;
7. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
8. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6.

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

1. на стоимость всех полуфабрикатов
2. на стоимость полуфабрикатов на сторону
3. на изменение стоимости незавершенного производства
4. на сумму затрат по реализации продукции

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:

1. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
2. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
3. урожайность сельскохозяйственных культур
4. объём валовой продукции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Структура основных фондов:

1. процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
2. денежное выражение основных фондов
3. натуральное выражение основных фондов
4. количественное выражение основных фондов

Вариант задания 2.

К основным производственным фондам относится:

1. масло смазочное
2. подъездные пути
3. запасы основных материалов на складе
4. готовая продукция на складе

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:

1. машины и оборудование
2. жилые дома
3. спортивные учреждения готовая продукция
4. объекты культурного назначения

Вариант задания 4.

Амортизация основных фондов это:

1. износ основных фондов
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
3. восстановление основных фондов
4. расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 5.

К физическому износу основных фондов относится:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. физический износ капитала
4. выше указанное верно

Вариант задания 6.

Что относится к моральному износу основных фондов:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. обесценивание вследствие научно-технического прогресса
4. все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 7.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:

1. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоемкость продукции
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. рентабельность основных средств

Вариант задания 8.

Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:

1. оборотные средства предприятия
2. фонд оборота
3. основные средства
4. основные фонд

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Факторами повышения эффективности производства являются:

1. рост числа работающих
2. рост объема потребляемого сырья
3. снижение материалоемкости продукции
4. все выше перечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Организация сельскохозяйственного производства» - это:

1. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратам;
2. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
3. способ познания предметов и явлений окружающей среды
4. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2.

Основным методом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. диалектический
2. экономико-математический
3. экономико-статистический
4. монографический

Вариант задания 2.

Предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. организация производства на предприятии;
2. определение форм самоуправления;
3. выбор форм разделения и кооперации труда;
4. определение форм собственности.

Вариант задания 3.

Объектом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. производство продукции;
2. реализация продукции;
3. сельскохозяйственное предприятие;
4. трудовые ресурсы на предприятии.

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-9 Владеет организацией работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (владеет навыками определения экономической эффективности основных и оборотных средств, земельных и трудовых ресурсов в условиях рынка при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (владеет понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции** (умеет использовать современный инструментарий учета и контроля затрат в системе тактического и стратегического управления деятельностью сельскохозяйственного товаропроизводителя в отрасли при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Прибыль и рентабельность** (проводит анализ прибыли и рентабельности при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (опирается на знание принципов, методов и форм согласования действий работников сельскохозяйственных и пищевых предприятий, направленных на рациональное использование производственных ресурсов и эффективного ведения производства)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация труда и материального стимулирования** (опирается на знания теоретических и практических аспектов в сфере мотивации и стимулирования трудовой деятельности при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства животноводческой продукции** (использует знания теоретического материала по основным вопросам технологии производства продукции животноводства при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Специализация и концентрация производства** (опирается на знание принципов и границ внутрихозяйственной специализации, классификации отраслей предприятий и производственные типы сельскохозяйственных отраслей при организации работы коллектива подразделения)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация производства и использования кормов, скотоводства** (использует знания о хозяйственном значении животноводства, видах сельскохозяйственных животных и их продуктивности, кормах и кормлении, содержании,

технологических основах производства продукции животноводства при организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства** (опирается на знание организации хранения, переработки и реализации продукции животноводства с целью организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами

1. фондообеспеченность, фондовооруженность
2. фондоотдача
3. фондоемкость
4. все выше перечисленные

Вариант задания 2.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача, фондоемкость
3. фондовооруженность
4. все выше перечисленные

Вариант задания 3.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все выше перечисленное

Вариант задания 5.

Определить средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации
4. здания сооружения

Вариант задания 6.

Энерговооруженность рассчитывается:

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 7.

Выбрать показатель производительности труда:

1. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
2. урожайность
3. продуктивность
4. прибыль.

Вариант задания 8.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего (работающего)
3. фондовооруженность труда
4. все указанное выше верно

Вариант задания 9.

Показатель фондоотдачи это:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 10.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все выше перечисленное

Вариант задания 11.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

1. в обоих одинаково
2. во втором
3. в первом
4. все выше перечисленное

Вариант задания 12.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

1. должностным окладом
2. количеством отработанного времени
3. количеством изготовленной продукции
4. количеством оказанных услуг

Вариант задания 13.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях

1. ведомости на зарплату
2. отчетах руководителей подразделений
3. таблице учета рабочего времени
4. нет правильного ответа

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

1. возросли на 10%
2. возросли на 11,1%
3. снизились на 10%.
4. не изменились

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки
2. цены
3. прибыли
4. себестоимости

Вариант задания 2.

Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости

1. прочие
2. амортизация основных средств
3. затраты на оплату труда
4. затраты на корма

Вариант задания 3.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

1. на основные и вспомогательные материалы
2. на производство и сбыт продукции
3. на управление производством
4. цеховую себестоимость

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как рассчитать прибыль

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость
4. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 2.

Натуральные показатели экономической эффективности производства

1. урожайность сельскохозяйственных культур
2. валовой доход
3. чистый доход
4. прибыль

Вариант задания 3.

Прибыль от реализации продукции – это:

1. выручка от реализации продукции
2. чистый доход предприятия
3. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
4. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 4.

Как рассчитать уровень рентабельности

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100
4. все варианты неверны

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к внутренним факторам производства

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 2.

Приватизация - это:

1. продажа (передача) принадлежащих государству предприятий в частную собственность;
2. изменение организационно-правовой формы предприятия
3. слияние двух или нескольких предприятий
4. процесс ликвидации предприятия

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

1. на первом
2. втором
3. одинаково
4. все варианты неверны

Вариант задания 2.

За два года средняя годовая выработка продукции на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

1. на 16,7%
2. на 14,2%
3. на 5,6%
4. на 3,8%

Вариант задания 3.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда

1. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
2. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
3. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Минимальной размер заработной платы устанавливается:

1. минимальная ставка устанавливается предприятием
2. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
3. гражданским кодексом РФ
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Укажите правильное определение фактически отработанного времени (чел.-дней).

1. максимально возможный фонд времени минус неявки по всем причинам
2. табельный фонд времени минус очередные отпуска
3. явочный фонд времени минус прогулы
4. явочный фонд времени минус нетрудоспособный период

Вариант задания 6.

Трудоемкость производства продукции – это:

1. утвержденная норма времени
2. затраты труда на единицу продукции
3. производительность труда
4. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции

Вариант задания 7.

Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

1. номинальный фонд
2. календарный фонд
3. плановый фонд
4. нормативный фонд

Вариант задания 8.

Фонд рабочего времени, содержащий число дней, из которого вычитаются выходные, праздничные дни, дни по болезни, неявки в связи с исполнением государственных обязанностей и по причинам, предусмотренным законодательством – это:

1. плановый
2. номинальный
3. нормативный
4. потенциальный

Вариант задания 9.

Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:

1. цех
2. отделение
3. производственная бригада
4. механизированный отряд

Вариант задания 10.

Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

1. универсальной
2. отраслевой
3. комплексной
4. внутрихозяйственной

Вариант задания 11.

Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:

1. отраслевой
2. специализированной
3. сезонной
4. механизированной

Вариант задания 12.

Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:

1. согласованности (синхронности)
2. пропорциональности
3. равномерности (ритмичности)
4. экономичности

Вариант задания 13.

Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принципы:

1. равномерности
2. пропорциональности
3. согласованности
4. непрерывности (поточности)

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К основным элементам системы животноводства относятся:

1. материально-технические элементы
2. технологические элементы
3. организационно-экономические элементы
4. все перечисленные

Вариант задания 2.

Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. с наветренной стороны от населенных пунктов
2. ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
3. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. не имеет значения

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Специализация предприятия- это:

1. сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
2. процесс сосредоточения средств производства
3. процесс сосредоточения рабочей силы
4. рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий.

Вариант задания 2.

Основные отрасли предприятия - это:

1. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
2. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
3. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
4. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Вариант задания 3.

К вспомогательному производству относится:

1. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения

2. ремонтные мастерские, машинотракторный парк
3. переработка овощей и фруктов
4. художественные промысл.

Вариант задания 4.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

1. меньше 0,2
2. 0,2-0,4
3. 0,4-0,6
4. выше 0,6

Вариант задания 5.

Главным показателем размера предприятия является:

1. земельная площадь предприятия
2. стоимость реализованной продукции
3. стоимость произведенной (валовой) продукции
4. поголовье животных

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кормовая база –это:

1. количество и качество кормов
2. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами
3. степень удовлетворения потребностей животноводства в полноценных кормах
4. система кормообеспечения

Вариант задания 2.

Грубые корма –это:

1. солома, сено, сенаж
2. зерноотходы, солома, сено
3. сено, солома, силос
4. сено, солома, концентраты

Вариант задания 3.

Баланс кормов - это:

1. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
2. обоснованный расчет потребности в кормах на год
3. определение источников поступления кормов
4. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

Вариант задания 4.

Преимущества беспривязного способа содержания животных:

1. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности

2. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
3. исключение обезлички, снижение трудоемкости
4. обеспечивает получение более высоких удоев и долговечнее использование коров

Вариант задания 5.

Поточно-цеховая система производства молока – это:

1. разделение коров по возрасту
2. разделение поголовья по полу
3. разделение животных по половозрастным группам
4. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 6.

Преимущества мобильных кормораздатчиков

1. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
2. улучшение микроклимата в помещении
3. равномерная раздача с меньшими потерями корма
4. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 7.

Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:

1. односменный
2. двусменный
3. трехсменный
4. нет верного ответа

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При хранении кормов наименьшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 2.

При хранении кормов наибольшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 3.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

1. прибыль на единицу реализованной продукции
2. цена реализации продукции

3. прибыль от реализации партий продукции
4. выручка от реализации продукции

ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-10 Демонстрирует знания применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Состав, пищевая, биологическая и энергетическая ценность сельскохозяйственной продукции** (использует знания состава, пищевой, биологической и энергетической ценности сельскохозяйственной продукции демонстрируя знания применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние отраслей животноводства** (использует знания современного состояния отраслей животноводства применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология убоя животных и птиц** (использует знания технологии убоя животных и птиц применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов** (использует знания технологии консервирования и хранения мяса и мясных продуктов применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов** (использует знания основ технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Переработка продуктов птицеводства** (использует знания переработки продуктов птицеводства применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о меде и других продуктах пчеловодства** (опирается на знания о меде и других продуктах пчеловодства применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыба и ее первичная переработка** (опирается на знания первичной переработки продуктов рыбоводства применяя управленческие решения

для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Стандартизация сельскохозяйственной продукции** (опирается на знания стандартизации сельскохозяйственной продукции применяя управленческие решения для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рассчитайте пищевую ценность 125 г 9-% творога, если 100 г продукта содержит 16,70 г белков, 9,00 г жиров и 2,00 г углеводов:

1. белок – 21,00 г, жиры – 10,50 г, углеводы – 3,00 г;
2. белок – 20,87 г, жиры – 11,25 г, углеводы – 2,50 г;
3. 194,73 ккал/835,99 кДж;
4. 155,8 ккал/668,9 кДж.

Вариант задания 2

Обмен воды регулируется прежде всего:

1. чувством жажды;
2. ЦНС;
3. ЦНС и гормонами гипофиза;
4. диуретическим и антидиуретическим гормонами.

Вариант задания 3

Клейстеризация – это:

1. нагревание углеводов в присутствии азотсодержащих соединений;
2. нагревание углеводов отсутствие азотсодержащих соединений;
3. совокупность процессов уменьшения растворимости молекул крахмала;
4. нарушение упорядоченности молекулярного строения гранул крахмальных зерен.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какова доля производства продукции сельского хозяйства фермерскими хозяйствами России?

1. 2%
2. 20 %
3. 30%
4. 40%

Вариант задания 2

В состав АПК входят:

1. сельское хозяйство, машиностроение
2. сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания
3. легкая и пищевая промышленность.
4. все ответы верные

Вариант задания 3

Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают:

1. пахотные земли
2. сенокосы и пастбища
3. многолетние насаждения
4. все ответы верные

Вариант задания 4

Первая по значению отрасль животноводства в Вологодской области:

1. свиноводство
2. овцеводство
3. скотоводство
4. все ответы верные

Вариант задания 5

В какой отрасли животноводства наиболее высокий уровень механизации и автоматизации:

1. птицеводство
2. пчеловодство
3. рыбоводство
4. скотоводство

Вариант задания 6

Отраслью животноводства, в которой используется наибольшая степень автоматизации производственных процессов является:

1. молочное скотоводство
2. мясное скотоводство
3. птицеводство
4. кролиководство

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ветеринарно-санитарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях представляет собой...

1. пред- и послеубойный осмотр
2. взятие проб от каждой части туши каждого животного
3. исследование состава крови животных
4. органолептическую оценку мяса

Вариант задания 2.

На мясокомбинате (убойном пункте, убойной площадке) обязательной ветсанэкспертизе подлежат...

1. туша, голова, ливер, селезенка, почки, желудок, кишечник, вымя
2. туша, голова, кишечник
3. половые органы и мочевой пузырь

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наиболее богатым по содержанию мышечной ткани является...

1. говядина
2. конина
3. свинина
4. баранина

Вариант задания 2.

Соединительная ткань...

1. уменьшает пищевую ценность мяса
2. увеличивает жесткость мяса
3. способствует лучшей перевариваемости мяса
4. снижает вкусовые качества мяса

Вариант задания 3.

К стадиям созревания мяса не относится...

1. парное состояние
2. посмертное окоченение
3. ферментация
4. ослизнение

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основным способом изготовления баночных мясных консервов является...

1. пастеризация
2. стерилизация
3. варка
4. измельчение

Вариант задания 2.

Под бланшировкой понимают...

1. кратковременную варку
2. обжарку
3. нагрев под давлением
4. охлаждение до 0 °С

Вариант задания 3.

Под субпродуктами понимают...

1. внутренние органы и части туши
2. голова, шкура и нижние части конечностей
3. кишечное сырьё
4. обрезки со шкур

Вариант задания 4.

Что не является категорией субпродуктов:

1. слизистые
2. мякотные
3. шерстные
4. железистые

Вариант задания 5.

Что называется тузлукованием кожевенного сырья:

1. очистка
2. вымачивание в растворе соли
3. сортировка по виду
4. обработка сухой солью

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

За 20 дней до сдачи на убой птице нельзя давать...

1. антибиотики
2. гравий
3. комбикорма
4. молочные корма

Вариант задания 2.

Электроклеимо у тушек цыплят, цыплят-бройлеров, кур, утят, цесарок, цесарят ставят...

1. на наружной стороне голени
2. на спине
3. на шее
4. на грудке

Вариант задания 3.

Что необходимо предпринять в случаях отсутствия ветеринарного свидетельства или справки на поступившие яйца, или из неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям птиц?

1. 13-ти минутную проварку
2. утилизацию
3. уничтожение
4. отправка на реализацию без ограничения
5. возврат поставщику

Вариант задания 4.

Процесс полупотрошения тушек птицы это:

1. удаление кишечника
2. удаление всех внутренних органов
3. ветеринарный контроль

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что из перечисленных предметов не является продуктом пчеловодства?

1. воск
2. сахарный сироп
3. перга
4. молочко
5. прополис

Вариант задания 2.

В составе прополиса преобладают:

1. белки и жиры;
2. витамины и ферменты;
3. смолы и эфирные масла;
4. жиры и органические кислоты.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К какой категории относят рыбу жирностью от 3 до 5 %?

1. тощей
2. средней жирности
3. жирной

Вариант задания 2.

В зависимости от чего полуфабрикаты из рыбы делят на порционные, мелкокусковые и крупные?

1. от размера
2. от вида
3. от жирности

Вариант задания 3.

Какие способы размораживания рыбы применяют?

1. на воздухе и в воде
2. в воде и комбинированные
3. на воздухе, комбинированные и в воде

Вариант задания 4.

Соотнесите вид рыбного продукта с его признаками.

Вид	Признак
1. Мороженое филе	А. Имеет температуру +5...-1 °С
2. Охлаждённая рыба	Б. Цвет естественный, консистенция после оттаивания плотная
3. Мороженая рыба	В. Должна иметь температуру в толще мышц не более -8 °С

Вариант задания 5.

Составьте верное соответствие между видом рыбы и температурой тушки:

Вид рыбы	Температура тушки
1.Мороженая	А.-1°С...+5°С
2.Охлажденная	Б.-8°С...-6°С

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На трихинеллез исследуют (анализируют кусочки мяса, взятые из ножек диафрагмы) туши...

1. свиней
2. крупного и мелкого рогатого скота
3. лошадей
4. птицы

Вариант задания 2.

Тазобедренную, поясничную, спинную, лопаточную (лопатка и подплечный край), плечевую (плечевая часть и часть предплечья) и грудную части туш крупного рогатого скота относят к ...

1. 1 сорту
2. 2 сорту
3. 3 сорту
4. не сортовому

Вариант задания 3.

В зависимости от возраста крупный рогатый скот по ГОСТ подразделяют...

1. на четыре группы
2. на три группы
3. на пять групп
4. на две группы

Вариант задания 4.

Туши свиней делят на категории...

1. в зависимости от массы, толщины шпика и возраста животных
2. в зависимости от массы и возраста животных
3. в зависимости от толщины шпика и возраста животных
4. в зависимости от физиологического состояния

Вариант задания 5.

Товароведческую маркировку осуществляют...

1. на туши, полутуши или четвертины всех видов животных, а также тушки птицы и кроликов, обработанных в соответствии с технологическими инструкциями и прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу
2. только при наличии клейма или штампа государственной ветеринарной службы
3. только на целые туши

Вариант задания 6.

Каким образом стандартизация способствует повышению конкурентноспособности продукции:

1. Введением новых показателей на продукцию
2. Отменой обязательного характера использования стандартов
3. Разнообразием стандартов
4. Улучшением качества продукции

Вариант задания 7.

Сертификат соответствия, выданный органом по сертификации на с.х. продукцию действителен:

1. На всей территории РФ
2. Ограничен границами Федерального округа, где находится орган по сертификации
3. Ограничен размерами области (региона), где находится орган по сертификации

Вариант задания 8.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением называют...

1. Органолептическими свойствами;
2. Качеством продукции;
3. Целостностью партии;
4. Пищевая ценность продукции.

Вариант задания 9.

Как называется нормативный документ, который разрабатывается по решению разработчика (изготовителя) или по требованию заказчика (потребителя) продукции в том случае, когда стандарт создавать нецелесообразно:

1. Правила и нормы
2. Технические условия
3. Технический регламент
4. Сертификат

Вариант задания 10.

Как называется нормативный документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам:

1. Правила и нормы
2. Стандарт
3. Технический регламент
4. Технические условия

Вариант задания 11.

Укажите вид ответственности, которую несёт изготовитель (исполнитель, продавец, лицо, выполняющее функции иностранного заявителя), за нарушение требований технического регламента:

1. Уголовную
2. Административную
3. Гражданско-правовую
4. Административную и гражданско-правовую

Вариант задания 12.

Как называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение

упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг:

1. Сертификация
2. Управление качеством
3. Стандартизация
4. Метрология

Вариант задания 13.

Какие требования содержит технический регламент:

1. По подтверждению компетентности органа заниматься каким –либо видом деятельности;
2. По показателям безопасности;
3. Классификационные коды продукции, стандартов и других видов деятельности;
4. Требования к ведению технологического процесса.

Вариант задания 14.

Как называется восприятие потребителями степени выполнения их требований:

1. Подтверждение соответствия
2. Удовлетворённость потребителей
3. Оценка соответствия
4. Декларирование соответствия

Вариант задания 15.

Совокупность свойств, отражающих способность продукта обеспечивать органолептические характеристики, потребность организма в пищевых веществах, безопасность его для здоровья, надёжность при изготовлении и хранении:

1. Пищевая ценность
2. Качество пищевых продуктов
3. Биологическая эффективность
4. Физиологическая потребность

Вариант задания 16.

Больше всего энергии (Дж, ккал.) содержится в расчёте на 1 грамм в:

1. Белках
2. Жирах
3. Углеводах

Вариант задания 17.

В штриховом коде цифры 7207 обозначают:

1. Код товара
2. Код страны
3. Код производителя
4. Номер лицензии



Вариант задания 18.

Максимальное количество вредного вещества, проникновение которого в живой организм не оказывает на него вредного воздействия:

1. Предельно допустимая концентрация
2. Токсическая концентрация

3. Предельно допустимая доза
4. Летальная доза

Вариант задания 19.

Кто из основоположников теории качества ввёл понятие «спираль качества» и автор концепции развития качества от контроля качества к управлению качеством:

1. Мальком Болдридж
2. Джозеф Джуран
3. Филипп Кросби
4. Уолтер Шухарт

Вариант задания 20.

Микотоксины – продукты метаболизма:

1. Грибов
2. Бактерий
3. Вирусов
4. Водорослей

Вариант задания 21.

Вещества или соединения, способные оказывать ядовитое воздействие на живой организм:

1. Контаминанты
2. Вредные вещества
3. Дeterгенты
4. Токсиканты

Вариант задания 22.

Ферменты, используемые при производстве пищевых продуктов следует относить к:

1. Пищевым добавкам
2. Пищевому сырью
3. Технологическим добавкам
4. Биологически активным добавкам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-10 Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Частная биохимия сельскохозяйственной продукции** (использует знания биохимии сельскохозяйственной продукции с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние отраслей животноводства** (использует знания современного состояния отраслей животноводства с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология убоя животных и птиц** (использует знания технологии убоя животных и птиц с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов** (использует знания технологии консервирования и хранения мяса и мясных продуктов с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов** (показывает умения в области технологии производства колбасных и ветчинных изделий с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Переработка продуктов птицеводства** (показывает умения в области технологии переработки продуктов птицеводства с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о мёде и других продуктах пчеловодства** (показывает умения в области технологии переработки продуктов пчеловодства с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыба и ее первичная переработка** (показывает умения в области технологии переработки продуктов рыбоводства с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Требования стандартов к качеству сельскохозяйственной продукции** (показывает умения в области требований стандартов к качеству сельскохозяйственной продукции с целью применения управленческих решений для реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К развитию авитаминоза приводит:

1. отсутствие какого-либо витамина в пище;
2. недостаток витаминов;
3. избыток витаминов в пище;
4. блокирование витамина определёнными веществами

Вариант задания 2

Поступившее на завод молоко было охарактеризовано, как вязкая, густая жидкость интенсивного желтого цвета, солоноватого вкуса. Молоко содержало около 15% белков. Это:

1. стародойное молоко;

2. молозиво;
3. «маститное» молоко;
4. нормальное молоко.

Вариант задания 3

Наименьшей сладостью среди углеводов обладает:

1. глюкоза;
2. фруктоза;
3. сахароза;
- 4 лактоза.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основными принципами работы современного молочного комплекса являются:

1. постоянный контроль и анализ состояния животных с помощью программ компьютерного управления стадом
2. быстрое охлаждение молока
3. полноценное кормление и уход за животными
4. все перечисленные

Вариант задания 2

Экстенсивный способ ведения сельского хозяйства — это:

1. качественный рост продукции
2. увеличение количества продукции без качественного роста
3. уменьшение количества продукции без качественного роста
4. все ответы верные

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участок застройки перерабатывающего предприятия должен находиться...

1. с наветренной стороны по отношению к предприятиям, выделяющим вредные производственные и пахучие вещества
2. с подветренной стороны к жилым районам
3. на территории бывших кладбищ, свалок, скотомогильников
4. на возвышенности 15-20 метров над уровнем моря

Вариант задания 2.

Скот, поступивший на мясокомбинат...

1. подвергают ветеринарному осмотру
2. подкармливают до перегонки на предубойную площадку
3. метят
4. стерилизуют во избежание запаха мяса

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Консервирование мяса посолом является способом:

1. физическим
2. химическим
3. физико - химическим
4. биологическим

Вариант задания 2.

При горячем копчении мяса выход готовых продуктов составляет...

1. 70% исходной массы мяса
2. 60% исходной массы мяса
3. 50% исходной массы мяса
4. 90% исходной массы мяса

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Светлый пищевой альбумин получают...

1. высушиванием сыворотки или плазмы крови,
2. высушиванием дефибринированной стабилизированной крови в дисковых сушилках
3. высушиванием форменных элементов в форсуночно-распылительных сушилках

Вариант задания 2.

Под сублимационной сушкой понимают...

1. обезвоживание предварительно замороженного продукта под вакуумом
2. обезвоживание потоком прогретого воздуха
3. обезвоживание ультрафиолетом

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предмет, который не используют при откачке меда?

1. переносной ящик
2. медогонка
3. термостат-инкубатор

4. ножи для распечатки рамок
5. дымарь

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите признаки доброкачественной рыбы:

1. чешуя гладкая и чистая
2. глаза прозрачные, выпуклые
3. жабры имеют ярко-красный цвет
4. нет повреждений на поверхности рыбы
5. мясо рыбы плохо отделяется от костей
6. у рыбы неприятный запах
7. чешуя покрыта липкой слизью
8. глаза впалые и мутные
9. присутствует специфический запах
10. жабры бледного или грязно-серого цвета

Вариант задания 2.

В каком цехе обрабатывают рыбу?

1. заготовочный цех
2. мясорыбный цех
3. холодный цех

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кроликов, у которых мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки спинных позвонков легко прощупываются и слегка выступают, бедра подтянуты, плосковаты, зад выполнен недостаточно, жировые отложения не определяются относят..

1. к первой категории упитанности
2. ко второй категории упитанности
3. к третьей категории упитанности
4. к неклассным

Вариант задания 2.

Мясо после выбраковки пораженных органов и тканей при туберкулезе свиней используют...

1. без ограничений
2. для утилизации
3. после термической обработки

Вариант задания 3.

Показатель качества, не являющийся обязательным для всех партий зерна:

1. Влажность
2. Заражённость вредителями

3. Натура
4. Содержание примесей

Вариант задания 4.

Показатель качества, который определяется по стандартной методике из отобранной средней пробы продукции имеет:

1. Фактическое значение
2. Регламентируемое значение
3. Экономическое значение

Вариант задания 5.

Характеристика свойства продукции – форма:

1. Количественный показатель качества
2. Качественный показатель качества
3. Комплексный показатель качества

Вариант задания 6.

Содержание белка в 100г продукции:

1. Единичный показатель качества
2. Комплексный показатель качества
3. Основной показатель качества

Вариант задания 7.

Продукты по всем показателям отвечающие требованиям стандартов

1. Полноценные
2. Неполноценные
3. непригодные

Вариант задания 8.

Продукты не пригодные к употреблению на пищевые цели, но пригодные к употреблению на кормовые цели

1. Технический брак
2. Абсолютные отходы
3. Нестандартные продукты

Вариант задания 9.

Нормируемая влажность хранения семян хлебов 1 группы:

1. 10%
2. 14%
3. 17%
4. 20%.

Вариант задания 10.

Какой из показателей качества характеризует сорт муки:

1. Влажность
2. Цвет муки
3. Зараженность
4. Наличие металлопримесей

Вариант задания 11.

Каких сортов нет у пшеничной муки:

1. Обойная
2. Высшего сорта
3. Сеяная
4. 1 сорта
5. 2 сорта

Вариант задания 12.

Сколько состояний зерна по влажности установлено стандартами:

1. Два.
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Вариант задания 13.

Зерновая культура, содержащая больше всего белка:

1. Пшеница яровая
2. Ячмень
3. Овёс
4. Озимая рожь

Вариант задания 14.

Морозобойное, повреждённое вредителями, проросшее зерно относят к примеси:

1. Зерновой
2. Сорной
3. Биологической
4. Некондиционной
5. Вредной

Вариант задания 15.

Показатель качества обязательный для муки:

1. запах
2. цвет
3. крупнота помола
4. зольность

Вариант задания 16.

К качественным показателям картофеля не относятся:

1. Внешний вид
2. Размер клубней
3. Загрязнённость
4. Заражённость патогенами

Вариант задания 17.

Стандартной в том числе считается белокочанная капуста с длиной кочерыги

1. Не более 3 см
2. Не более 5 см
3. Не более 7 см

Вариант задания 18.

Товарные сорта капусты цветной

1. Отборные
2. Высший
3. Первый

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-10 Владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Общие закономерности биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (использует знания общих закономерностей биохимических превращений в технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии содержания животных** (использует знания технологий содержания животных с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология убоя животных и птиц** (использует знания передовых технологий по убою животных и переработке мясного сырья полученного в процессе убоя с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов** (использует знания передовых технологий консервирования и хранения мяса и мясных продуктов с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов** (использует знания передовых технологий производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие о меде и других продуктах пчеловодства** (использует знания передовых технологий переработки продуктов пчеловодства с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыба и ее первичная переработка** (использует знания передовых технологий переработки продуктов рыбоводства с целью применения управленческих решений в различных экономических и погодных условиях)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Способы достижения требований стандартов** (использует знания способов достижения требований стандартов с целью применения управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Единственное решение проблемы устранения белковой недостаточности – это употребление в пищу:

1. животных белков;
2. растительных белков;
3. коллагенов и эластинов;
4. кератинов.

Вариант задания 2

К продуктам с высоким гликемическим индексом относится:

1. яблоки;
2. кукурузные хлопья;
3. апельсины;
4. макароны.

Вариант задания 3

Изоэлектрическая точка белка – это...

1. область рН, где растворимость белка повышается;
2. область рН, где количество COO^- -групп равно количеству NH_3^+ - групп;
3. рН, при котором молекула белка сворачивается;
4. рН, при котором молекула белка имеет линейную форму.

Вариант задания 4

Хорошие источники фтора:

1. вода и морепродукты;
2. злаковые;
3. овощи и фрукты;
4. мясные и молочные продукты

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Наименьшие затраты труда при получении молока будут при использовании:

1. установок добровольного доения
2. доильных залов типа «Ёлочка» и «Тандем»
3. доильных залов типа «Карусель»
4. линейных доильных установок

Вариант задания 2

Основными принципами работы современного молочного комплекса являются:

1. беспривязное содержание животных на фермах облегченной конструкции с системой доильных залов
2. быстрое охлаждение молока;
3. полноценное кормление и уход за животными;
4. все перечисленные.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Для обеспечения своевременной приемки и переработки туш животных, птицы, кроликов и равномерного поступления их в течение месяца заготовительные организации совместно с районным, областным или республиканским сельхозорганом...

1. не позднее, чем за 15 дней до начала каждого месяца составляют график сдачи-приемки животных и птицы с указанием дня сдачи
2. за 5 дней до планируемой переработки согласовывают условия сдачи-приёмки
3. накануне получения поврежденных животными согласовывают время их поставки

Вариант задания 2

Если заготовителю отправляют партию скота, птицы и кроликов, хозяйства на каждую автотранспортную единицу оформляют...

1. товарно-транспортную накладную
2. ветеринарное свидетельство
3. карточку племенного животного
4. заключение главного специалиста ветеринарно-санитарного надзора по региону

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Мясокомбинаты принимают мясо (говядина, телятина, баранина, козлятина и др.) вынужденно убитых животных (не более одной туши)...

1. в плотной влагонепроницаемой таре
2. с головой
3. металлических контейнерах
4. при температуре окружающего воздуха не более 20 °С

Вариант задания 2

Показателями ускоренного размораживания мяса в специальных камерах являются:

1. температура 5...0 °С в течение 3...5 сут
2. температура 15...20 °С в течение 24...30 ч
3. температура 20...25 °С в течение 7... 16 ч

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Полукопченые колбасы, упакованные под вакуумом в полимерную пленку, хранят:

1. при температуре 5...8°С: при сервировочной нарезке - не более 10; порционной - не более 12 сут, при температуре 12—15°С - 6 и 8 суток
2. в подвешенном состоянии при температуре 12...15°С и относительной влажности воздуха 75...78 % в течение 15 сут, упакованные при 0...4°С — не более 1 мес, а при —7...—9°С — 4 мес.
3. при 12... 15°С и относительной влажности воздуха 75.. .78% хранят не более 4 мес, при 2.. .4°С — не более 6, при —7...—9°С — не более 9 мес

Вариант задания 2

Варка колбасных и ветчинных изделий считается законченной при температуре внутри батона...

1. 68...70°C
2. 80...90°C
3. 75...80°C
4. 100...120°C

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Высушивать обножку следует до влажности:

1. 8-10%;
2. 6-8%;
3. 4-6%.

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Укажите правильную последовательность механической кулинарной обработки рыбы:

1. приготовление полуфабрикатов
2. разделка
3. вымачивание
4. размораживание

Вариант задания 2

В какой последовательности осуществляется разделка чешуйчатой рыбы?

1. удаление жабр
2. промывание
3. очистка чешуи
4. удаление плавников
5. удаление внутренностей

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Мелкий рогатый скот, мышцы которого хорошо развиты, остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира прощупываются на пояснице, спине и ребрах, курдюк или хвост покрыты жиром, относят...

1. к высшей категории упитанности
2. к средней категории упитанности
3. ниже средней категории упитанности

Вариант задания 2

Поросят-молочников живой массой 4. ..8 кг, у которых не выступают ребра и остистые отростки спинных позвонков относят к ...

1. первой категории упитанности
2. второй категории упитанности
3. третьей категории упитанности
4. четвёртой категории упитанности
5. пятой категории упитанности

Вариант задания 3

Режим хранения в бескислородной среде наиболее дешёвый способ его создания:

1. Модифицированная газовая среда;
2. Регулируемая газовая среда
3. Создание вакуума

Вариант задания 4

Мука, как объект хранения, по длительности ее сохранности:

1. Объект длительного хранения
2. Объект временного хранения
3. Объект среднесрочного хранения
4. Объект малостойкий при хранении

Вариант задания 5

Оптимальный срок хранения комбикормов

1. Не более 1 месяца
2. Не более 2 месяцев
3. 10 дней

Вариант задания 6

Для борьбы с грызунами применяют:

1. Инсектициды
2. Родентициды
3. Фунгициды
4. Гербициды
5. Авициды

Вариант задания 7

Основное мероприятие по борьбе со скрытыми потерями с/х продуктов:

1. организация правильного учета продукции при хранении
2. предотвращение воровства продукции
3. рациональное использование продукции по целевому назначению

Вариант задания 8

Относительная влажность воздуха при сушке зерна в сушилке должна быть:

1. меньше 70 %.
2. 70 – 85%.
3. Значение не имеет

Вариант задания 9

Семена дозревают наиболее интенсивно при температуре

1. 15-30⁰С
2. 10-12⁰С

3. 35-40⁰C

Вариант задания 10

Дефекты, связанные с несоблюдением или несовершенством производственных процессов

1. Технологические
2. Производственные
3. Предреализационные

Вариант задания 11

Объективным фактором, влияющим на качество продукции, считается

1. Уровень квалификации работника
2. Уровень заинтересованности работника
3. Уровень организации труда на производстве

Вариант задания 12

Комплекс сложных биохимических процессов в зерне и семенах при хранении, приводящих к улучшению их посевных и технологических качеств, получил название:

1. Уборочной спелости
2. Послеуборочного дозревания
3. Технической спелости

Вариант задания 13

Абсолютные отходы используются следующим образом:

1. на технические цели
2. реализуются со скидкой с цены
3. уничтожаются и списываются

Вариант задания 14

Для нестандартной продукции характерно следующее:

1. Не допускается к реализации
2. Не отвечает требованиям стандарта хотя бы по одному показателю качества
3. Не пригодна к употреблению в пищу.

Вариант задания 15

Оптимальная удельная подача воздуха при вентилировании картофелехранилища, в м³/час на 1 т

1. 40
2. 70
3. 100
4. 130

Вариант задания 16

Для борьбы с грибными заболеваниями применяют:

1. Инсектициды
2. Родентициды
3. Фунгициды
4. Гербициды
5. Авициды

Вариант задания 17

Мероприятия, направленные на соблюдение санитарного состояния, правил приёмки, размещения, хранения, переработки и перевозки с.х. продукции:

1. Истребительные
2. Предупредительные
3. Альтернативные

Вариант задания 18

Способы дезинсекции помещения:

1. Механический
2. Физико-механический
3. Биологический
4. Физический

Вариант задания 19

Обработка помещения γ - лучами относится к:

1. Термической обработке
2. Механической обработке
3. Химической обработке

ПК-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-11} Демонстрирует знания контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знание основных вопросов экономики предприятий АПК с целью организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (применяет знания земельные ресурсы предприятий АПК при организации работы коллектива с целью осуществления экономических исследований и использования результатов в профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (применяет знания производственных ресурсов предприятий АПК при организации работы коллектива с целью осуществления экономических исследований и использования результатов в профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции** (использует знание методических основ производственного учета затрат и калькулирования себестоимости готовой продукции в профессиональной деятельности с целью организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предприятие это:

1. любая организация
2. коммерческая организация
3. трудовой коллектив
4. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

С какого момента предприятие считается созданным:

1. с момента принятия устава
2. с момента заключения учредительного договора
3. с момента государственной регистрации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

1. объем произведенной продукции
2. выручка от реализации продукции
3. прибыль от реализации продукции
4. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

К коммерческим организациям относятся:

1. ассоциация
2. картель
3. акционерное общество
4. простое товарищество

Вариант задания 5.

К некоммерческим организациям относятся:

1. юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
2. юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
3. дочерние общества и совместные предприятия
4. договорное объединение организаций для координации своей деятельности

Вариант задания 6.

Какая форма организаций является некоммерческой?

1. товарищество на вере
2. потребительский кооператив
3. казенное предприятие
4. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 7.

Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?

1. акционерное общество
2. общество с ограниченной ответственностью
3. полное товарищество
4. производственный кооператив

Вариант задания 8.

Акционер публичного АО может продавать акции:

1. только другим акционерам
2. только самому АО
3. любому физическому, юридическому лицу
4. владельцам привилегированных акций

Вариант задания 9.

Организация, целью которой не является получение прибыли:

1. акционерное общество
2. ассоциация, союз
3. полное товарищество
4. казенное предприятие

Вариант задания 10.

Под приватизацией предприятия понимается:

1. передача предприятия в аренду
2. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
3. передача имущества в доверительное управление (траст)
4. конфискация.

Вариант задания 11.

Объединение капиталов, ресурсов двух и более предприятий и создание на этой основе нового предприятия означает:

1. поглощение
2. слияние
3. присоединение
4. создание ассоциации

Вариант задания 12.

Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:

1. местным органом власти
2. законодательством
3. налоговой службой
4. собранием учредителей

Вариант задания 13.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 14.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения?

1. хозяйственное товарищество
2. государственное предприятие

3. дочернее общество
4. народное предприятие

Вариант задания 15

Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 16.

Полный товарищ в хозяйственном товариществе по обязательствам, долгам несет имущественную ответственность:

1. солидарную неограниченную (полную)
2. солидарную
3. субсидиарную
4. ограниченную

Вариант задания 17.

Коммандитное товарищество отличается от полного:

1. количеством учредителей должно быть более 15 человек
2. наличием участников-вкладчиков
3. наличием коммандитистов и выпуском акций
4. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 18.

Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?

1. один участник – один голос
2. один пай – один голос
3. одна акция – один голос
4. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 19.

Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:

1. производственным кооперативом
2. сельскохозяйственным товариществом
3. союзом сельхозтоваропроизводителей
4. сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Вариант задания 20.

Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 100

Вариант задания 21.

Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол учредительного собрания
4. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 22.

Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов, превышающем:

1. 400
2. 300
3. 200
4. 100

Вариант задания 23.

Максимальное число акционеров в непубличном АО:

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 24.

Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 25.

Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:

1. акционерное общество
2. производственный кооператив
3. государственное предприятие
4. ООО

Вариант задания 26.

Целевое назначение резервного фонда предприятия:

1. погашение задолженности по зарплате
2. покрытие убытков
3. приобретение основных и оборотных средств
4. возврат кредитов и займов

Вариант задания 27.

Чем отличаются публичные АО от непубличных?

1. по способам размещения акций и порядком ведения дел
2. по способу размещения и купли-продажи акций

3. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке, количеству акционеров
4. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 28

Что такое дивиденды в АО?

1. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
2. сумма представительских расходов
3. материальное поощрение работников
4. прибыль, приходящая на акцию

Вариант задания 29.

Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 30.

Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

1. товарищество
2. кооперативы
3. арендные предприятия
4. общество

Вариант задания 31

В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?

1. кредитной
2. страховой
3. транспортной
4. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 32.

Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:

1. общего собрания (собрания уполномоченных)
2. наблюдательного совета
3. правления кооператива
4. председателя кооператива

Вариант задания 33.

Унитарные предприятия – это:

1. государственные, муниципальные
2. государственные и совместные

3. казенные и дочерние
4. муниципальные и корпоративные

Вариант задания 34.

Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:

1. холдинг
2. консорциум
3. союз
4. синдикат

Вариант задания 35.

Какое объединение является договорным?

1. корпорация
2. союз
3. консорциум
4. концерн

Вариант задания 36.

Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:

1. картель
2. консорциум
3. синдикат
4. трест

Вариант задания 37.

Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:

1. финансово-промышленная группа
2. синдикат
3. концерн
4. союз

Вариант задания 38.

В крестьянском хозяйстве членами могут быть родственники не более чем из ... семей:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 39.

Кроме родственников в крестьянском хозяйстве могут быть членами не более ... граждан:

9. 3
10. 5
11. 7
12. 10

Вариант задания 40.

Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:

1. пропорционально затратам труда
2. пропорционально доле собственности
3. по соглашению членов хозяйства
4. пропорционально объему выполненных работ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Земля как средство производства в сельском хозяйстве является:

1. одновременно предметом труда и средством труда
2. ни предметом, ни средством труда
3. предметом труда
4. средством труда

Вариант задания 2.

Земельный кадастр это:

1. совокупность данных о земле.
2. совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства.
3. совокупность данных о финансовом состоянии предприятия
4. совокупность данных о средствах труда

Вариант задания 3.

Что такое структура сельскохозяйственных угодий?

1. процентное соотношение отдельных видов угодий в общей их площади.
2. площадь пашни
3. площадь сельскохозяйственных угодий
4. количество сельскохозяйственных угодий в гектарах

Вариант задания 4.

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

1. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи
2. пашня, леса, кустарники
3. сенокосы, болота, дороги
4. пастбища, кустарники

Вариант задания 5.

Пашня это:

1. сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары
2. участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеваются сельскохозяйственными культурами
3. земли, на которых систематически выпасаются животные
4. сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для сенокосения

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:

1. здания, сооружения, передаточные устройства
2. незавершенное производство
3. готовая продукция
4. денежные средства

Вариант задания 2.

Основные средства сельскохозяйственного назначения:

1. машины и оборудование, здания, сооружения
2. бани
3. детские сады и школы
4. учреждения здравоохранения

Вариант задания 3.

Что относится к оборотным средствам производства:

1. корма, горючее, удобрение
2. коровы, овцематки, свиноматки
3. машины и оборудование
4. все вышеперечисленные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Денежное выражение текущих затрат предприятия, направленное на производство и реализацию единицы продукции:

1. валовой доход.
2. прибыль
3. рентабельность
4. себестоимость

Вариант задания 2.

Себестоимость продукции – это:

1. текущие затраты на производство
2. капитальные затраты
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-11 Разрабатывает режимы контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания теоретических и практических основ деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики, вопросов

выбора стратегии ее(его) развития с учетом конкурентоспособности, маркетинговой деятельности, товарной, ценовой, инновационной и инвестиционной политики при разработке режимов контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (умеет учитывать тенденции развития и экономическую эффективность использования земельных ресурсов при разработке режимов контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (использует знания теоретических и практических аспектов формирования и эффективности использования различных видов производственных ресурсов в сельском хозяйстве при разработке режимов контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции** (применяет теоретические знания и практические навыки применения современных методик учета затрат и калькулирования себестоимости продукции при разработке режимов контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (использует знания методологических основ организация сельскохозяйственных и пищевых производств при решении технологических вопросов по совершенствованию производственных схем предприятия и процессов проектирования предприятий производства и переработки сельскохозяйственной продукции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основные функции рынка:

1. информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, санирующая
2. административная
3. плановая
4. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
4. Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей

Вариант задания 3.

Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

1. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка
2. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
3. лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

В каких случаях предприятие признается банкротом:

1. резкое ухудшение финансового положения
2. после достижения конкретной единовременной цели;
3. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
4. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6.

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

1. на стоимость всех полуфабрикатов
2. на стоимость полуфабрикатов на сторону
3. на изменение стоимости незавершенного производства
4. на сумму затрат по реализации продукции

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:

1. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
2. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
3. урожайность сельскохозяйственных культур
4. объём валовой продукции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Структура основных фондов:

1. процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
2. денежное выражение основных фондов
3. натуральное выражение основных фондов
4. количественное выражение основных фондов

Вариант задания 2.

К основным производственным фондам относится:

1. масло смазочное
2. силосные траншеи

3. запасы основных материалов на складе
4. готовая продукция на складе

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:

1. машины и оборудование
2. жилые дома
3. спортивные учреждения готовая продукция
4. объекты культурного назначения

Вариант задания 4.

Амортизация основных фондов это:

1. восстановление основных фондов
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
3. расходы на содержание основных фондов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

К физическому износу основных фондов относится:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. физический износ основных фондов
4. вышеуказанное верно

Вариант задания 6.

Что относится к моральному износу основных фондов:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. обесценивание вследствие научно-технического прогресса
4. все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 7.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:

1. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоемкость продукции
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. рентабельность основных средств

Вариант задания 8.

Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натуральную вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:

1. оборотные средства предприятия
2. фонд оборота

3. основные средства
4. основные фонды

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Факторами повышения эффективности производства являются:

1. рост числа работающих
2. рост объема потребляемого сырья
3. снижение материалоемкости продукции
4. все вышеперечисленное

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Организация сельскохозяйственного производства» — это:

1. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратам;
2. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
3. способ познания предметов и явлений окружающей среды
4. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2.

Основным методом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. диалектический
2. экономико-математический
3. экономико-статистический
4. монографический

Вариант задания 3.

Предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. организация производства на предприятии;
2. определение форм самоуправления;
3. выбор форм разделения и кооперации труда;
4. определение форм собственности.

Вариант задания 4.

Объектом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. производство продукции;
2. реализация продукции;
3. сельскохозяйственное предприятие;
4. трудовые ресурсы на предприятии.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-11 Владеет режимами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (владеет навыками определения экономической эффективности основных и оборотных средств, земельных и трудовых ресурсов в условиях рынка при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (владеет понятийным аппаратом, применяемым в сфере экономики предприятия при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции** (умеет использовать современный инструментарий учета и контроля затрат в системе тактического и стратегического управления деятельностью сельскохозяйственного товаропроизводителя в отрасли при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Прибыль и рентабельность** (проводит анализ прибыли и рентабельности при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (опирается на знание принципов, методов и форм согласования действий работников сельскохозяйственных и пищевых предприятий, направленных на рациональное использование производственных ресурсов и эффективного ведения производства)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация труда и материального стимулирования** (опирается на знания теоретических и практических аспектов в сфере мотивации и стимулирования трудовой деятельности при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы организации производства животноводческой продукции** (использует знания теоретического материала по основным вопросам технологии производства продукции животноводства при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Специализация и концентрация производства** (опирается на знание принципов и границ внутрихозяйственной специализации, классификации отраслей предприятий и производственные типы сельскохозяйственных отраслей при контроле за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация производства и использования кормов, скотоводства** (использует знания о хозяйственном значении животноводства, видах сельскохозяйственных животных и их продуктивности, кормах и кормлении, содержании, технологических основах производства продукции животноводства при организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства** (опирается на знание организации хранения, переработки и реализации продукции животноводства с целью организации контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами:

1. фондообеспеченность, фондовооруженность
2. фондоотдача
3. фондоемкость
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 2.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия:

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача, фондоемкость
3. фондовооруженность
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 3.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 4.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 5.

Определить средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации
4. здания сооружения

Вариант задания 6.

Энерговооруженность рассчитывается:

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 7.

Выбрать показатель производительности труда:

1. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
2. урожайность
3. продуктивность
4. прибыль.

Вариант задания 8.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего (работающего)
3. фондовооруженность труда
4. все указанное выше верно

Вариант задания 9.

Показатель фондоотдачи это:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 10.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все вышеперечисленное

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

1. возросли на 10%
2. возросли на 11,1%
3. снизились на 10%.
4. не изменились

Вариант задания 2.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

1. в обоих одинаково
2. во втором
3. в первом
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 3.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

1. должностным окладом
2. количеством отработанного времени
3. количеством изготовленной продукции
4. количеством оказанных услуг

Вариант задания 4.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях:

1. ведомости на зарплату
2. отчетах руководителей подразделений
3. таблице учета рабочего времени
4. нет правильного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки
2. цены
3. прибыли
4. себестоимости

Вариант задания 2.

Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости:

1. прочие
2. амортизация основных средств
3. затраты на оплату труда
4. затраты на корма

Вариант задания 3.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

1. на основные и вспомогательные материалы
2. на производство и сбыт продукции
3. на управление производством
4. цеховую себестоимость

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как рассчитать прибыль:

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость
4. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 2.

Натуральные показатели экономической эффективности производства:

1. урожайность сельскохозяйственных культур
2. валовой доход
3. чистый доход
4. прибыль

Вариант задания 3.

Прибыль от реализации продукции – это:

1. выручка от реализации продукции
2. чистый доход предприятия
3. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
4. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 4.

Как рассчитать уровень рентабельности:

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100
4. все варианты неверны

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к внутренним факторам производства:

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 2.

Приватизация - это:

1. продажа (передача) принадлежащих государству предприятий в частную собственность;
2. изменение организационно-правовой формы предприятия
3. слияние двух или нескольких предприятий
4. процесс ликвидации предприятия

Вариант задания 3.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

1. меньше 0,2
2. 0,2-0,4
3. 0,4-0,6
4. выше 0,6

Вариант задания 4.

Главным показателем размера предприятия является:

1. земельная площадь предприятия
2. стоимость реализованной продукции

3. стоимость произведенной (валовой) продукции
4. поголовье животных

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

1. на первом
2. втором
3. одинаково
4. все варианты неверны

Вариант задания 2.

За два года средняя годовая выработка продукции на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

1. на 16,7%
2. на 14,2%
3. на 5,6%
4. на 3,8%

Вариант задания 3.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?

1. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
2. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
3. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Минимальной размер заработной платы устанавливается:

1. минимальная ставка устанавливается предприятием
2. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
3. гражданским кодексом РФ
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Укажите правильное определение фактически отработанного времени (чел.-дней):

1. максимально возможный фонд времени минус неявки по всем причинам
2. табельный фонд времени минус очередные отпуска
3. явочный фонд времени минус прогулы
4. явочный фонд времени минус нетрудоспособный период

Вариант задания 6.

К основным элементам системы животноводства относятся:

1. материально-технические элементы

2. технологические элементы
3. организационно-экономические элементы
4. все перечисленные

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Трудоемкость производства продукции – это:

1. утвержденная норма времени
2. затраты труда на единицу продукции
3. производительность труда
4. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции

Вариант задания 2.

Фонд рабочего времени, содержащий число дней в планируемом календарном периоде, из которого вычитается число выходных и праздничных дней – это:

1. номинальный фонд
2. календарный фонд
3. плановый фонд
4. нормативный фонд

Вариант задания 3.

Фонд рабочего времени, содержащий число дней, из которого вычитаются выходные, праздничные дни, дни по болезни, неявки в связи с исполнением государственных обязанностей и по причинам, предусмотренным законодательством – это:

1. плановый
2. номинальный
3. нормативный
4. потенциальный

Вариант задания 4.

Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:

5. цех
6. отделение
7. производственная бригада
8. механизированный отряд

Вариант задания 5.

Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

1. универсальной
2. отраслевой
3. комплексной
4. внутрихозяйственной

Вариант задания 6.

Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:

1. отраслевой
2. специализированной
3. сезонной
4. механизированной

Вариант задания 7.

Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:

1. согласованности (синхронности)
2. пропорциональности
3. равномерности (ритмичности)
4. экономичности

Вариант задания 8.

Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принципы:

1. равномерности
2. пропорциональности
3. согласованности
4. непрерывности (поточности)

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кормовая база –это:

1. количество и качество кормов
2. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами
3. степень удовлетворения потребностей животноводства в полноценных кормах
4. система кормообеспечения

Вариант задания 2.

Грубые корма –это:

1. солома, сено, сенаж
2. зерноотходы, солома, сено
3. сено, солома, силос
4. сено, солома, концентраты

Вариант задания 3.

Баланс кормов - это:

1. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
2. обоснованный расчет потребности в кормах на год
3. определение источников поступления кормов
10. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Преимущества беспривязного способа содержания животных:

1. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности
2. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
3. исключение обезлички, снижение трудоемкости
4. обеспечивает получение более высоких удоев и долготнее использование коров

Вариант задания 2.

Поточно-цеховая система производства молока – это:

1. разделение коров по возрасту
2. разделение поголовья по полу
3. разделение животных по половозрастным группам
4. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 3.

Преимущества мобильных кормораздатчиков:

1. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
2. улучшение микроклимата в помещении
3. равномерная раздача с меньшими потерями корма
4. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 4.

Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:

1. односменный
2. двусменный
3. трехсменный
4. нет верного ответа

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При хранении кормов наименьшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 2.

При хранении кормов наибольшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже

4. травяной муке

Вариант задания 3.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

1. прибыль на единицу реализованной продукции
2. цена реализации продукции
3. прибыль от реализации партий продукции
4. выручка от реализации продукции

ПК-12 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-12} Демонстрирует знания по организации производства сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (опирается на знания нормированного кормления с/х животных и птицы при организации производства сельскохозяйственной продукции).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Луговое кормопроизводство** (опирается на знания хозяйственно-производственных свойств растений естественных кормовых угодий, методик проведения инвентаризации естественных кормовых угодий, составления травосмесей, определения продуктивности пастбища и его рационального использования при организации производства сельскохозяйственной продукции).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство и технология производства молока и говядины** (опирается на знание технологических процессов получения молока и говядины при различных способах содержания крупного рогатого скота при организации производства продукции скотоводства).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Свиноводство и технология производства свинины** (опирается на знание технологических процессов получения свинины при различных способах содержания свиней с целью организации производства продукции свиноводства).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти** (опирается на знание технологических процессов получения молока, мяса и шерсти от овец и коз при различных способах содержания животных с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Коневодство и технология производства продукции коневодства** (опирается на знания организации эффективного использования лошадей, контроля технологических параметров, кормления и содержания лошадей, составления технической документации с целью организации производства продукции коневодства).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** (опирается на знания организации эффективного использования птицы, контроля технологических параметров, кормления и содержания птиц, составления технической документации с целью организации производства продукции птицеводства).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы пчеловодства** (опирается на знания современных приемов разведения и содержания пчелиных семей, технологий производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных

культур, а также для увеличения продуктивности плодовых и кормовых культур с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Яровые хлеб первой группы (ячмень, пшеница, овес, морфология, биология, технология производства)** (использует знания в области систематики и морфологии важнейших зерновых хлебов и зернобобовых культур, методов определения биологического урожая, его структуры и некоторых показателей качества продукции с целью организации производства продукции растениеводства).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дайте определение науки о кормлении животных:

1. Дисциплина по изучению различных технологий заготовки кормов и производства комбикормов и кормовых добавок.
2. Организация производственного процесса, направленная на обеспечение потребностей животных в питательных, минеральных и БАВ для получения запланированной продукции.
3. Дисциплина по методике проведения зоотехнических опытов, их систематизации, анализа и оценки, оформления научной работы, авторских и патентных прав.
4. Наука по изучению химического состава кормов и преобразования питательных и биологически активных веществ в природных и искусственных условиях заготовки и хранения.

Вариант задания 2.

Что называется питанием животных:

1. Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ.
2. Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
3. Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов.
4. Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.

Вариант задания 3.

Поддерживающий тип кормления животных необходим для

1. Выделения продуктов обмена;
2. Образование плода и продукции;
3. Образования продукции;
4. Поддержания жизненных функций.

Вариант задания 4.

Структура рациона – это:

1. Соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от массы всего рациона.
2. Соотношение объемистых и концентрированных кормов по массе.
3. Соотношение отдельных групп кормов в рационе в процентах от общей энергетической питательности рациона.
4. Соотношение углеводистых и протеиновых кормов по массе.

Вариант задания 5.

Рацион – это:

1. Кормосмесь всех имеющихся кормов в хозяйстве, которую скармливают всем продуктивным группам животных.
2. Набор и количество кормов, обеспечивающий поступление в организм животных питательных веществ согласно норме потребности.
3. Корма, подготовленные к скармливанию для определенной группы животных.
4. Перечень имеющихся в хозяйстве кормов.

Вариант задания 6.

Тип кормления определяется:

1. Структурой рациона;
2. Преобладанием в рационе кормов одной группы по массе;
3. Порядком скармливания кормов;
4. Преобладанием в рационе какого-либо корма по массе.

Вариант задания 7.

Понятие «полноценный рацион» включает:

1. Сбалансированный по протеину и углеводам;
2. Сбалансированный по энергии;
3. Сбалансированный по всем нормируемым показателям;
4. Сбалансированный по витаминам и минералам.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?

1. 15 – 18 дней.
2. 3 недели.
3. 1 месяц.
4. 2 месяца.

Вариант задания 2.

Какой влажности сено укладывается на хранение?

1. Не более 17%.
2. 14,5 – 15,5%.
3. 16-18%.
4. 20-22%.

Вариант задания 3.

Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?

1. Влажность не выше 70-80%.
2. Обязательно вымыть.
3. Обязательно измельчить.
4. Все ответы верные.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Размер группы коров при боксовом содержании:

1. 15-20 голов;
2. 25-30 голов;
3. 40-50 голов;
4. 80-100 голов

Вариант задания 2.

Наиболее скороспелой из перечисленных пород крупного рогатого скота считается:

1. симментальская;
2. шаролезская;
3. бестужевская;
4. абердин-ангусская

Вариант задания 3.

Нарушение какого показателя микроклимата помещения вызывает высокую смертность телят в первые дни жизни?

1. газовый состав атмосферы
2. температура
3. освещенность
4. уровень звукового давления

Вариант задания 4.

Какие сроки предусмотрены для предубойной выдержки крупного рогатого скота на мясокомбинатах с обязательным водопоем?

1. 5 часов
2. 10 часов
3. 20 часов
4. 24 часа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой выход мяса в тушах свиней (%) сального направления продуктивности?

1. 60-68
2. 45-50
3. 35-40
4. 55-59

Вариант задания 2.

Крупноплодность определяется:

1. живой массой поросят в 21 день
2. живой массой поросят при отъеме
3. живой массой поросят при рождении
4. живой массой поросят при постановке на выращивание

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цыгайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?

1. 2 – 3 корм. ед.;
2. 4 – 5 корм. ед.;
3. 5 – 6 корм. ед.;
4. 6 – 7 корм. ед.

Вариант задания 2.

Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. 3 месяца;
4. 4 месяца.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Лактация кобыл в среднем продолжается, месяцев:

1. 2 – 3
2. 3 – 5
3. 6 – 7
4. 8 – 9

Вариант задания 2.

Сколько литров кобыльего молока затрачивается на 1 кг прироста живой массы жеребёнка-сосунка?

1. 1
2. 4
3. 8
4. 10

Вариант задания 3.

Какие пастбища следует отводить под выпас лошадей?

1. лесные
2. искусственные культурные
3. низменные
4. возвышенные сухие

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

1. Путем осмотра клоаки
2. По цвету оперения аутосексных кроссов
3. По длине маховых перьев
4. Любым из перечисленных способов

Вариант задания 2.

За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

1. 400-450 яиц
2. 280-300 яиц
3. 150-200 яиц
4. 450-480 яиц

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пчелы – трутовки появляются в:

1. безматочных семьях
2. сильных семьях
3. объединенных семьях
4. зимнем клубе

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие культуры относятся к перекрестноопыляемым:

1. кукуруза, сорго
2. пшеница, ячмень
3. просо, рис
4. гречиха, горох

Вариант задания 2.

Прием, повышающий всхожесть труднопрорастаемых семян называется:

1. тарификация
2. сеникация
3. скарификация
4. стратификация

Вариант задания 3.

В какую фазу созревания следует начинать двухфазную уборку озимой пшеницы?

1. молочной спелости
2. начало восковой спелости
3. середине восковой спелости
4. начало полной спелости

Вариант задания 4.

Программирование урожайности — это:

1. Обеспечение получения экономически обоснованного урожая
2. Это максимальная урожайность, которая теоретически может быть достигнута в результате различных факторов
3. Это формирование оптимальной густоты стояния растений
4. Это определение урожайности культуры на конкретном поле по почвенно-климатическим ресурсам

Вариант задания 5.

Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений:

1. Растения могут расти только при наличии основных факторов жизни
2. Растениям в одинаковой степени необходимы все факторы жизни
3. Один фактор жизни можно заменить другим фактором
4. Растения растут сами по себе

Вариант задания 6.

Физиологические принципы программирования урожаев предусматривают:

1. формирование посевов с максимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
2. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
3. формирование посевов с минимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая.
4. формирование посевов с оптимальной площадью питания.

Вариант задания 7.

Для каких культур в роли фактора, лимитирующего урожай, выступает тепло:

1. теплолюбивых
2. холодостойких
3. растений короткого светового дня
4. растений длинного светового дня

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-12 Организует организовать производство сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции используя знание нормированного кормления с/х животных и птицы).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Луговое кормопроизводство** (использует знания биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, способов их улучшения, технологий заготовки кормов и использования пастбищ с целью организации производства сельскохозяйственной продукции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство и технология производства молока и говядины** (опирается на знание технологических процессов получения молока и говядины при различных способах содержания крупного рогатого скота при организации производства сельскохозяйственной продукции).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Свиноводство и технология производства свинины** (опирается на знание технологических процессов получения свинины при различных способах содержания свиней с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти** (опирается на знание технологических процессов получения молока, мяса и шерсти от овец и коз при различных способах содержания животных с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Коневодство и технология производства продукции коневодства** (опирается на знания организации эффективного использования лошадей, контроля технологических параметров, кормления и содержания лошадей, составления технической документации с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** (опирается на знания организации эффективного использования птицы, контроля технологических параметров, кормления и содержания птиц, составления технической документации с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы пчеловодства** (опирается на знания современных приемов разведения и содержания пчелиных семей, технологий производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур, а также для увеличения продуктивности плодовых и кормовых культур с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Сроки, способы посева, расчет нормы высева. Классификация существующих «технологий», их особенности. Обоснование приемов основной, предпосевной обработки почвы, сроков и способов внесения удобрений** (использует теоретические основы растениеводства, современные ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур с целью организации производства продукции растениеводства).

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Элементы технологии возделывания — место в севообороте, особенности системы удобрений, основной и предпосевной обработки почвы, подготовки семян к посеву, посева, ухода, уборки и послеуборочной обработки семян** (использует знания в области организационных и агротехнических основ возделывания сельскохозяйственных культур с целью организации производства продукции растениеводства).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В течение какой лактации у коров отмечается пик производства молока?

1. Вторая лактация;
2. Первая лактация;
3. Третья лактация;
4. Четвертая лактация.

Вариант задания 2.

Укажите в какой период у дойных коров отмечают наибольший прирост живой массы?

1. поздняя лактация;
2. сухостой;
3. ранняя лактация;
4. раздой.

Вариант задания 3.

Какие корма следует использовать для повышения % жира в молоке:

1. Концентраты;
2. Корнеплоды;
3. Сено;

4. Зеленую массу.

Вариант задания 4.

Что происходит в организме дойной коровы, если в ее рационе содержится избыток сырого жира?

1. Возможна гибель микроорганизмов в рубце;
2. Улучшается переваримость клетчатки
3. Повышается усвояемость питательных веществ рациона;
4. Возможен активный рост популяций микроорганизмов.

Вариант задания 5.

Назовите продолжительность периода раздоя у коров и первотелок?

1. 4-6 месяцев после отела;
2. В течение всей лактации;
3. В сухостойный период;
4. Первые 3 месяца лактации.

Вариант задания 6.

Какой тип кормления коров используется в период сухостоя?

1. Объемистый;
2. Малоконцентратный;
3. Концентратный;
4. Полуконцентратный.

Вариант задания 7.

Какой из макроэлементов следует обязательно нормировать в питании шерстных овец:

1. Кремний;
2. Калий;
3. Сера;
4. Хлор.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

1. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.
2. Проводить сушку в короткие сроки.
3. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.
4. Все ответы верные.

Вариант задания 2.

От каких условий зависят кормовые достоинства сена?

1. Ботанического состава, времени и технологии хранения.
2. Времени и технологии заготовки.
3. Хранение.
4. Ботанического состава.

Вариант задания 3.

В каких фазах нужно заготавливать сено?

1. Бутонизация.
2. Колошение-бутонизация.
3. Цветение.
4. Колошение.

Вариант задания 4.

Укажите степень проявления зеленой массы для приготовления сенажа:

1. 60-80%.
2. 40-45%
3. 50-60 %.
4. 45-60%.

Вариант задания 5.

Оптимальная величина измельчения, зеленой массы для сенажа:

1. А. 8 – 13 см.
2. 6 – 8 см.
3. 2 – 4 см.
4. 8 – 10 см.

Вариант задания 6.

Зеленый конвейер – это:

1. Система организации кормления животных.
2. Организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом.
3. Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени.
4. Все ответы верные.

Вариант задания 7.

Чем определяется поедаемость зеленой массы?

1. Фазой вегетации кормовых растений.
2. Высотой травостоя.
3. Фазой вегетации и кормовой ценностью травостоя.
4. Сроками скашивания.

Вариант задания 8.

На чем основано консервирующее действие химических консервантов?

1. Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.
2. Подавляют функции ферментов и тормозят биохимические и микробиологические процессы.
3. Способствуют развитию МКБ.
4. Все ответы верны.

Вариант задания 9.

Отравления животных возможны при поедании:

1. полыни горькой, одуванчика лекарственного
2. щетинника сизого, клоповника мусорного
3. плевела опьяняющего, хвоща болотного
4. все перечисленное

Вариант задания 10.

Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется:

1. нагрузка на пастбище
2. пастбищный период
3. загон
4. все перечисленное

Вариант задания 11.

Почему зеленая масса кукурузы силосруется хорошо?

1. Содержит много сахаров
2. Имеет высокую буферную емкость
3. Содержит много воды
4. Содержит мало протеина

Вариант задания 12.

Что такое валовая энергия корма?

1. количество тепла, выделенного в результате сжигания 1 грамма корма в калориметрической бомбе
2. разница между энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
3. часть энергии, используемой для образования продукции

Вариант задания 13.

Что такое энергия переваримых питательных веществ?

1. разница между валовой энергией корма и энергией, содержащейся в выделенном кале
2. энергия питательных веществ, усвоенных в процессе пищеварения и поступившие в кровь и лимфу
3. количество тепла, которое образуется в результате сжигания единицы массы корма в калориметрической бомбе

Вариант задания 14.

Что такое обменная энергия?

1. часть валовой энергии, используемой организмом животного для поддержания жизни и образования продукции
2. энергия, выделенная с продукцией
3. разница между валовой энергией корма и энергией, выделенного кала

Вариант задания 15.

Чему равна 1 эке (энергетическая кормовая единица)?

1. 10 мдж
2. 100 мдж
3. 10 ккал
4. 1 мдж

Вариант задания 16.

Коэффициент переваримости определяет по:

1. отношению питательного вещества переваренного в организме животного к принятому им с кормом, выраженное в %

2. по разнице питательных веществ заданных с кормом и обнаруженных в остатках корма в кормушке
3. разнице между содержанием питательного вещества в корме и количеством питательного вещества, выделенного с калом

Вариант задания 17.

Укажите, единицы оценки энергии корма принятые в российской системе нормированного кормления животных:

1. переваримая энергия
2. чистая энергия
3. валовая энергия
4. обменная энергия

Вариант задания 18.

Переваримость какого компонента корма ниже других?

1. протеин
2. крахмал
3. жир
4. клетчатка

Вариант задания 19.

Какой коэффициент переваримости протеина, если с кормом поступило 1000 г, а с калом выделилось 300 г?

1. 30%
2. 65%
3. 70%
4. 55%

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

За какой промежуток времени происходит образование 1 литра молока?

1. 5-6 минут;
2. 8-12 минут;
3. 25-30 минут;
4. 40-45 минут

Вариант задания 2.

Питательная ценность мяса после откорма и нагула скота увеличивается

1. в 2-3 раза;
2. в 4-5 раз;
3. на 5-10%;
4. на 50%

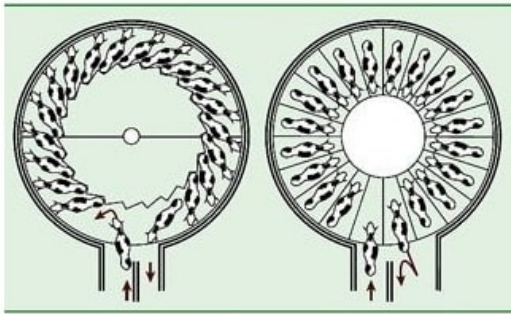
Вариант задания 3.

При каком способе удаления навоза используют скребковые (цепочные и штанговые) транспортеры, скребковые скреперные установки возвратно-поступательного действия, а также бульдозеры и навозоподборочные агрегаты?

1. гидравлический
2. пневматический
3. механический
4. ручной

Вариант задания 4.

Какой тип доильной установки изображен на картинке?



1. «Карусель»
2. «Параллель»
3. «Елочка»
4. «Тандем»

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое количество молока получает поросенок за одно кормление от свиноматки?

1. 100г
2. 45г
3. 60г
4. 10г

Вариант задания 2.

Какие затраты корма на 1 кг прироста живой массы достигаются при сбалансированном кормлении свиней?

1. 6-8 корм. ед.
2. 9-10 корм. ед.
3. 4-5 корм. ед.
4. 7-7,5 корм. ед.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Результаты измерения толщины тонкой шерсти по двум

пробам считают удовлетворительными, если разница между показателями средней толщины основного и контрольного образцов не превышает (мкм):

1. 1

2. 1,5
3. 2,5
4. 3,0

Вариант задания 2.

Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

1. Средняя толщина волокна
2. Количество извитков на 1 см длины
3. Количество мотков пряжи
4. Средняя длина волокна

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Затраты кормов на 1 л кобыльего молока составляют, кг корм. ед.

1. 0,15 корм. ед.
2. 0,2 корм. ед.
3. 0,35 корм. ед.
4. 0,45 корм. ед.

Вариант задания 2.

Башкирская лошадь относится к породам:

1. верховым
2. верхово-упряжным
3. продуктивным
4. легкоупряжным

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Полупотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
2. Тушка без крови и пера
3. Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.
4. Тушка без головы, ног и пера, внутренние органы не удалены

Вариант задания 2.

Какую технологическую операцию проводят при переработке водоплавающей птицы и не проводят при переработке сухопутной птицы?

1. Оглушение
2. Обескровливание
3. Воскование
4. Охлаждение

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расстояние между ульями одного ряда составляет обычно:

1. 1 – 1,5 м
2. 2 – 2,5 м
3. 3 – 3,5 м
4. 6 – 8 м

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой из перечисленных относится к приемам ухода за посевами:

1. лушение стерни
2. зяблевая вспашка
3. культивация междурядий
4. внесение удобрений

Вариант задания 2.

При каком показателе рН вносят известь:

1. нейтральной рН (6,8-7,0)
2. щелочной рН (более 7,1)
3. кислой рН (4,0 - 6,0)
4. сильнощелочная рН (11,0-14,0)

Вариант задания 3.

От чего зависит устойчивость растений в зимний период:

1. зимостойкость, морозостойкость, закаливание
2. засухоустойчивость, устойчивость к болезням
3. влагоёмкость, влагообеспеченность почвы
4. влагоёмкость, устойчивость к болезням

Вариант задания 4.

Задачи системы удобрения:

1. обеспечение нормального питания растений и повышение плодородия почв
2. сохранение и повышение плодородия почвы
3. повышение качества продукции
4. защита почвы от эрозии

Вариант задания 5.

Способы расчета доз удобрений под планируемый урожай:

1. нормативные, балансовые,
2. нормативные, балансовые, экспериментальные
3. нормативные, балансовые, статистические
4. балансовые, статистические

Вариант задания 6.

Как меняются коэффициенты использования элементов питания:

1. остаются на прежнем уровне
2. не меняются
3. возрастают в увлажненные и уменьшаются в засушливые годы
4. уменьшаются в увлажненные и возрастают в засушливые годы

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие фазы выделяют во время налива зерна:

1. молочная, тестообразная
2. полная спелость
3. восковая спелость
4. восковая и полная спелость

Вариант задания 2.

Для чего проводится десикация:

1. подсушивание растений на корню
2. подсыхание и опадение листьев
3. усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в генеративные
4. снижение влажности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-12 Владеет навыками организации производство сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (применяет знания в области нормированного кормления сельскохозяйственных животных, питательной ценности кормов и кормовых культур по фазам развития, структуре рационов, показывая навыки организации производства сельскохозяйственной продукции).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Луговое кормопроизводство** (использует знания и технические приемы, необходимые для понимания природы естественных сенокосов и пастбищ и устройств на их месте культурных, сеяных сенокосов и пастбищ с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство и технология производства молока и говядины** (опирается на знание технологических процессов получения молока и говядины при различных способах содержания крупного рогатого скота при организации производства сельскохозяйственной продукции).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Свиноводство и технология производства свинины** (опирается на знание технологических процессов получения свинины при различных способах содержания свиней с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти** (опирается на знание технологических процессов получения молока, мяса и шерсти от овец и коз при различных способах содержания животных с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Коневодство и технология производства продукции коневодства** (опирается на знания организации эффективного использования лошадей, контроля технологических параметров, кормления и содержания лошадей, составления технической документации с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы** (опирается на знания организации эффективного использования птицы, контроля технологических параметров, кормления и содержания птиц, составления

технической документации с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы пчеловодства** (опирается на знания современных приемов разведения и содержания пчелиных семей, технологий производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур, а также для увеличения продуктивности плодовых и кормовых культур с целью организации производства сельскохозяйственной продукции).

9. Содержательный элемент (дескриптор): **Картофель. Морфология, расчет нормы посадки. Биология и технология производства** (использует знания биологии и технологии производства картофеля при организации производства сельскохозяйственной продукции).

10. Содержательный элемент (дескриптор): **Корнеплоды. Морфология, расчет нормы высева. Биология и технология производства кормовой свеклы, брюквы и турнепса** (использует знания биологии и технологии производства кормовой свеклы, брюквы и турнепса при организации производства сельскохозяйственной продукции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая упитанность (по шкале от 1 до 5) должна быть у коров перед отелом?

1. 3,5;
2. 2,5;
3. 4,5;
4. 5,0.

Вариант задания 2.

Какое количество сухого вещества в расчете на 100 кг живой массы необходимо сухостойным коровам?

1. 3,-3,7 кг;
2. 2,1-2,4 кг;
3. 5,1-5,5 кг;
4. 4,5-6,0 кг.

Вариант задания 3.

Назовите рекомендуемую норму расхода концентратов на 1 л молока при объёмистом типе кормления:

1. 500 грамм;
2. 400 грамм;
3. 150 грамм;
4. 100 грамм.

Вариант задания 4.

Какое оптимальное количество клетчатки должно содержаться в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от СВ)?

1. 40-50;
2. 26-28;
3. 30-32;
4. 16-18.

Вариант задания 5.

Норма скармливания концентратов стельным сухостойным коровам?

1. 9-10 кг;
2. 2-3 кг;
3. Концентраты не скармливают;
4. 15 кг и более.

Вариант задания 6.

Рекомендуемый уровень нерасщепляемого протеина в рационах лактирующих коров в середине лактации, %:

1. 40-45;
2. 20-25;
3. в рационе должен быть только нерасщепляемый протеин
4. 30-35.

Вариант задания 7.

Какое количество сухого вещества должно содержаться в готовой кормосмеси для коров?

1. 20-30 %;
2. 70-80 %;
3. 40-60 %;
4. 100 %.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какую систему оценки питательности кормов разработал О.Кельнер?

1. сумма переваримых питательных веществ
2. крахмальные эквиваленты
3. кормовые единицы
4. сенные эквиваленты

Вариант задания 2.

Что разрушается в первую очередь при сушке травы в условиях голодного обмена?

1. углеводы
2. витамины
3. белки
4. липиды

Вариант задания 3.

В чем суть организации зеленого конвейера?

1. в подборе соответствующих культур и посеве их в разные сроки
2. в увеличении посевных площадей под однолетние и многолетние кормовые культуры
3. в выборе трав по питательности

Вариант задания 4.

Предшественником какого витамина является каротин зеленых кормов?

1. витамин а
2. витамин с

3. витамин е
4. витамин в

Вариант задания 5.

Назовите оптимальную фазу вегетации злаковых трав, когда с единицы площади получают наибольший выход питательных веществ?

1. начало колошения
2. цветение
3. выход в трубку

Вариант задания 6.

В какую стадию вегетации рекомендуют скашивать траву бобовых для получения корма с высоким уровнем сырого протеина?

1. все равно в какую фазу
2. фаза цветения
3. фаза бутонизации
4. фаза стеблевания

Вариант задания 7.

Какое количество зеленой травы могут съесть лактирующие коровы?

1. 50-70 кг
2. 5-10 кг
3. 100-150 кг

Вариант задания 8.

По мере созревания растений в них увеличивается содержание:

1. крахмала
2. клетчатки
3. сырого протеина
4. сырого жира

Вариант задания 9.

В каких зеленых кормах выше содержание протеина?

1. бобовые
2. злаковые

Вариант задания 10.

Какой витамин образуется в сене из провитамина под действием солнечных лучей?

1. витамин с
2. витамин d
3. витамин а
4. витамин е

Вариант задания 11.

Какое количество сена может съесть корова в сутки?

1. 4-12 кг
2. 30-40 кг

3. 50-70 кг

Вариант задания 12.

От чего зависит питательная ценность сена?

1. способа сушки
2. ботанического состава
3. продолжительности сушки
4. от своевременного скашивания трав
5. все, выше перечисленное

Вариант задания 13.

Какие операции не проводят при заготовке сена?

1. сушка
2. укладка в траншеи
3. ворошение
4. скашивание
5. сгребание

Вариант задания 14.

Укажите максимально допустимую влажность сена при хранении?

1. 30-50 %
2. 5-7 %
3. 70-75 %
4. 17-20 %

Вариант задания 15.

Анализ силоса показал, что в нем содержится 60 % масляной кислоты (от суммы кислот). Можно ли скармливать такой силос животным?

1. нет, надо открыть другую яму
2. да, можно
3. можно скармливать 50 % на 50 %
4. можно скармливать в неограниченном количестве

Вариант задания 16.

Назовите оптимальную рН силоса:

1. 2,0 -3,0
2. 5,2 - 6,9
3. 7,0-8,0
4. 3,8-4,3

Вариант задания 17.

Способ улучшения силосуемости трудносилосуемых культур?

1. добавить солому
2. добавить ботву картофеля, арбуза, тыквы
3. можно использовать силос без улучшения его качества
4. добавить легкосилосующиеся культуры или мелассу

Вариант задания 18.

Какое действие оказывает на коров силос с высоким содержанием масляной кислоты?

1. уровень масляной кислоты не оказывает действия на организм
2. можно скармливать в неограниченном количестве
3. токсическое действие на организм
4. масляная кислота в силосе увеличивает продуктивность

Вариант задания 19.

Какое количество силоса может съесть дойная корова в среднем?

1. 60-70 кг
2. 40-50 кг
3. 2-5 кг
4. 10-30 кг

Вариант задания 20.

Для животного жмых соевый, подсолнечный, рапсовый и др. является источником:

1. липидов
2. протеин
3. сахара
4. клетчатки
5. кальция

Вариант задания 21.

Назовите тип кормления коров при скармливании рациона, в котором концентраты составляют до 10 % от его общей энергетической питательности?

1. объемистый
2. концентратный
3. сочный
4. низкоконцентратный
5. грубый

Вариант задания 22.

Истинно или ложно утверждение: удой у высокопродуктивных коров возрастает при переходе на пастбищное содержание:

1. ложь
2. истина

Вариант задания 23.

Вы купили 1 тонну сена для дойных коров, в которой содержится 20 % сырого протеина. Сколько кг сырого протеина вы купили?

1. 500 кг
2. 200 кг
3. 10 кг
4. 50 кг
5. 2000 кг

Вариант задания 24.

При недостатке какого витамина у животного возникают слепота и репродуктивные проблемы?

1. витамин а
2. витамин с
3. витамины группы в
4. витамин d
5. витамин н

Вариант задания 25.

Дефицит каких питательных веществ обнаруживают при резком переходе со стойлового содержания крс на пастбище с травостоем на ранней стадии вегетации?

1. сухого вещества, клетчатки, магния
2. жира, азота
3. кальция, фосфора, витаминов

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В рационе не хватает сырого протеина. Какой корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее двух ответов)?

1. жом свежий
2. премикс
3. силос
4. кукуруза
5. шрот соевый
6. мел
7. сено разнотравное
8. солома
9. жмых подсолнечный

Вариант задания 2.

Незаменимые аминокислоты — это аминокислоты, которые ... (не менее двух ответов)

1. нормируются в рационах моногастричных животных
2. не синтезируются в организме животных и должны поступать с кормами
3. не требуются в рационах моногастричных животных
4. не эффективно используются в организме животного

Вариант задания 3.

Обоснование откорма молодняка крупного рогатого скота на силосе (не менее двух ответов)?

1. содержание силоса в рационе составляет 20-25 % по питательности
2. скармливание силоса не требует использования концентрированных кормов для высокого прироста
3. силос характеризуется высокой степенью сбалансированности
4. содержание силоса в рационе составляет 40-45 % по питательности
5. снижение экономических затрат

Вариант задания 4.

Укажите источники сахаров в рационах овец (не менее двух ответов)?

1. корнеплоды (свекла)
2. сено
3. зеленая масса бобовых и злаковых трав
4. солома
5. жом сухой
6. зерновые
7. барда хлебная натуральная

Вариант задания 5.

Перечислите способы повышения обменной энергии и переваримости питательных веществ зерновых кормов для птицы (не менее двух ответов)?

1. запаривание зерна
2. дробление зерна
3. экструдирование зерна, удаление пленок с зерна пленчатых культур
4. замачивание зерна в растворе мочевины

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При организации системы «корова-теленоч» воспроизводство стада должно обеспечивать получение телят в расчете на 100 коров:

1. 75-80;
2. 80-85;
3. 85-90;
4. 90 и более

Вариант задания 2.

За первые 100 дней лактации обычно получают:

1. 40-45% молока;
2. 50-55% молока;
3. 30-35% молока;
4. 60-65% молока

Вариант задания 3.

Какой тип доильной установки изображен на картинке?



1. «Карусель»
2. «Параллель»
3. «Елочка»
4. «Тандем»

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании?

1. 16-20
2. 2,5-3,0
3. 4-5
4. 6-8

Вариант задания 2.

После отъема поросят при хороших условиях кормления и содержания свиноматка придет в охоту на (день)

1. 10-11
2. 7-12
3. 21-23
4. 45-60

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:

1. С учетом брака, выделенного во время бонитировки;
2. Без учета.
3. С учетом классности
4. С учетом возраста

Вариант задания 2.

В первые два месяца жизни ягнята (козлята) растут и развиваются за счет молока матери на (%):

1. 50
2. 70
3. 90
4. 100

Вариант задания 3.

Какие правила кормления овец перед стрижкой?

1. можно кормить за 12 часов до стрижки
2. можно кормить 10 часов до стрижки
3. можно кормить 5 часов до стрижки
4. можно кормить 2 часа до стрижки

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить суточную молочность кобылы, если за 14 часов контрольного доения без жеребенка надоено 8,4литров.

1. 18,5 литров,

2. 12,2 литров,
3. 14,4 литра,
4. 10 литров.

Вариант задания 2.

Какова мощность лошади при силе тяги в 25 кг и скорости движения рысью 12 км\ч?

1. 250
2. 300
3. 350
4. 400

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно, но в отдельную клеточную батарею
4. Можно, освободив для них верхние ярусы.

Вариант задания 2.

Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. 5 суток
2. 6 суток
3. 7 суток
4. 8 суток

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В первую половину зимы посещать зимовки пчёл следует:

1. 1 -2 раза в месяц
2. 2 – 3 раза в месяц
3. 3 – 4 раза в месяц
4. 4 – 5 раза в месяц

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите основную причину, по которой лучше высаживать картофель на среднесуглинистой почве в Нечерноземной зоне широкорядным гребневым способом.

1. в гребнях почва быстрее просыхает и прогревается.
2. улучшается минеральное питание растений.
3. облегчается посадка и уборка.
4. улучшается световой режим.

Вариант задания 2.

Назовите наиболее благоприятную температуру почвы для клубнеобразования картофеля:

1. 18-20 С⁰
2. 8-10 С⁰
3. 22-24 С⁰
4. 28-30 С⁰

Вариант задания 3.

Что такое клубень?

1. плод
2. утолщенный корень
3. утолщенный подземный стебель
4. корнеплод

Вариант задания 4.

Укажите цели скашивания ботвы перед уборкой:

1. для повышения урожая корнеплодов
2. для лучшего дозревания корнеплодов
3. для облегчения уборки
4. для увеличения размеров корнеплодов

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой прием предпосевной подготовки семян свеклы обеспечивает лучшую сыпучесть при посеве?

1. протравливание.
2. сегментация.
3. шлифование.
4. сортировка.

ПК-13 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции АПК

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-13 Демонстрирует знания по организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки** (способен проводить анализ современного состояния системы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при решении профессиональных задач).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология мясных и рыбных консервов. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции, критерии оценки** (опирается на знания технологии производства консервов на основе мясного и рыбного сырья с учетом номенклатуры и характеристик выпускаемой продукции при организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства консервов из растительного сырья** (опирается на теоретические основы консервирования плодоовощного сырья при организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов** (использует знания нормированного кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов организуя хранение и переработку сельскохозяйственной продукции АПК).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические процессы пищевых производств** (использует знания теоретических и практических аспектов проведения гидромеханических процессов, а также практического применения этих процессов в пищевых отраслях промышленности при организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Удаление и переработка отходов животноводства** (использует знания в области малоотходных и безотходных технологий, основанных на включение в хозяйственный оборот всех сырьевых ресурсов, которые постоянно образуются и накапливаются в хозяйствах при организации переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии получения продукции рыбоводства** (применяет знания технологии получения продукции рыбоводства с целью организации переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (использует знания основных сооружений и оборудования для хранения продукции растениеводства и животноводства с целью организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Виды тары, её маркировка** (демонстрирует знания по организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК опираясь на знания тары и ее маркировки).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основная государственная задача в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. вырастить как можно больше урожая;
2. сохранить и рационально использовать сельскохозяйственную продукцию;
3. довести сельскохозяйственную продукцию до потребителя;
4. сохранить сельскохозяйственную продукцию в зимний период.

Вариант задания 2.

От чего зависит здоровье, работоспособность населения:

1. от продолжительности рабочего дня;
2. от условий труда;
3. от количества и качества пищевых продуктов и сырья для легкой промышленности;
4. времени года.

Вариант задания 3.

Способность овощей сохраняться длительное время без значительной убыли массы, поражения болезнями, ухудшения товарных качеств и пищевого достоинства называется -

1. спелостью;
2. целостностью;
3. сохраняемостью;
4. лежкостью.

Вариант задания 4.

Результат хранения (количественное выражение потерь и изменения качества), т.е. проявление лежкости в конкретных условиях данного сезона выращивания и хранения называется –

1. сохраняемостью;
2. периодом покоя;
3. лежкостью;
4. вегетационным периодом.

Вариант задания 5.

Сертификат качества на продукцию выдается на срок не более чем на...

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 4 года.

Вариант задания 6.

Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:

1. испарение;
2. дыхание;
3. убыль массы;
4. потеря влаги.

Вариант задания 7.

Однородность зерна по его крупности называется...

1. выравненностью;
2. полновесностью;
3. партией зерна;
4. выполненностью.

Вариант задания 8.

Термин «зерновая масса» следует понимать как технический так называют ...

1. пробу зерна;
2. зерно после доработки;
3. партию зерна;
4. зерно после доработки.

Вариант задания 9.

Период, в течение которого зерно и семена сохраняют свои потребительские свойства (посевные, производственные и продовольственные) называют ...

1. долговечность;
2. сохраняемость;
3. товарность;
4. период хранения.

Вариант задания 10.

10. Критическая влажность зерна пшеницы, ржи, ячменя, семян злаковых кормовых трав колеблется в пределах:

1. 15 – 16%;
2. 14,5 -15,5%;
3. 12,5 – 13%;
4. 12 – 12,5%.

Вариант задания 11.

Совокупность различных приспособлений, механизмов и машин, предназначенных для разгрузки транспортных средств и перемещений грузов - это

1. подъемно-транспортное оборудование;
2. разгрузочное оборудование;
3. подъемное оборудование;
4. механизированное оборудование;

Вариант задания 12.

Применение даже простейших видов подъемно-транспортного оборудования способствует:

1. облегчению трудоемких и тяжелых работ по перемещению грузов;
2. повышению производительности и культуры труда;
3. ускорению погрузочно-разгрузочных работ и сокращению длительности простоя транспорта;
4. все ответы верны;

Вариант задания 13.

К грузоподъемным машинам не относится:

1. домкраты;
2. ленточные конвейеры;
3. лебедки (тали);
4. грузоподъемные краны;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Разделкой мяса называют операции по:

1. разделению туши на семь частей
2. разделению туши на две части
3. расчленению туши или полутуши (туша, разделанная вдоль спинного хребта на две половинки) на отрубы: более мелкие части туши
4. разделению туши на три части

Вариант задания 2.

Сроки хранения мясных консервов должны быть:

- 1) 5 лет
- 2) от 1 года до 3 лет в зависимости от вида консервов и тары
- 3) 2 года в зависимости от вида консервов и тары
- 4) 1 год

Вариант задания 3

Оптимальный режим хранения мясных консервов должен соответствовать:

- 1) 10 °С
- 2) 5-8 °С, влажность не выше 75 %
- 3) 1-5 °С, влажность не выше 75 %
- 4) 0 °С

Вариант задания 4.

Последовательность и состав выполняемых технологических операций при производстве консервов:

- 1) порционирование (доведение массы нетто до стандартной), подготовка сырья к закладке, удаление воздуха из банки (вакуумирование), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению
- 2) подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению
- 3) подготовка сырья к закладке и закладка его в банки, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), удаление воздуха из банки (вакуумирование), закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению
- 4) стерилизация, подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

Вариант задания 5.

Продолжительность размораживания говяжьих и свиных полутуш составляет..., час?

1. 15 - 20 час
2. 24-30 час и зависит от массы полутуш
3. 10 -15 час и зависит от массы полутуш
4. 30 - 35 час

Вариант задания 6.

Содержание соли в изготовленных консервах из предварительно посоленного мяса, %:

- 1) 3-3,5
- 2) 2-2,5
- 3) 1-2,2
- 4) 2-3

Вариант задания 7.

Содержание поваренной соли для большинства консервов должно быть в пределах ..., %:

1. 2-3
2. 1-2,2 % в зависимости от вида
3. 3-3,5 в зависимости от вида
4. 2-2,5

Вариант задания 8.

В какой последовательности производят укладку составных частей в банки при приготовлении консервов?

1. жир-сырец (расплавленный жир), специи (перец, лавровый лист, лук), затем мясо, которое заливают бульоном
2. специи (перец, лавровый лист, лук), жир-сырец, (расплавленный жир), затем мясо, которое заливают бульоном
3. мясо, которое заливают бульоном, жир-сырец (расплавленный жир), специи (перец, лавровый лист, лук)
4. специи (перец, лавровый лист, лук), затем мясо, которое заливают бульоном, жир-сырец (расплавленный жир)

Вариант задания 9.

При хранении консервов в них происходят следующие изменения:

1. плесневение
2. скисание
3. созревание
4. гниение

Вариант задания 10.

Охлажденную рыбу хранят при относительной влажности воздуха 95-98% и температуре ____ °С:

1. от +5 до -10
2. от 0 до -5
3. от +4 до +10
4. от -5 до -10

Вариант задания 11.

Лучший способ охлаждения рыбы с сохранением пищевых достоинств:

1. воздухом
2. холодной морской водой
3. холодным рассолом
4. чешуйчатым льдом

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Научный принцип, на котором основано консервирование сельскохозяйственного сырья в герметически закупоренной таре:

- 1 термоабиоз
- 2 анабиоз

- 3 ксеробиоз
- 4 биоз

Вариант задания 2.

Научный принцип, на котором основано консервирование сельскохозяйственного сырья сахаром:

- 1 анабиоз
- 2 криоанабиоз
- 3 осмоанабиоз
- 4 биоз

Вариант задания 3.

Научный принцип, на котором основано замораживание плодов:

- 1. биоз
- 2. криоанабиоз
- 3. анабиоз
- 4. осмоанабиоз

Вариант задания 4.

Хранилище, пригодное для хранения яблок:

- 1. склад с воздухоохладителями
- 2. сухое помещение
- 3. морозильная камера
- 4. холодильная камера

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что называется питанием животных:

- 1. Процесс поступления в полость желудочно-кишечного тракта питательных веществ.
- 2. Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
- 3. Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов.
- 4. Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности.

Вариант задания 2.

Поддерживающий тип кормления животных необходим для

- 1. Выделения продуктов обмена;
- 2. Образование плода и продукции;
- 3. Образования продукции;
- 4. Поддержания жизненных функций.

Вариант задания 3.

Структура рациона – это:

- 1. Соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от массы всего рациона.

2. Соотношение объемистых и концентрированных кормов по массе.
3. Соотношение отдельных групп кормов в рационе в процентах от общей энергетической питательности рациона.
4. Соотношение углеводистых и протеиновых кормов по массе.

Вариант задания 4.

Рацион – это:

1. Кормосмесь всех имеющихся кормов в хозяйстве, которую скармливают всем продуктивным группам животных.
2. Набор и количество кормов, обеспечивающий поступление в организм животных питательных веществ согласно норме потребности.
3. Корма, подготовленные к скармливанию для определенной группы животных.
4. Перечень имеющихся в хозяйстве кормов.

Вариант задания 5.

Тип кормления определяется:

1. Структурой рациона;
2. Преобладанием в рационе кормов одной группы по массе;
3. Порядком скармливания кормов;
4. Преобладанием в рационе какого-либо корма по массе.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Движущей силой процесса механического перемешивания является:

1. сила тяжести;
2. центробежная сила;
3. механическая сила;
4. сила гидростатического давления.

Вариант задания 2.

Прессованием называется процесс:

1. разделения твердого зернистого материала на фракции по размерам кусков или зерен;
2. разделения твердого тела на части в результате механического воздействия с целью увеличения его поверхности;
3. придания пластическому телу определенной формы;
4. связывание частиц в более крупные агрегаты за счет сил межмолекулярного взаимодействия.

Вариант задания 3.

Измельчением называется процесс:

1. разделения твердого зернистого материала на фракции по размерам кусков или зерен;
2. разделения твердого тела на части в результате механического воздействия с целью увеличения его поверхности;
3. придания пластическому телу определенной формы;
4. связывание частиц в более крупные агрегаты за счет сил межмолекулярного взаимодействия.

Вариант задания 4.

Сортированием называется процесс:

- 1.разделения твердого зернистого материала на фракции по размерам кусков или зерен;
- 2.разделения твердого тела на части в результате механического воздействия с целью увеличения его поверхности;
- 3.придания пластическому телу определенной формы;
- 4.связывание частиц в более крупные агрегаты за счет сил межмолекулярного взаимодействия.

Вариант задания 5.

Формованием называется процесс:

- 1.разделения твердого зернистого материала на фракции по размерам кусков или зерен;
- 2.разделения твердого тела на части в результате механического воздействия с целью увеличения его поверхности;
- 3.придания пластическому телу определенной формы;
- 4.связывание частиц в более крупные агрегаты за счет сил межмолекулярного взаимодействия.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В настоящее время наиболее экономичными являются навозохранилища:

1. Пленочного типа (лагуны)
2. Монолитные из бетона или железобетона
3. Сборные из бетона или железобетона
4. Из пластиковых конструкций

Вариант задания 2.

Для разделения навоза и стоков на фракции используют:

1. Автоматизированные прессы
2. Шнековые сепараторы
3. Фракционные фильтры
4. Все ответы верные

Вариант задания 3.

Наибольшим выходом биогаза характеризуется:

1. Навозная жижа, полученная в свиноводстве
2. Навозная жижа, полученная в скотоводстве
3. Птичий помёт
4. Травяная и силосная масса

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Наиболее распространенными способами промышленного охлаждения рыбы являются:

1. охлаждение жидким азотом
2. охлаждение дробленым льдом

3. охлаждение орошением рыбы холодным рассолом
4. нет верных ответов

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Комплекс операций по консервированию рыбы поваренной солью, в результате которых происходят сложные массообменные и биохимические процессы в тканях рыб:

1. копчение
2. посол
3. засол
4. все ответы верны

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каковы характерные особенности машины?

1. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
2. обрабатываемый продукт изменяет температуру
3. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства
4. используются различные рабочие жидкости.

Вариант задания 2.

Каковы характерные особенности аппарата?

1. обрабатываемый продукт изменяет форму или размеры.
2. обрабатываемый продукт изменяет размеры.
3. наличие движущихся частей.
4. обрабатываемый продукт изменяет физико-химические свойства

Вариант задания 3.

Характерной особенностью машины является?

1. наличие движущихся частей.
2. наличие теплопередающей поверхности.
3. наличие трущихся деталей
4. наличие защитного кожуха

Вариант задания 4.

Какие рабочие среды могут использоваться для работы аппарата

1. горячая вода и холодная вода
2. ледяная вода
3. пар
4. все перечисленные

Вариант задания 5.

Для каких функций не применяются насосы?

1. транспортировка продуктов
2. подача продуктов в аппараты

3. циркуляция моющих растворов
4. учёт количества жидкостей

Вариант задания 6.

В каких единицах измеряется производительность насоса?

1. м.в.ст.
2. кг/с
3. м³/с
4. м/с

Вариант задания 7.

Напор насоса это?

1. количество жидкости, перекачиваемое в единицу времени
2. высота подъёма жидкости
3. затрачиваемая электрическая мощность
4. усилие затяжки гайки рабочего колеса

Вариант задания 8.

У какого из перечисленных насосов максимальный К.П.Д.?

1. центробежный
2. самовсасывающий жидкостно-кольцевой
3. центробежный самовсасывающий с воздухоотделителем
4. шестерённый

Вариант задания 9.

У какого из перечисленных насосов движение рабочих органов не возвратно-поступательное?

1. поршневой
2. мембранный
3. кулачковый
4. плунжерный

Вариант задания 10.

Для транспортировки каких продуктов применяют пневмотранспорт?

1. для штучных продуктов
2. для жидких продуктов
3. для сухих сыпучих продуктов
4. для высоковязких продуктов

Вариант задания 11.

К недостаткам центробежных насосов относятся?

1. низкая производительность
2. сложность конструкции
3. интенсивное механическое воздействие на продукт
4. сложность регулирования производительности

Вариант задания 12.

Какую конструктивную особенность имеют емкостные аппараты в отличие от емкостей хранения?

1. наличие теплоизоляции
2. наличие перемешивающего устройства
3. наличие теплообменной рубашки
4. наличие люка.

Вариант задания 13.

Какой минимальный угол конуса нижнего днища предусматривается в емкостях для молока?

1. 5°
2. 10°
3. 15°
4. 20°

Вариант задания 14.

Какой минимальный угол конуса нижнего днища предусматривается в емкостях для кефира?

1. 5°
2. 10°
3. 15°
4. 20°

Вариант задания 15.

Какой режим должна обеспечивать теплоизоляция емкости хранения?

1. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
2. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
3. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 2°C в течение 12 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .
4. начальная температура продукта не должна изменяться более чем на 1°C в течение 24 ч при разнице температур продукта и окружающей среды, равной 21°C .

Вариант задания 16.

Какой конструктивный элемент служит для подачи тепло- и хладоносителя в емкостном аппарате типа ОСВ?

1. барботёр
2. спиральный змеевик
3. переливная труба
4. конденсатоотводчик.

Вариант задания 17.

Что входит в систему принудительной подачи теплоносителя емкостного аппарата?

1. насос, теплообменник, змеевик, запорная и регулирующая аппаратура, трубопроводы
2. барботёр, переливная труба, трубопроводы
3. конденсатоотводчик, барботёр, змеевик, трубопроводы
4. инжектор, бойлер, насос трубопроводы

Вариант задания 18.

Каково назначение воздушного отверстия (клапана) емкостей?

1. обеспечивает выход молока в случае переполнения емкости.
2. исключает избыточное давление и вакуумирование при наполнении и опорожнении емкости.
3. позволяет проводить отбор проб
4. способствует удалению посторонних запахов из молока.

Вариант задания 19.

С какой целью входной патрубков размещают в нижнем днище?

1. для исключения вспенивания молока
2. для ускорения процесса наполнения емкости.
3. для лучших условий работы насоса.
4. с целью получения эффекта перемешивания

Вариант задания 20.

С какой целью емкости хранения молока оснащаются перемешивающими устройствами?

1. для интенсификации процесса теплообмена
2. для исключения отстоя жира
3. для лучшего растворения компонентов молока
4. для снижения пенообразования

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Условное обозначение банки 1-82-1000:

1. Обкатной
2. Обжимной
3. Резьбовой.

Вариант задания 2.

Сушеные плоды и овощи, повидло, цукаты фасуют в:

1. Бочки
2. Дошники
3. Деревянные ящики
4. Картонные коробки

Вариант задания 3.

Изготовление тары и фасовка в неё продукции происходит на консервном заводе:

1. Деревянная тара
2. Жестяная тара
3. Стекланная тара
4. Бумажная тара

Вариант задания 4.

Маркировка пищевого продукта с указанием краткой его характеристики:

1. Обязательное требование
2. Дополнительное требование
3. Рекомендуемое требование

Вариант задания 5.

Маркировка плодоовощных консервов состоит из:

1. Условные обозначения размещены в один ряд
2. Условные обозначения размещены в два ряда
3. Условные обозначения размещены в три ряда

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-13} Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции АПК

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование сооружений для хранения продукции** (умеет распознавать назначение и характеристики основного технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с перспективами их развития, а также приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Классификация методов стерилизации. Характеристика способов осуществления процессов стерилизации** (умеет обосновать рациональные условия теплового консервирования используя знания способов осуществления процессов стерилизации с целью организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основные технологические операции при производстве консервов из растительного сырья** (умеет организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции АПК опираясь на знания основных технологических операций при производстве консервов из растительного сырья).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Нормированное кормление с/х животных и птицы** (применяет знания нормированного кормления с/х животных и птицы при организации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Гидромеханические процессы пищевых производств** (демонстрирует знания теоретических и практических аспектов проведения гидромеханических процессов, а также практического применения этих процессов в пищевых отраслях промышленности при организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Технологии получения продукции рыбоводства** (использует знания малоотходных и безотходных технологий получения продукции рыбоводства при организации переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (умеет распознавать назначение и характеристики основного технологического оборудования, определять критерии и методики оценки отдельных технологических операций при организации переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Понятие условной продукции** (умеет организовывать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции АПК опираясь на знание понятий условной продукции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Массу зерна в определенном объеме называют:

1. натурой;

2. однородностью;
3. полновесностью;
4. массой.

Вариант задания 2.

Плохая тепло- и температуропроводность зерновой массы может задерживаться и приводить к зерновой массы:

1. убыли;
2. самосогреванию;
3. ухудшению качества;
4. уменьшению скважистости.

Вариант задания 3.

Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу называют:

1. натурой;
2. щуплостью;
3. клейковиной;
4. мякиш.

Вариант задания 4.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением называют...

1. органолептическими свойствами;
2. качеством продукции;
3. целостностью партии;
4. пищевая ценность продукции.

Вариант задания 5.

Важная биологическая особенность картофеля:

1. способность клубней возобновлять покровную ткань в местах механических повреждений;
2. способность давать высокий урожай;
3. сохранять сортовые качества;
4. картофель является хорошим предшественником для большинства сельскохозяйственных культур.

Вариант задания 6.

Валообразные кучи овощей, уложенные на грунте и укрытые какими – либо термо- и гидроизоляционными материалами называют...

1. траншеями;
2. кагатами;
3. буртами;
4. модули.

Вариант задания 7.

Канавы вырытые в грунте, в которые засыпают овощи и картофель это:

1. траншеи;
2. кагаты;
3. бурты;

4. модули.

Вариант задания 8.

Прибор для определения сухих веществ в овощах и фруктах называется:

1. психрометр;
2. ареометр;
3. рефрактометр;
4. нивелир.

Вариант задания 9.

Пурка – прибор для определения ...

1. влажности зерна;
2. плёнчатости зерна;
3. содержания белка в зерне;
4. природы зерна.

Вариант задания 10.

К хлебам первой группы относятся:

1. пшеница, рожь, ячмень, овес;
2. кукуруза, просо, сорго, рис;
3. пшеница, рожь;
4. кукуруза, просо, сорго, рис, пшеница, рожь, ячмень, овес.

Вариант задания 11.

Номинальная (максимальная) масса груза, на подъем которого рассчитана машина – это:

13. грузопместимость;
14. грузоограниченность;
15. грузоподъемность;
16. грузоразрешенность;

Вариант задания 12.

По своему назначению и конструктивному исполнению подъемно-транспортные машины подразделяются на основные виды (найдите лишнее):

1. грузоподъемные машины;
2. транспортирующие машины;
3. машины без тягового органа;
4. промышленные роботы;

Вариант задания 13.

К транспортирующим машинам относят:

1. транспортеры;
2. гравитационные спуски;
3. оборудование пневматического и гидравлического транспорта;
4. все ответы верны;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Стерилизацию рыбных консервов проводят при температуре:

- 1) 98 °С
- 2) 100 °С
- 3) 113 °С
- 4) 120 °С

Вариант задания 2.

Режим стерилизации (температура и время) мясных консервов в автоклаве зависит от:

1. вида консервов
2. химического состава основного сырья
3. объема банки
4. количества поваренной соли

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Оптимальная температура хранения картофеля в основной период:

1. 8°С
2. 4±2 °С
3. не выше 2 °С
4. не выше 10 °С

Вариант задания 2.

Оптимальная температура хранения столовых корнеплодов:

1. 0-1 °С
2. 4±2 °С
3. не выше 2 °С
4. 8°С

Вариант задания 3.

Оптимальная температура хранения огурцов:

1. не выше 2 °С
2. 4±2 °С
3. 6-8 °С
4. 0-1 °С

Вариант задания 4.

Температура, рекомендуемая для быстрого замораживания плодов:

1. -18-20°С
2. - 25-30°С
3. -30-36 °С
4. -20-25 °С

Вариант задания 5.

Оптимальная температура для квашения капусты:

1. 10-12 °С
2. 18-22 °С

3. 15-18 °С
4. 8-10 °С

Вариант задания 6.

Температура кипения готового варенья:

1. 106-107 °С
2. 100 °С
3. 110 °С
4. 105 °С

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В течение какой лактации у коров отмечается пик производства молока?

1. Вторая лактация;
2. Первая лактация;
3. Третья лактация;
4. Четвертая лактация.

Вариант задания 2.

Укажите в какой период у дойных коров отмечают наибольший прирост живой массы?

1. поздняя лактация;
2. сухостой;
3. ранняя лактация;
4. раздой.

Вариант задания 3.

Какие корма следует использовать для повышения % жира в молоке:

1. Концентраты;
2. Корнеплоды;
3. Сено;
4. Зеленую массу.

Вариант задания 4.

Что происходит в организме дойной коровы, если в ее рационе содержится избыток сырого жира?

1. Возможна гибель микроорганизмов в рубце;
2. Улучшается переваримость клетчатки
3. Повышается усвояемость питательных веществ рациона;
4. Возможен активный рост популяций микроорганизмов.

Вариант задания 5.

Назовите продолжительность периода раздоя у коров и первотелок?

1. 4-6 месяцев после отела;
2. В течение всей лактации;
3. В сухостойный период;
4. Первые 3 месяца лактации.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Вязкость фильтрата увеличилась в 2 раза, высота осадка увеличилась в 2 раза, скорость фильтрования уменьшилась в 4 раза. Гидродинамическое сопротивление слоя осадка Δp изменится:

1. не изменится;
2. увеличится в 4 раза;
3. уменьшится в 4 раза;
4. увеличится в 2 раза.

Вариант задания 2.

Разность давлений Δp до и после фильтровальной перегородки увеличилось в два раза, вязкость фильтрата возросла в 2 раза. Скорость фильтрования изменится:

1. не изменится;
2. увеличится в два раза;
3. уменьшится в 4 раза;
4. увеличится в 2 раза.

Вариант задания 3.

Порозность зернистого слоя в области псевдоожижения увеличилась от 0,4 до 0,5. Высота зернистого слоя изменится:

1. не изменяется;
2. увеличится в 1,2 раза;
3. уменьшится в 1,2 раза;
4. увеличится в 2,4 раза.

Вариант задания 4.

Частота вращения мешалки увеличилась в 2 раза, а диаметр мешалки уменьшился в 2 раза (режим турбулентный, температура постоянная) Расход мощности на перемешивание изменится:

1. не изменится;
2. увеличится в 2 раза;
3. уменьшится в 2 раза;
4. уменьшится в 4 раза.

Вариант задания 5.

Вязкость жидкости уменьшилась в 2 раза, частота вращения мешалки увеличилась в 2 раза. Коэффициент мощности при механическом перемешивании изменится (режим турбулентный):

1. не изменится;
2. уменьшится в 2 раза
3. увеличится в 2 раза;
4. увеличится в 4 раза.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Свежую и охлажденную рыбу на обрабатывающем предприятии хранят в охлажденных помещениях- аккумуляторах при температуре:

1. -20°C
2. $+5^{\circ}\text{C}$
3. 0°C
4. -5°C

Вариант задания 2.

По данным СибНИРХ, в качестве антиокислителя для мороженой рыбы (осетр, муксун, нельма) может быть использовано:

1. спирт
2. сахар
3. мед
4. прополис

Вариант задания 3.

Солено-сушенную рыбу, или клипфиск, так же как и пресно-сушеную, приготавливают из сырья с низкой жирностью, не более:

1. 2 %
2. 10 %
3. 15%
4. 20%

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К достоинствам шестерённых насосов относится?

1. простота конструкции
2. оказывают меньшее механическое воздействие на продукт, чем центробежные насосы
3. высокая производительность
4. возможность работы без предохранительных устройств

Вариант задания 2.

По какой формуле определяется диаметр трубопровода?

1. $d = \sqrt{\frac{4M}{\pi v}}$
2. $d = \sqrt{\frac{4v}{\pi M}}$
3. $d = \frac{4M}{\pi v^2}$
4. $d = \sqrt{\frac{4\pi}{vM}}$

где: d – диаметр трубопровода, м

M - расход жидкости, $\text{м}^3/\text{с}$

v – скорость движения жидкости по трубопроводу, м/с.

Вариант задания 3.

Рекомендуемая скорость для перекачивания молока по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 0,5 м/с
3. 1-2 м/с
4. 2 м/с

Вариант задания 4.

Рекомендуемая скорость для перекачивания сливок по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 0,5 м/с
3. 1-2 м/с
4. 2 м/с

Вариант задания 5.

Рекомендуемая скорость для перекачивания сыворотки по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 0,5 м/с
3. 1-2 м/с
4. 2 м/с

Вариант задания 6.

Рекомендуемая скорость для перекачивания сгущённого молока по трубопроводам составляет?

1. 0,5-1,5 м/с
2. 1 м/с
3. 1-2 м/с
4. 0,5 м/с

Вариант задания 7.

Что означает цифра 50 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

1. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
2. производительность насоса, м³/ч
3. напор насоса, м
4. к.п.д. насоса

Вариант задания 8.

Какие устройства не используются для очистки пищевых сред от механических примесей?

1. отстойники
2. фильтры
3. гомогенизаторы
4. центрифуги

Вариант задания 9.

Какое назначение при обработке пищевого сырья имеют эмульсоры?

1. удаление жира
2. диспергирование жировой фазы и получение устойчивой эмульсии
3. очистка сырья от механических примесей
4. получение эмульгаторов

Вариант задания 10.

Под действием какой силы происходит разделение молока в сепараторе?

1. силы тяжести
2. силы Архимеда
3. центробежной силы
4. силы трения

Вариант задания 11.

Кто является автором изобретения устройства для сепарирования молока?

1. Осборн Рейнольдс
2. Густав де Лаваль
3. Архимед
4. Иоганн Бернулли

Вариант задания 12.

Кто является автором изобретения сопла Лавалья?

1. Эдиссон
2. Тесла
3. Де Лаваль
4. Менделеев

Вариант задания 13.

Что означает открытый сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора
2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открытый при контакте с воздухом.

Вариант задания 14.

Каким образом можно охарактеризовать герметический сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора
2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением без контакта с воздухом
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открытый при контакте с воздухом.

Вариант задания 15.

Каким образом можно охарактеризовать полугерметический сепаратор?

1. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит при контакте с воздухом без напора

2. подача исходного молока открытая, а выход продуктов сепарирования происходит под давлением
3. подача исходного молока и выход продуктов сепарирования происходит под давлением без контакта с воздухом
4. подача исходного молока происходит под давлением, и выход продуктов сепарирования открыт при контакте с воздухом.

Вариант задания 16.

Какое назначение имеет сепаратор-кларификатор?

1. разделение молока на обезжиренное молоко и сливки
2. очистка молока от механических примесей
3. нормализация молока в потоке
4. повышение калорийности молока

Вариант задания 17.

Какое назначение имеет сепаратор-кларификатор?

1. разделение молока на обезжиренное молоко и сливки
2. очистка молока от механических примесей
3. нормализация молока в потоке
4. гомогенизация молока

Вариант задания 18.

Какие сепараторы по способу выгрузки используются для разделения творога и сыворотки?

1. с периодической выгрузкой
2. с пульсирующей выгрузкой
3. с непрерывной выгрузкой
4. с комбинированной выгрузкой

Вариант задания 19.

Какие особенности имеет верхняя (горловая) опора вертикального вала сепаратора?

1. возможность перемещения вала в вертикальной плоскости
2. возможность перемещения вала в горизонтальной плоскости
3. применяются подшипники скольжения
4. применяется принудительная система смазки

Вариант задания 20.

Какое отличие имеет разделительная тарелка сепаратора от основного пакета?

1. отверстия в тарелке меньшего диаметра
2. отверстия в тарелке большего диаметра
3. отверстия отсутствуют
4. изменён угол наклона тарелки

Вариант задания 21

Какую конструктивную особенность имеет отводящее устройство барабана полузакрытого и закрытого типов?

1. наличие напорных дисков
2. наличие регулирующих устройств
3. наличие приборов контроля

4. все перечисленные

Вариант задания 22

С какой частотой вращаются напорные диски закрытых и полужакрытых сепараторов?

1. с частотой вращения барабана
2. 1500 об/мин
3. 12000 об/мин
4. напорные диски не вращаются

Вариант задания 23

Каким образом жидкость попадает в межтарелочные пространства сепаратора-молокоочистителя?

1. через отверстия в тарелках
2. через отверстия в тарелкодержателе
3. из периферийной части барабана
4. по касательной

Вариант задания 24

Какой зазор между тарелками у сепаратора-сливкоотделителя?

1. 0,4 – 0,6 мм
2. 2 – 4 мм
3. 10 – 12 мм
4. 0,01 – 0,06 мм

Вариант задания 25

Какой зазор между тарелками имеет сепаратор-очиститель?

1. 0,4 – 0,6 мм
2. 2 – 4 мм
3. 10 – 12 мм
4. зазор отсутствует

Вариант задания 26

Какие факторы влияют на сепарирование молока?

1. чистота и кислотность молока
2. температура сепарирования
3. колебания барабана сепаратора
4. все перечисленные

Вариант задания 27

Какое конструктивное отличие имеет барабан сепаратора с центробежной выгрузкой осадка?

1. наличие подвижного дна (поршня)
2. имеются напорные диски
3. нет отверстий в тарелках
4. отсутствует разделительная тарелка

Вариант задания 28

Какое назначение имеет гидросистема саморазгружающего сепаратора?

1. используется для удаления осадка и промывки грязевого пространства барабана?

2. охлаждение привода сепаратора
3. управление поршнем
4. регулирование жирности сливок

Вариант задания 29

Каким образом осуществляется нормализация молока в потоке?

1. путём разбавления молока обезжиренным молоком
2. путём разбавления молока сливками
3. путём смешивания обезжиренного молока и сливок в необходимых пропорциях на выходе из сепаратора
4. путём разбавления молока водой

Вариант задания 30

Какой механизм используется в сепараторах для обеспечения необходимой частоты вращения барабана?

1. частотный преобразователь
2. червячная передача
3. обратная червячная передача
4. вариатор

Вариант задания 31

Какое назначение имеет фрикционная центробежная муфта привода сепаратора?

1. регулирование жирности сливок
2. повышение частоты вращения барабана
3. обеспечение плавного разгона барабана
4. соединение горизонтального и вертикального валов

Вариант задания 32.

Какой насос используется в клапанном гомогенизаторе для создания высокого давления?

1. поршневой
2. мембранный
3. плунжерный
4. шестерённый

Вариант задания 33.

Какой механизм служит для сообщения возвратно-поступательного движения плунжерам гомогенизатора?

1. червячная передача
2. кривошипно-шатунный механизм
3. зубчатый механизм
4. винтовой механизм

Вариант задания 34.

С какой целью проводят двухступенчатую гомогенизацию?

1. раздробление скоплений жировых частиц
2. уменьшения среднего диаметра жировых шариков в два раза
3. снижения давления гомогенизации
4. увеличения жирности

Вариант задания 35.

Какое устройство служит для предотвращения гомогенизатора аварии в случае превышения давления выше предельно-допустимого?

1. гомогенизирующий клапан
2. предохранительный клапан
3. всасывающий клапан
4. нагнетательный клапан

Вариант задания 36.

Какое назначение имеет система охлаждения гомогенизатора?

1. охлаждение электродвигателя
2. охлаждение масла и плунжеров
3. охлаждение гомогенизирующей головки
4. охлаждение гомогенизируемого молока

Вариант задания 37.

Какое назначение имеет система смазки гомогенизатора?

1. смазка плунжеров
2. смазка гомогенизирующего клапана
3. смазка ременной передачи
4. смазка сопряжений кривошипно-шатунного механизма

Вариант задания 38.

Какое давление устанавливают при гомогенизации сливок, МПа?

1. 20-24
2. 0,2-0,24
3. 12-14
4. 120-140

Вариант задания 39.

Какое давление устанавливают при гомогенизации молока, МПа?

1. 20-24
2. 0,2-0,24
3. 200-240
4. 0,02-0,03

Вариант задания 40.

Какой клапан гомогенизатора подвергается наибольшему износу?

1. гомогенизирующий клапан
2. предохранительный клапан
3. всасывающий клапан
4. нагнетательный клапан

Вариант задания 41.

Какое давление устанавливают на второй ступени гомогенизатора?

1. 30-40 % от давления первой ступени
2. 30-40 МПа
3. 0,7-0,9 МПа

4. 12 МПа

Вариант задания 42.

Какое давление устанавливают при гомогенизации смеси мороженого, МПа?

1. 20-24
2. 15-17
3. 200-240
4. 0,2-0,3

Вариант задания 43.

Для каких целей применяются автоклавы?

1. пастеризации продуктов
2. подогрева продуктов
3. стерилизации продуктов
4. охлаждения продуктов

Вариант задания 44.

Под каким давлением работают автоклавы?

1. избыточным
2. атмосферным
3. разрежением
4. осмотическим

Вариант задания 45.

Какие недостатки имеют пластинчатые теплообменники

1. низкая производительность
2. большое число резиновых уплотнений
3. невозможность рекуперации
4. низкие теплотехнические показатели

Вариант задания 46.

Какие достоинства имеют трубчатые теплообменники?

1. высокая производительность
2. отсутствие большого числа резиновых уплотнений
3. наличие рекуперации
4. низкая металлоемкость

Вариант задания 47.

Какие достоинства имеют емкостные теплообменники?

1. высокая производительность
2. могут работать при больших тепловых нагрузках
3. наличие рекуперации
4. возможность обрабатывать небольшие объёмы сырья

Вариант задания 48.

Что является целью тепловой обработки?

1. уничтожение микрофлоры
2. подготовка сырья к дальнейшей технологической операции
3. изменение структурного состояния продуктов

4. все перечисленные

Вариант задания 49.

Что является теплоносителем у кожухотрубного теплообменника?

1. пар
2. горячая вода
3. газ
4. горячий воздух

Вариант задания 50.

Какое устройство предотвращает проход недопастеризованного молока в пластинчатых установках?

1. предохранительный клапан
2. регулирующий клапан
3. перепускной клапан
4. регулятор равномерности потока

Вариант задания 51.

Какие элементы входят в систему принудительной подачи теплоносителя в емкостном аппарате?

1. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
2. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
3. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба трубопроводы подачи пара
4. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 52.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции рекуперации пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 53.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции пастеризации пластинчатых теплообменников?

1. симметричная
2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 54.

Какой вид компоновки пластин в пакеты чаще всего используется в секции охлаждения пластинчатых теплообменников?

1. симметричная

2. однопакетная
3. разнопакетная
4. любая из перечисленных

Вариант задания 55.

Какое назначение имеет бустерный насос в пластинчатых пастеризационно-охладительных установках?

1. повышает давление со стороны пастеризованного молока
2. повышает давление со стороны сырого молока
3. повышает давление горячей воды в секции пастеризации
4. повышает производительность установки

Вариант задания 56.

Какие особенности имеют универсальные пастеризационно-охладительные установки?

1. обеспечивают выход смеси из установки с разной температурой (охлаждения или заквашивания)
2. возможность проведения тепловой обработки при разных режимах
3. обеспечивают разное время выдержки
4. Все перечисленные

Вариант задания 57.

Какие устройства входят в комплект установок для высокотемпературной обработки молока с прямым нагревом?

1. сепаратор
2. инжектор и деаэратор
3. диспергатор
4. коагулятор

Вариант задания 58.

Какое назначение имеет уравнильный бак пластинчатой пастеризационно-охладительной установки?

1. служит для приёма молока при рециркуляции в пусковой период
2. обеспечивает равномерную подачу молока на насос
3. служит для приёма молока при срабатывании перепускного клапана
4. все перечисленные

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Жестяная банку № 8 вместимостью 353,4 см³:

1. Объёмная банка
2. Весовая банка
3. Условная банка

Вариант задания 2.

Банка вместимостью 400 г продукта:

1. Объёмная банка
2. Весовая банка
3. Условная банка

Вариант задания 3.

Банка вместимостью 350 г продукта:

1. Объёмная банка
2. Весовая банка
3. Условная банка

Вариант задания 4.

Консервы плодовые и ягодные (фруктовые) учитывают в:

1. Объёмная банка
2. Весовая банка
3. Условная банка

Вариант задания 5.

Консервы овощные учитывают в:

1. Объёмная банка
2. Весовая банка
3. Условная банка

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-13 Владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Сооружение и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** (опирается на знания в области сооружений и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с целью определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Показатели качества и особенности производства консервов** (владеет методами контроля качества консервов на основе мясного и рыбного сырья используя навыки определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Лабораторный и производственный контроль растительного сырья и продуктов его переработки** (способен проводить лабораторный и производственный контроль растительного сырья и продуктов его переработки опираясь на знание методов оценки качества сельскохозяйственной продукции АПК при ее хранении и переработке).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных** (использует знания основ питания и кормления сельскохозяйственных животных при организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Массообменные процессы пищевых производств** (опирается на знания теоретических и практических аспектов проведения массообменных процессов, а также практического применения этих процессов в пищевых отраслях промышленности при организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Безотходные технологии в рыбной промышленности** (опирается на знания безотходных технологий в рыбной промышленности при организации переработки сельскохозяйственной продукции АПК).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Оборудование перерабатывающих производств** (опирается на знания оборудования перерабатывающих производств при организации переработки сельскохозяйственной продукции АПК).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Режимы и сроки хранения консервов** (владеет организацией хранения и переработки сельскохозяйственной продукции АПК опираясь на знание режимов и сроков хранения консервов).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Товарный продукт именуемый «манной крупой» промежуточный продукт при производстве муки и представляет собой крупки:

1. крупные;
2. средние;
3. мелкие;
4. дунсты.

Вариант задания 2.

Побеление муки в процессе хранения происходит вследствие ...

1. понижения температуры;
2. повышения температуры;
3. окисления каротина;
4. повышения влажности в продукте.

Вариант задания 3.

Вещество обуславливающее желирование в кислой среде при добавлении сахара:

1. крахмал;
2. пектин;
3. полуклетчатка;
4. клетчатка.

Вариант задания 4.

Процесс засахаривания свойственен для ...

1. повидла;
2. джема;
3. желе;
4. варенья.

Вариант задания 5.

Подсушенные плоды или дольки плодов очищенные, нарезанные, сваренные и подсушенные называются ...

1. мармелад;
2. пастила;
3. цукаты;
4. желе.

Вариант задания 6.

Способ консервирования основанный на прекращении биохимических процессов в продукте и уничтожения микрофлоры вследствие действия высокой температуры:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

Вариант задания 7.

Этот метод основан на образовании естественных консервантов – молочной кислоты и спирта:

1. маринование;
2. консервирование сахаром;
3. микробиологический метод консервирования;
4. тепловая стерилизация.

Вариант задания 8.

Различают ... и ... длину стеблей льна

1. техническую и нетехническую;
2. общую и полную;
3. полную и техническую;
4. общую и техническую.

Вариант задания 9.

Пищевой продукт, получаемый в результате измельчения зерна различных культур:

1. мука;
2. крупа;
3. макаронные изделия;
4. промежуточные продукты.

Вариант задания 10.

Стандартизация плодов, овощей и картофеля направлена на ...

1. увеличение производства плодов, овощей и картофеля, повышения их качества, улучшение снабжения ими населения и обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
2. обеспечение пищевой промышленности высококачественным сырьем;
3. осуществления контроля за качеством;
4. увеличение производства плодов, овощей и картофеля.

Вариант задания 11.

Специальное транспортное средство, предназначенное для поднятия, переноса и складирования различных грузов с помощью вилок или других рабочих приспособлений-это:

13. лифты грузовые;
14. штабелеры;
15. погрузчики;
16. мостовые краны;

Вариант задания 12.

Жалоб, подвешенный или опертый на неподвижную раму – это:

13. робот;
14. конвейер;
15. лифт;
16. автопогрузчики;

Вариант задания 13.

Конвейеры, применяющиеся для транспортирования насыпных грузов на небольшие расстояния:

13. подвесной;
14. цепные;
15. винтовые;
16. качающиеся;

Вариант задания 14.

Автоматическое устройство, осуществляющее механические действия, подобные действиям человека при выполнении физической работы-это

13. робот;
14. автоподъёмник;
15. лифт;
16. трос;

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для обеспечения хранения сельскохозяйственной продукции АПК (мясные консервы) при определении содержания поваренной соли методом титрования необходимы следующие реактивы:

- 1) 0.05 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
- 2) 0.01 н раствор AgNO_3 ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
- 3) 0.1 н раствор NaOH ; 10%-ный раствор K_2CrO_4
- 4) 0.1 н раствор AgNO_3

Вариант задания 2.

Метод определения промышленной стерильности основан на:

1. определении внешнего вида и герметичности консервов,
2. выявлении в продукте жизнеспособных микроорганизмов
3. микроскопировании продукта
4. определении внешнего вида и герметичности консервов, выявлении в продукте жизнеспособных микроорганизмов и, при необходимости, определении их количества, микроскопировании продукта, а в случаях, предусмотренных нормативным документом на конкретный вид консервов, определении рН продукта.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Концентрация рассола при солении томатов и огурцов, %:

- 1 3-5
- 2 6-8
- 3 10
- 4 9-10

Вариант задания 2.

Температура стерилизации овощных консервов в автоклаве:

- 1 100°C
- 2 130 °C
- 3 110 °C
- 4 120 °C

Вариант задания 3.

Норма соли по рецептуре при квашении капусты, %:

- 1 1,7
- 2 2
- 3 2,5
- 4 1

Вариант задания 4.

Содержание уксусной кислоты в кислом пастеризованном маринаде, %:

- 1 0,8
- 2 0,5
- 3 1,5
- 4 1

Вариант задания 5.

Влажность сухофруктов, %:

- 1 10-12
- 2 20-25
- 3 18-20

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основная причина ацидоза у коров:

1. Много силоса;
2. Высокий уровень концентратов в рационе;
3. Много сена в рационе;
4. Много корнеплодов.

Вариант задания 2.

Назовите рекомендуемую норму расхода концентратов на 1 л молока при концентратном типе кормления:

1. 100 грамм;
2. 200 грамм;
3. 300 грамм;

4. 400 грамм и более.

Вариант задания 3.

Какое оптимальное количество клетчатки должно содержаться в рационе коров при суточном удое свыше 30 кг молока (% от СВ)?

1. 40-50;
2. 26-28;
3. 30-32;
4. 16-18.

Вариант задания 4.

Рекомендуемый уровень нерасщепляемого протеина в рационах лактирующих коров в середине лактации, %:

1. 40-45;
2. 20-25;
3. в рационе должен быть только нерасщепляемый протеин
4. 30-35.

Вариант задания 5.

Какое количество сухого вещества должно содержаться в готовой кормосмеси для коров?

1. 20-30 %;
2. 70-80 %;
3. 40-60 %;
4. 100 %.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Параметр, который не используется для оценки воздуха как сушильного агента:

1. влагосодержание;
2. энтальпия;
3. относительная влажность;
4. вязкость.

Вариант задания 2.

В качестве сушильного агента используется:

1. перегретый пар;
2. насыщенный пар;
3. воздух;
4. аммиак.

Вариант задания 3.

Расход воздуха на процесс сушки возрастает при:

1. увеличение массовой доли влаги в материале;
2. уменьшение массовой доли влаги в материале;
3. уменьшение энтальпии воздуха перед сушкой;
4. уменьшение влагосодержания воздуха, поступающего на сушку.

Вариант задания 4.

Расход тепла на процесс сушки возрастает при:

1. уменьшении массовой доли влаги в материале;
2. уменьшении расхода воздуха, поступающего на сушку;
3. уменьшении температуры воздуха, поступающего на сушку;
4. увеличении температуры воздуха, поступающего на сушку.

Вариант задания 5.

Процесс кристаллизации это:

1. удаление влаги из твердых материалов с последующим переводом в паровую фазу путем подвода тепла;
2. разделение жидких неоднородных смесей на составляющие компоненты, основанной на различной их летучести;
3. выделение твердой фазы в кристаллическом виде из пересыщенного раствора или расплава;
4. процесс избирательного поглощения компонента газа, пара или раствора твердыми веществами.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Проварка рыбы осуществляется горячим дымом, или воздухом, или паром с температурой:

1. от 10 до 20 °С
2. от 60 до 70 °С
3. от 100 до 170 °С
4. от 200 до 300 °С

Вариант задания 2.

По составу ингредиентов, используемых в процессе приготовления соленых продуктов, посол подразделяется на:

1. специальный
2. пряный
3. обычный
4. все ответы верные

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что означает цифра 32 в маркировке насоса П8-ОНЦ1-50/32?

1. диаметр всасывающего и нагнетательного патрубков
2. производительность насоса, м³/ч
3. напор насоса, м
4. к.п.д. насоса

Вариант задания 2.

Какие типы уплотнений используются в насосах для молока и молочных продуктов?

1. сальниковое

2. манжетное
3. торцевое
4. все перечисленные

Вариант задания 3.

Из какого материала изготавливается обойма (статор) винтового насоса?

1. нержавеющей сталь
2. пищевая резина
3. фторопласт
4. все перечисленные

Вариант задания 4.

Каким образом регулируют производительность шестерённых насосов?

1. путем перекрытия крана на всасывающей линии
2. путем перекрытия крана на нагнетательной линии
3. изменением числа оборотов рабочих органов
4. все перечисленные

Вариант задания 5.

У шестерённых насосов разрежение создаётся за счёт ...?

1. выхода зубьев из зацепления
2. входа зубьев в зацепление
3. высокой частоты вращения шестерён
4. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 6.

У шестерённых насосов зона нагнетания создаётся за счёт ...?

1. выхода зубьев из зацепления
2. входа зубьев в зацепление
3. высокой частоты вращения шестерён
4. минимального зазора между торцевой плоскостью шестерён и крышкой

Вариант задания 7.

С помощью какого устройства можно изменять производительность винтовых насосов?

1. клиноременного вариатора
2. дискового вариатора
3. частотного преобразователя
4. все перечисленные.

Вариант задания 8.

Какие элементы входят в систему подготовки и подачи теплоносителя в твороизготовителе ТИ-10.

1. циркуляционный насос, теплообменник, змеевик, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
2. барботёр, теплообменная рубашка, переливная труба, трубопроводы, запорная и регулирующая арматура
3. циркуляционный насос, барботёр, змеевик, переливная труба трубопроводы подачи пара

4. барботёр, конденсатоотводчик, змеевик трубопроводы, запорная и регулирующая арматура

Вариант задания 9.

В какие элементы конструкции двухцилиндрового охладителя типа ОТД не подаётся ледяная вода?

1. бункер
2. рубашка цилиндров
3. во внутреннюю полость вытеснительных барабанов
4. во все перечисленные подаётся

Вариант задания 10.

Что является пространством для подачи ледяной воды в одношнековым охладителе типа ОШ?

1. внутренняя полость вытеснительного барабана
2. вал, спираль шнека и рубашка корпуса
3. рубашка цилиндра
4. змеевик

Вариант задания 11.

Какие операции выполняются в творогоизготовителе ТИ-10?

1. Заквашивание смеси и получение сгустка
2. Тепловая обработка сгустка
3. Удаление части сыворотки
4. Все перечисленные

Вариант задания 12.

Какие особенности имеет режуще-вымешивающее устройство сыроизготовителя?

1. реверсивный привод
2. регулируемая частота вращения
3. двухсторонняя заточка ножей
4. возможность тонокослойной резки сырного пласта

Вариант задания 13.

При каком давлении работают выпарные аппараты для сгущения молока?

1. избыточном
2. атмосферном
3. разрежении
4. парциальном

Вариант задания 14.

Какое устройство используется для нагрева выпариваемой среды в вакуум-выпарном аппарате?

1. кристаллизатор;
2. калоризатор;
3. сепаратор;
4. катализатор.

Вариант задания 15.

Какой элемент вакуум-выпарного аппарата используется для отделения вторичного пара от мелких капель продукта?

1. паротбойник
2. паротделитель (сепаратор)
3. пробоотборник
4. паросборник

Вариант задания 16.

Что является теплоносителем для второго корпуса в 2-х корпусной вакуум-выпарной установке?

1. острый пар
2. греющий пар
3. вторичный пар
4. паровоздушная смесь

Вариант задания 17.

Какую функцию выполняет воздух в распылительных сушильных установках?

1. является источником тепла и приёмником влаги
2. служит для удаления остатков продукта со стенок сушильной башни
3. повышает растворимость сухого продукта
4. обеспечивает работу циклона

Вариант задания 18.

С помощью какого устройства сухой продукт отделяется от воздуха в системе пневмотранспорта?

1. рукавного фильтра
2. вентилятора
3. разгрузочного циклона
4. калорифера

Вариант задания 19.

Для каких продуктов используются барабанные сушилки?

1. для жидких продуктов
2. для твёрдых сыпучих продуктов
3. для вязких продуктов
4. являются универсальными

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Оптимальная температура хранения консервов:

1. 0...20°C
2. 21...30°C
3. минус 2...+5°C

Вариант задания 2.

Партию консервов выдерживают на складе готовой продукции или в термостатной камере при 37°C:

1. 14 суток

2. 30 суток
3. 35 суток

Вариант задания 3.

Влажность воздуха в помещении, где хранятся консервы:

1. Не выше 70...75 %
2. Не ниже 70...75%
3. В диапазоне 80...90%

Вариант задания 4.

Гарантийный срок хранения для полусухих и полусладких вин и сидров со дня их розлива:

1. Один месяц
2. Два месяца
3. Три месяца
4. Четыре месяца

Вариант задания 5.

Гарантийный срок хранения для игристых вин со дня их розлива:

1. Один месяц
2. Два месяца
3. Три месяца
4. Четыре месяца

ПК-14 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-14 Демонстрирует знания по определению экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет и составные части экономической теории** (применяет знания теоретических положений в экономическом анализе для выбора рациональных экономических решений при организации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Товар: эволюция, свойства, стоимость.** (демонстрирует знания по определению экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания товара: эволюции, свойств, стоимости).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Функции экономической теории. Экономические законы** (использует знания структуры экономической теории и уровней экономического анализа при организации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция** (опирается на знания механизмов формирования цен и распределения ресурсов при организации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Отношения собственности и экономические интересы** (демонстрирует знания по определению экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания экономических интересов в системе отношений собственности).

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций при решении профессиональных задач).

7. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания экономических основ формирования и эффективного использования земельных ресурсов в агропромышленном комплексе).

8. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** (способен проводить планирование затрат и себестоимости при решении профессиональных задач).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

1. нетрудовой частной собственности;
2. трудовой частной собственности;
3. общей собственности;
4. аренде.

Вариант задания 2.

Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

1. это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;
2. это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;
3. это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
4. это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

Вариант задания 3.

ТНК – это компании, которые:

1. продают свои товары только правительствам других стран;
2. извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами;
3. имеют свои филиалы в других странах;
4. не платят корпоративный налог на прибыль.

Вариант задания 4.

Портфельные инвестиции – это:

1. приобретение акций иностранных предприятий, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними;
2. инвестиции в промышленность;
3. приобретение облигаций иностранных предприятий;

4. все ответы верны.

Вариант задания 5.

Все товары при обмене можно сопоставить и сравнить так как:

1. они имеют потребительную стоимость;
2. они созданы конкретным трудом;
3. они имеют стоимость;
4. они имеют ценность.

Вариант задания 6.

Товар – это:

1. вещь, имеющая потребительную стоимость;
2. вещь, произведенная для другого лица;
3. вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества;
4. вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена.

Вариант задания 7.

Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:

1. оборот капитала;
2. кругооборот капитала;
3. оборот товарного капитала;
4. оборот производительного капитала.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рабочая сила становится товаром при:

1. обмене вообще;
2. простом товарном производстве;
3. натуральном производстве;
4. капиталистическом товарном производстве.

Вариант задания 2.

Что является объектом купли-продажи на рынке труда?

1. труд;
2. результаты труда
3. производительность труда;
4. способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

Вариант задания 3.

По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?

1. по величине стоимости его структурных элементов;
2. по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;
3. по сфере функционирования;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4.

Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

1. девальвации;
2. ревальвации;
3. инфляции;
4. конвертируемости.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая из функций не относится к закону стоимости:

1. закон стоимости – основа ценности (полезности товара);
2. закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
3. закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
4. закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

Вариант задания 2.

Величина стоимости товара определяется:

1. количеством покупателей и продавцов на рынке;
2. количеством товара на рынке;
3. спросом на товар;
4. затратами труда на производство товара.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Рыночный спрос не испытывает влияния:

1. доходов потребителей;
2. цен на взаимосвязанные товары;
3. цен на ресурсы;
4. численности покупателей.

Вариант задания 2.

Укажите основные методы ценовой конкуренции:

1. Увеличение объемов производства;
2. улучшение качества продукции;
3. ценовые уступки;
4. все ответы верны.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая черта не характерна для предпринимательства?

1. новаторство;
2. имущественная ответственность;
3. риск;
4. ориентация на прошлый опыт.

Вариант задания 2.

Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

1. единоличное владение;
2. товарищество;
3. корпорация;
4. все ответы верны.

Вариант задания 3.

Деньги, как мера стоимости, используются при:

1. предоставлении кредита;
2. покупке товара;
3. измерении стоимости других товаров;
4. международных расчетах.

Вариант задания 4.

Что из нижеперечисленного не является наличными деньгами?

1. 5 тыс. руб. на текущем счете;
2. монета в 1 коп.;
3. банкнота в 100 руб.;
4. казначейский билет в 1 руб.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предприятие это:

1. любая организация
2. коммерческая организация
3. трудовой коллектив
4. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

С какого момента предприятие считается созданным

1. с момента принятия устава
2. с момента заключения учредительного договора
3. с момента государственной регистрации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

1. объем произведенной продукции
2. выручка от реализации продукции
3. прибыль от реализации продукции
4. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

К коммерческим организациям относятся:

1. ассоциация
2. картель
3. акционерное общество
4. простое товарищество

Вариант задания 5.

К некоммерческим организациям относятся:

1. юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
2. юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли
3. дочерние общества и совместные предприятия
4. договорное объединение организаций для координации своей деятельности

Вариант задания 6.

Какая форма организаций является некоммерческой?

1. товарищество на вере
2. потребительский кооператив
3. казенное предприятие
4. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 7.

Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?

1. акционерное общество
2. общество с ограниченной ответственностью
3. полное товарищество
4. производственный кооператив

Вариант задания 8.

Организация, целью которой не является получение прибыли:

1. акционерное общество
2. ассоциация, союз
3. полное товарищество
4. казенное предприятие

Вариант задания 9.

Под приватизацией предприятия понимается:

1. передача предприятия в аренду
2. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
3. передача имущества в доверительное управление
4. конфискация

Вариант задания 10.

Объединение капиталов, ресурсов двух и более предприятий и создание на этой основе нового предприятия означает:

1. поглощение
2. слияние
3. присоединение
4. создание ассоциации

Вариант задания 11.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 12.

Коммандитное товарищество отличается от полного:

1. количество учредителей должно быть более 15 человек
2. наличием участников-вкладчиков
3. наличием коммандитистов и выпуском акций
4. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 13.

Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:

1. акционерное общество
2. производственный кооператив
3. государственное предприятие
4. ООО

Вариант задания 14

Целевое назначение резервного фонда предприятия:

1. погашение задолженности по зарплате
2. покрытие убытков
3. приобретение основных и оборотных средств
4. возврат кредитов и займов

Вариант задания 15.

Чем отличаются публичные АО от непубличных?

1. по способам размещения акций и порядком ведения дел
2. по способу размещения и купли-продажи акций
3. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке, количеству акционеров
4. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 16.

Что такое дивиденды в АО?

1. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
2. сумма представительских расходов
3. материальное поощрение работников
4. прибыль, приходящая на акцию

Вариант задания 17.

Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

1. товарищество
2. кооперативы
3. арендные предприятия
4. общество

Вариант задания 18.

В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?

1. кредитной
2. страховой
3. транспортной
4. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 19.

Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:

1. пропорционально затратам труда
2. пропорционально долевой собственности
3. по соглашению членов хозяйства
4. пропорционально объему выполненных работ

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите показатели оценки эффективности земли:

1. размер чистого дохода и прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий
2. стоимость продукции на 100 руб. основных средств
3. окупаемость материально-денежных затрат прибылью
4. выход валовой продукции

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Денежное выражение текущих затрат предприятия направленное на производство и реализацию единицы продукции:

1. валовой доход.
2. прибыль
3. рентабельность
4. себестоимость

Вариант задания 2.

Себестоимость продукции – это:

1. текущие затраты на производство
2. капитальные затраты
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-14 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Результаты и эффективность производства** (опирается на знания теоретических принципов по оценке экономической эффективности производства в соответствии с познавательной и практической функциями экономической теории при решении профессиональных задач).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения** (опирается на знания сущности и структуры производительных сил и производственных отношений при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала** (использует знания кругооборота и оборота капитала (фондов) предприятия при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономическая роль государства** (применяет знания инструментов государственного регулирования экономики при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Цена и механизм ценообразования** (применяет знания видов и методов формирования ценовой политики и стратегий предприятия при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций при решении профессиональных задач).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Земельные ресурсы предприятий АПК** (умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания экономических основ формирования и эффективного использования земельных ресурсов в агропромышленном комплексе).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (умеет определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания экономических основ формирования и эффективного использования производственных ресурсов в агропромышленном комплексе).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** (способен проводить планирование затрат и себестоимости при решении профессиональных задач).
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (опирается на знания методологических основ организации сельскохозяйственных и пищевых производств при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Переменные затраты предприятия зависят от:

1. цен на сырье и материалы;
2. арендной платы;
3. ссудного процента;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2.

От каких факторов зависят постоянные затраты?

1. амортизационные отчисления;
2. проценты по займам;
3. арендная плата;
4. все ответы верны.

Вариант задания 3.

Укажите основные элементы международных экономических отношений:

1. международная торговля;
2. международные научно-технические связи;
3. международные валютно-финансовые отношения;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4.

Как влияет на уровень конвертируемости рубля чрезмерная денежная эмиссия?

1. не влияет;
2. способствует снижению курса рубля;
3. способствует росту курса рубля;
4. верного ответа нет.

Вариант задания 5.

В чем заключается сущность валютного курса?

1. это цена денежной единицы, выраженная в американских долларах;
2. это цена денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран;
3. это цена денежной единицы, выраженная в свободно конвертированных валютах;
4. все ответы верны.

Вариант задания 6.

Если все ресурсы страны используются с максимальной эффективностью, то дополнительные товары:

1. не могут произведены;
2. могут быть произведены, но только под контролем правительства;
3. могут быть произведены при желании производителей;
4. могут быть произведены за счет сокращения производства каких-то других товаров.

Вариант задания 7.

Чистый продукт – это:

1. сумма всех произведенных в течение года конечных продуктов и услуг в рыночных ценах;
2. излишек над необходимым продуктом;
3. часть ВВП за вычетом акцизов;

4. часть ВВП за вычетом амортизации.

Вариант задания 8.

Цена земли – это:

1. арендная плата за землю;
2. капитализированная земельная рента;
3. её стоимость;
4. сумма дифференциальной и абсолютной ренты.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

1. типом частной собственности на средства производства;
2. отраслью, в которой функционирует производство;
3. уровнем специализации производства;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2.

Собственность экономически реализуется, если:

1. определен объект собственности;
2. приносит доход её владельцу;
3. объект собственности переходит во владение другого объекта;
4. имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца

Вариант задания 3.

В ходе приватизации в России наибольшее развитие получила:

1. частная форма собственности;
2. государственная форма собственности;
3. коллективная форма собственности;
4. смешанная форма собственности.

Вариант задания 4.

Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является:

1. кризис;
2. депрессия;
3. оживление;
4. подъем.

Вариант задания 5.

Теорию «длинных волн» в экономике разработал:

1. М. Кондратьев;
2. В. Леонтьев;
3. С. Джевонс;
4. М. Фридмен.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

1. постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
2. постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
3. постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2.

В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

1. переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
2. переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
3. переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
4. верного ответа нет.

Вариант задания 3.

Что не входит в понятие «экономическая система»?

1. комплекс экономических наук;
2. производительные силы;
3. производственные отношения;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4.

Процесс воспроизводства включает в себя:

1. воспроизводство материальных благ;
2. воспроизводство производительных сил;
3. воспроизводство производственных отношений;
4. все вышеперечисленные элементы.

Вариант задания 5.

Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:

1. интенсивный тип экономического роста;
2. экстенсивный тип экономического роста;
3. новое качество экономического роста;
4. простое воспроизводство.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

1. масса полученной прибыли;
2. величина себестоимости продукции;
3. скорость оборота капитала;
4. стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

1. социальная политика;
2. бюджетно-налоговая политика;
3. кредитно-денежная политика;
4. антиинфляционная политика.

Вариант задания 2.

Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

1. налоговые ставки;
2. нормирование банковских резервов;
3. учетные ставки;
4. операции на валютном рынке.

Вариант задания 3.

Ценовое регулирование включает в себя:

1. установление фиксированных цен;
2. установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
3. изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4.

В России заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

1. принять закон о повышении зарплаты в 5–6 раз;
2. за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
3. за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
4. все ответы верны.

Вариант задания 5.

С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

1. для обновления оборотных средств предприятия;
2. для обновления (замены) средств труда;
3. для дополнительного расширения производства товарной продукции;
4. все ответы верны.

Вариант задания 6.

Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?

1. труд;
2. земля;
3. деньги;
4. капитал.

Вариант задания 7.

Какая из перечисленных черт не характерна для натурального хозяйства?

1. неразвитость общественного разделения труда;
2. открытость;
3. отсутствие внешних связей;
4. примитивная техника и технология.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основные функции рынка:

1. информационная, посредническая, цен образующая, регулирующая, санирующая
2. административная
3. плановая
4. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
4. Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей

Вариант задания 3.

Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

1. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка
2. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
3. лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

В каких случаях предприятие признается банкротом:

1. резкое ухудшение финансового положения
2. после достижения конкретной единовременной цели

3. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
4. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6.

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

1. на стоимость всех полуфабрикатов
2. на стоимость полуфабрикатов на сторону
3. на изменение стоимости незавершенного производства
4. на сумму затрат по реализации продукции

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:

1. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
2. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
3. урожайность сельскохозяйственных культур
4. объём валовой продукции

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:

1. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоемкость продукции
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. рентабельность основных средств

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Факторами повышения эффективности производства являются:

1. рост числа работающих
2. рост объема потребляемого сырья
3. снижение материалоемкости продукции
4. все вышеперечисленное

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Организация сельскохозяйственного производства» — это:

1. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратам
2. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
3. способ познания предметов и явлений окружающей среды
4. обоснование приемов и методов труда

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-14 Владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Деньги. Законы денежного обращения** (владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания денежного обращения, денежного оборота, типов денежных систем и денежной системы Российской Федерации).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Экономические системы** (опирается на знания сущности, элементов, критериев и типов экономической системы при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура** (использует знания рыночной инфраструктуры: основных компонентов, условий формирования и развития при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Доходы и их источники** (владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания доходов и их источников)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Производственные ресурсы предприятий АПК** (использует знания методических подходов анализа эффективности использования производственных ресурсов регионального АПК при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики** (опирается на знания закономерностей и организационно-экономических проблем формирования и функционирования предприятий в конкурентной рыночной среде при решении профессиональных задач).
7. Содержательный элемент (дескриптор): **Ресурсы предприятий АПК** (использует знания методических подходов анализа эффективности использования ресурсов регионального АПК при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).
8. Содержательный элемент (дескриптор): **Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** (способен проводить планирование затрат и себестоимости при решении профессиональных задач).
9. Содержательный элемент (дескриптор): **Прибыль и рентабельность** (владеет навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции опираясь на знания прибыли и рентабельности в современной экономике организации).
10. Содержательный элемент (дескриптор): **Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств** (опирается на знания методологических

основ организации сельскохозяйственных и пищевых производств при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация труда и материального стимулирования** (способен проводить анализ организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии при определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции).

12. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства** (опирается на теоретические знания и практические навыки, позволяющие осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова причина возникновения экономических циклов?

1. войны, революции и другие аналогичные явления;
2. открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
3. все ответы верны.

Вариант задания 2.

Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

1. в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
2. в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
3. в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
4. под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

Вариант задания 3.

Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

1. развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
2. развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
3. развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
4. все ответы верны.

Вариант задания 4.

Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

1. вследствие государственного регулирования цен;
2. вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
3. вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
4. верного ответа нет.

Вариант задания 5.

Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

1. страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
2. страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
3. страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд
4. страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

Вариант задания 6.

Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности России?

1. уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;
2. определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;
3. изготовление в Украине дешевой продукции низкого качества;
4. отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

Вариант задания 7.

Общественное производство состоит из следующих фаз:

1. основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
2. производство, распределение, обмен и потребление;
3. природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
4. материального и нематериального производства.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

1. потребность;
2. спрос;
3. необходимость;
4. желание

Вариант задания 2.

Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
3. кривая спроса имеет положительный наклон;
4. когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

Вариант задания 3.

В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?

1. это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
2. это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
3. это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;
4. все ответы верны.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

1. деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте;
2. деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
3. деньги – это золотые и серебряные монеты;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2.

Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?

1. функция средства обращения;
2. функция средства платежа;
3. функция средства накопления;
4. функция мера стоимости.

Вариант задания 3.

Что выполняет функцию мировых денег в наше время?

1. золото;
2. национальная валюта каждой страны;
3. серебро;
4. валюты экономически наиболее развитых стран мира.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?

1. по ценам ниже стоимости;
2. по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);
3. по ценам выше стоимости;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2.

Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?

1. ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
2. ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
3. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
4. ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами:

1. фондообеспеченность, фондовооруженность
2. фондоотдача

3. фондоемкость
4. все выше перечисленные

Вариант задания 2.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия:

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача, фондоемкость
3. фондовооруженность
4. все выше перечисленные

Вариант задания 3.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 4.

Определить средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации
4. здания сооружения

Вариант задания 5.

Энерговооруженность рассчитывается:

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда

Вариант задания 6.

Выбрать показатель производительности труда:

1. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
2. урожайность
3. продуктивность
4. прибыль

Вариант задания 7.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего (работающего)
3. фондовооруженность труда
4. все указанное выше верно

Вариант задания 8.

Показатель фондоотдачи это:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

1. возросли на 10%
2. возросли на 11,1%
3. снизились на 10%
4. не изменились

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

1. в обоих одинаково
2. во втором
3. в первом
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 2.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

1. должностным окладом
2. количеством отработанного времени
3. количеством изготовленной продукции
4. количеством оказанных услуг

Вариант задания 3.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях:

1. ведомости на зарплату
2. отчетах руководителей подразделений
3. таблице учета рабочего времени
4. нет правильного ответа

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки
2. цены
3. прибыли
4. себестоимости

Вариант задания 2.

Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости:

1. прочие
2. амортизация основных средств
3. затраты на оплату труда
4. затраты на корма

Вариант задания 3.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

1. на основные и вспомогательные материалы
2. на производство и сбыт продукции
3. на управление производством
4. цеховую себестоимость

9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как рассчитать прибыль:

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость
4. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 2.

Натуральные показатели экономической эффективности производства:

1. продуктивность сельскохозяйственных животных
2. валовой доход
3. чистый доход
4. прибыль

Вариант задания 3.

Прибыль от реализации продукции – это:

1. выручка от реализации продукции
2. чистый доход предприятия
3. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
4. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 4.

Как рассчитать уровень рентабельности:

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100

4. все варианты неверны

10. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что относится к внутренним факторам производства:

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

11. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

1. на первом
2. втором
3. одинаково
4. все варианты неверны

Вариант задания 2.

За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда?

1. на 16,7%
2. на 14,2%
3. на 5,6%
4. на 3,8%

Вариант задания 3.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?

1. динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении
2. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
3. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Трудоемкость производства продукции – это:

1. утвержденная норма времени
2. затраты труда на единицу продукции
3. производительность труда
4. численность работников, занятых на производстве данного вида продукции

12. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

1. прибыль на единицу реализованной продукции
2. цена реализации продукции
3. прибыль от реализации партий продукции
4. выручка от реализации продукции

Вариант задания 2.

Как определяется прибыль предприятия:

1. выручка плюс затраты
2. выручка минус затраты
3. выручку / затраты
4. выручку* затраты

Вариант задания 3.

Как определить выручку от реализации продукции:

1. цена * количество продукции
2. цена - себестоимость
3. себестоимость * количество
4. затраты/ количество

Вариант задания 4.

Какова будет получена прибыль, если полная себестоимость продукции составляет 36 000 000 руб., а выручка от реализации 38 000 000 руб.?

1. 2 млн. руб
2. 74 млн. руб
3. 1,05 млн. руб
4. 947368 руб

Вариант задания 5.

Как определяется уровень рентабельности реализованной продукции:

1. прибыль/полную себестоимость реализованной продукции *100
2. выручку/ себестоимость *100
3. выручку / затраты*100
4. выручку* затраты

ПК-15 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1ПК-15 Демонстрирует знания по проведению научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Оптические методы: турбидиметрия, нефелометрия, поляриметрия, рефрактометрия** (опирается на знание оптических методов

исследования при проведении научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов, составляя их описание и формулируя выводы)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитические методы исследования** (способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы используя знание аналитических методов исследования)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Криоскопия** (опирается на знание методов определения молекулярных масс по понижению температуры замерзания раствора при проведении научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов, составляя их описание и формулируя выводы)

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Хроматографические методы: распределительная хроматография, адсорбционная хроматография, осадочная хроматография, ионообменная хроматография** (способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы используя знание хроматографических методов)

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Ультразвуковые методы** (способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы используя знание ультразвуковых методов)

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Методика проведения исследований качества молока и мяса, проблемно-тематический план и требования к его составлению** (опирается на знание методики проведения исследований качества молока и мяса, проблемно-тематический плана по проведению научных исследований с целью решения задач профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований и оценке качества сгущенных молочных консервов с сахаром метод поляриметрии применяют для определения:

1. массовой доли жира
2. массовой доли белка
3. массовой доли сахарозы
4. массовой доли влаги

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований молочного и мясного сырья и продуктов их переработки следует учитывать, что показатель преломления не зависит от:

1. температуры раствора
2. концентрации раствора
3. длины волны падающего света
4. угла преломления

Вариант задания 3.

Оптически активными веществами не являются:

1. растворы сахаров;
2. растворы минеральных солей;
3. органические кислоты;
4. вода.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам определение массовой доли сухих веществ сыворотки проводят с применением:

1. ареометра
2. рефрактометра
3. бутиромера
4. тензометра

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам арбитражным методом определения кислотности молока является:

1. потенциометрический
2. предельной кислотности
3. с применением индикатора фенолфталеина
4. с применением бромтимолового синего.

Вариант задания 3.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам термоустойчивость молока определяют по:

1. Температурной пробе
2. Алкогольной пробе
3. Замораживание
4. Кипячением

Вариант задания 4.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам определение массовой доли белка в молоке в молочной промышленности НЕ используют метод:

1. формольного титрования
2. Кьельдаля
3. колориметрический
4. пикнометрический

Вариант задания 5.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам органолептические показатели масла сливочного оценивают по шкале, максимальный балл которой составляет:

1. 100
2. 50
3. 20
4. 10

Вариант задания 6.

При проведении научных исследований сырого молока массовую долю жира определяют:

1. Кислотным методом
2. Турбидиметрическим методом
3. Экстракционным методом

4. Методом ГЖХ

Вариант задания 7.

К основным общепринятым методам определения титруемой кислотности продуктов при проведении научных исследований не относится:

1. потенциометрический
2. с применением индикатора фенолфталеина
3. предельной кислотности
4. пикнометрический

Вариант задания 8.

Методом определения эффективности гомогенизации при проведении научных исследований по общепринятым методикам НЕ является:

1. метод микроскопирования
2. метод отстаивания жира
3. метод центрифугирования
4. Методом ГЖХ

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что точка замерзания молока — это выраженная в градусах Цельсия разность между точкой замерзания молока и точкой замерзания:

1. сыворотки
2. сливок
3. обезжиренного молока
4. бидистиллированной воды

Вариант задания 2.

В общепринятых методиках, используемых при проведении научных исследований принято считать, что температура замерзания молока в наибольшей степени зависит от массовой доли:

1. жира
2. белка
3. лактозы и минеральных солей
4. СОМО

Вариант задания 3.

В общепринятых методиках, используемых при проведении научных исследований принято считать, что при увеличении кислотности молока его точка замерзания:

1. повышается
2. понижается
3. не изменяется
4. нет правильного ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято, что по технике проведения хроматографирования выделяют следующие виды хроматографии (укажите НЕВЕРНЫЙ ответ)

1. аналитическая
2. колоночная
3. распределительная
4. тонкослойная

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято, что к группе хроматографических методов, в которых подвижной фазой является жидкость, относится:

1. газо-адсорбционная
2. газо-жидкостная
3. жидкостная
4. нет верного ответа.

Вариант задания 3.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что в зависимости от преобладающего процесса, лежащего в основе разделения веществ, различают следующие виды хроматографии (укажите НЕВЕРНЫЙ ответ):

1. плоскостная
2. адсорбционная
3. распределительная
4. эксклюзионная

Вариант задания 4.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято подвижную фазу, вводимую в слой неподвижной фазы при проведении элюентной колоночной хроматографии, называть:

1. элюат
2. растворитель
3. элюент
4. сорбат

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований молока и молочных продуктов по общепринятым методикам УЗ-анализаторы применяются для исследования:

1. молока и нормализованных смесей
2. творога и творожных продуктов
3. масла
4. кисломолочных напитков

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований следует учитывать, что в основу работы УЗ-анализаторов состава молока положен принцип изменения скоростей УЗ-колебаний в зависимости от массовых долей:

1. лактозы и жира
2. жира и СОМО
3. минеральных веществ и жира
4. жира и воды

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не включает в себя понятие «наука»?

1. процесс познания и преобразования объективного мира
2. результат познавательной деятельности
3. развивающуюся систему знаний о законах реальной действительности
4. истину

Вариант задания 2.

У кого из выдающихся ученых по зоотехнии неправильно указано имя и отчество?

1. Иванов Михаил Федорович
2. Лискун Петр Иванович
3. Кисловский Дмитрий Андреевич
4. Богданов Еллий Анатольевич

Вариант задания 3.

Какого Всероссийского НИИ не существует в системе Российской академии с.-х. наук?

1. ВНИИ животноводства
2. Всероссийский НИИ экспериментальной ветеринарии
3. ВНИИ трансплантации и клонирования с.-х. животных
4. ВНИИ коневодства

Вариант задания 4.

Назовите методы, которые не используются в исследованиях по животноводству

1. генетические
2. биохимические
3. математические
4. космические

Вариант задания 5.

Кто никогда не занимался вопросами выведения новых пород, линий и типов сельскохозяйственных животных?

1. Попов И.С.
2. Иванов М.Ф.
3. Штейман С.И.
4. Юдин В.М.

Вариант задания 6.

Укажите правильную цепочку приемов экспериментального исследования:

1. производственный опыт – наблюдение, эксперимент
2. наблюдение – производственный опыт – эксперимент
3. эксперимент – наблюдение – производственный опыт
4. наблюдение – научный опыт – эксперимент

Вариант задания 7.

Каким не может быть описание?

1. функциональное
2. физиологическое
3. структурное
4. постоянное

Вариант задания 8.

Какими не могут быть ошибки в исследованиях?

1. систематические
2. случайные
3. статистические
4. постоянные

Вариант задания 9.

Кто из ученых не пользовался экспедиционным методом исследования?

1. Миддендорф А.Ф.
2. Чирвинский Н.П.
3. Дмитроченко А.П.
4. Кисловский Д.А.

Вариант задания 10.

Государственные племенные книги в разрезе отдельных пород животных не позволяют:

1. проследить эволюцию породы
2. научно определить направления работы с породой
5. выявить родословные отдельных животных
4. определить уровень балансирования рационов животных по отдельным питательным веществам и их соотношение

Вариант задания 11.

Что не является характерным для эксперимента?

1. активное отношение к объекту
2. приобретение новых дефицитных реактивов
3. хорошо продуманная методика исследований
4. оснащение оборудованием

Вариант задания 12.

Какой вид экспериментов не используется в зоотехнии?

1. научный
2. производственный
3. научно-хозяйственный
4. математический

Вариант задания 13.

Познание роли эндокринных желез в физиологических процессах организма не могло открыть такие зоотехнические приемы как:

1. введение в состав комбикормов эндокринных препаратов
2. выведение производственных типов животных
3. повышение плодовитости путем инъекции СЖК
4. кастрация животных

Вариант задания 14.

К факторам зооклиматологии не могут быть отнесены:

1. температура
2. относительная влажность воздуха
3. интенсивность инсоляции
4. затраты корма на единицу продукции

Вариант задания 15.

В качестве изучаемых вопросов разведения с.-х. животных не могут рассматриваться:

1. стати экстерьера животных
2. интенсивность роста
3. изменение признаков при разных вариантах подбора
4. фронт кормления с.-х. животных

Вариант задания 16.

Какой из методов исследований не относится к принципу групп – периодов?

1. метод периодов
2. метод министада
3. метод обратного замещения
4. метод латинского квадрата

Вариант задания 17.

При организации исследований с использованием метода пар – аналогов в схеме опыта отсутствует период:

1. уравнительный или предварительный
2. ознакомительный
3. переходный
4. главный, опытный или учетный

Вариант задания 18.

Какая допускается разница в процентах к среднему в возрасте животных внутри подопытных групп?

1. не более 2%
2. не более 6%
3. не более 8%
4. не более 10%

Вариант задания 19.

Каким должен быть минимальный процент совпадения пар по возрасту в группах – аналогах?

1. 30
2. 40

3. 50
4. 60

Вариант задания 20.

Во сколько раз больше должно быть количество животных в подопытных группах при организации опыта по методу сбалансированных групп – аналогов?

1. в 1,5 – 2,0 раза
2. в 2,5 – 3,0 раза
3. в 3,5 – 4,0 раза
4. в 5 – 6 раз

Вариант задания 21.

Кто является основателем периодического метода при проведении исследований в зоотехнии?

1. Кельнер
2. Кюн и Вольф
3. Дюрст
4. Де Фриз

Вариант задания 22.

Периодический метод используется на коровах для

1. рекогносцировочных исследований
2. кратковременных исследований
3. длительных исследований
4. многолетних исследований

Вариант задания 23.

Что является положительным при использовании в исследованиях периодического метода?

1. одни и те же рационы используются на разных животных
2. одни и те же рационы используются на одних и тех же животных
3. испытание рационов проводится на одних и тех же животных
4. испытание рационов проводится на разных животных

Вариант задания 24.

Кто предложит метод многократного замещения при проведении исследований по кормлению с.-х. животных?

1. Уотсон и Крик
2. Чирвинский и Малигонов
3. Попов И.С. и Томмэ М.Ф.
4. Еленевский и Козаков

Вариант задания 25.

В чем состоит модификация методики латинского квадрата, предложенная Лукасом?

1. повторяется последний период
2. повторяется главный, учетный период
3. случайный подбор животных в группы
4. увеличение животных в каждой группе в 1,5-2 раза

Вариант задания 26.

От чего не зависит количество животных в группе?

1. качество животных
2. уровень подготовки к опыту
3. степень новизны исследований
4. характер эксперимента

Вариант задания 27.

Какие животные допускаются к проведению опытов?

1. с чертами эмбрионализма
2. с чертами инфантилизма
3. животные одной породы
4. с чертами неотении

Вариант задания 28.

При всех благоприятных условиях количества животных в группе не должно быть меньше:

1. 3 голов
2. 6-8 голов
3. 10-12 голов
4. 15-18 голов

Вариант задания 29.

Сколько минимально раз необходимо повторять опыт?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 30.

К чему не приурочивают окончание опыта на овцах?

1. эстрижка овец
2. бонитировка стада
3. туровый окот
4. массовая случка

Вариант задания 31.

В каких пределах колеблется жирномолочность разводимых пород крупного рогатого скота?

1. 3,4-5,9%
2. 1,5-6,5%
3. 4,2-6,8%
4. 4,0-9,5%

Вариант задания 32.

В качестве предшественников молочного жира не могут быть:

1. липиды крови
2. белок и сахар крови
3. имеющиеся в теле готовые отложения жира

4. свободные аминокислоты плазмы крови

Вариант задания 33.

На сколько процентов осуществляется синтез молочного жира у коров из продуктов брожения в рубце ЛЖК?

1. 25-50
2. 50-75
3. 70-75
4. 75-100

Вариант задания 34.

Что не является предшественником молочного белка?

1. свободные аминокислоты плазмы крови
2. фонд аминокислот молочной железы
3. сывороточные белки молока (альбумины и глобулины)
4. липиды крови

Вариант задания 35.

Из молока, какой породы коров нельзя приготовить вологодское масло?

1. черно-пестрая
2. айрширская
3. ярославская
4. холмогорская

Вариант задания 36.

Порода животных – это:

1. Целостная группа животных разных видов.
2. Целостная группа животных разного происхождения.
3. Не передающая стойко свои качества потомству.
4. Ни одно из вышеназванных определений породы не является верным.

Вариант задания 37.

Сколько выведено на территории нашей страны пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?

1. 6
2. 12.
3. 18
4. 24

Вариант задания 38.

Кто первый из ученых провел испытание пород крупного рогатого скота?

1. А.Я. Яценко
2. Н.М. Бурлаков
3. И.Н. Бондаревский
4. М.М. Лебедев

Вариант задания 39.

Сколько должно приходиться в суточном рационе граммов переваримого протеина в расчете на 1 кормовую единицу при выращивании телят в возрасте 6 месяцев?

1. 80
2. 90
3. 100
4. 115

Вариант задания 40.

Какой ранг заняла ярославская порода крупного рогатого скота по результатам оценки пород?

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

Вариант задания 41.

Формирование проблемно-тематического плана является организующим документом?

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 42.

Описывается ли краткое содержание методики исследования в проблемно-тематическом плане?

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 43.

Планирование исследований начинается с построения рабочей гипотезы

1. нет
2. да
3. скорее нет, чем да
4. скорее да, чем нет

Вариант задания 44.

Школа в науке – это направление научного развития, представленного группой учеников и последователей крупного ученого?

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 45.

Что не включает в себя научный отчет?

1. список имеющихся химических реактивов
2. краткий обзор литературы
3. методика и техника эксперимента
4. результаты исследований и их обсуждение

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-15 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Отбор и подготовка пробы к анализу. Классификация методов анализа** (умеет осуществлять отбор и подготовку проб к анализу при проведении научных исследований по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Электрохимические методы исследования: кондуктометрия, вольтамперометрия, потенциометрия** (использует знание электрохимических методов исследования при проведении научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Ультразвуковые методы** (использует знание ультразвуковых методов исследования при проведении научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Хроматографические методы: распределительная хроматография, адсорбционная хроматография, осадочная хроматография, ионообменная хроматография** (опирается на знание хроматографических методов исследования при проведении научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов.)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Криоскопия** (владеет методами криоскопии с целью проведения научных исследований по общепринятым методикам, составляя их описание и формулируя выводы)
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Методические критерии постановки технологических опытов и экспериментов** (использует знание методических критериев постановки технологических опытов и экспериментов с целью проведения научных исследований в области технологии переработки продуктов животного происхождения)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований молочных продуктов по общепринятым методикам для проведения арбитражных испытаний массу среднего образца отбираемых продуктов из крупной тары:

1. утраивают
2. удваивают
3. масса не изменяется
4. масса не изменяется, но пробу делят на равные части: одну для обычного анализа, другую для арбитражного

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований молочных продуктов по общепринятым методикам эксперты используют для:

1. оценки уровня качества (в баллах) при установлении номенклатуры показателей
2. определении обобщенных показателей на основе совокупности единичных и комплексных показателей качества

3. определения коэффициентов весомости
4. аттестации качества продукции

Вариант задания 3.

При проведении научных исследований сыра по общепринятым методикам пробы отбирают сырным шупом:

1. вводя его на глубину $3/4$ длины
2. вводя его на глубину $1/2$ длины
3. вводя его на 1,5 см
4. вводя его всю длину

Вариант задания 4.

При проведении научных исследований полутвердых, твердых и сыпучих молочных продуктов по общепринятым методикам точечные пробы НЕ отбирают с помощью:

1. шпателями
2. совками
3. ножами
4. специальными щупами

Вариант задания 5.

При проведении научных исследований продуктов по общепринятым методикам средним образцом называется:

1. часть продукта, отобранная от контролируемых единиц упаковки партии в одну посуду
2. определенная часть средней пробы, выделенная для лабораторного испытания
3. единица упаковки (фляга, ящик, металлическая корзина, бочка, отсек автомобильной цистерны и другие виды упаковок, предусматриваемые стандартами и ТУ)
4. образцы продукта в мелкой расфасовке, отобранные от данной партии

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что кривая кондуктометрического титрования – это зависимость:

1. электропроводности титруемого раствора от объема, прибавленного титранта
2. оптической плотности раствора от объема титранта
3. электропроводности титруемого раствора от времени
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что в состав электрохимической ячейки входят:

1. два электрода
2. один электрод
3. четыре электрода
4. пять электродов

Вариант задания 3.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что индикаторный электрод - это:

1. электрод, потенциал которого не зависит от концентрации вещества
2. электрод, потенциал которого зависит от концентрации вещества и состава раствора
3. электрод, потенциал которого зависит от природы растворителя
4. нет верного ответа

Вариант задания 4.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что электрод сравнения - это:

1. электрод, который изменяет потенциал с изменением состава раствора
2. электрод, который должен обладать постоянным потенциалом и не зависит от состава раствора
3. электрод, который обладает высоким электрическим сопротивлением
4. электрод, изготовленный из графита

Вариант задания 5.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что стеклянный рН-чувствительный электрод используется для определения:

1. окислительно-восстановительного потенциала раствора
2. константы растворимости осадка
3. рН исследуемого раствора
4. концентрации хлоридов в растворе

Вариант задания 6.

Какой из электрохимических методов относится к общепринятым методам, используемым для определения содержания токсичных элементов (кадмия, свинца, меди и цинка) в пищевых продуктах?

1. инверсионно-вольтамперометрическим
2. кондуктометрическим
3. потенциометрическим
4. всеми указанными методами

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При скольких различных значениях температур снимают показания при исследовании на УЗ-анализаторах:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что универсальной подвижной фазой для ионообменного хроматографического разделения является:

1. вода
2. хлороформ
3. этанол
4. ацетон

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что универсальным детектором, используемым в жидкостной хроматографии, является:

1. кондуктометрический
2. рефрактометрический
3. спектрофотометрический
4. ультрафиолетовый

Вариант задания 3.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что метод хроматографического разделения, подвижной фазой в котором служит инертный газ, называется:

1. плоскостная хроматография
2. ионообменная хроматография
3. высокоэффективная жидкостная хроматография
4. газовая хроматография

Вариант задания 4.

Пестициды в молоке и молочной продукции определяют с помощью метода:

1. пикнометрии
2. газожидкостной хроматографии с использованием газового хроматографа с электрозахватным детектором
3. флуориметрии
4. гель-хроматографией

Вариант задания 5.

Что является подвижной фазой в хроматографической системе, предназначенной для определения пестицидов в мясе и мясных продуктах?

1. жидкость
2. гель
3. газ
4. твердое вещество

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам криоскопию применяют для определения:

1. массовой доли жира

2. кислотности
3. плотности
4. температуры замерзания

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам принято считать, что арбитражным методом определения точки замерзания является:

1. метод Бекмана
2. термисторный криоскопический метод
3. метод основанный на поглощении ИК-излучения
4. все указанные выше методы

Вариант задания 3.

Криоскопия используется для определения фальсификации молока:

1. водой
2. содой
3. пероксидом водорода
4. формальдегидом

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является:

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 2.

Оценка состояния окружающей среды и ее изменений по наблюдениям за состоянием биоты в природных условиях является:

1. биоиндикацией
2. биоманипуляцией
3. биокоррекцией
4. биотестированием

Вариант задания 3.

Студенты на гидробиологической практике взвешивали мальков рыб и на основании этих данных составили акт. Масса рыб была записана в порядке нарастания этой величины. Такой способ упорядоченья данных называется:

1. выборкой
2. ранжированием
3. вариационным рядом
4. все ответы верные

Вариант задания 4.

Методы оценки относительной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 5.

Метод оценки абсолютной численности гидробионтов:

1. метод прямого учета
2. метод анализа возрастного состава уловов
3. метод статистического анализа Монастырского
4. все ответы верные

Вариант задания 6.

Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:

1. тотальный учет
2. метод площадей
3. учет рыб, мигрирующих в реках
4. все ответы верные

Вариант задания 7.

Методы прямого учета – когда численность рыб оценивается непосредственно с помощью орудий лова или приборов:

1. тотальный учет
2. комбинированные методы прямого учёта
3. гидроакустическая оценка численность
4. все ответы верные

Вариант задания 8.

Методы оценки абсолютной численности водных биоресурсов и объектов аквакультуры:

1. методы прямого учета
2. методы оценки абсолютной численности по косвенным показателям, в т.ч. по индексам численности
3. аналитические методы оценки численности (н-р, метод накопленного улова)
4. все ответы верные

Вариант задания 9.

Какой метод основан на оценке урожайности поколений и связи урожайности с последующим промысловым выловом отдельных поколений гидробионтов?

1. метод анализа рыбопромысловой статистики
2. метод статистического анализа Монастырского
3. метод анализа возрастного состава улова
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Методы оценки абсолютной численности рыб по косвенным показателям:

1. учет численности путем мечения
2. оценка численности по концентрации икры
3. оценка численности по кормовой базе
4. все ответы верные

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-ЗПК-15 Владеет методами проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Хроматографические методы: распределительная хроматография, адсорбционная хроматография, осадочная хроматография, ионообменная хроматография** (опирается на знание теоретических основ хроматографических методов анализа с целью проведения научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Спектральные методы. Молекулярная и атомная спектроскопии** (использует знание спектральных методов анализа с целью проведения научных работ по общепринятым методикам исследования молочных и мясных сырья и продуктов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Криоскопия** (владеет методами криоскопии с целью проведения научных исследований по общепринятым методикам, составляя их описание и формулируя выводы)
4. Содержательный элемент (дескриптор): **Аналитические методы исследования** (использует знание аналитических методов исследования при проведении научных работ по общепринятым методикам, составляя их описание и формулируя выводы)
5. Содержательный элемент (дескриптор): **Ультразвуковые методы (обосновывает использование ультразвуковых приборов контроля качества молока и молочной продукции при проведении научных работ по общепринятым методикам, составляя их описание и формулируя выводы)**
6. Содержательный элемент (дескриптор): **Методика и практика планирования и организации эксперимента** (владеет методами проведения научных исследований по общепринятым методикам, составляя их описание опираясь на знание методик и практик планирования и организации эксперимента при решении задач профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При составлении и формулировании выводов по результатам хроматографического исследования следует учитывать, что скорость перемещения вещества по тонкому слою сорбента зависит от:

1. коэффициента селективности
2. площади пятен
3. процессов сорбции-десорбции
4. нет верного ответа.

Вариант задания 2.

При составлении и формулировании выводов по результатам хроматографического исследования следует учитывать, что скорость перемещения разделяемого вещества по тонкому слою сорбента оценивают величиной:

1. R_f
2. D
3. N
4. H

Вариант задания 3.

При составлении и формулировании выводов по результатам хроматографического исследования следует учитывать, что время от момента ввода пробы до момента регистрации максимума хроматографического пика это:

1. исправленное время удерживания
2. время пребывания вещества в подвижной фазе
3. время пребывания вещества в неподвижной фазе
4. время удерживания

2. Содержательный элемент

Тип заданий: открытый вопрос

Вариант задания 1.

При составлении и формулировании выводов по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что при разбавлении молока водой температура замерзания: _____

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам для осуществления контроля безопасности путем определения тяжелых металлов в мясе и мясных продуктах используют метод?

1. атомно-абсорбционная спектрометрия
2. атомно-эмиссионная спектрометрия
3. молекулярная спектроскопия
4. ЯМР

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При составлении и формулировании выводов по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что наименьшую температуру замерзания имеет:

1. молозиво
2. стародойное молоко
3. молоко от животных, больных маститом
4. цельное молоко

Вариант задания 2.

При составлении и формулировании выводов по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что при разбавлении молока водой температура замерзания:

1. повышается
2. понижается
3. не изменяется.
4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

При составлении и формулировании выводов по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что на температуру замерзания молока влияет:

1. применяемая технология доения
2. рацион кормления животных
3. свежесть молока
4. все указанные выше факторы.

При составлении и формулировании выводов по результатам криоскопического исследования следует учитывать, что точка замерзания сырого молока в соответствии с ГОСТ Р 52054 составляет:

1. -0,52
2. -0,53
3. -0,54
4. -0,57

Вариант задания 5.

Укажите наиболее универсальный и точный метод анализа, применяемый для исследования состава молочных продуктов

Вариант задания 6.

При наличии растительных жиров в жировой фазе молочных продуктов под действием УФ-излучения образцы продуктов будут светиться:

1. розовым цветом
2. желтым цветом
3. голубым цветом
4. зеленым цветом

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам при определении органолептических показателей сыра, следует учитывать, что максимальный балл составляет:

1. 100
2. 50
3. 20
4. 10

Вариант задания 2.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам количество соматических клеток в сыром молоке определяют с помощью:

1. Фенолфталеина
2. Мастоприма
3. Пепсина
4. Резазурина

Вариант задания 3.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам бактериальную обсемененность молока определяют пробой с

1. Фенолфталеином
2. Мастопримом
3. пепсином
4. резазурином

Вариант задания 4.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам для контроля эффективности пастеризации не используют метод:

1. фосфатная проба
2. метод определения пероксидазы
3. метод определения фосфатазы
4. реакция с 4-аминоантипирином

Вариант задания 5.

При проведении научных исследований по общепринятым методикам для удаления углекислоты из кефира и кумыса их выдерживают на водяной бане:

1. при температуре $(20 \pm 2)^\circ\text{C}$ 10 минут и перемешивают
2. при температуре 40°C 20 минут
3. при температуре $(30-35)^\circ\text{C}$ 10 минут и перемешивают
4. перемешивают в течение 15 минут

Вариант задания 6.

Для определения вязкости сгущенных молочных консервов можно использовать:

1. вискозиметр Гешлера
2. ротационный вискозиметр
3. капиллярный вискозиметр
4. все указанные

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между показателями молока и методами их определения

1. кислотность	А. титриметрический
2. плотность	Б. ареометрический
3. термоустойчивость	В. алкогольная проба
4. температура	Г. термометрический

4. Содержательный элемент

Тип заданий: открытый вопрос

Вариант задания 1.

Укажите арбитражный метод определения массовой доли влаги в молоке и жидких молочных продуктах: _____

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Характер распространения ультразвука определяется:

1. молекулярной структурой среды;
2. цветностью раствора;
3. рН исследуемого вещества;
4. термоустойчивостью молока.

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ведущим признаком при бонитировке взрослых животных является:

1. Продуктивность;
2. Генотип;
3. Экстерьер и конституция;
4. все ответы верны.

Вариант задания 2.

Задачами мониторинга являются:

1. рациональное природопользование
2. наблюдение за состоянием среды, его оценка и прогноз
3. создание биосферных заповедников
4. разработка теории биоразнообразия

Вариант задания 3.

В диапазоне оптимальных значений фактора:

1. значения всех функций благополучия биосистемы равны нулю
2. значения всех функций благополучия биосистемы максимальны
3. значения функций благополучия биосистемы могут иметь любое значение
4. значения хотя бы одной функции благополучия биосистемы равны нулю

Вариант задания 4.

К статическим характеристикам популяции не относится:

1. биомасса
2. численность
3. «биотический потенциал»
4. средняя масса особи

Вариант задания 5.

К динамическим характеристикам популяции не относится:

1. скорость изменения плотности
2. скорость изменения биомассы
3. скорость образования продукции
4. тип распределения особей

ПК-16 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Индикатор достижения/ результат освоения компетенции

ИД-1_{ПК-16} Демонстрирует знания по решению задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Теория государства и права** (демонстрирует знания по решению задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности опираясь на знания понятийного и категориального аппарата теории государства и права)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Законодательная база деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств** (демонстрирует знания по решению задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности опираясь на знания правового регулирования организации и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности по своей юридической сущности является

1. договором нормативного содержания
2. нормативным правовым актом
3. правовым обычаем
4. прецедентом

Вариант задания 2.

Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности была открыта к подписанию в

1. Стокгольме
2. Берне
3. Вене
4. Хельсинки

Вариант задания 3.

Юридическое определение интеллектуальной собственности впервые было дано в:

1. Конвенции об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности

2. Парижской конвенции по охране промышленной собственности
3. Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений
4. Конституции РФ

Вариант задания 4.

Норма: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом» содержится в

1. Конституции РФ
2. Конвенции об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности»
3. Гражданском кодексе РФ
4. Законе «Об образовании в РФ»

Вариант задания 5.

В содержание права интеллектуальной собственности не входят(-дит)

1. наследственное право
2. исключительное право
3. личные неимущественные права
4. иные права

Вариант задания 6.

Совокупность правомочий лица по владению, пользованию и распоряжению объектом интеллектуальной собственности образует

1. исключительное право
2. право авторства
3. право на обнародование
4. право следования

Вариант задания 7.

Исключительное право на объект интеллектуальной собственности может принадлежать нескольким лицам совместно, за исключением случая

1. права на фирменное наименование
2. права на товарный знак
3. права на селекционное достижение
4. права на коммерческое обозначение

Вариант задания 8.

По общему правилу доходы от совместного использования объекта интеллектуальной собственности распределяются между правообладателями

1. поровну
2. по договоренности
3. по решению суда
4. в зависимости от личного творческого вклада

Вариант задания 9.

Член семьи вправе признаваться соавтором, если он

1. внес личный творческий вклад в создание произведения
2. оказывал другому члену семьи-автору консультационное содействие при создании произведения

3. обеспечивал материальную помощь другому члену семьи-автору при создании произведения
4. способствовал использованию произведения автором

Вариант задания 10.

Раздел объекта интеллектуальной собственности между супругами в случае расторжения брака регулируется нормами

1. Семейного кодекса
2. Гражданского кодекса
3. Закона «Об авторском праве и смежных правах»
4. Закона «Об интеллектуальной собственности»

Вариант задания 11.

В случае создания объекта интеллектуальной собственности по заданию работодателя исключительное право на него принадлежит

1. работодателю
2. работнику
3. совместно работнику и работодателю
4. Российской Федерации

Вариант задания 12.

Объект интеллектуальной собственности, созданный трудом работника по заданию работодателя или в пределах трудовых обязанностей работника, называется

1. служебным результатом интеллектуальной деятельности
2. трудовым объектом авторского права
3. интеллектуальным результатом трудовой деятельности
4. объектом трудовой интеллектуальной деятельности работника

Вариант задания 13.

Название, содержащее упоминание территории, ставшее широко известным в результате использования связанного с ним товара, обладающего особыми свойствами, является

1. наименованием места происхождения товара
2. коммерческим обозначением
3. товарным знаком
4. брэндом

Вариант задания 14.

Обладатель права _____ на изобретение вправе продать его другому лицу только вместе с земельным участком и находящимся на нем предприятием

1. преждепользования
2. следования
3. доступа
4. авторства

Вариант задания 15.

Критерием охраноспособности селекционного достижения не является

1. оригинальность
2. однородность

3. отличимость
4. стабильность

Вариант задания 16.

Объектами прав на селекционные достижения являются

1. новые породы животных
2. новые штаммы вирусов
3. новые виды бактерий
4. все указанные в тестовом вопросе объекты права интеллектуальной собственности

Вариант задания 17.

Публикация под своим именем чужой научной статьи, причинившая ее автору крупный ущерб влечет _____ ответственность

1. уголовную
2. административную
3. дисциплинарную
4. интеллектуально-правовую

Вариант задания 18.

Лицо, принудившее к соавторству в отношении прав на селекционное достижение, в результате чего им был получен незаконный доход в крупном размере, будет нести ответственность в соответствии с

1. Уголовным кодексом
2. Кодексом РФ об административных правонарушениях
3. Законом «Об авторском праве»
4. Трудовым кодексом РФ

Вариант задания 19.

Разглашение без согласия автора сущности изобретения до официального опубликования сведений о нем является основанием для привлечения лица к

1. административной ответственности
2. уголовной ответственности
3. дисциплинарной ответственности
4. конституционно-правовой ответственности

Вариант задания 20.

Продажа с целью получения дохода экземпляров учебников по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции с указанием на них ложных сведений об авторах влечет привлечение виновного лица к ответственности в соответствии с

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. Уголовным кодексом РФ
3. Уголовно-исполнительным кодексом РФ
4. Административно-исправительным кодексом РФ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Тип беседы, при котором консультант с помощью вопросов и данных пытается вначале установить причины возникновения проблемы, а затем строит свои рекомендации, называется

1. Модель «совещание»
2. Модель «участие»
3. Модель «диагноз-рецепт»
4. Дискуссия

Вариант 2

Какой метод работы консультанта лучше подходит для достижения активных целей обучения (выработка мнения и изменение установок)

1. доклады
2. дискуссии
3. консультационная беседа
4. коллегиальное консультирование

Вариант 3

Консультирование одного клиента группой специалистов называется

1. семинар
2. групповое консультирование
3. коллегиальное консультирование
4. консультационная беседа

Вариант 4

К каким методам консультирования относится экскурсия?

1. индивидуальным
2. групповым
3. массовым
4. индивидуальным и групповым

Вариант 5

К каким методам консультирования относится интернет?

1. индивидуальным
2. групповым
3. массовым
4. индивидуальным и групповым

Вариант 6

К каким методам консультирования относятся выставки?

1. групповым и индивидуальным
2. массовым
3. индивидуальным методам
4. групповым методам

Вариант 7

К каким методам консультирования относится коллегиальное консультирование?

1. индивидуальным и групповым
2. индивидуальным
3. групповым

4. массовым

Вариант 8

Основные этапы консультирования

1. подготовка, диагноз, планирование, внедрение, завершение
2. планирование, контроль, внедрение
3. диагностика, планирование, внедрение
4. подготовка, планирование, завершение

Вариант 9

Ознакомительная встреча должна проводиться в форме

1. анкетирования
2. исследовательской беседы
3. анонимного опроса
4. семинара

Вариант 10

Порядок проведения предварительной диагностики выглядит следующим образом:

1. проведение анкетирования, заключение контракта
2. сбор информации, выводы и предложения, заключение контракта
3. проведение собеседования и опроса, описание предприятия, выводы и предложения
4. сбор информации, анализ информации, выявление и описание проблем

Вариант 11

Максимальное количество граждан, являющихся членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но не состоящих в родстве с главой фермерского хозяйства, не может превышать

1. трех человек
2. пяти человек
3. восьми человек
4. двух человек

Вариант 12

Влечет ли смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства за собой прекращение его членства в фермерском хозяйстве?

1. да, это влечет исключение из членства фермерского хозяйства
2. нет, не влечет, но по решению большинства членов фермерского хозяйства
3. нет, не влечет
4. скорее да, чем нет

Вариант 13

Заключается ли между гражданами, изъявившими желание создать крестьянское (фермерское) хозяйство, соглашение?

1. да, заключают по согласованию с органами местного самоуправления
2. нет, закон это не обязывает, но при желании граждане могут заключить такое соглашение
3. нет, не заключают
4. да, заключают

Вариант 14

Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность

1. с образованием юридического лица
2. без образования юридического лица
3. в зависимости от конкретной ситуации
4. с образованием юридического лица и согласованием в органах исполнительной власти

Вариант 15

Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются

1. в прокуратуре района
2. в судебном порядке
3. в органе местного самоуправления
4. в федеральных органах исполнительной власти

Вариант 16

Минимальный возраст гражданина для создания крестьянского (фермерского) хозяйства

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 год

Вариант 17

Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства?

1. директор
2. председатель
3. глава
4. старейшина

Вариант 18

Крестьянское (фермерское) хозяйство считается созданным со дня

1. покупки сельскохозяйственной техники
2. начала посевной
3. подписания соглашения между членами КФХ
4. его государственной регистрации

Вариант 19

Имеют ли право члены крестьянского (фермерского) хозяйства на обеспечение пенсиями и пособиями

1. имеют
2. не имеют
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант 20

Применяется ли процедура банкротства по отношению к крестьянскому (фермерскому) хозяйству?

1. нет, не применяется
2. применяется в зависимости от ситуации
3. да, применяется
4. скорее нет, чем да

Вариант 21

Подлежит ли имущество крестьянского (фермерского) хозяйства разделу?

1. да, подлежит
2. да, при прекращении деятельности фермерского хозяйства
3. нет, не подлежит
4. только по решению судебных органов

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-2ПК-16 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методология теории государства и права** (опирается на знание теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений с целью решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство** (решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности используя знания основных отраслей сельского хозяйства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности является правовым институтом

1. Гражданского права РФ
2. Трудового права РФ
3. Конституционного права РФ
4. Права собственности РФ

Вариант задания 2.

Основным источником права интеллектуальной собственности в Российской Федерации является Часть _____ Гражданского кодекса РФ

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

Вариант задания 3.

Конституционное право на защиту интеллектуальной собственности относится к

1. культурным правам
2. экономическим правам
3. социальным правам
4. личным правам

Вариант задания 4.

Законодательство об интеллектуальной собственности находится

1. в исключительном ведении Российской Федерации
2. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3. в остаточной компетенции субъектов Российской Федерации
4. в совместном ведении субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Вариант задания 5.

К личным неимущественным правам автора не относится

1. право на отзыв
2. право автора на имя
3. право на неприкосновенность произведения
4. право авторства

Вариант задания 6.

По своей правовой природе имущественным правом является

1. исключительное право
2. право на наименование результата интеллектуальной деятельности
3. право автора на имя
4. право авторства

Вариант задания 7.

Действует в течении определенного законом срока

1. исключительное право
2. право авторства
3. право на неприкосновенность произведения
4. право автора на имя

Вариант задания 8.

Право доступа распространяется на

1. архитектурные произведения
2. промышленные образцы
3. селекционные достижения
4. секреты производства

Вариант задания 9.

На доходы от использования членом семьи объекта интеллектуальной собственности другим членом семьи может быть обращено взыскание

1. по алиментным обязательствам
2. по обязательствам, возникающим в связи с использованием объекта интеллектуальной собственности
3. по обязательствам личного характера
4. по обязательствам из причинения вреда

Вариант задания 10.

Несовершеннолетний член семьи вправе самостоятельно без согласия законных представителей осуществлять авторские права, начиная с возраста

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 10 лет
4. 6 лет

Вариант задания 11.

Работнику как автору служебного результата интеллектуальной деятельности принадлежит

1. право на вознаграждение
2. право распоряжения результатом интеллектуальной деятельности
3. право на компенсацию расходов
4. право, смежное с авторским

Вариант задания 12.

Работнику как автору служебного результата интеллектуальной деятельности принадлежит

1. право авторства
2. право преждепользования
3. право пользования объектом интеллектуальной собственности
4. право на обнародование произведения

Вариант задания 13.

По общему правилу земельные участки для проведения испытаний объектов промышленной собственности из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются государственным и муниципальным органам власти на праве

1. постоянного (бессрочного) пользования
2. пожизненного наследуемого владения
3. праве собственности
4. сервитута

Вариант задания 14.

Возможность копирования произведения архитектуры с проходом на земельный участок другого лица, где находится это произведение, осуществляется автором при реализации права

1. доступа
2. воспроизведения
3. сервитута
4. аренды

Вариант задания 15.

Охраняемыми в качестве селекционных достижений категориями породы животных является

1. тип
2. клон
3. гибрид первого поколения

4. популяция

Вариант задания 16.

По общему правилу, срок действия исключительного права на селекционное достижение

1. составляет 30 лет
2. составляет 40 лет
3. составляет 50 лет
4. сохраняется в течение всей жизни автора

Вариант задания 17.

Неоднократное размещение производителем на упаковке молочных продуктов товарного знака другого производителя без его уступки права на товарный знак по лицензионному договору влечет привлечение к

1. уголовной ответственности
2. административной ответственности
3. дисциплинарной ответственности
4. материальной ответственности

Вариант задания 18.

Похищение сведений о секрете производства сельскохозяйственной продукции из офиса сельскохозяйственного товаропроизводителя является основанием для

1. назначения уголовного наказания
2. назначения административного наказания
3. введения режима коммерческой тайны
4. недопущения правонарушителя к работе

Вариант задания 19.

Незаконное использование промышленного образца до официального опубликования сведений о нем без согласия заявителя сущности промышленного образца влечет ответственность в соответствии с

1. Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. Гражданским кодексом РФ
3. Уголовным кодексом РФ
4. Трудовым кодексом РФ

Вариант задания 20.

Введение в оборот товара с противоправным нанесением на него коммерческого обозначения другого товаропроизводителя является основанием для

1. административной ответственности
2. уголовной ответственности
3. смешанной ответственности
4. дисциплинарной ответственности

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Лактация - это период

1. от отела до плодотворной случки
2. от запуска до отела
3. высокой продуктивности
4. от отела до запуска

Вариант задания 2

Показатели молочной продуктивности:

1. убойная масса, убойный выход
2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока
3. затраты корма на 1 ц молока
4. содержание белка в молоке

Вариант задания 3

Норма кормления это -

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

Вариант задания 4

У жвачных животных (коровы, овцы) желудок:

1. двукамерный
2. четырехкамерный
3. трехкамерный
4. однокамерный

Вариант задания 5

Продолжительность жизни овец (лет):

1. 9 – 10
2. 6 – 8
3. 18 – 19
4. 12 – 14

Вариант задания 6

Тонкая шерсть состоит из шерстных волокон:

1. ости
2. кроющего волоса
3. пуха
4. переходного волоса

Вариант задания 7

Убойная масса это

1. масса туши с внутренними органами
2. масса животного перед убоем
3. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

Вариант задания 8

К кормам животного происхождения относятся

1. зерно пшеницы
2. обрат, сыворотка
3. сенаж
4. жмых, шрот

Вариант задания 9

Предком крупного рогатого скота является

1. дикий тур
2. лошадь Пржевальского
3. дикий гривистый баран
4. зебры

Вариант задания 10

Ближайшими предками овец считаются

1. тарпаны, зебры, полуослы
2. козы, тарпаны, архары
3. муфлоны, архары, аргали
4. дикий гривистый баран

Вариант задания 11

Круглогодичное стойловое содержание крупного рогатого скота применяют при

1. высокой распаханности земельных угодий
2. наличии естественных пастбищ вблизи фермы
3. удаленности пастбищ от фермы на 1,5-2км
4. отсутствию в хозяйстве прочной кормовой базы

Вариант задания 12

Породам крупного рогатого скота мясного направления присущ тип конституции

1. нежный
2. рыхлый
3. плотный
4. сухой тип

Вариант задания 13

При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

1. костная мука
2. картофель, тыква, кабачок
3. комбикорм
4. солома

Вариант задания 14

Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

1. горох
2. зеленая трава
3. тыква

4. сенаж

Вариант задания 15

При любых видах откорма свиней необходимо кормить

1. 2-3 раза
2. 4 раза
3. 3-5 раз
4. 6 раз

Вариант задания 16

Жиром богато

1. сено луговое
2. зерно сои
3. сенаж
4. силос

Вариант задания 17

Зоогигиена – это наука:

1. об охране здоровья животных
2. о болезнях
3. о кормлении
4. о разведении животных

Вариант задания 18

Влажность сена хорошего качества не должна превышать

1. 18%
2. 15-17%
3. 19%
4. 10-12%

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-3ПК-16 Владеет способами решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Методология теории государства и права** (использует знания методологии теории государства и права как совокупности правовых категорий и принципов при решении задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Технология производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах** (владеет способами решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности опираясь на знания технологии производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В объективном смысле право интеллектуальной собственности является

1. правовым институтом
2. исключительным правом лица на объект интеллектуальной собственности
3. совокупностью объектов, созданных в результате творческой деятельности, которым предоставляется правовая охрана
4. совокупностью материальных носителей информации, выражающих внешне содержание объектов интеллектуальной собственности

Вариант задания 2.

В субъективном смысле право интеллектуальной собственности является

1. исключительным правом
2. изобретательским правом
3. правом творческой деятельности
4. правом на труд

Вариант задания 3.

Функции государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности и выдачи документов, удостоверяющих права на них осуществляет

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности
2. Правительство РФ
3. Министерство науки и высшего образования РФ
4. Федеральное патентное агентство

Вариант задания 4.

Решение об использовании объекта интеллектуальной собственности в интересах обороны и безопасности принимается

1. Правительством РФ
2. Президентом РФ
3. Министром обороны РФ
4. Советом Безопасности

Вариант задания 5.

Право использования в предпринимательской деятельности комплекса исключительных прав, включая права на товарный знак, коммерческое обозначение и секреты производства, передается по договору

1. коммерческой концессии
2. об отчуждении исключительного права
3. об исключительной лицензии
4. аренды

Вариант задания 6.

Принудительная лицензия предоставляется на основании

1. решения суда
2. решения Правительства РФ
3. решения федерального органа исполнительной власти по патентам и товарным знакам
4. постановления нотариуса

Вариант задания 7.

Обладателем исключительного права по лицензионному договору является

1. лицензиар
2. лицензиат
3. концедент
4. бенефициар

Вариант задания 8.

Существенным условием договора о возмездном отчуждении исключительного права не является

1. способ использования объекта интеллектуальной собственности
2. предмет договора
3. письменная форма
4. цена

Вариант задания 9.

Члены семьи автора как его наследники обладают исключительным правом на его произведения в течение __ лет после его смерти

1. 70
2. 50
3. 100
4. 49

Вариант задания 10.

Несовершеннолетней М. в память об окончании учебного заведения фотоателье по заказу изготовило несколько художественных фотографий с ее изображением. Через месяц М. случайно обнаружила свою увеличенную в формате фотографию на витрине фотоателье. М. обратилась к владельцу ателье с просьбой снять свое изображение с витрины. Просьба была отклонена. Владелец ателье заявил, что художественная фотография – это его интеллектуальная собственность и пользоваться ей он может по своему усмотрению.

Кто из них прав?

1. права несовершеннолетняя М.
2. прав владелец фотоателье
3. обе стороны правы
4. обе стороны не правы

Вариант задания 11.

Для предотвращения утечки информации о секретах производства по распоряжению работодателя в раздевалке предприятия были установлены камеры видеонаблюдения. Работники отказались исполнять свои трудовые обязанности и потребовали убрать видеокамеры из раздевалки.

Кто прав в данной ситуации?

1. правы работники
2. прав работодатель
3. правы обе стороны
4. обе стороны не правы

Вариант задания 12.

Уборщица во время уборки в кабинете директора обнаружила брошенные возле урны листы бумаги с какими-то хозяйственными расчетами. Посчитав их ненужными, она передала найденные документы внуку-студенту для написания выпускной квалификационной работы. В результате секреты производства стали доступными широкому кругу лиц. Узнав об этом, директор уволил уборщицу и обратился в суд с требованием о взыскании с нее причиненного ущерба. В суде уволенная заявила, что из содержания взятых с собой документов она не могла определить наличие в них какой-либо секретной информации.

Кто прав в данной ситуации?

1. права уборщица
2. прав директор
3. правы обе стороны
4. обе стороны не правы

Вариант задания 13.

Обладателю исключительного права на фирменное наименование СХПК «Одуванчик» может быть предоставлен на праве аренды земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в собственности Российской Федерации, на срок, не превышающий _____ лет

1. 49
2. 60
3. 20
4. 19

Вариант задания 14.

Площадь земельных участков, находящихся одновременно в аренде у обладателя исключительного права на коммерческое обозначение «Ферма Коровкин и Ко»,

-
1. не ограничивается
 2. не должна превышать 100 га
 3. должна быть не менее 1 га
 4. не может превышать площадь земель, находящейся в его собственности

Вариант задания 15.

В ходе научно-исследовательских работ Т. открыл новый, неизвестный ранее науке, штамм вируса, после чего обратился в патентное ведомство с заявкой на выдачу патента на изобретение. Патентное ведомство Т. в выдаче патента отказало, мотивируя свое решение тем, что выявленный штамм вируса не обладает признаками объекта промышленной собственности.

Кто прав в данной ситуации?

1. право патентное ведомство
2. прав Т.
3. обе стороны правы
4. обе стороны не правы

Вариант задания 16.

Не могут охраняться в режиме коммерческой тайны сведения о

1. состоянии окружающей среды
2. результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере

3. способах осуществления профессиональной деятельности
4. результатах маркетингового исследования

Вариант задания 17.

Плагиатом является по своей сути

1. присвоение авторства
2. переработка произведения
3. перевод произведения на иностранный язык
4. копирование произведения

Вариант задания 18.

Для увеличения сбыта своей продукции фирма «Цыпочка» по собственной инициативе разместила на своей упаковке название товарного знака «Курочкино веселье», имеющего черты сходства с зарегистрированным другим производителем товарным знаком «Веселая курочка». Такое использование товарного знака фирмой «Цыпочка»

1. наказывается в соответствии Кодексом РФ об административных правонарушениях
2. наказывается в соответствии с Уголовным кодексом РФ
3. наказывается в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом РФ
4. не является незаконным

Вариант задания 19.

Однократное незаконное использование чужого наименования места происхождения товара влечет

1. наложение административного штрафа
2. назначение лишения свободы на определенный срок
3. назначение административного приостановления деятельности
4. ограничение свободы

Вариант задания 20.

С целью вытеснения конкурента с товарного рынка фирма «Молочный коктейль» ввела в оборот товар, аналогичный товару конкурента, полученный путем исследования свойств товара конкурента. Данное деяние влечет

1. административный штраф
2. исправительные работы
3. лишение права заниматься определенной деятельностью
4. принудительные работы

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Черно-пестрая порода крупного рогатого скота – это порода

1. мясного направления
2. двойной продуктивности
3. молочного направления
4. мясо-молочного направления

Вариант задания 2.

Показатели мясной продуктивности

1. затраты корма на единицу продукции
2. убойная масса и убойный выход
3. жирность молока
4. масса костей в туше

Вариант задания 3.

Способы содержания крупного рогатого скота

1. привязный, беспривязный
2. пастбищное
3. стойловое
4. стойлово-пастбищное

Вариант задания 4.

Системы содержания крупного рогатого скота

1. привязная
2. беспривязная
3. пастбищная, стойловая, стойлово-пастбищная
4. беспривязно-боксовая

Вариант задания 5

Убойный выход 80-82% соответствует

1. крупному рогатому скоту
2. овцам
3. козам
4. свиньям

Вариант задания 6.

Тонкорунных овец стригут раз в год

1. 1
2. 3
3. 2
4. 4

Вариант задания 7.

Средняя яйценоскость домашних кур составляет штук в год

1. 280-300
2. 180
3. 230-250
4. 350

Вариант задания 8.

Инкубация куриных яиц составляет дней

1. 30-32
2. 23-25
3. 20-22
4. 15-18

Вариант задания 9.

Конституция сельскохозяйственных животных - это

1. внешние формы телосложения животных
2. совокупность внутренних особенностей организма животного
3. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами
4. способность животных к потреблению кормов растительного происхождения

Вариант задания 10.

На химический состав кормов влияет

1. вид животного и его возраст
2. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт
3. набор кормов в рационе
4. кратность кормления животных

Вариант задания 11.

Использование лошади в хозяйстве учитывают

1. в т/км
2. в днях
3. в коне-днях
4. в лошадиных силах

Вариант задания 12.

Для поения лошадей температура воды в зимнее время должна быть

1. 2-4⁰С
2. 5-7⁰С
3. 10-12⁰С
4. 19-20⁰С

Вариант задания 13.

Рационы рабочих лошадей должны состоять

1. из дешёвых углеводистых кормов
2. сена, сенажа
3. грубых и кормов животного происхождения
4. сена и концентратов

Вариант задания 14.

Порода-это

1. Стадо
2. Популяция
3. Целостная группа животных одного вида
4. Линия

Вариант задания 15.

Экстерьер-это

1. внутреннее строение организма
2. кондиция
3. внешний вид животного
4. невосприимчивость к заболеваниям

Вариант задания 16.

Молочная продуктивность 1200-2000 кг соответствует породам

1. молочного направления
2. мясного направления
3. мясо-молочного направления
4. молочно-мясного направления

Вариант задания 17.

Порода «ландрас» - это порода:

1. сального направления
2. мясо-сального направления
3. беконного направления
4. мясного направления

Вариант задания 18.

Значение овцеводства в народном хозяйстве

1. мясо, молоко, жир, сало
2. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция
3. мясо, шерсть, сало, жир
4. молоко, жир, сало

Вариант задания 19.

Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется

1. овчина
2. руно
3. смушки
4. завиток

Вариант задания 20.

Стрижку овец начинают

1. с более ценных животных
2. с менее ценных животных
3. с больных животных
4. с молодых животных

Вариант задания 21.

Инкубация яиц – это:

1. вывод молодняка из яиц сельскохозяйственной птицы в инкубаторах
2. выращивание цыплят-бройлеров
3. процесс получения яиц
4. выращивание молодняка птицы

Вариант задания 22.

Упитанность животных определяют

1. внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)
2. внешним осмотром
3. расположением подкожного жира
4. длиной туши

Вариант задания 23.

По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

1. только по степени развития скелетных мышц
2. по толщине кожи
3. только по выступанию остистых отростков позвонков
4. форме туловища и степени развития скелетных мышц, выступанию седалищных бугров и остистых отростков позвонков

Вариант задания 24.

У крупного рогатого скота жир сначала откладывается

1. У основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице
2. передней части тела
3. участке коленной складки
4. мошонке, у передних долей вымени

Вариант задания 25.

Как устанавливают упитанность свиней?

1. по внешнему виду животных
2. по форме туловища
3. по выступанию остистых отростков позвонков
4. по толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

Вариант задания 26.

Запрещается убой животных на мясо до:

1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30- дневного возраста
4. 3 месяцев

Вариант задания 27.

Запрещается убой птицы на мясо до:

1. 10- дневного возраста
2. 14- дневного возраста
3. 30- дневного возраста
4. 3 месяцев

Вариант задания 28.

Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке:

1. живых животных, птицы, рыбы, пчел
2. мяса, молока
3. шерсти
4. шкур

Вариант задания 29.

Какие документы выдают при транспортировке животных на мясоперерабатывающие предприятия?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет)
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования

4. ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

Вариант задания 30.

Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
2. ветеринарное свидетельство (форма № 1)
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2)
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

Вариант задания 31.

Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории:

1. после механической очистки от навоза промывают горячей водой
2. очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки
3. промывают, а затем дезинфицируют
4. дезинфицируют